

PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL DE RELIGION,

2024

Grado:

8°

OBSERVACION GENERAL. Los estudiantes que reprobaron la asignatura y tienen la oportunidad de presentar el plan de recuperación anual, deberán cumplir con los dos siguientes requisitos, según el Plan de Evaluación Institucional, con la siguiente valoración:

	REQUISITOS:	CALIFICACIÓN
1°	TRABAJO: En una carpeta deberá presentar sólo las actividades pendientes de los períodos reprobados. Podrá desprender las guías de su cuaderno y anexarlas con sus respectivas soluciones o sencillamente proceder a la solución de las actividades recopiladas en el siguiente plan por períodos.	40%
2°	SUSTENTACION: Sobre el período reprobado el estudiante, con su puño y letra, deberá presentar una profundización mínimo de cinco (5) páginas sobre los temas vistos en el período, en hojas tamaño carta "rayadas", para su respectiva sustentación.	60%

PERÍODO 1: LA COMUNIDAD, enfoque Antropológico

Guía 1. NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE.

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Cómo sería nuestra realidad si todas las personas fuéramos más generosas y comprometidas?
- ¿Cómo te imaginas un mundo mejor y más armonioso?
- ¿Por qué cuando tenemos que hacer renunciaciones o sacrificios para contribuir en el bienestar de los demás ya no estaríamos tan interesados en que el mundo fuera mejor y más armonioso?
- ¿Qué sacrificios estarías dispuesto(a) a hacer para que los demás en tu casa, colegio y región se sientan mucho mejor? Explica en cada uno de estos ámbitos.
- En un futuro ejercicio profesional ¿cuál sería tu mejor contribución en la construcción de un mundo mejor?
- ¿Qué piensas de las personas que anteponen sus propios intereses, a los intereses de los demás?

2. En una hoja tamaño, realiza un dibujo libre e ingenioso en el que expreses allí tus 5 grandes derechos, deberes, compromisos y responsabilidades que tienes frente a los demás.

Guía 2. DISTINTAS FORMAS DE RELACIÓN DEL HOMBRE, consigo mismo, los demás, las cosas y Dios.

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Por qué se dice que la generación actual busca evadir compromisos y opta más bien por una vida "light", ligera, libre de responsabilidades o compromisos? ¿esto está bien?
- ¿Qué esperar de una sociedad libre de compromisos? ¿Cómo te imaginas una familia, tu colegio, tu país donde ninguno asume compromisos ni responde por lo que hace?
- ¿Qué tanto crees saber de ti mismo (cualidades, dones, potencialidades) y en qué sustentas el valor de tu existencia?
- ¿Qué es lo más te gusta y lo que más te molesta de la convivencia con los demás, a nivel familiar, compañeros y grupo de amigos?
- ¿Qué tan desprendido eres de las cosas y qué tan generoso(a) eres para compartirlas? Empieza por hacer un inventario de lo que tienes o acumulas y ya no te sirve o no usas.
- ¿Te sientes amado por Dios, por qué?
- Si le preguntáramos a Dios si se siente amado por Ti, ¿Qué nos diría? ¿qué lo demostraría?

2. En una hoja tamaño carta organiza tipo álbum, imágenes con la debida información o mensajes alusivos a la vida feliz cuando logramos armonizar el amor a sí mismo, a los demás, a las cosas y a Dios. Como título podrías poner: ITINERARIO DE LA VERDADERA VIDA FELIZ.

Guía 3. EL SER HUMANO SE REALIZA Y SE HACE PERSONA EN COMUNIDAD

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿De qué manera enriquecen mi crecimiento personal mi familia, mi grupo de amigos, mi grupo de compañeros de aula, mis vecinos, mi comunidad eclesial (la Iglesia a la que pertenezco)?
- ¿A qué grupos o movimientos juveniles me gustaría pertenecer? Consulta los que hay en tu región y/o ciudad y a qué se dedican.
- ¿Crees que la vida social, tal como está hoy, ayuda a los jóvenes a cultivar los valores, las virtudes? Explica ampliamente.

2. En toda una página reproduce el dibujo de los corazones con el nombre de las personas que más contribuyen a tu crecimiento personal, justificando en qué sentido son un gran apoyo para ti.



PERÍODO 2: LA COMUNIDAD, enfoque Bíblico

Guía 1. ORIGEN DE LA COMUNIDAD SEGÚN LA BIBLIA.

