



CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	
Grado 5	Grupos 5.1 y 5.2
Unidad de aprendizaje	Actividades de superación periodos 1, 2 y 3

Recuerde que la presentación del taller tiene un valor del 40% y la evaluación de sustentación vale el 60%

1. Responda las siguientes preguntas

- A. Como es la organización de una célula
- B. Diferencia entre células procariotas y células eucariotas.
- C. Establece relaciones y diferencias entre la célula animal y la célula vegetal.
- D. Establezca relación y diferencia entre organismos unicelulares y multicelulares.
- E. ¿Qué funciones tiene la célula?

2. Responde las siguientes preguntas sobre el reino hongo

¿Qué es el reino fungí?

¿Cuáles son las características de reino fungí u hongos?

¿Qué relación hay entre los hongos y los humanos?

6.- Marca cuando al producirse un cambio en la materia, ésta se ha transformado en otra sustancia diferente.

Helado que se derrite.

La leña se quema en la chimenea.

El vapor se enfría y pasa a estado líquido.

Congelamos el zumo de naranja.

7.- Une:

Lana, cuero o seda ★

★ Son materiales naturales de origen mineral.

Madera, algodón o lino ★

★ Son materiales naturales de origen vegetal.

Rocas y piedras preciosas ★

★ Son materiales artificiales.

Plástico, vidrio y papel. ★

★ Son materiales naturales de origen animal.

10.- Señala los nuevos materiales que se ha descubierto en la actualidad. Se puede marcar más de una opción.

Fibra de carbono

Plástico

Metal

Grafeno

ACTIVIDAD SOBRE LA CÉLULA

1. Señala y coloca el nombre de las partes de la célula en el siguiente gráfico y relaciónela con el concepto al que corresponde.

- Envuelve y delimita la célula.
- Está delimitada por una membrana que lo separa del citoplasma.
- Contiene orgánulos celulares en un medio acuoso.



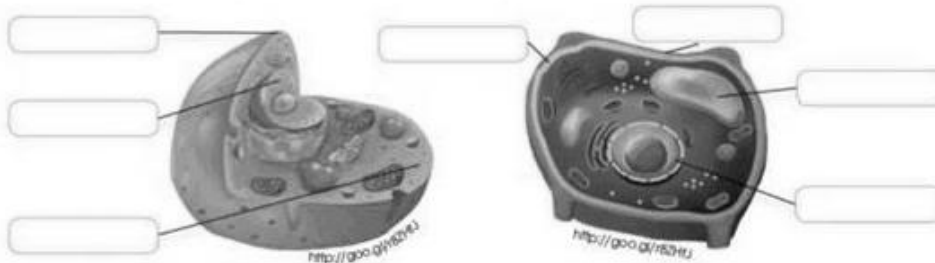
membrana celular citoplasma núcleo

2. Completa las definiciones con las siguientes palabras:

básica pequeña componentes ADN citoplasma
 funcionamiento genético

- a. La célula es la unidad _____ de la vida, la unidad más _____ que forma un ser vivo.
- b. El _____ es el material _____ de la célula. Es el responsable de controlar el _____ celular.
- c. El _____ es el espacio interior donde se encuentran los distintos _____ de la célula.

3. Coloca el nombre de las partes de las células e indique qué tipo de células son:



4. Ordena las palabras en el orden correcto de su formación.

células tejidos 1. _____ 4. _____
 órganos organismo 2. _____ 5. _____
 sistemas 3. _____

5. Completa las frases con las palabras que correspondan:

pluricelulares plantas cloroplastos protección pared celular

Las _____ son seres vivos _____ que están formados por muchas células.

Estas son células vegetales que se caracterizan por tener cloroplastos y pared celular.

La _____ es una estructura rígida de _____ que envuelve toda la célula.

Los _____ son los orgánulos en los que se produce la fotosíntesis mediante la clorofila.

