

Actividades de superación de debilidades académicas

Docente: Juan Camilo Grajales Arboleda

Asignatura: Física

Periodo: Anual

Grado: 8°

Marco normativo: “Finalizado el tercer periodo y obtenida la nota anual de todas las áreas, los estudiantes que aun mantengan desempeño bajo en tres (3) o menos áreas, tienen derecho a presentar la recuperación anual. Cada docente por asignatura prepara un taller para ser realizado por el estudiante dentro o fuera de la jornada escolar, con un valor del 40%; este será entregado y sustentado por el estudiante usando los mecanismos que el docente defina para el caso; dicha sustentación tendrá un valor del 60%. La ponderación de las notas del taller y la sustentación será la nota definitiva de la recuperación anual, la cual tendrá una valoración en desempeño básico, es decir, entre 3,0 y 3,9.” SIE IE Las Palmas.

Grado: 8°	Estrategia de superación
-----------	--------------------------

Instrucción: El presente trabajo deberá hacerse en la semana de recuperación de manera presencial, en caso de no terminar, puede llevarlo a casa para continuar con su estudio y posterior sustentación. Observa el siguiente documental y con base en este contenido, contesta y elabora:

Economía circular y reciclaje - Programa completo

Sección 1: Comprensión del Documental

1. **¿Qué es la economía circular y cómo se diferencia de la economía lineal?** Explica con tus propias palabras y da ejemplos de cada una.
2. **¿Cuáles son los principales objetivos de desarrollo sostenible relacionados con la economía circular?** Menciona al menos tres y explica brevemente en qué consisten.
3. **¿Cómo influye el consumo excesivo en la generación de residuos y en el agotamiento de los recursos naturales?**
4. **¿Qué papel juegan las empresas en la transición hacia una economía circular?** Menciona al menos dos acciones concretas que pueden llevar a cabo.
5. **¿Qué beneficios puede traer la economía circular a la sociedad y al medio ambiente?**

Sección 2: Reflexión y Análisis

1. **Reflexiona:** ¿Cómo crees que tu estilo de vida contribuye a la economía circular o a la economía lineal?
2. **Propón:** ¿Qué cambios podrías realizar en tu día a día para reducir tu huella ecológica y promover la economía circular?
3. **Debate:** ¿Crees que es posible alcanzar una economía circular en un mundo globalizado y consumista? Justifica tu respuesta.
4. **Imagina:** Si fueras un diseñador de productos, ¿qué criterios tendrías en cuenta para crear productos más sostenibles y amigables con el medio ambiente?

Sección 3: Actividades Prácticas

Actividad 1: El ciclo de vida de un producto

- **Materiales:** Un objeto de uso cotidiano (ej: una botella de plástico, un cuaderno, un teléfono móvil).
- **Procedimiento:** Investiga y dibuja un diagrama que represente todas las etapas del ciclo de vida de ese objeto, desde la extracción de las materias primas hasta su disposición final. Identifica en cada etapa los impactos ambientales y sociales.

Actividad 2: Diseño de un producto circular

- **Materiales:** Hojas, lápices de colores, materiales reciclados (cartón, plástico, tela).
- **Procedimiento:** Diseña un nuevo producto (un juguete, un mueble, un accesorio) teniendo en cuenta los principios de la economía circular. Considera aspectos como la reutilización de materiales, la durabilidad, la reparabilidad y la facilidad de reciclaje.

Actividad 3: Creación de un mensaje de concienciación

- **Materiales:** Cartulinas, marcadores, materiales reciclados.
- **Procedimiento:** Elabora un cartel o un eslogan creativo para promover la economía circular y el reciclaje entre tus compañeros. Utiliza imágenes y mensajes impactantes.

Actividad 4: Investigación en tu comunidad

- **Materiales:** Hojas, bolígrafo.
- **Procedimiento:** Investiga si en tu comunidad existen iniciativas relacionadas con la economía circular (puntos de reciclaje, mercados de segunda mano, huertos urbanos). Entrevista a alguien involucrado en una de estas iniciativas y elabora un breve informe sobre lo que has aprendido.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Total
Comprensión del Documental	Respuestas completas y bien fundamentadas, con ejemplos claros.	Respuestas adecuadas, pero con algunos detalles faltantes.	Respuestas superficiales que no demuestran comprensión clara.	Respuestas incompletas o irrelevantes	
Reflexión y Análisis	Reflexiones profundas y personales que conectan conceptos con ejemplos de la vida real.	Reflexiones adecuadas, pero con conexiones limitadas.	Reflexiones superficiales que apenas conectan con el tema.	No se presentan reflexiones o son irrelevantes	
Actividades Prácticas - Ciclo de Vida	Diagrama completo y preciso, con impactos ambientales y sociales bien identificados.	Diagrama adecuado, pero con algunos errores o faltantes.	Diagrama incompleto o con errores significativos.	No se presenta diagrama o es irrelevante	
Actividades Prácticas - Diseño de Producto	Diseño innovador y bien pensado, considerando todos los principios de la economía circular.	Diseño adecuado, pero con algunas consideraciones faltantes.	Diseño básico que no considera adecuadamente los principios.	No se presenta un diseño o es irrelevante.	
Actividades Prácticas - Mensaje de Concienciación	Cartel creativo y visualmente impactante, con un mensaje claro y relevante.	Cartel adecuado, pero con menor impacto visual o claridad.	Cartel básico que no comunica efectivamente el mensaje.	No se presenta cartel o es irrelevante.	
Actividades Prácticas - Investigación en la Comunidad	Informe completo y bien estructurado, con información relevante y entrevistas bien realizadas.	Informe adecuado, pero con algunos detalles faltantes.	Informe superficial que no demuestra comprensión clara.	No se presenta informe o es irrelevante.	