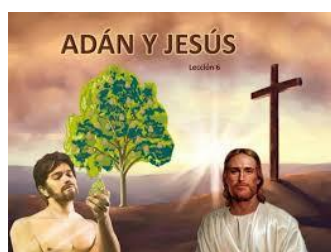
- 1. Confrontación bíblica sobre** los personajes claves en la formación del pueblo de Dios (Israel) en el antiguo testamento:
 - a. Según Gn. 12,1-3 ¿cuál es la promesa que Dios hace a Abraham?
 - b. Según Gn. 17,1-8, ¿cuál es la alianza que Dios hizo con Abraham?
 - c. Según Gn. 21,3; 24,6-67; 25,21-26; 27,1-38; Gn 28,1-26 ¿cómo se llamó el hijo de Abraham? ¿con quién se casó? ¿cómo se llamaron sus hijos? ¿qué hechos y actitudes sobresalen? ¿Qué valores descubres en él?
 - d. Según Gn. 35,10 ¿qué otro nombre dio Dios a Jacob? En Gn. 25.29-34 y Gn 32,10-13¿Qué hechos y actitudes sobresalen en Él?
- 2. Reflexiona y sustenta:**
 - a. ¿Qué representa para ti ser hijo o ciudadano de tu país? Realiza una copia de tu tarjeta de Identidad o registro civil de nacimiento.
 - b. ¿Qué representa para ti ser hijo de Dios, ciudadano del cielo, del reino o pueblo de Dios"? Diseña lo que podría ser tu tarjeta o registro de identidad de esta nueva nacionalidad.

Guía 2. BREVE HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL.

- 1. Consulta y dibuja el Mapa** del Israel antiguo **antes de Jesús** (área del Mediterráneo, el desierto del Sinaí, las zonas montañosas del Líbano y el desierto, Palestina)
- 2. Elige un personaje** central de la historia del pueblo de Israel (Antiguo testamento), dibuja y describe su perfil. Explica la razón de tu admiración y cómo su vida, obra y testimonio anima o alienta tu experiencia de fe.

Guía 3. LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE.

- 1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:
 - a. ¿Por qué es importante vivir en familia, en comunidad, en sociedad?
 - b. ¿Crees que es suficiente con invocar a Dios, sin necesidad de sentirse miembro de una comunidad creyente, iglesia o pueblo de Dios?
 - c. ¿Se puede ser auténtico cristiano sin necesidad de participar en cultos o celebraciones litúrgicas como la misa?
 - d. Consulta algunos testimonios de la labor que hace la Iglesia en favor de los más necesitados en tu parroquia, en la diócesis, en la iglesia universal.
- 2. En una hoja tamaño carta representa el mundo** y en el centro dibuja a Jesús con el símbolo que más te llama la atención de los abordados en la lección (Jesús "Nuevo Adán", "Nuevo Moisés", "Verdadero Cordero Pascual", "Verdadero Maná", "Verdadero heredero de David"), rodéalo con imágenes pequeñas de rostros humanos de todas las razas. Escríbele un título en la parte superior y un breve mensaje en la parte inferior con relación a la misión salvífica de Jesús que quiere que toda la humanidad se salve y llegue al pleno conocimiento de la verdad.



Guía 4. JESÚS CONFORMA LA COMUNIDAD DE LOS DOCE

- 1. Lee los siguientes textos bíblicos** y responde:
 - a. Según Efesios 4,11 ¿Qué ministerios instituyó Jesús en su Iglesia?
 - b. Según Efesios 4,12 ¿Cuál es el propósito de los ministerios?
 - c. Según 1 Pe. 2,4 ¿Para qué hemos sido constituidos como casa espiritual?
 - d. Según Juan 20,3-10 ¿Con qué gesto el Apóstol Juan reconoce la primacía y la autoridad de Pedro?
 - e. ¿Cómo en qué pasajes bíblicos vemos a los apóstoles amando y sirviendo a los demás y, en quiénes ves hoy este testimonio?
- 2. En un cuadro** escribe el nombre de los apóstoles, su origen, lugar hasta donde llegó su predicación y forma de martirio.

PERÍODO 3: LA COMUNIDAD, enfoque Eclesiológico.

Guía 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS.

