

**PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL DE RELIGION,  
2024**

Grado:  
**9°**

**OBSERVACION GENERAL.** Los estudiantes que reprobaron la asignatura y tienen la oportunidad de presentar el plan de recuperación anual, deberán cumplir con los dos siguientes requisitos, según el Plan de Evaluación Institucional, con la siguiente valoración:

	<b>REQUISITOS:</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
1°	<b>TRABAJO:</b> En una carpeta deberá presentar <b>sólo las actividades pendientes de los períodos reprobados.</b> Podrá desprender las guías de su cuaderno y anexarlas con sus respectivas soluciones o sencillamente proceder a la solución de las actividades recopiladas en el siguiente plan por períodos.	<b>40%</b>
2°	<b>SUSTENTACION:</b> Sobre el período reprobado el estudiante, con su puño y letra, deberá presentar una profundización mínimo de cinco (5) páginas sobre los temas vistos en el período, en hojas tamaño carta "rayadas", para su respectiva sustentación.	<b>60%</b>

**PERÍODO 1: COMPROMISO MORAL, enfoque antropológico.**

**Guía 1. LA MORAL PÚBLICA Y LA ÉTICA CIVIL**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a). Para Ti, ¿cómo es una vida feliz? y, ¿Qué te haría más feliz?
- b). ¿Qué podrá significar para tu vida, que la felicidad no ha de buscarse como un destino, sino tenerla como un acompañante en el camino de la vida?
- c). ¿En qué basan la felicidad los jóvenes de hoy?
- d). ¿Puede una persona realmente ser feliz aunque viva haciendo el mal?
- e). Puede una persona ser realmente feliz cuando no le importa nada ni nadie, o será que la felicidad no puede prescindir de las normas y de los demás?
- f). ¿Crees que la persona realmente feliz será aquella que logre conseguir más y más dinero para darse gusto?
- g). ¿Crees que es completamente feliz quien tiene el poder y logra en todo imponer su voluntad?

**2. En un paralelo** ilustra la parábola del espantapájaros con su mensaje sobre la vida feliz sólo cuando alcanza a compartir todo lo que tiene: su cabeza de calabaza, su nariz de zanahoria, sus dientes de maíz, su corazón de pera, su vestidos..., y, un collage de lo que a ti te haría verdaderamente a ti feliz.

**Guía 2. LA MORAL PÚBLICA Y LA ÉTICA CIVIL**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a). ¿Qué piensas cuando escuchas decir que esta sociedad es profundamente inmoral?
- b). ¿Por qué si todas las naciones del mundo consideran el Derecho a la vida como valor primario y universal, hay tantos atentados a la vida humana? Sustenta haciendo referencia a estadísticas de atentados a la vida humana en el mundo, como consecuencia de la violencia intrafamiliar, conflictos armados, abortos, eutanasia.
- c). ¿Qué es lo mejor y lo peor de la forma de vivir y/o de comportarse de los jóvenes de tu edad en estos tiempos, ya sea en sus casas, en el colegio, en la calle?
- d). ¿Qué actitudes o comportamientos tuyos crees deberían ser dignos de imitación por parte de otros jóvenes?

**2. Realiza un plegable** ilustrativo (con láminas y/o dibujos) con información sobre los principales derechos de los ciudadanos, de las mujeres, de los niños, los trabajadores, los estudiantes.

**Guía 3. SITUACIONES MORALES ACTUALES**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a). ¿Qué piensas de la terrible situación de corrupción que permea todas las instituciones y personas a tu alrededor?
- b). ¿En qué me afecta la corrupción? ¿Por qué es importante luchar contra la corrupción? y, ¿Cómo se elimina la corrupción?
- c). ¿Qué valores de los que has oído practicaban los mayores deberían rescatarlos los jóvenes de hoy?
- d). ¿Crees que el principio "el fin no justifica los medios" puede ser la solución a todos los problemas morales que padece hoy la humanidad?
- e). ¿Crees que es coherente por una parte defender la vida humana como valor primario, universal y sagrado, el principal derecho que tiene todo ser humano y, por otra parte, estar de acuerdo con el aborto, pena de muerte o la eutanasia? ¿Hay allí coherencia ética?

**2. En toda una página** con la figura de una gran **ruleta** con los símbolos de la familia, la escuela, la sociedad, el estado y la Iglesia, indica ¿cuáles son los principales valores que deben promover. Incluye breves formulaciones de compromisos personales en cada uno de ellos.

