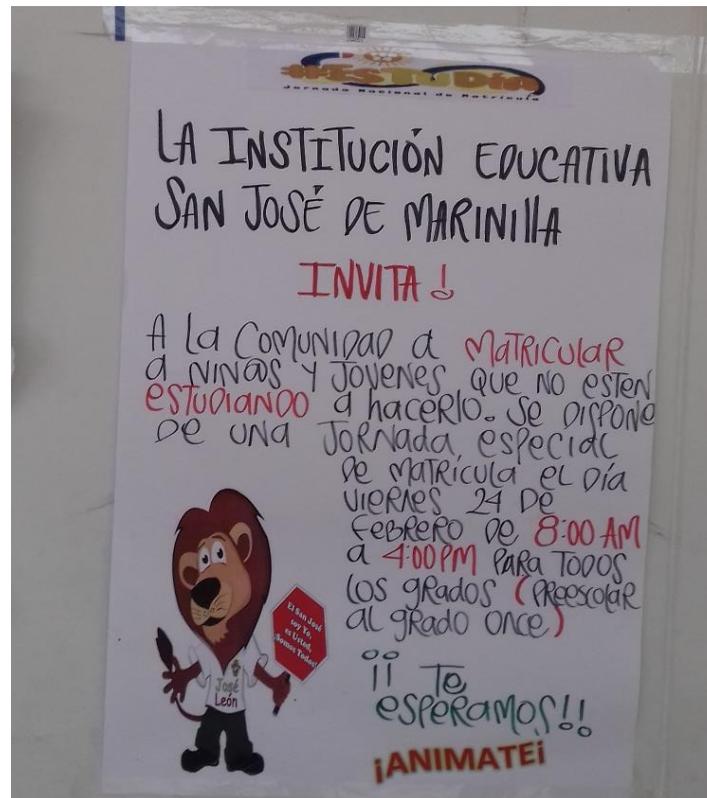


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ MARINILLA

INFORME DE GESTIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CREADA EN EL AÑO 1.938

ASÍ SE FINALIZA EL 2017



DATOS GENERALES

A nivel de las pruebas SABER 11º, se rebajaron 3 puntos, pero el puntaje continua siendo bueno, tercera institución educativa a nivel oficial en el municipio de Marinilla

DATOS INSTITUCIONALES:

A continuación se observa los datos más relevantes de la institución educativa a junio del 2017:

El año 2017 se termina con una deserción del:

Estudiantes promovidos:

Padres de familia atendidos: 80% del total de los padres de familia de la institución educativa

Estudiantes atendidos por aula de apoyo: 165 estudiantes de preescolar a once, con casos excepcionales de la tercera jornada

Estudiantes atendidos por orientación escolar:

Estudiantes atendidos en el restaurante escolar: 650 (65%) de la jornada diurna de la sede principal y un 97% de la sede Rosales

Número de manipuladoras, pagadas por el municipio de Marinilla: 3

Otros servicios:

Papelería escolar y tienda escolar

Planta de cargo: Reducida, temporalmente, en un coordinador.

Bachilleres graduados: 126 (97.7%), jornadas diurna y nocturna

DATOS DE ESTUDIANTES A NOVIEMBRE 30

JORNADAS	MATRÍCULA INICIAL	NUEVOS	PROMOVIDOS	REPORBADOS	DESERCIÓN	TRASLADADOS	CANCELADOS
	1.453	455				160	
Secundaria	660		498	110		60	
Media	194		158	17	5		14
Básica Primaria	314		250	43		21	
Jornada de la noche	149		99	7	43	1	
Jornada de la sede Rosales	64		55	8			
Aceleración del Aprendizaje	25	25	17		4	3	1
Preescolar	47						

Posibles causas de los traslados y de la deserción: En un alto porcentaje la estabilidad escolar se ve afectada por la movilidad de las familias, en su mayoría por motivos laborales y/o conflictos familiares (económicos o afectivos).

