DE-DOC-21 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL versión: 1			
DE-DOC-21 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL versión: 1			
	DE-DOC-21	PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	versión: 1

-					
	PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO		
TOTAL GESTIÓN INSTITUCION AL	4	23	44	DESARROLLO DE LA GESTIÓN	OPORTUNIDAD DE MEJORA
	5,6%	31,9%	61,1%	78,0%	

	RESULTADOS DE LAS DIFERENTES FUENTES USADAS PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS											
Nombre	Valoración General		%	Valoración Área Administrativa	Valoración Área Académica	Valoración Área Directiva	Valoración Área Comunidades					
Pruebas Saber (puntaje institucional)	257,00	51	,4%	N/A	N/A	N/A	N/A					
SGC	93,0%	93	,0%	N/A	N/A	N/A	N/A					
Autoevaluaci ón	78,0%	78	,0%	82%	67%	87%	68%					
Contribucion es	97,1%	97	,1%	N/A	N/A	N/A	N/A					

RE		FUENTES USADAS ISTITUCION EDUC	PARA EVALUAR EL ATIVA
120,0%		100,0%	
100,0%		100,076	
80,0%			
60,0%			
40,0%			
20,0%			
0,0%			
		1	



Pruebas SABER								
Área	Promedi							
Sociales y Ciudadana								
Lectura critica								
Matemátic as								
Ingles								
Química								
Ciencias Naturales								