**Guía 4. LA ÉTICA EN LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO.**

**Actividad:** Consigna en un plegable lo que sería el decálogo moral de las grandes religiones del mundo

## PERÍODO 2: COMPROMISO MORAL, enfoque bíblico.

### **Guía 1. EL HOMBRE LLAMADO A VIVIR MORALMENTE COMO ALIADO DE DIOS.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Qué lugar ocupa Dios en tu vida? (En tu proyecto de vida, en tu aspiración profesional, en el estado de vida que añoras –casad@, solter@, consagrad@)
- Las personas, las instituciones, los gobiernos hacen Alianzas o Pactos. ¿Tienen los jóvenes hoy, en general, interés por sentirse aliad@s de Dios?
- ¿Qué tan viable percibes la posibilidad de llegar a ser tu un sant@ incluso reconocido universalmente? ¿Qué podrías hacer para alcanzarlo?
- Después de tu muerte, ¿por qué quisieras ser recordad@?
- ¿Por qué se dice que los preadolescentes y adolescentes son reacios a las normas? ¿Cuáles normas divinas les cuesta más a los jóvenes cumplir?
- De las normas, preceptos o leyes que nos manda cumplir Dios, ¿Que cambiarías o anularías?

**2. Prepara una breve exposición** con tres grandes ideas o sentencias breves con las enseñarías el contenido moral de cada uno de los diez mandamientos de la ley de Moisés, a una persona que desconoce totalmente la religión judía y cristiana; como explicándole qué exigencias morales implica cada uno de los diez mandamientos.

### **Guía 2. LA RUPTURA DE LA ALIANZA, PECADO PERSONAL Y SOCIAL.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Tienen los jóvenes de tu edad conciencia de pecado?
- ¿Qué puede esperarse de una sociedad que dice “nada es pecado”, por tanto, “todo es permitido”?
- ¿Como qué pecados personales afectan directamente la integridad de los jóvenes de tu edad, y como cuáles pecados sociales de los jóvenes de tu edad afectan a los demás?
- ¿Define que entendemos por pecado original y explica cómo crees que se relaciona con la situación moral y material que vive el ser humano en la actualidad?
- ¿Qué representa para los jóvenes de tu edad palabras como arrepentimiento, perdón de los pecados y reconciliación (confesión)?

**2. Elabora en una hoja de tamaño carta**, la explicación cómo se podría evitar el pecado en tu vida y tu comunidad. Para ello, consulta los siguientes pasajes de la Biblia, escribe tu explicación en la hoja carta e ilústrala con dibujos, laminas o fotografías. Salmo 51, 3 – 19; Proverbios 11, 1 – 20; Isaías 30, 1 – 15; Mateo 12, 1 - 30

### **Guía 3. LA ENSEÑANZA DE JESÚS SOBRE EL DECÁLOGO Y LA NUEVA LEY.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Crees que el hombre puede negociar o modificar a su gusto o complacencia los mandamientos de la ley de Dios?
- ¿Crees que en su mayoría los seres humanos cumplimos dichos mandamientos?
- ¿Qué quiere enseñar Jesús con el decálogo y la nueva ley cuando dice que no ha venido a abolir la ley, sino a darle verdadero cumplimiento?
- ¿Qué supone el nuevo mandamiento que Jesús nos da: “amar como como él nos amó”?
- Copia los siguientes textos bíblicos con relación a la enseñanza moral máxima de Jesús: Mc 12, 28-31 , Romanos 13,10; Mt 22, 34-40; Lucas 10, 25-28 y concluye con unos compromisos personales que podrían asumir los jóvenes de tu edad con profundo sentido moral.

**2. En una hoja tamaño carta dibuja la silueta de Jesús de Nazaret**, y, siguiendo cada una de las características del amor, indicados por San Pablo, en la primera carta a los corintios (13,1-13), justifica con hechos concretos de la vida de Jesús cada una de estas cualidades o características que describen su personalidad.

