

**PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL DE RELIGION,  
2024**

Grado:  
**10°**

**OBSERVACION GENERAL.** Los estudiantes que reprobaron la asignatura y tienen la oportunidad de presentar el plan de recuperación anual, deberán cumplir con los dos siguientes requisitos, según el Plan de Evaluación Institucional, con la siguiente valoración:

	<b>REQUISITOS:</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
1°	<b>TRABAJO:</b> En una carpeta deberá presentar <b>sólo las actividades pendientes de los períodos reprobados.</b> Podrá desprender las guías de su cuaderno y anexarlas con sus respectivas soluciones o sencillamente proceder a la solución de las actividades recopiladas en el siguiente plan por períodos.	<b>40%</b>
2°	<b>SUSTENTACION:</b> Sobre el período reprobado el estudiante, con su puño y letra, deberá presentar una profundización mínimo de diez (10) páginas sobre los temas vistos en el período, en hojas tamaño carta "rayadas", para su respectiva sustentación.	<b>60%</b>

**PERÍODO 1: PROYECTO DE VIDA, enfoque Antropológico**

**Guía 1.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

a. ¿Qué título el darías a la siguiente parábola y cuál es su mensaje o enseñanza?

-----  
*"En uno de mis paseos por los alrededores de los pueblos que visito, vi que había tres hombres de mediana edad labrando la piedra y haciendo con ella enormes cubos, todos de la misma forma y tamaño.*

*Mi acostumbrada curiosidad hizo que me acercara al primero.*

*- Discúlpeme, - Le dije. - ¿qué está haciendo?*

*- ¿Pues no lo ve? – Respondió con un deje cansino. - Picando piedra, como ayer, como mañana y como pasado mañana. Debí estudiar, como decía mi madre, y estaría en una oficina...*

*- Perdone. - Me dirigí al segundo de ellos. - ¿qué está haciendo?*

*- Estoy haciendo cubos con esta piedra. Luego los vendo a empresas y así más o menos me voy ganando la vida.*

*- ¿Qué está haciendo usted? – Le dije al tercero de ellos cuando estuve lo suficientemente cerca.*

*- ¿Pues usted qué cree? – Me contestó en un tono jovial, aunque parecía cansado. – Estoy haciendo lo que pronto será una hermosa catedral.*

*Desde aquel día intento darle sentido a lo que hago, al recordar de qué buen grado labraba la piedra el tercer cantero (Autor desconocido).*

b. ¿Cuándo asumen los jóvenes de tu edad cada una de las tres actitudes de los canteros?

c. ¿Cuál es el sentido de lo que diariamente haces o vives en tu hogar, institución educativa, comunidad (región) e Iglesia?

d. Deja volar tu imaginación y atreverte a diseñar de tu autoría un "invento" o "innovar" algo que pudiera ayudar a la vida humana.

**2. En una hoja tamaño carta** en paralelo, ilustra con dibujo la parábola, y, un collage de lo que hoy da sentido a tu vida. A la parábola escribe el título del punto a. Y, al collage, el título que le pondrías a tu Proyecto de Vida.

**Guía 2. EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO ORDENADO AL PROYECTO DE VIDA.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

a. En este momento de tu vida qué se te ocurre frente a las preguntas relacionadas con el trabajo: "¿Que vas a hacer cuando seas mayor?" ¿Qué labor aportarás al mundo? ¿Qué obras realizarás?

b. ¿Crees que hay personas más dotadas que otras? ¿Por qué?

c. ¿Crees que más que un talento innato es la disciplina, la oportunidad y el trabajo duro o constante que lo lleva a uno al éxito?

d. ¿La cuestión del trabajo será simplemente tarea con la cual simplemente nos ganamos la vida o sencillamente aquello que hacemos de nuestra vida?

e. ¿Qué mensaje para tu vida te deja la frase de Vince Lombardi?: "El diccionario es el único lugar en el cual el éxito viene antes que el trabajo".

