

Los informes de gestión institucional, según disposición del Ministerio de Educación Nacional (MEN), se presentarán a la comunidad educativa dos veces al año, uno por semestre:

- PRIMER SEMESTRE:

**INSITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ MARINILLA
INFORME DE GESTIÓN PRIMER SEMESTRE 2016
ASÍ INICIAMOS EL AÑO**



DATOS GENERALES

Cómo estamos

Medición del ICSE para el año 2016 I.E. Urbanas



Actualmente la institución ofrece educación Preescolar, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica con énfasis en Sistemas y educación para adultos en horario nocturno, además se atiende básica primaria en la sede Rosales, la cual funciona con un sólo docente de primero a quinto y se ofrece Aceleración del Aprendizaje, estrategia de pedagogías activas de la secretaría de Educación de Antioquia creada para fortalecer los procesos de formación de estudiantes de básica primaria en extra edad.

DATOS INSTITUCIONALES:

A continuación, se observa los datos más relevantes de la institución educativa a junio del 2016:

PERSONAL DE PLANTA DE CARGO	N.º DIRECTIVOS	N.º DOCENTES	N.º SERVICIOS GENERALES	N.º AUXILIARES ADMINISTRATIVOS	DATOS ESPECIALES
PERSONAL QUE SIRVE AL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Una Rectora 2 coordinadores (1 menos que el 2015)	2 doc. Preescolar. 13 docentes de Primaria. 28 docentes de Secundaria y media. Una docente de Aula de Apoyo.	Vigilantes (1 vinculado con gobernación y dos por contrato) 4 aseadores, vinculados por gobernación	En secretaria 2 En biblioteca 1	1% menos en coordinación. Una docente primaria para Aceleración del Aprendizaje

		Una docente orientadora (34 mujeres y 9 hombres)			
<p>Nota: Número total del personal de planta de cargo adscrita a la Secretaría de Educación de Antioquia (SEDUCA): 58 Servicios generales: 98,9 % de planta de cargo y el 1. 74% por contrato. En el mes de agosto se incorpora un nuevo empleado para servicios generales.</p> <p>Además, se cuenta con 3 manipuladoras de restaurante escolar, nombradas por el operador del mismo, 3 personas que atiendan la tienda escolar y una persona para la papelería; este personal es externo a la institución educativa</p>					
FECHA DE CORTE	JORNADA DIURNA	SEDE ROSALES	TERCERA JORNADA	TOTAL	DESERCIÓN/TRASLADOS
Marzo 28	Mañana: 767 Tarde: 380	25	164	1.336	
TOTAL	1.147	25	164	1.336	
Junio 30	Mañana: 731 Tarde: 346	26	123	1.226,	8.2%
	1.077	26	123	1.226	
DESERCIÓN/TRASLADO	-64	*1	-41	105	
NIVEL SABER 11 (2015)	ALTO				
ESTUDIANTES SUBSIDIADOS POR EL MUNICIPIO EN PREPARACIÓN A PRUEBAS SABER 11° PARA LA JORNADA DIURNA	100% Para un total de 72 estudiantes beneficiados				
PRUEBAS DE PERIODO ACADÉMICO	Estas se aplican a la totalidad de los estudiantes del grado 1° al grado 11° y los diferentes CLEIs, EXCEPTO LA SEDE ROSALES 100% población atendida				
NUMERO PADRES DE FAMILIA	Aprox. 650				
SERVICIO DE RESTAURANTE ESCOLAR	625 (50%) de la población total (No incluye educación de la tercera jornada)				
ESTAMENTOS LEGALMENTE ESTABLECIDOS	<p>Por Ley las instituciones educativas tendrán, legalmente establecidos 6 estamentos que sirven de equipo colaborativo al rector (a) y a la institución educativa en general:</p> <p>Gobierno Escolar: Consejo Directivo y Consejo Académico Consejo de Padres Consejo de Estudiantes Personero (a) Contralor estudiantil Comité de Convivencia Escolar</p> <p>En la i. e. San José Marinilla se cuenta con el 100% de estamentos establecidos y funcionando, pero se requiere de una participación más activa y presencial.</p>				

ASAMBLEAS DE PADRES DE FAMILIA	Se realizaron TRES s (3) asambleas de padres en el primer semestre del 2016. La asistencia a las dos asambleas realizadas ha sido del 80%, aproximadamente. A entrega de informes académicos un 85%, aprox. A Escuelas de Padres de Familia un 30%, aprox.
APOYO CON AULA DE APOYO Y ORIENTACIÓN ESCOLAR	Estas propuestas tienen su campo de acción con la población en condición de vulnerabilidad (cognitiva, personal, familiar, etc.) Población atendida: 20%, aproximadamente, correspondiente a la población escolar, no incluye tercera jornada.

INGRESOS Y EGRESOS:

PRESUPUESTO INICIAL	ADICIONES	PRESUPUESTO DEFINITIVO	ORIGEN DE LOS RECURSOS	GASTOS E INVERSIONES
105.400.000	13.165.621	118.565.621	Gratuidad de la educación (MEN). Recursos propios (concesiones, certificados, derechos académicos tercera jornada, arrendamiento de espacios institucionales) Recursos del balance: Dineros que hayan de la vigencia anterior. Donaciones Transferencias del municipio	Pólizas de manejo: Rectora y tesorero institucional. Proyecto de bienestar de los estudiantes (Día de la niñez, juventud, proyectos institucionales, actividades deportivas, culturales, pedagógicas) Dotación de material de aseo. Dotación material didáctica para docentes. Dotación de material y equipos para oficinas y aulas especializadas: Laboratorios, aula de apoyo, biblioteca... Materiales y suministros para mantenimiento de infraestructura y equipos tecnológicos. Costos Financieros a bancos. Fotocopias, publicaciones, impresiones, etc. Transportes para estudiantes. Gastos generales e imprevistos (guadañada, vidrios y tejas rotas, chapas, llaves, papelería (cartulina, carpetas, ganchos, resmas, libros de actas, entre otros). Inscripciones para estudiantes a eventos deportivos en representación de la institución educativa. Software académico

A junio 30 se ha ejecutado el 17% del presupuesto de la vigencia actual.