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a. A propósito de la **Escucha de las enseñanzas de los apóstoles**:
 - ¿Qué tan atento(a) te muestras a las enseñanzas de quienes hoy te predicán en nombre de Jesús? Menciona mínimo tres grandes enseñanzas de las últimas predicaciones que has escuchado.
 - Consulta qué es una encíclica, menciona por lo menos tres, sus autores y los grandes temas que tratan.
- b. A propósito de la solidaridad o **la vida en común**. ¿Nos cuidamos unos a otros? ¿Atendemos a los que sufren? ¿Cómo eres de constante en el cuidado de los que sufren?
- c) A propósito de la **fracción del pan (la Eucaristía)** Asiste a la eucaristía al menos los domingos? ¿Por qué? ¿Crees que se puede ser buen cristiano sin ir a misa?
- d) A propósito de la **oración personal y comunitaria**. ¿Cuántas veces te unes en comunidad religiosa para rezar? ¿Qué diferencia hay entre rezar y orar?

2. Consulta sobre algunos tipos de oración y con esa información diseña un aviso publicitario sobre las verdaderas y falsas formas de oración

Guía 2. PROPIEDADES ESENCIALES DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO.

1. Confrontación bíblica:

- a. A propósito de la Unidad de la Iglesia:
 - Según Hch. 2.42 y 4.32 en qué términos vemos la estructura de la comunión de la Iglesia?
 - Según 2 Cor. 13.13 y I Cor 10.16, ¿cómo se da las relaciones entre los cristianos y Cristo?
 - Según Jer. 29.4 bajo qué figura fue profetizada o anunciada la Iglesia de Jesucristo.
- b. A propósito de la Santidad de la Iglesia:
 - Según Is. 6.3 cuál es el atributo esencial de Dios?
 - Según Mc 1.24 ; Lc 1.35 y Jn 6.6-9 ¿cómo es reconocida la Santidad de Jesús, el Hijo de Dios?
 - Según 2 Cor 13.13 y 1 Cor 6.19 y Ef. 2.21 y I Ped 2.5 y Rom 12 ¿Cómo se nos comunica esa santidad a los fieles?
 - Según 1 Ped. 1.16 con qué palabras se nos exige el compromiso ético de una vida santa?
- c. A propósito de la Catolicidad:
 - Según Sab 1.7 cuál es el alcance de la acción salvífica de Dios?
- d. A propósito de la Apostolicidad:
 - Según Mt. 16,18 cuál es la verdadera Iglesia de Cristo? (fundamento)
 - Según 1Cor 3,10 ¿cómo el apostolado realiza la presencia de Cristo?
 - Según I Cor 15., Mt 16.13-19, Jn, 21,15, Jn. 20,23 cuál es la función de Pedro y los apóstoles?

2. Consulta: A favor de la unidad de la Iglesia, tenemos Sínodos, Concilios, Confesiones de fe, encíclicas. Define cada uno de ellos y cita ejemplos. A favor de la Santidad de la Iglesia, contamos con la Canonización de los Santos. ¿En qué consiste? Pasos.

Guía 3. LA MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA AL SERVICIO DE LA UNIDAD Y PROGRESO DE LOS PUEBLOS

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a. Con tus propias palabras ¿cuál ha sido la misión de Jesús y cuál es la misión de los cristianos en el mundo?
- b. ¿De qué necesita ser salvado el mundo hoy?
- c. ¿De qué necesita ser salvados los jóvenes hoy?
- d. ¿De qué necesita ser salvada la familia hoy?
- e. ¿De que necesito ser salvado? ¿Quién me puede ayudar?
- f. ¿A quiénes puedo ayudar a salvar?
- g. ¿Cómo realiza mi iglesia (parroquia) la misión evangelizadora?
- h. ¿Cómo podría ser más activa mi presencia en la Iglesia?
- i. ¿Qué es y cuál es la misión de la Infancia misionera en la Iglesia?
- j. ¿Qué son las jornadas mundiales de la juventud?

2. Elabora un plegable sobre BREVE HISTORIA DE LA IGLESIA. Haciendo breve alusión a las siguientes etapas.
1. La iglesia en sus orígenes: vida apostólica, persecuciones y mártires. 2. La Iglesia en la época de la Patrística: Herejías y enseñanza de los Santos Padres. 3. La iglesia en la edad media: cisma de oriente y occidente, las cruzadas, la inquisición y órdenes mendicantes. 4. La reforma protestante y el Concilio de Trento. 5. La Iglesia en la Conquista y la Colonia. 6. El Concilio Vaticano II: Grandes reformas en la vida de la iglesia.