La tercera jornada muestra un alto índice de deserción en los casos más comunes por desmotivación o laborales.

En los jóvenes de la jornada regular se da por asuntos laborales, ya que algunos deben ayudar económicamente a sus familias, siendo más notorio donde las madres son cabeza de hogar.

Un pequeño porcentaje por otros asuntos relacionados con maternidad a temprana edad, adicciones, entre otros.

Estrategias de ingreso y retención:

1. Procesos, ágiles, de matrícula.
2. Socialización y publicación de los cronogramas de matrícula
3. Inclusión a las aulas regulares a estudiantes con barreras.
4. Apoyo a estudiantes con barreras y/o con dificultades sicosociales.
5. Convenios interadministrativos con entidades estatales y/o privadas para apoyo a estudiantes y sus familias.
6. Estrategias de recuperación y refuerzo académico

7. Proyecto de Escuela de Padres para brindar informaciones a los mismos sobre la crianza y los peligros que rodean a los menores.
8. Procesos de seguimiento académicos y convivenciales orientados desde rectoría y llevado a cabo por docentes y los diferentes equipos colaborativos: Consejo directivo, Consejo Académico, comité de convivencia, entre otros.
9. Estrategias de apoyo desde los diferentes proyectos institucionales (deportivos, culturales, ambientales, de riesgos físicos y sicosociales, sexualidad, tiempo libre, vial, etc.), desde los cuales se propende por la prevención y el cuidado de los niños, las niñas y los jóvenes.
10. Inclusión de estudiantes en extraedad en básica primaria con el programa de Aceleración del Aprendizaje y en básica secundaria con la Tercera Jornada (nocturna).
11. Aporte de servicios complementarios como el restaurante escolar, uso de la biblioteca y medios tecnológicos, auxilio de transporte para algunos estudiantes.
12. Habilitación de espacios como parqueadero para motos y carros y bicicletero.
13. Dotación y mantenimiento de la silletería escolar, mantenimiento, básico, de la planta física.
14. Transparencia en el manejo de los recursos.
15. Garantía en la realización de los procesos convivenciales y académicos a estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
16. Respeto por la diferencia.
17. Espacios, proyectos y actividades cotidianas que incentivas la práctica de los valores y de la espiritualidad.
18. Apoyo, capacitaciones, y espacios de integración ofrecido a los docentes
19. Una educación y articulada desde el MEN hasta la institución educativa.

Algunas Evidencias:



PROYECTOS: VIAL, PREVENCIÓN, DE INCLUSIÓN: Estudiantes atendidos por el aula de apoyo, la docente orientadora, los CLEIs, Aceleración del Aprendizaje y la sede Rosales la cual atiende una población pequeña pero con grandes necesidades, GARANTES ESCOLARES, AMBIENTAL (PRAE), de talentos, de valores...

Las actividades académicas forman al estudiante intelectual e integralmente, intensionándolo a la profesionalización.





Cada proyecto y/o actividad tiene una intensión pedagógica y enfatizan en estrategias que permitan formar seres humanos integrales, con visión de futuro fortaleciendo la parte cognitiva, sus destrezas y/o habilidades, teniendo en cuenta también a sus familias y entorno escolar, así los estudiantes tomarán, mayor, conciencia al aprender haciendo y descubriendo.

Para hablar de inclusión se tiene como práctica incluir a los estudiantes en extraedad y que por esta condición finalmente se pierden para el sistema escolar, para evitar esto se ofrece ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE y el estudio por CLEIs (III jornada). Estos estudiantes no sólo logran terminar sus estudios sino que se vinculan e incluyen a sus comunidades con mayores expectativas.

REUNIONES DE NÚCLEO EDUCATIVO

En estos espacios se hace una reflexión permanente a cerca de la educación del municipio y sus implicaciones,



además se propende por la socialización de propuestas y de tener un conocimiento más amplio de cada rector de las posibilidades y necesidades municipales, a la vez que integra al equipo de directivos.