QUIÉN Y MEDIANTE QUE MECANISMOS APRUEBA O DEFINE EL PRESUPUESTO, LOS GASTOS E INVERSIONES

¿Cuáles son las responsabilidades de los rectores y/o directores rurales en materia contractual

“Celebrar los contratos, suscribir los actos administrativos y ordenar los gastos con cargo a los recursos del Fondo de Servicios Educativos, de acuerdo con el flujo de caja y el plan operativo de la respectiva vigencia fiscal, previa disponibilidad presupuestal y de tesorería.

Elaborar el flujo de caja anual del Fondo de Servicios Educativos estimado mes a mes, hacer los ajustes correspondientes y presentar los informes de ejecución por lo menos trimestralmente al consejo directivo.

Presentar mensualmente el informe de ejecución de los recursos del Fondo de Servicios Educativos, y al final de la vigencia fiscal presentar el informe de ejecución presupuestal a la entidad territorial Certificada”

El Consejo Directivo el cual es precedido por el rector (a) según funciones dadas por Ley 115 de 94 y Ley 715 de 2001 quien aprueba el presupuesto para la vigencia entrante y el Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI): Presupuesto, Plan de compras, adiciones, etc.

Los mecanismos utilizados son actas, acuerdos y resoluciones los cuales reposan en los Libros reglamentarios y actos administrativos.

ACTIVIDADES O PROYECTOS INSTITUCIONALES 2016 DEMOCRACIA ESCOLAR

Proyecto a través del cual se eligen personero y contralor estudiantil, el proyecto está a cargo de la docente Omaira Gómez y su equipo.

Después de la elección del personero y el contralor estudiantil, se organiza el Consejo Estudiantil conformado por sus dos líderes ya elegidos y un estudiante representante de cada grupo.

También democráticamente se eligen el Consejo Académico de los docentes y el Consejo Directivo, éste último capacitado por la contadora de la institución anualmente, en el manejo de fondos de Servicios Educativos.



FESTIVAL FOLCLORICO

Proyecto insigne del San José, es una apuesta a la inclusión, a través de él se cultiva y fomenta el valor de nuestro FOLKLOR nacional, participa el 100% de la población escolar, versión número 35



SALAS ESPECIALIZADAS

Se dispone de espacios como: laboratorio de química, biblioteca, 2 sala de sistemas en la sede principal y una pequeña dotación en la sede Rosales.



BIBLIOTECA ESCOLAR

Actualmente está en etapa de reorganización debido a cambio de espacio, además se cuenta con un material histórico el cual se debe caracterizar y entregar al municipio de Marinilla, pero como la institución no cuenta con el personal especializado en el tema, se ha contado con personas externas y que de manera voluntaria nos han estado apoyando.

Sin embargo, como no se puede dejar a la comunidad sin el servicio, esta funciona con el apoyo de la bibliotecaria quien la dinamiza para que sea utilizada en las aulas con material viajero entre tanto se puede utilizar en sitio.

Los estudiantes de las diferentes jornadas son usuarios que, constantemente, la utilizan para la resolución de sus talleres o consultas dejadas por los docentes, esto lo hacen en jornada contraria a la propia, haciendo un uso responsable de los materiales que allí se tienen y siempre contando con el acompañamiento de sus maestros o de la bibliotecóloga.



PROYECTO DE BIENESTAR Y SALUD OCUPACIONAL PARA DOCENTES

La institución propicia espacios de reflexión pedagógica y de crecimiento personal a los educadores, lo que permite el trabajo colaborativo, se mejoran las relaciones, se estimula al docente en su labor, etc. Algunas de las actividades son: Talleres de reflexión, convivencia, mesas de trabajo, apoyo con entidades externas como Ciudad Fraterna y Coorum, Party Class, INSTRUIMOS, entre otros.

- Charlas de carácter pedagógico y curricular.
- Charlas de reflexión
- Convivencia
- Pausas Activas: Jornadas de una (1) hora de pausa activa, mediante una relajación y cambio de rutina.

Los estudiantes de la jornada de la mañana se atendieron de 6:20 a 11:45 y los de la jornada de la tarde se atendieron de 1:30 a 6:20, generando una jornada especial a los educadores.

Los educadores se sintieron motivados y valoran con este tipo de actividades

JORNADA PEDAGÓGICA Y DE REFLEXIÓN CON LOS EDUCADORES

Desde la rectoría se gestionan espacios de reflexión pedagógica de intercambio de saberes y de bienestar en las cuales participan el 100% de los educadores, algunas acciones puntuales son:

1. Jornadas lúdicas y de salud mental mediante las cuales se integran y descansan mentalmente de sus actividades cotidianas:



2. Reflexión, en torno a la discusión pedagógica en torno al Proyecto Educativo Institucional (PEI):
 - Nueva normatividad educativa.
 - Plan de Estudio
 - Manual de Convivencia
 - Nuevas estrategias didácticas.
 - Socialización de propuestas, etc.



PRUEBAS DE PERIODO Y PREPARACIÓN SABER 11º OTROS PROCESOS DADOS A ESTUDIANTES

Durante el año la institución educativa gestiona recursos con diferentes estamentos para garantizarles a los estudiantes:

1. Una preparación para la presentación del examen de Estado, “Pruebas SABER 11º”
2. Se realiza una prueba cada 10 semanas o sea al finalizar cada periodo académico con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo de ese periodo escolar



Para el año lectivo 2016 se implementó una estrategia de evaluaciones de periodo contratada con una entidad externa (INSTRUIMOS), con un costo de \$4.000 peso prueba por periodo, subsidiada por la institución y los padres de familia y preparación a las pruebas SABER 11º, apoyada por el municipio por un costo de \$3. 127.000 pesos.

Taller con policía de Infancia y Adolescencia



RESTAURANTE ESCOLAR

Para este año se están atendiendo 625 estudiantes con el refrigerio escolar, para el control del ingreso se cuenta con un huellero digital, por un costo de 1.500.000 lo que es de gran apoyo en la entrega de informes del restaurante, es atendido por tres manipuladoras contratadas por el operador respectivo del mismo.

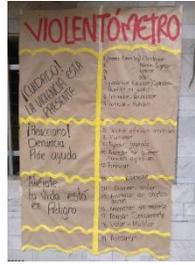
El restaurante escolar es atendido por tres manipuladoras nombradas por el municipio de Marinilla y apoyado a nivel institucional por dos docentes en cada jornada.