**2. En una hoja** preferiblemente tamaño oficio reseña e ilustra en primer lugar uno de los testimonios de persona o empresa emprendedora que más admiras de la región, ciudad, departamento o país. En segundo lugar, a ese emprendimiento que innovación le sugerirías.

## PERÍODO 2: PROYECTO DE VIDA, enfoque Bíblico

### Guía 1. EL “SENTIDO” EN LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO.

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Qué opinas de las personas que dedican toda su vida a trabajar y trabajar, acumular bienes, dejando a un lado el derecho al descanso, la familia, a Dios?
- ¿Qué le da sentido a la vida hoy a la mayoría de los jóvenes de tu edad?
- ¿Qué le da sentido de a tu vida hoy?
- ¿Qué te imaginas dará a tu vida cuando tengas ochenta años?
- ¿Para qué vivo? ¿Me preocupa hoy esta pregunta? ¿Por qué?
- ¿Yo que necesito para ser feliz?
- ¿Qué relación estableces entre la religión, la vida y la experiencia de sentido?
- ¿Encuentro en la religión, en mi religión, o en las religiones, algún indicio a la respuesta sobre la pregunta acerca del sentido de mi vida?
- Siempre se ha dicho que la búsqueda de la felicidad es la búsqueda de Dios mismo, ¿estás de acuerdo? ¿Por qué?

**2. Elabora una sopa de letras**, con una lista mínimo de 20 palabras claves sacadas de las guías o reflexiones abordadas en el período, bajo el título: “la experiencia de sentido en el propio proyecto de vida”. En el centro un dibujo alusivo al tema, y, en la parte inferior, haciendo uso de esas mismas palabras construye un mensaje dirigido a los jóvenes que se encuentran desorientados, como sin rumbo, sin sentido a la vida.

### Guía 2. PROYECTO DE PUEBLO DE DIOS Y PROYECTO DE VIDA PERSONAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO.

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Qué es para ti tener fe? ¿En qué crees? ¿En quién crees y Por qué?
- ¿A quién admiras por su fe? (personaje bíblico o de la actualidad) indica brevemente su testimonio.
- ¿Por qué algunos jóvenes dicen no creer en Dios? ¿En qué se basan? ¿En qué se basan los que si creen en él?
- Así como hemos hablado de unas condiciones de la fe auténtica, ¿cuáles serían las manifestaciones de una fe inauténtica o viciada?
- ¿Qué tienes tú qué decir a los que dicen no tener fe, no creer en Dios?

**2. Lee Deuteronomio 6,20-25; 26, 4-11; Josué 24, 1-18**, ilustra en una hoja tamaño carta con un dibujo la idea o enseñanza central allí contenidos y explica seguidamente, cómo es que el pueblo de Israel reconoce la mano grande de Yahvé que actúa sobre ellos, cómo percibes la actuación de Dios en el mundo, en tu vida familiar y personal.

### Guía 3. SENTIDO DE LA VIDA Y DE LA HISTORIA SEGÚN LA FE DE ISRAEL.

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- Se ha dicho que “por creer en Dios, tiene el hombre Todo por ganar; mientras que, por no creer en él, lo tiene todo por perder? ¿Qué opinas? ¿Qué es aquello que ganaría o perdería?*
- ¿Qué percibes en tu vida como don o regalo de Dios?*
- ¿Por qué Vivo? ¿Para qué vivo? ¿Qué sostiene mi vida?*
- ¿Cómo puede la experiencia de fe incidir en el proyecto de vida de una persona? Reseña un testimonio de un proyecto de vida que se define o se realiza en clave de FE.*
- ¿Qué personaje del Antiguo testamento, admiras por el influjo de la fe en su proyecto de vida? ¿cómo fue esto?*
- Lee las siguientes citas bíblicas y saca al final tu propia *conclusión* teniendo en cuenta la importancia de la fe en realización del propio proyecto de vida: Gn. 1,26–27; Gn.9,6; Éx. 1,15-2,10; Eclesiastés 12,7; Romanos 14,8-9.