REUNIONES Y CAPACITACIÓN A DOCENTES





“EJEMPLO DE UN TALLER LÚDICO CON DOCENTES”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ MARINILLA

JULIO 7 DE 2017

REUNIÓN CON LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ, PARA DAR UN SALUDO DE BIENVENIDA EN EL REINICIO DE LABORES INSTITUCIONALES PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO LECTIVO 2017

Agenda:

- 1. Saludo y bienvenida.**
- 2. Actividad de integración.**
- 3. Orientaciones generales.**

Desarrollo de la actividad:

La reunión se inicia a las 12 m. y se llevó a cabo en el aula del grado 9^oC, con los educadores de las jornadas de la mañana y la tarde y las dos sedes, faltaron 4 docentes, tres de ellos por estar bajo la protección de la Ley de Luto y otra por permiso por asuntos de salud.

Inicialmente se dio un saludo a los asistentes por parte de la rectora con un compartir de dulces, luego se realizó una actividad de la siguiente manera:

- 1. Se entrega a cada uno la copia de un texto.**
- 2. Se organizan por equipo y cada uno de ellos debía presentar el texto de manera variada: en forma de canción infantil, trovas, en poesía, en cumbia, rap y balada.**
- 3. Después de la presentación se les enseñó un video del tema, el cual era la canción “Acuarela del Río” interpretada por el cantautor , español Rafael y otra versión colombiana en forma de cumbia.**

Registros fotográficos:



4. Se reflexionó sobre la estrategia, aplicada, como una forma amena, lúdica y diferente para que nuestros estudiantes aprendan jugando y con amor.
5. Para finalizar se dieron orientaciones desde la coordinación académica sobre la aplicación de las pruebas PRE SABER para el resto de la semana, el docente Jorge informa acerca de algunos procesos que se continuarán realizando con los estudiantes con barreras para el aprendizaje de la secundaria y desde la secretaría se les solicitará un apoyo a los directores de grupo.

Se termina la actividad a la 1:00 p.m., se destaca en cumplimiento de los educadores para iniciar la actividad.

MARÍA CECILIA ZAPATA GONZÁLEZ

Rectora

ESTAMENTOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO



Periódicamente, la institución educativa reúne a sus docentes para diferentes situaciones: 1. Para reflexionar acerca del quehacer pedagógico del docente y su vinculación directa con los procesos institucionales, 2. Para realizar talleres que les fortalezca su vida personal, profesional, espiritual, familiar y el sentido de trabajo en equipo, 3. Para revisar y analizar resultados externos, 4. Con el objeto de presentar propuestas innovadoras, compartir experiencias, elegir los estamentos institucionales, para organizar las actividades institucionales o para hacer seguimiento a los diferentes procesos, 5. Bienvenida a nuestras autoridades, entre otras.

CONSEJO ACADÉMICO

A lo largo del año lectivo se esfuerzan por hacer seguimiento y apoyar la gestión académica, con sus propuestas e iniciativas.

Se revisan las promociones anticipadas, las estrategias de evaluación, los planes de mejoramiento académico, entre otros

INCENTIVO A ESTUDIANTES

A los diferentes agentes educativos se les incentiva y de manera especial a los estudiantes, con menciones a los mejores académica, deportiva, culturalmente, Ceremonia de graduación en la cual se condecoran a los estudiantes que han sobre salido por aspectos como: Convivencia, mejor ICFES, mejor bachiller, permanencia en la institución, entre otros.

Para el 2017 se obtuvo un 95% de su funcionalidad.

ASAMBLEA PARA PADRES DE FMILIA

La asistencia a las Asambleas y a las convocatorias para reuniones de diferente tipo fue de un 90%., LOS PADRES DE FAMILIA SE MUESTRAN MÀS INTERESADOS Y PARTICIPATIVOS.