Los grupos de preescolar Aceleración del Aprendizaje son acompañados, directamente, por sus docentes ya que tienen horarios diferentes al resto de personal.



ACTOS CÍVICOS Y OTRAS ACTIVIDADES

Los educadores, organizados por equipos, acompañan a sus estudiantes en la preparación de diferentes eventos y actividades en los cuales sacan a relucir sus talentos como bailarines, trovadores, cantantes, arte, entre otros así se realizan actos cívicos, programas de integración entre estudiantes y docentes, proyectos deportivos y culturales, etc.



PROCESOS DE INCLUSIÓN

La institución educativa es incluyente con toda la comunidad educativa, se flexibiliza el currículo para hacerlo más fácil a los estudiantes con barreras, en caso de tener estudiantes con movilidad reducida se trata de ubicar su grupo en las aulas de más fácil acceso e igualmente para los educadores que presentan algún tipo de limitación se les organiza el horario de clase de tal manera que se le facilite lo más viable posible.

Los estudiantes con barreras son atendidos en un 80% por la docente orientadora y las docentes de aula de apoyo, además ofreciendo charlas y estrategias orientadoras a sus docentes.

Es la única institución educativa del municipio que ofrece la tercera jornada para jóvenes y adultos que por algún motivo no han terminado sus estudios de secundaria y desean hacerlo y el programa de Aceleración del Aprendizaje para los estudiantes de primaria en extra edad

DIA DE LA NIÑEZ

La institución se engalana y realiza una gran celebración a los niños y niñas de la básica primaria y educación preescolar y la sede Rosales, fue un día de recreación, teatro, lúdica y comestibles y para esto se contó con disposición de todos los educadores de la básica para agradar a sus niños y niñas.



ACTIVIDADES ACADÉMICAS COTIDIANAS

La institución centra su quehacer en la formación académica lo cual es desempeñado por los educadores de una manera loable.



PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Asambleas y reuniones de padres de familia

Anualmente se realizan dos o tres asambleas para padres de familia, fuera de las reuniones periódicas para entrega de informes académicos y las demás acciones realizadas en pro de nuestra comunidad educativa con el fin de dar informes y establecer relaciones de cercanía, además escuchar el sentir de los padres de familia y aclarar dudas e inquietudes.



La participación de los padres de familia en las asambleas de padres ha sido significativa y en la entrega de informes de periodo, las reuniones realizadas para casos especiales, en ocasiones revisten un poco de resistencia, pero se han venido implementando diferentes mecanismos para atraer a las familias. Las Escuelas de padres no ha contado con fluida asistencia, según el reporte entregado por la docente orientadora, quien es la responsable, es de aclarar que en el común de los casos asisten los padres de familia de los niños y jóvenes que académica y convivencial mente presentan menos dificultades. Se cuenta con el apoyo de la jefa de núcleo, representante de la Secretaria de Educación de Antioquia, el secretario de educación departamental.

CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA

Anualmente se celebra el día de la familia con el ánimo de exaltar su valor, fuera de las actividades o reuniones de entrega de informes.



ESPACIOS ADECUADOS, ACONDICIONADOS O REFORMADOS GRUTA DE LA VIRGEN Y ORATORIO PADREA MARIANITO



ENTREGA DE LA UNIDAD SANITARIA DEL PRIMER PISO, HOMBRES, ADECUADA POR LA ALCALDÍA MUNICIPAL

La institución educativa cuenta con el apoyo de la alcaldía municipal de Marinilla desde sus diferentes dependencias, incluyendo la Comisaría, Infancia u adolescencia, hospital San Juan de Dios y la Personería, entre otras

La alcaldía de Marinilla, mediante gestión de rectoría con el señor alcalde Gildardo Hurtado acordaron la adecuación de esta unidad sanitaria:



ESPACIOS PENDIENTES DE ADECUACION

- Aula múltiple a la cual, el municipio, está empezando algunos arreglos.



Restaurante escolar



TECHOS Y TRES UNIDADES SANITARIAS (PREESCOLAR, Y 2º Y 3º PISO DE LAS NIÑAS

Estos son los temas más cruciales para continuar mejorando infraestructura:

Muros, techos, redes eléctricas, redes de acueducto y tres unidades sanitarias faltantes, dos de damas y una de preescolar.



- Unidad sanitaria de niñas del primer piso, debe ser recibida en octubre del presente año, está en intervención



REUNIÓN DE RECTORES CON EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBIERNO ESCOLAR
CONSEJO ACADÉMICO Y DIRECTIVO



Docentes representantes al consejo
Docentes representantes al Consejo Directivo
DONACIÓN DE PETOS PARA ED. FÍSICA DE LA EMPRESA PARTY CLASS



Esta dotación fortalecerá los procesos deportivos de la institución, para ser usados en los partidos realizados a nivel de grupos.

DOTACIÓN INSTITUCIONAL

La institución educativa es dotada en los siguientes aspectos:

- Material de aseo: Esto permite tener espacios higiénicamente dispuestos para su utilización
- Material didáctico y de apoyo: Especialmente para los grados de preescolar, primero, aula de apoyo, docente orientadora, educación física, biblioteca, laboratorio, sede Rosales, dotación, para docentes, entre otros.

