



<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grado:</b>
<b>Fecha:</b>	<b>Periodo:</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Docente: Mónica Piedrahita</b>

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas

### **El origen del oro**

Al principio del mundo, los habitantes del Pacífico vivían atormentados porque el sol cubría casi todo su territorio. El calor era insoportable y todo era un gran desierto. Voy a terminar con este sufrimiento – dijo un día Oro, un joven muy valiente, mientras preparaba su honda y embolsaba una gran cantidad de piedras. Marchó en busca de la loma más alta y, cuando la encontró, se acomodó y comenzó a lanzarle piedras al sol. Por cada piedra que lanzaba, caía un pedacito de sol que se hundía en los ríos o en la tierra. Así permaneció durante muchos días, hasta que se fue reduciendo la gran bola de fuego. Detrás de ella iban apareciendo la noche, la luna, las nubes y las estrellas. Cuando ya la gran bola quedó bastante reducida, Oro bajó hasta su pueblo. Los habitantes, agradecidos, le pusieron una corona con las piedras que habían caído del sol. Todos decían que esas piedras eran de oro, nombre del joven que había traído la noche y las lluvias.

Fabio Silva (adaptación)

#### **1. El texto anterior es un mito porque**

- A. tiene inicio, nudo y desenlace
- B. el personaje principal es muy valiente
- C. es un relato de los antepasados que explica el origen del oro
- D. narra una historia agradable

#### **2. El aspecto mágico que narra el mito es**

- A. la ubicación de los hombres en los continentes
- B. la creación del hombre gracias al barro
- C. da una explicación mágica de cómo se creó el oro
- D. explica los colores de los hombres

#### **3. Según el mito, las características que mejor definen al joven son**

- A. un ser bueno que se quejaba mucho

- B. un joven malicioso e insoportable
- C. un joven perezoso y valiente
- D. un joven decidido y valiente

**4. El narrador de la historia es**

- A. el sol
- B. Oro
- C. alguien que no participa en el relato
- D. los habitantes del Pacífico

**5. Según el texto, el oro se origina cuando**

- A. el sol cubría casi todo el Pacífico
- B. el joven lanzó piedras al sol hasta reducirlo
- C. aparecieron la noche, la luna, las nubes y las estrellas
- D. sufren los habitantes del pacífico

**6. El problema que se quiere resolver es**

- A. marchar en busca de la loma más alta
- B. el pueblo vivía atormentado porque el sol cubría casi todo su territorio
- C. el joven se sentía muy acalorado
- D. el joven le lanzó piedras al sol

**7. El texto está formado por**

- A. un párrafo
- B. cuatro versos
- C. cuatro párrafos
- D. dos párrafos

**8. La idea principal del tercer párrafo es**

- A. la ubicación del joven en la loma más alta
- B. la aparición de la noche, la luna, nubes y estrellas
- C. cómo el joven redujo el sol y se creó el oro
- D. cada pedacito de sol se hundía en los ríos o en la tierra

**9. Numera de 1 a 4, siguiendo el orden de la historia, lo que sucede en el siguiente mito.**



Oro derrotó la gran bola de fuego, los habitantes le pusieron una corona de oro, por traer la lluvia y la noche.

- El joven Oro creó una estrategia para ayudar a los habitantes del Pacífico: lanzarle piedras al sol.
- Los habitantes del Pacífico vivían atormentados por el sol.
- Oro las lanzó por muchos días, hasta que fue reduciendo al sol, para que aparecieran la luna, las nubes y las estrellas.

**10. Consulta en el diccionario y escribe el significado de las palabras:**

Atormentado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Insoportable: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Honda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11. Representa con un dibujo el inicio, el nudo y el final de la historia**

<b>Inicio</b>
<b>Nudo</b>

**Final**

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas**

### **NIÑOS EN LA NASA**

La NASA es la agencia espacial de los Estados Unidos. Allí entrenan a los astronautas y envían naves al espacio.

A veces la NASA trabaja con la ayuda de unos científicos muy especiales: niños de colegio.

Por ejemplo, hubo una actividad en la que muchos alumnos de muchos colegios de los Estados Unidos plantaron semillas de tomates que les entregó la NASA. Pero no eran unas semillas cualesquiera. Eran semillas especiales: habían estado casi seis años en el espacio exterior, guardadas a bordo de una base espacial.

La NASA les pidió a los niños ayuda para averiguar si estas semillas crecían de la misma manera que las semillas que nunca habían abandonado la Tierra.

Los jóvenes científicos plantaron las semillas especiales junto a semillas ordinarias y compararon la forma en que iban creciendo. El resultado fue que las semillas espaciales crecieron mucho más rápido que las ordinarias y los tomates fueron más grandes y bonitos.

De esta forma, la NASA obtuvo datos científicos mientras los niños aprendían sobre la ciencia de la Tierra y del espacio.

**1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?**

---

---

---

---

**2. El texto leído es**

- a. Un lindo poema.
- b. Un hermoso cuento.
- c. Un artículo noticioso.
- d. Una interesante fabula.