es	97,1%		97,1%	N/A	N/A	N/A	N/A		0,0%	1				
GESTIÓN	DIFICULTAD	Línea Estratégica que impacta	OBJETIVO	META 2022	META 2023	META 2024	INDICADOR	LINEA BASE	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	Evidencias	SEGUIMIENTO SEM	SEGUIMIENTO SEM 2
Gestión directiva	Falta de acompañamiento y capacitación a estudiantes y padres de familia representantes del gobierno escolar para la construcción, implementación y seguimiento del plan de trabajo de cada instancia		Promover la participación activa de los padres de familia y representantes estudiantiles para la implementación efectiva de sus funciones y del plan de trabajo	Participación activa e implementación del 60% de las actividades propuestas del plan de trabajo	Participación activa e implementación del 80% de las actividades propuestas del plan de trabajo	Participación activa e implementación del 100% de las actividades propuestas del plan de trabajo	Número de acciones implementadas desde el plan de trabajo/Número de acciones programadas	0%	- Desarrollo de competencias Fortalecimiento de mecanismos de control y acompañamiento a padres y estudiantes -Divulgación del plan de trabajo a la comunidad educativa	- Capacitación a estudiantes y padres de familia en liderazgo y legislación pertinente - Seguimiento en el CIDPAC del cumplimiento de las propuestas del representante de grupo - Seguimiento y acompañamiento al plan de trabajo de estudiantes representantes, personero y Consejo de padres Elaborar una agenda de reuniones de consejo de padres, asignar un representante institucional que acompañe el consejo de padres y definir la temática y procesos de formación, capacitación y acompañamiento Solicitar apoyo de entidades externas para fortalecer el gobierno escolar desde la participación de estudiantes y padres de familiaRendición de cuentas de personería estudiantil en las diferentes sedes	-Delegada Directiva coordinación Gobierno EscolarProyecto democracia y gobierno escolarDirectores de grupo	- Capacitación: Lista de asistencia, registro fotografico, material de capacitaciones Registro del CIDPAC Actas de reunión personeria, representates y consejo de padres - Informe y registro fotografico. Evaluación percepción personeria estudiantil.	jul-22	oct-22
Gestión académica	Baja motivación hacia el aprendizaje por parte de los estudiantes que se refleja en bajos desempeños		Motivar los estudiantes mediante diferentes estrategias pedagógicas, didácticas y metodológicas que posibiliten el deseo por el aprendizaje y se refleje en el mejoramiento académico de los estudiantes para disminuir niveles de desempeño bajo en cada periodo.	Disminuir el Número de estudiantes en desempeño bajo al 6%	estudiantes en	Disminuir el Número de estudiantes en desempeño bajo al 5%	Número de estudiantes que mejoran sus desempeños de bajo a básico/Total de estudiantes evaluados	18% Estudiant es desempe ño bajo Periodo 1- 2022	clase (POC). Planes de mejoramiento académico parciales y finalesCapacitación y formación docente en actuaciones educativas de éxito -Sensibilizar a los docentes	Encuesta sobre motivación frente a las estrategias didácticas Capacitar docentes en estrategias didácticas. Dinamizar las clases con estrategias didácticas. Creación y socialización de los POC Medición Indicador de desempeño cada periodo para identificar estudiantes con bajo desempeño y presentan acciones de éxito Dinamizar los análisis críticos y reflexivos de las comisiones de evaluución y promoción Fortalecer herramientas Implementación de estrategias de mejoramiento académico por parte de los docentes y su áreas, partiendo del ánaisis de resultados de pruebas externas, internas y acciones de mejoramiento y la socialización con los estudiantes		Plan de capacitación docente Plan de acción comisiones de Evalaución y promoción Medición del indicador desempeño bajo	Agosto 31 de 2022	2 de diciembre de 2022
Gestión académica	La institución cuenta con una política sobre la intencionalidad de las tareas escolares, pero esta no es aplicada por todos los docentes		Acompañar la totalidad de docentes en las estrategias de la política de tareas escolares, buscando su funcionalidad y cumplimiento	Para el año 2022 el 90% de los docentes, dinimizará la poltíca de tareas	Para el año 2022 el 95% de los docentes, dinimizará la poltíca de tareas	Para el año 2022 e I100% de los docentes, dinimizará la poltíca de tareas	Número de docentes que dinamizan la dinamica de tareas/ Total docentes	0%	docentes para la reflexión permanente sobre la importancia del cumplimiento que direcciona la política de las tareas.	Incluir en las agendas de los estamentos docente la socialización y sensibilización de la poítica de tareas. Realizar acciones de motivación y acompañamiento por parte de la coordinación académica para reflexionar sobre la importancia del direccionamiento y fin de la tarea Consolidar un instrumento para el acompañamiento y verificación del cumplimiento de la politica de la tarea	Coordinadores de sedes Docentes Representantes de grupo	Plan de Tareas Docente	jun-22	sep-22
Gestión Administrativa y financiera Bibiana	Seguridad y protección No se cuenta Esta en construcción? Se cuenta pero no se ha socializado?		Implementar el proyecto de seguridad y protección en el trabajo a nivel institucional.	Al finalizar el año de 2022, el 90% de los docentes estaran capacitados en comunidades de aprendizaje	Al finalizar el año de 2023, el 100% de los docentes estaran capacitados en comunidades de aprendizaje	NA	No, de acciones implementadas del Proyecto de seguridad/Total de acciones planeadas y/o poryectadas	???	Capacitación comunidades de aprendizaje			Implementar el proyecto de seguridad y protección en el trabajo a nivel institucional. Plan de capacitaci pon en comunidades de aprendizaje Plan de trabajo 2022	sep-22	NA
Gestión Administrativa y financiera Rectora	La institución carece de suficientes recursos tecnológicos y de sala de sistemas para atender las necesidades de todos los estudiantes		Gestionar recursos económicos para facilitar la adquisición de recursos tecnológicos que faciliten el parendizaje	Al finalizar el año 2022, el 50% de los salones a nivel institucional estarán dotados de los recursos tecnológicos que facilitan el aprendizaje (televisores)	Al finalizar el año 2023, el 60% de los salones a nivel institucional estarán dotados de los recursos tecnológicos que facilitan el aprendizaje (televisores)	Al finalizar el año 2024, el 70% de los salones a nivel institucional estarán dotados de los recursos tecnológicos que facilitan el aprendizaje (televisores	equipos TIC.	Cuántos hoy	Gestión Secretaría de Educación Presentación propuesta estamentos nacionales o internacionales Destinacií pon recursos propios de La Institcuiín		Rectora Equipo proyectista	Plan de Gestión Equipo de cómputo en parque tecnológico	ago-22	nov-22
Gestión convivencia y proyectos pedagógicos	Se presentan para el 2022 un aumento de casos con dificultades en la convivencia de los estudiantes derivados de procesos comportamentales, conductuales y sociemocionales		Implementar acciones preventivas en terminos de convivencia con la finalidad de impactar positivamente en las inter-acciones de los estudiantes y con la comunidad educativa	Al finalizar el año 2022, el 50% de los estudiantes hace uso del dialógo igualitario para la solución de conflictos.	Al finalizar el año 2023, el 70% de los estudiantes hace uso del dialógo igualitario para la solución de conflictos.	Al finalizar el año 2024, el 80% de los estudiantes hace uso del dialógo igualitario para la solución de conflictos.	# de situaciones que se solucionan a través del dialógo igualitario/# situaciones que se presentan	0%	Fortalecimiento en la implementación de los principios del aprendizaje dialógico, haciendo enfásis en el dialógo igualitario, a nivel institucional.	Fortalecimiento de acciones formativas de proyectos pedagógicos para el desarrollo en el aula Implementación de mesas dialógicas de prevención y resolución de conflictos Visibilización y priorización acciones formativas que propendan por la motivación y sensibilización de buenas prácticas de convivencia. Estrategia de choque con la priorización de acciones reflexivas de intevención socioafectiva desde el acompañamiento con instituciones aliadas Atención oportuna de las acciones emergentes que alteran el desarrollo del proceso formativo Implementación de rutas de atención frente a la vulneración de derechos				
Acciones para la mejora	Reestructuración horizonte institucional con la integración sgcsst			<u> </u>	I	1	1	I	<u>I</u>	frente a la vulneración de derechos	I	1	l	1
Acciones para la mejora Acciones para la mejora	Seguimiento convenios operadores Media técnica Mejoramiento seguimiento de la implementación acciones para la mejora desde cada lider													