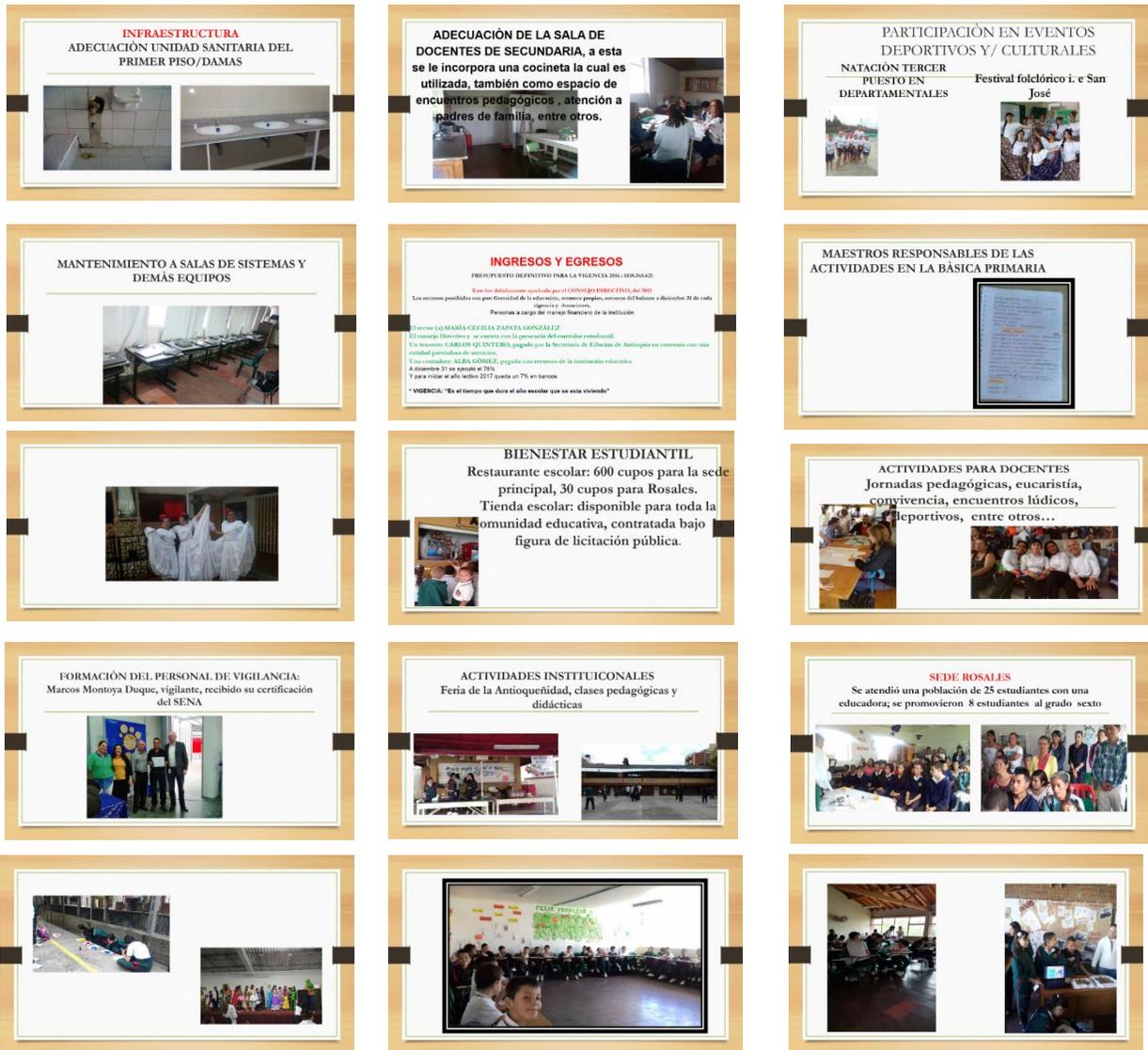


DIA DE LA EXCELENCIA DE LOS DOCENTES Y LA FAMILIA

Es una apuesta del Ministerio Nacional con la cual se pretende que tanto docentes, directivos y padres de familia analicen la vida institucional y generen propuestas desde las cuales se puedan mejorar los retos institucionales, se observa una baja participación de los padres de familia.



MARÍA CECILIA ZAPATA GONZÁLEZ
Rectora



FERIA DE LA CIENCIA Y LA CREATIVIDAD

Esta es una actividad de carácter científico, creativo, investigativo, entre otros, que les permiten a los estudiantes crear y recrear a la comunidad educativa, ya se han tenido logros a nivel municipal y esperamos continuar avanzando con este tipo de actividades que le permiten al estudiante interactuar, crear y aprender

FINALIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO

El año lectivo se finaliza con una variedad de actividades como son: Recuperaciones para estudiantes con logros pendientes a lo largo del año, proceso de matrícula para la vigencia siguiente, entrega de informes académicos y de convivencia, celebración de la navidad institucional y graduación de los estudiantes de los grados once y los CLEI VI.

ESTADOS FINANCIEROS Y PÒLIZA DE MANEJO

Los estados financieros son los resultados de las operaciones trimestrales, o anuales que derivan de los procesos contables.

Estos son presentados por el tesorero de la institución, revisado por la contadora y la rectora y luego socializado a la comunidad educativa, a través de los diferentes medios: carteleras institucionales, página web, y de manera personal.

MARÌA CECILIA ZAPATA GONZÀLEZ

Rectora

INSITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ MARINILLA INFORME DE GESTIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2016



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUICIONAL (P.E.I)

El P.E.I de una institución educativa es su carta de navegación, el nuestro está cimentado en un lema y un logo.

NUESTRO LEMA: RECTITUD, JUSTICIA Y BONDAD NUESTRO LOGO AMBIENTAL Y DE CALIDAD: JOSÈ LEÒN

José León es una mascota que sale de un concurso realizado con los estudiantes para engalanar el proyecto de Calidad institucional, desde entonces es un referente, ante todo en la parte ambiental.

La institución educativa San José, no pretende entregarle sabios ni súper dotados a la sociedad, quiere entregarle seres humanos sensibles al dolor del otros, amables, respetuosos, capaces de ponerse en los zapatos del otro, equilibrados en sus acciones, estudiosos, capaces de interactuar, líderes, emprendedores en pocas palabras SERES HUMANOS ÍNTEGROS.

Por tanto, a los estudiantes se les brindan espacios para la academia y también para la lúdica, la recreación, la cultura, el deporte, el sano esparcimiento, entre otros; esto se vive a través de los diferentes proyectos institucionales.

Este es nuestro estilo de vida y así hemos venido alcanzando grandes logros en diferentes escenarios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O PROYECTOS

Al finalizar el año lectivo se terminó con éxito los diferentes proyectos, dejando como legado el PROYECTO SÍMBOLO.