### **Guía 4. LAS BIENAVENTURANZAS COMO CAMINO DE PERFECCIÓN**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Qué semejanzas encuentras entre la situación social en tiempos de Jesús marcada por enfrentamientos entre judíos y samaritanos, fariseos y saduceos, ricos y pobres, puros e impuros y la realidad de nuestro país?
- ¿Qué le dirías a quienes piensan que no hay otra vida después de la muerte y que por tanto hay que buscar la felicidad en esta vida?
- ¿Crees que a los jóvenes de tu edad les preocupa el tema de la muerte y la vida después de la muerte?
- ¿Cómo te imaginas el cielo, el purgatorio, el infierno?

**2. Con base a las tres siguientes citas bíblicas** que debes copiar, y que se refieren a los tres estados del ser: El Cielo: 2 Tim. 4,7-8; El Purgatorio 2 Mac 12, 43-45; el Infierno Lc 21,35-36, realiza un dibujo que represente estos tres estados del ser con mensajes adecuados a las enseñanzas centrales de la presente guía.

**Guía 1. EL COMPROMISO MORAL CRISTIANO QUE TRANSFORMA AL HOMBRE Y LA CULTURA.**

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

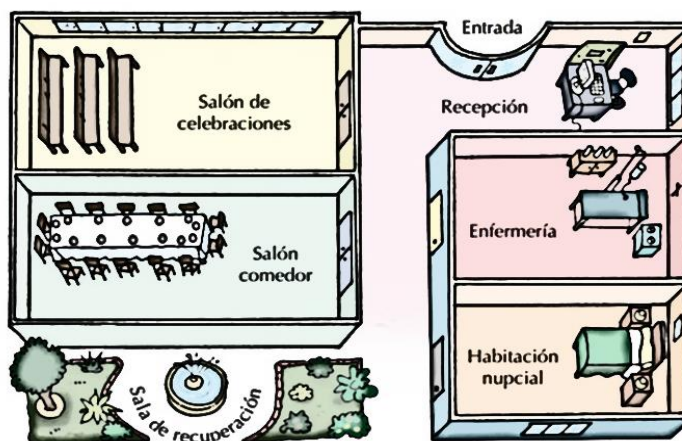
- ¿Qué le dirías a aquellos que afirman que la iglesia no debe influir en la vida moral y social del país y que la religión es un asunto privado?
- ¿Qué le dirías a quienes afirman que “organizar la vida social sin Dios, es organizarse en contra de los valores humanos”?
- ¿Cómo te imaginas el mundo sin la participación de las grandes Religiones en la vida moral y social de los pueblos, diciéndonos qué es malo y qué debemos evitar?
- ¿Qué se puede esperar de un gobierno que se profesa agnóstico y laicista?
- ¿Estás de acuerdo con Juan Pablo II cuando dice que: “El hombre no puede ser separado de Dios, ni la política de la moral”?
- Cita dos casos concretos con relación a los valores que compartimos los colombianos basados en la fe cristiana (en el Evangelio), los cuales según tu criterio deben verse reflejados en las discusiones y debates que tratan sobre el presente y el futuro de la nación en las altas instancias de gobierno (corte constitucional, senado...).

2. En hoja tamaño carta presenta la biografía de Tomás Moro y a la luz de su testimonio construye una pirámide donde ubiques en orden de importancia los valores que debería tener un político para gobernar rectamente.

**Guía 2. LOS SACRAMENTOS Y LA SANTIFICACIÓN DE LOS CRISTIANOS.**

1. A propósito de los signos y símbolos en la vida sacramental que expresan otras verdades, dibuja el principal objeto sensible que guardas como un tesoro, explicando su significado (por ejemplo una joya, un vestido, un peluche...)

2. Imagínate que visitas una casa de acogida para la comunidad cristiana y en ella se celebran los sacramentos. Reproduce el siguiente plano en una hoja tamaño carta y escribe en cada dependencia el nombre del sacramento que mejor se ubica en cada lugar.



3. En una hoja tamaño carta completa el cuadro de información básica de los siete sacramentos:

Sacramento	Signo(s)	Fundamento bíblico	Gracia (Don)
Bautismo			
Confirmación			
Penitencia			
Comunión			
Unción de los enfermos			
Orden Sacerdotal			
Matrimonio			

**Guía 3. TESTIGOS DEL COMPROMISO MORAL CRISTIANO**

1. En una hoja tamaño carta elabora una ficha biográfica sobre el Testimonio de compromiso moral ejemplar que más admiras en el mundo. Alguien conocido mundialmente. De otra manera, la persona más buena que has conocido y es tu referente moral para ser una persona de bien.