ADN animal células centríolos cloroplastos eucariotas función
heterótrofas hialoplasma pared vegetal vegetal

Los seres vivos están formados por _____. Las células de protoctistas, hongos, animales y vegetales son _____. La célula eucariota se caracteriza por tener el material hereditario, _____, independizado del resto del _____ o citoplasma. Además existen dos variedades importantes dentro de la célula eucariota: la célula _____ y la _____. Las diferencias estriban en la composición y de alguno de sus orgánulos diferenciales: la

8.- Marca "sí" si es materia o "no" si no lo es.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Alegría | <input type="checkbox"/> Agua | <input type="checkbox"/> Pizarra |
| <input type="checkbox"/> Aire | <input type="checkbox"/> Ruido | <input type="checkbox"/> Claridad o luz |

9.- Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso:

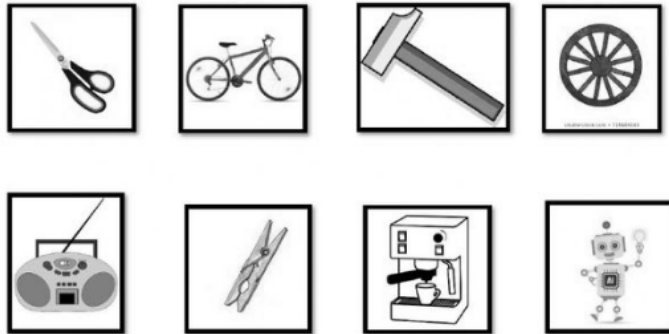
- Los sólidos no tienen forma propia y su volumen es fijo.
- Los líquidos no tienen forma propia y su volumen es fijo.
- Los gases tienen forma y volumen fijos.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| agua con sal | Vino |
| ensalada | mayonesa |
| masa de pizza | vinagre y aceite |
| agua y arena | tostada con mermelada |
| | café con leche |

Mezclas homogéneas

Mezclas heterogéneas

1. INDICA SI ESTAS MÁQUINAS SON SIMPLES O COMPUESTAS



1. Complete la frase con las palabras correctas:

- En las mezclas **es posible** diferenciar sus distintos componentes **a simple vista**; mientras que, en las mezclas **no podemos diferenciar** sus componentes **a simple vista**, ni con un **microscopio**. Las mezclas son llamadas también **disoluciones**.

2. Arrastre cada mezcla a su tipo correspondiente:

perfume	limonada	yogurt con cereales y fresas
agua con arena y granito	ensalada de frutas	café con leche y azúcar

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

ÍTEM 2: Escribe el nivel de organización biológica que corresponda a cada frase.

1. _____ Es un grupo de células similares que cumplen una función específica.
2. _____ Ejemplos de estos son el humano, animales, plantas, entre otros.
3. _____ Es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función.
4. _____ Es la unidad estructural de todo ser vivo.
5. _____ Ejemplos de estos son el intestino grueso, estómago, etc.
6. _____ Cómo es tan pequeña, es necesario ampliar imágenes para poder explicar de mejor manera.
7. _____ Ejemplos son el respiratorio, nervioso, circulatorio, entre otros.
8. _____ Está formada por varios componentes que se encuentran dentro de esta, que están coordinados entre sí.
9. _____ Es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos que funcionan coordinadamente.
10. _____ Ejemplo de estas son los glóbulos blancos, las neuronas, entre otras.
11. _____ Es una estructura compuesta por un grupo de tejidos que cumplen un determinado papel.

ÍTEM 3: Encierra la alternativa correcta.

- ¿Cuál es el orden de los niveles de organización biológica, desde lo más complejo a lo más simple?
 - Célula, Tejido, Órgano, Sistema, Organismo
 - Célula, Tejido, Órgano, Organismo, Sistema
 - Organismo, Sistema, Órgano, Tejido, Célula
 - Organismo, Tejido, Órgano, Sistema, Célula
- ¿De qué están formado los órganos?
 - Organismos
 - Sistemas
 - Tejidos
 - Células

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 3 y 4.

- ¿Qué nivel de organización falta en la imagen?
 - Célula
 - Organismo
 - Sistema
 - Órgano
- ¿Con que sistema del cuerpo podemos asociar la imagen?
 - Digestivo
 - Esquelético
 - Respiratorio
 - Nervioso



1.-Lee y completa:

- El Reino Vegetal está formado por todas las..... o
- Las plantas son seres.....
- Las plantas nacen de.....

2.- ¿Cuál es el ciclo vital de las plantas? Ordena del 1 al 4.

- ❖ Se reproduce (.....)
- ❖ Muere (.....)
- ❖ Se alimenta y crece (.....)
- ❖ Nace (.....)

3.-Observa los gráficos y ordena del 1 al 4, según el ciclo vital de las plantas.