Los demás fueron a cabo fueron:

- Mercaderías de miro local.
- Las participaciones a nivel municipal y departamental de otras modalidades como institución en el cual uno estudiante está grado 3º ocupó un destacado tercer puesto.
- El proyecto de Democracia, el día de la mujer, día del adulto mayor, el de Pascual desde el cual se realizaron expresiones teatrales, musicales, religiosas, entre otros.
- El proyecto de Escuela de padres que nos permite interactuar con otras entidades municipales y no brinda apoyo y asesoría a los padres de familia que lo requieren, (simultáneamente, actúan, como, padres de familia, que no se permiten el agradable compartir de estas experiencias).

¿QUÉ OFRECEMOS?

La institución ofrece educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Básica Tercera con énfasis en formación y educación para la vida en familia, inclusión, atención de atención especial, en la sede "Rosario", la cual funciona con un alto índice de eficiencia a través de los áreas académicas, pedagógicas, administrativas, de mantenimiento, de seguridad y de bienestar de la institución de Arribo, donde se fortalecen los procesos de formación de estudiantes de calidad, pronta en formación.

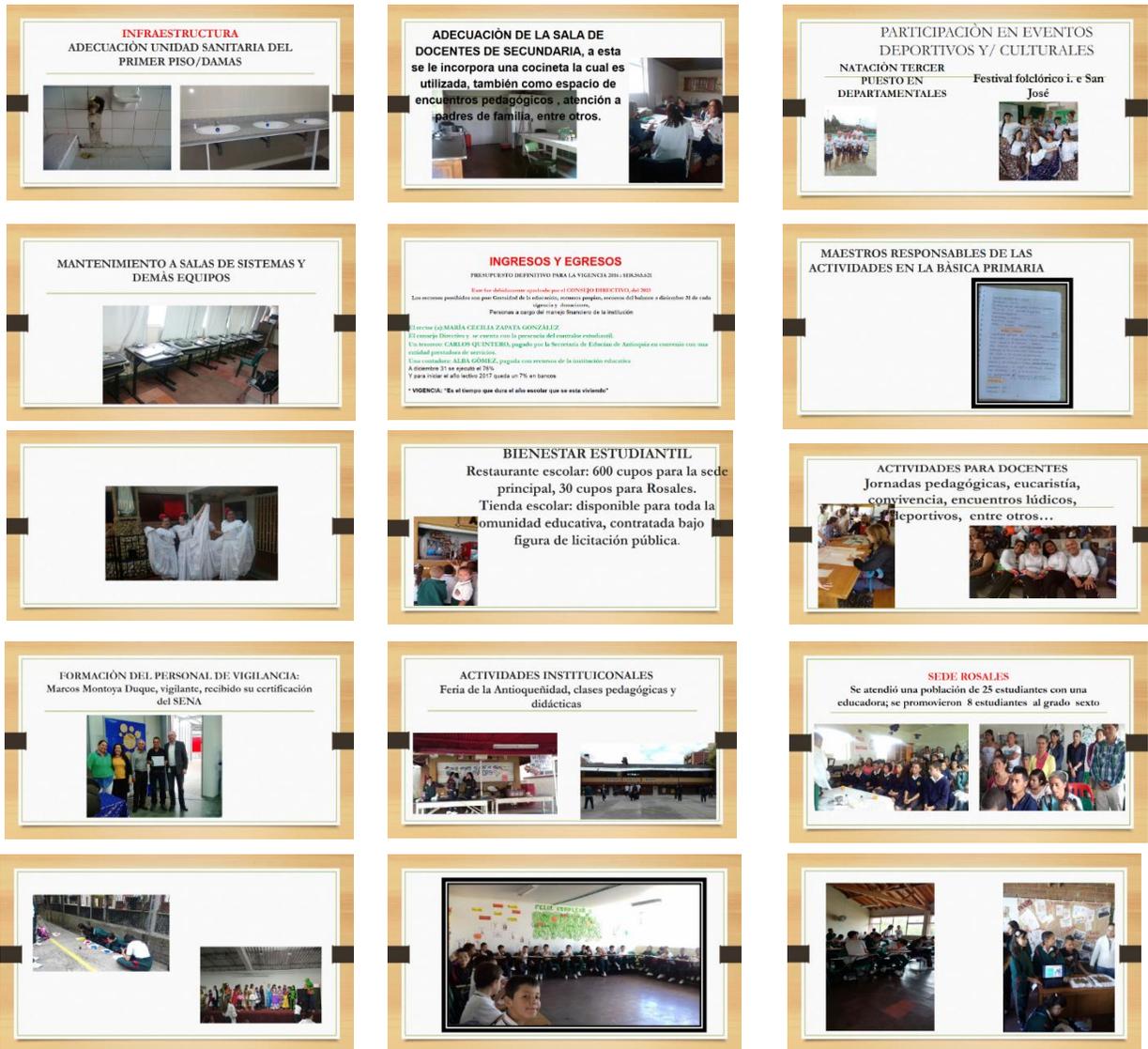
Cómo estamos

Medición del ICSE para el año 2016 I.E. Urtaran

DATOS INSTITUCIONALES

Actualización en febrero. No debe ser obligatoria de la institución educativa a partir del 2016.