**2. Busca el siguiente enlace** en internet, resume su enseñanza y destaca finalmente la idea con la que más te identificas explicando por qué. <https://www.youtube.com/watch?v=Bhdj1xhDX-o>

### Guía 4. EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS COMO REFERENTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROPIO PROYECTO DE VIDA

**1. Reflexiona y sustenta ampliamente con casos o ejemplos concretos:**

- ¿Qué es lo que más destacas del proyecto de Vida de Jesús? ¿Por qué?
- ¿Significa algo para ti la presencia y misión salvífica de Cristo en tu vida personal, familiar y comunitaria?
- ¿Necesita hoy el mundo ser salvado?
- ¿Cuál sería la persona que más admiras en la historia del cristianismo por haber configurado su propio proyecto de vida con el de Jesucristo? Describe su testimonio.
- ¿Tiene algún significado tu nombre? ¿Por qué eligieron ese nombre?
- Según Lc. 4,16-19 ¿en qué términos en la sinagoga de Nazaret Jesús proclamó su misión?

**2. Realiza un esbozo de tu propio proyecto de vida**, en el que des razón de la Misión, visión, objetivos estrategias, los valores de tu propio proyecto de vida y las políticas, y, completa la información con tu propio árbol de tu proyecto de vida.

## PERÍODO 3: PROYECTO DE VIDA, enfoque Eclesiológico.

### Guía 1. EL NIÑO Y EL JOVEN EN LA ENSEÑANZA Y PRAXIS DE LA IGLESIA.



**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:  
a. Comenta ampliamente, tipo ensayo en toda una página de tu cuaderno, qué se te ocurre pensar cuando te dicen que Tú has sido llamado a la vida a realizar un proyecto de amor de parte de Dios. Comenta cómo lo vienes realizando y cómo puedes llegar a perfeccionarlo.

**2. En una hoja tamaño carta** ilustra y reseña la vida y testimonio de fe en el proyecto de vida de Carlos Acuti, un joven de tu edad, en proceso de canonización (ser públicamente declarado santo).

### Guía 2. LA MISIÓN DE LOS JÓVENES CRISTIANOS EN LA IGLESIA Y EN EL MUNDO.

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Crees que hoy un alto porcentaje de jóvenes muestran no estar en relación con Dios, ni pretenden llevar una vida religiosa?
- ¿Te consideras un seguidor o discípulo de Cristo? ¿Por qué?
- Tu forma de ver el mundo, tus juicios de valor sobre lo que es bueno o malo, ¿de qué manera se identifica con la visión de Jesucristo?
- ¿Se puede creer en Cristo y vivir contrariamente a su doctrina?
- ¿Con el paso del tiempo los jóvenes del nuevo milenio han ido perdiendo la fe en Cristo? ¿Si no lo siguen a Él, a quien siguen?
- ¿Cómo sería una Iglesia joven y para los jóvenes?
- En forma paralela, representa el joven rico del evangelio con un mensaje dirigido a los jóvenes de tu edad, y, un testimonio de una persona joven comprometida con la causa del evangelio (ejemplo, en tu parroquia).

**2. Realiza en medio pliego de cartulina** una cartelera bajo el título “La juventud está llamada a dar frutos grandes ahora, porque ellos son el ahora de Dios” (Papa Francisco)



### Guía 3. LAS ACCIONES DE LA IGLESIA EN FAVOR DE LOS JÓVENES. CONSULTA SOBRE EL COMPROMISO DE LA IGLESIA COLOMBIANA.

**1. Consulta.** Siguiendo el ejemplo del testimonio de la acción de la Iglesia en España con cifras sobre la Asistencia a los más desfavorecidos, el Fomento de la educación y la cultura, la Intensa actividad evangelizadora y pastoral, la Presente de la iglesia en los momentos más importantes o difíciles, consulta y sustenta la acción de **la iglesia colombiana** en favor de los más necesitados, especialmente de los niños y los jóvenes, los marginados, los pobres, las mujeres, los desplazados.