PERSONAL DE PLANTA DEL CENTRO	EXCENTOS	PREVISIONES	INTENCIONES
PERSONAL DE PLANTA DEL CENTRO • 001 Docente • 002 Docente • 003 Docente • 004 Docente • 005 Docente • 006 Docente • 007 Docente • 008 Docente • 009 Docente • 010 Docente • 011 Docente • 012 Docente • 013 Docente • 014 Docente • 015 Docente • 016 Docente • 017 Docente • 018 Docente • 019 Docente • 020 Docente • 021 Docente • 022 Docente • 023 Docente • 024 Docente • 025 Docente • 026 Docente • 027 Docente • 028 Docente • 029 Docente • 030 Docente • 031 Docente • 032 Docente • 033 Docente • 034 Docente • 035 Docente • 036 Docente • 037 Docente • 038 Docente • 039 Docente • 040 Docente • 041 Docente • 042 Docente • 043 Docente • 044 Docente • 045 Docente • 046 Docente • 047 Docente • 048 Docente • 049 Docente • 050 Docente • 051 Docente • 052 Docente • 053 Docente • 054 Docente • 055 Docente • 056 Docente • 057 Docente • 058 Docente • 059 Docente • 060 Docente • 061 Docente • 062 Docente • 063 Docente • 064 Docente • 065 Docente • 066 Docente • 067 Docente • 068 Docente • 069 Docente • 070 Docente • 071 Docente • 072 Docente • 073 Docente • 074 Docente • 075 Docente • 076 Docente • 077 Docente • 078 Docente • 079 Docente • 080 Docente • 081 Docente • 082 Docente • 083 Docente • 084 Docente • 085 Docente • 086 Docente • 087 Docente • 088 Docente • 089 Docente • 090 Docente • 091 Docente • 092 Docente • 093 Docente • 094 Docente • 095 Docente • 096 Docente • 097 Docente • 098 Docente • 099 Docente • 100 Docente • 101 Docente • 102 Docente • 103 Docente • 104 Docente • 105 Docente • 106 Docente • 107 Docente • 108 Docente • 109 Docente • 110 Docente • 111 Docente • 112 Docente • 113 Docente • 114 Docente • 115 Docente • 116 Docente • 117 Docente • 118 Docente • 119 Docente • 120 Docente • 121 Docente • 122 Docente • 123 Docente • 124 Docente • 125 Docente • 126 Docente • 127 Docente • 128 Docente • 129 Docente • 130 Docente • 131 Docente • 132 Docente • 133 Docente • 134 Docente • 135 Docente • 136 Docente • 137 Docente • 138 Docente • 139 Docente • 140 Docente • 141 Docente • 142 Docente • 143 Docente • 144 Docente • 145 Docente • 146 Docente • 147 Docente • 148 Docente • 149 Docente • 150 Docente • 151 Docente • 152 Docente • 153 Docente • 154 Docente • 155 Docente • 156 Docente • 157 Docente • 158 Docente • 159 Docente • 160 Docente • 161 Docente • 162 Docente • 163 Docente • 164 Docente • 165 Docente • 166 Docente • 167 Docente • 168 Docente • 169 Docente • 170 Docente • 171 Docente • 172 Docente • 173 Docente • 174 Docente • 175 Docente • 176 Docente • 177 Docente • 178 Docente • 179 Docente • 180 Docente • 181 Docente • 182 Docente • 183 Docente • 184 Docente • 185 Docente • 186 Docente • 187 Docente • 188 Docente • 189 Docente • 190 Docente • 191 Docente • 192 Docente • 193 Docente • 194 Docente • 195 Docente • 196 Docente • 197 Docente • 198 Docente • 199 Docente • 200 Docente • 201 Docente • 202 Docente • 203 Docente • 204 Docente • 205 Docente • 206 Docente • 207 Docente • 208 Docente • 209 Docente • 210 Docente • 211 Docente • 212 Docente • 213 Docente • 214 Docente • 215 Docente • 216 Docente • 217 Docente • 218 Docente • 219 Docente • 220 Docente • 221 Docente • 222 Docente • 223 Docente • 224 Docente • 225 Docente • 226 Docente • 227 Docente • 228 Docente • 229 Docente • 230 Docente • 231 Docente • 232 Docente • 233 Docente • 234 Docente • 235 Docente • 236 Docente • 237 Docente • 238 Docente • 239 Docente • 240 Docente • 241 Docente • 242 Docente • 243 Docente • 244 Docente • 245 Docente • 246 Docente • 247 Docente • 248 Docente • 249 Docente • 250 Docente • 251 Docente • 252 Docente • 253 Docente • 254 Docente • 255 Docente • 256 Docente • 257 Docente • 258 Docente • 259 Docente • 260 Docente • 261 Docente • 262 Docente • 263 Docente • 264 Docente • 265 Docente • 266 Docente • 267 Docente • 268 Docente • 269 Docente • 270 Docente • 271 Docente • 272 Docente • 273 Docente • 274 Docente • 275 Docente • 276 Docente • 277 Docente • 278 Docente • 279 Docente • 280 Docente • 281 Docente • 282 Docente • 283 Docente • 284 Docente • 285 Docente • 286 Docente • 287 Docente • 288 Docente • 289 Docente • 290 Docente • 291 Docente • 292 Docente • 293 Docente • 294 Docente • 295 Docente • 296 Docente • 297 Docente • 298 Docente • 299 Docente • 300 Docente • 301 Docente • 302 Docente • 303 Docente • 304 Docente • 305 Docente • 306 Docente • 307 Docente • 308 Docente • 309 Docente • 310 Docente • 311 Docente • 312 Docente • 313 Docente • 314 Docente • 315 Docente • 316 Docente • 317 Docente • 318 Docente • 319 Docente • 320 Docente • 321 Docente • 322 Docente • 323 Docente • 324 Docente • 325 Docente • 326 Docente • 327 Docente • 328 Docente • 329 Docente • 330 Docente • 331 Docente • 332 Docente • 333 Docente • 334 Docente • 335 Docente • 336 Docente • 337 Docente • 338 Docente • 339 Docente • 340 Docente • 341 Docente • 342 Docente • 343 Docente • 344 Docente • 345 Docente • 346 Docente • 347 Docente • 348 Docente • 349 Docente • 350 Docente • 351 Docente • 352 Docente • 353 Docente • 354 Docente • 355 Docente • 356 Docente • 357 Docente • 358 Docente • 359 Docente • 360 Docente • 361 Docente • 362 Docente • 363 Docente • 364 Docente • 365 Docente • 366 Docente • 367 Docente • 368 Docente • 369 Docente • 370 Docente • 371 Docente • 372 Docente • 373 Docente • 374 Docente • 375 Docente • 376 Docente • 377 Docente • 378 Docente • 379 Docente • 380 Docente • 381 Docente • 382 Docente • 383 Docente • 384 Docente • 385 Docente • 386 Docente • 387 Docente • 388 Docente • 389 Docente • 390 Docente • 391 Docente • 392 Docente • 393 Docente • 394 Docente • 395 Docente • 396 Docente • 397 Docente • 398 Docente • 399 Docente • 400 Docente • 401 Docente • 402 Docente • 403 Docente • 404 Docente • 405 Docente • 406 Docente • 407 Docente • 408 Docente • 409 Docente • 410 Docente • 411 Docente • 412 Docente • 413 Docente • 414 Docente • 415 Docente • 416 Docente • 417 Docente • 418 Docente • 419 Docente • 420 Docente • 421 Docente • 422 Docente • 423 Docente • 424 Docente • 425 Docente • 426 Docente • 427 Docente • 428 Docente • 429 Docente • 430 Docente • 431 Docente • 432 Docente • 433 Docente • 434 Docente • 435 Docente • 436 Docente • 437 Docente • 438 Docente • 439 Docente • 440 Docente • 441 Docente • 442 Docente • 443 Docente • 444 Docente • 445 Docente • 446 Docente • 447 Docente • 448 Docente • 449 Docente • 450 Docente • 451 Docente • 452 Docente • 453 Docente • 454 Docente • 455 Docente • 456 Docente • 457 Docente • 458 Docente • 459 Docente • 460 Docente • 461 Docente • 462 Docente • 463 Docente • 464 Docente • 465 Docente • 466 Docente • 467 Docente • 468 Docente • 469 Docente • 470 Docente • 471 Docente • 472 Docente • 473 Docente • 474 Docente • 475 Docente • 476 Docente • 477 Docente • 478 Docente • 479 Docente • 480 Docente • 481 Docente • 482 Docente • 483 Docente • 484 Docente • 485 Docente • 486 Docente • 487 Docente • 488 Docente • 489 Docente • 490 Docente • 491 Docente • 492 Docente • 493 Docente • 494 Docente • 495 Docente • 496 Docente • 497 Docente • 498 Docente • 499 Docente • 500 Docente • 501 Docente • 502 Docente • 503 Docente • 504 Docente • 505 Docente • 506 Docente • 507 Docente • 508 Docente • 509 Docente • 510 Docente • 511 Docente • 512 Docente • 513 Docente • 514 Docente • 515 Docente • 516 Docente • 517 Docente • 518 Docente • 519 Docente • 520 Docente • 521 Docente • 522 Docente • 523 Docente • 524 Docente • 525 Docente • 526 Docente • 527 Docente • 528 Docente • 529 Docente • 530 Docente • 531 Docente • 532 Docente • 533 Docente • 534 Docente • 535 Docente • 536 Docente • 537 Docente • 538 Docente • 539 Docente • 540 Docente • 541 Docente • 542 Docente • 543 Docente • 544 Docente • 545 Docente • 546 Docente • 547 Docente • 548 Docente • 549 Docente • 550 Docente • 551 Docente • 552 Docente • 553 Docente • 554 Docente • 555 Docente • 556 Docente • 557 Docente • 558 Docente • 559 Docente • 560 Docente • 561 Docente • 562 Docente • 563 Docente • 564 Docente • 565 Docente • 566 Docente • 567 Docente • 568 Docente • 569 Docente • 570 Docente • 571 Docente • 572 Docente • 573 Docente • 574 Docente • 575 Docente • 576 Docente • 577 Docente • 578 Docente • 579 Docente • 580 Docente • 581 Docente • 582 Docente • 583 Docente • 584 Docente • 585 Docente • 586 Docente • 587 Docente • 588 Docente • 589 Docente • 590 Docente • 591 Docente • 592 Docente • 593 Docente • 594 Docente • 595 Docente • 596 Docente • 597 Docente • 598 Docente • 599 Docente • 600 Docente • 601 Docente • 602 Docente • 603 Docente • 604 Docente • 605 Docente • 606 Docente • 607 Docente • 608 Docente • 609 Docente • 610 Docente • 611 Docente • 612 Docente • 613 Docente • 614 Docente • 615 Docente • 616 Docente • 617 Docente • 618 Docente • 619 Docente • 620 Docente • 621 Docente • 622 Docente • 623 Docente • 624 Docente • 625 Docente • 626 Docente • 627 Docente • 628 Docente • 629 Docente • 630 Docente • 631 Docente • 632 Docente • 633 Docente • 634 Docente • 635 Docente • 636 Docente • 637 Docente • 638 Docente • 639 Docente • 640 Docente • 641 Docente • 642 Docente • 643 Docente • 644 Docente • 645 Docente • 646 Docente • 647 Docente • 648 Docente • 649 Docente • 650 Docente • 651 Docente • 652 Docente • 653 Docente • 654 Docente • 655 Docente • 656 Docente • 657 Docente • 658 Docente • 659 Docente • 660 Docente • 661 Docente • 662 Docente • 663 Docente • 664 Docente • 665 Docente • 666 Docente • 667 Docente • 668 Docente • 669 Docente • 670 Docente • 671 Docente • 672 Docente • 673 Docente • 674 Docente • 675 Docente • 676 Docente • 677 Docente • 678 Docente • 679 Docente • 680 Docente • 681 Docente • 682 Docente • 683 Docente • 684 Docente • 685 Docente • 686 Docente • 687 Docente • 688 Docente • 689 Docente • 690 Docente • 691 Docente • 692 Docente • 693 Docente • 694 Docente • 695 Docente • 696 Docente • 697 Docente • 698 Docente • 699 Docente • 700 Docente • 701 Docente • 702 Docente • 703 Docente • 704 Docente • 705 Docente • 706 Docente • 707 Docente • 708 Docente • 709 Docente • 710 Docente • 711 Docente • 712 Docente • 713 Docente • 714 Docente • 715 Docente • 716 Docente • 717 Docente • 718 Docente • 719 Docente • 720 Docente • 721 Docente • 722 Docente • 723 Docente • 724 Docente • 725 Docente • 726 Docente • 727 Docente • 728 Docente • 729 Docente • 730 Docente • 731 Docente • 732 Docente • 733 Docente • 734 Docente • 735 Docente • 736 Docente • 737 Docente • 738 Docente • 739 Docente • 740 Docente • 741 Docente • 742 Docente • 743 Docente • 744 Docente • 745 Docente • 746 Docente • 747 Docente • 748 Docente • 749 Docente • 750 Docente • 751 Docente • 752 Docente • 753 Docente • 754 Docente • 755 Docente • 756 Docente • 757 Docente • 758 Docente • 759 Docente • 760 Docente • 761 Docente • 762 Docente • 763 Docente • 764 Docente • 765 Docente • 766 Docente • 767 Docente • 768 Docente • 769 Docente • 770 Docente • 771 Docente • 772 Docente • 773 Docente • 774 Docente • 775 Docente • 776 Docente • 777 Docente • 778 Docente • 779 Docente • 780 Docente • 781 Docente • 782 Docente • 783 Docente • 784 Docente • 785 Docente • 786 Docente • 787 Docente • 788 Docente • 789 Docente • 790 Docente • 791 Docente • 792 Docente • 793 Docente • 794 Docente • 795 Docente • 796 Docente • 797 Docente • 798 Docente • 799 Docente • 800 Docente • 801 Docente • 802 Docente • 803 Docente • 804 Docente • 805 Docente • 806 Docente • 807 Docente • 808 Docente • 809 Docente • 810 Docente • 811 Docente • 812 Docente • 813 Docente • 814 Docente • 815 Docente • 816 Docente • 817 Docente • 818 Docente • 819 Docente • 820 Docente • 821 Docente • 822 Docente • 823 Docente • 824 Docente • 825 Docente • 826 Docente • 827 Docente • 828 Docente • 829 Docente • 830 Docente • 831 Docente • 832 Docente • 833 Docente • 834 Docente • 835 Docente • 836 Docente • 837 Docente • 838 Docente • 839 Docente • 840 Docente • 841 Docente • 842 Docente • 843 Docente • 844 Docente • 845 Docente • 846 Docente • 847 Docente • 848 Docente • 849 Docente • 850 Docente • 851 Docente • 852 Docente • 853 Docente • 854 Docente • 855 Docente • 856 Docente • 857 Docente • 858 Docente • 859 Docente • 860 Docente • 861 Docente • 862 Docente • 863 Docente • 864 Docente • 865 Docente • 866 Docente • 867 Docente • 868 Docente • 869 Docente • 870 Docente • 871 Docente • 872 Docente • 873 Docente • 874 Docente • 875 Docente • 876 Docente • 877 Docente • 878 Docente • 879 Docente • 880 Docente • 881 Docente • 882 Docente • 883 Docente • 884 Docente • 885 Docente • 886 Docente • 887 Docente • 888 Docente • 889 Docente • 890 Docente • 891 Docente • 892 Docente • 893 Docente • 894 Docente • 895 Docente • 896 Docente • 897 Docente • 898 Docente • 899 Docente • 900 Docente • 901 Docente • 902 Docente • 903 Docente • 904 Docente • 905 Docente • 906 Docente • 907 Docente • 908 Docente • 909 Docente • 910 Docente • 911 Docente • 912 Docente • 913 Docente • 914 Docente • 915 Docente • 916 Docente • 917 Docente • 918 Docente • 919 Docente • 920 Docente • 921 Docente • 922 Docente • 923 Docente • 924 Docente • 925 Docente • 926 Docente • 927 Docente • 928 Docente • 929 Docente • 930 Docente • 931 Docente • 932 Docente • 933 Docente • 934 Docente • 935 Docente • 936 Docente • 937 Docente • 938 Docente • 939 Docente • 940 Docente • 941 Docente • 942 Docente • 943 Docente • 944 Docente • 945 Docente • 946 Docente • 947 Docente • 948 Docente • 949 Docente • 950 Docente • 951 Docente • 952 Docente • 953 Docente • 954 Docente • 955 Docente • 956 Docente • 957 Docente • 958 Docente • 959 Docente • 960 Docente • 961 Docente • 962 Docente • 963 Docente • 964 Docente • 965 Docente • 966 Docente • 967 Docente • 968 Docente • 969 Docente • 970 Docente • 971 Docente • 972 Docente • 973 Docente • 974 Docente • 975 Docente • 976 Docente • 977 Docente • 978 Docente • 979 Docente • 980 Docente • 981 Docente • 982 Docente • 983 Docente • 984 Docente • 985 Docente • 986 Docente • 987 Docente • 988 Docente • 989 Docente • 990 Docente • 991 Docente • 992 Docente • 993 Docente • 994 Docente • 995 Docente • 996 Docente • 997 Docente • 998 Docente • 999 Docente • 1000 Docente • 1001 Docente • 1002 Docente • 1003 Docente • 1004 Docente • 1005 Docente • 1006 Docente • 1007 Docente • 1008 Docente • 1009 Docente • 1010 Docente • 1011 Docente • 1012 Docente • 1013 Docente • 1014 Docente • 1015 Docente • 1016 Docente • 1017 Docente • 1018 Docente • 1019 Docente • 1020 Docente • 1021 Docente • 1022 Docente • 1023 Docente • 1024 Docente • 1025 Docente • 1026 Docente • 1027 Docente • 1028 Docente • 1029 Docente • 1030 Docente • 1031 Docente • 1032 Docente • 1033 Docente • 1034 Docente • 1035 Docente • 1036 Docente • 1037 Docente • 1038 Docente • 1039 Docente • 1040 Docente • 1041 Docente • 1042 Docente • 1043 Docente • 1044 Docente • 1045 Docente • 1046 Docente • 1047 Docente • 1048 Docente • 1049 Docente • 1050 Docente • 1051 Docente • 1052 Docente • 1053 Docente • 1054 Docente • 1055 Docente • 1056 Docente • 1057 Docente • 1058 Docente • 1059 Docente • 1060 Docente • 1061 Docente • 1062 Docente • 1063 Docente • 1064 Docente • 1065 Docente • 1066 Docente • 1067 Docente • 1068 Docente • 1069 Docente • 1070 Docente • 1071 Docente • 1072 Docente • 1073 Docente • 1074 Docente • 1075 Docente • 1076 Docente • 1077 Docente • 1078 Docente • 1079 Docente • 1080 Docente • 1081 Docente • 1082 Docente • 1083 Docente • 1084 Docente • 1085 Docente • 1086 Docente • 1087 Docente • 1088 Docente • 108			



FERIA DE LA CIENCIA Y LA CREATIVIDAD

Esta es una actividad de carácter científico, creativo, investigativo, entre otros, que les permiten a los estudiantes crear y recrear a la comunidad educativa, ya se han tenido logros a nivel municipal y esperamos continuar avanzando con este tipo de actividades que le permiten al estudiante interactuar, crear y aprender

FINALIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO

El año lectivo se finaliza con una variedad de actividades como son: Recuperaciones para estudiantes con logros pendientes a lo largo del año, proceso de matrícula para la vigencia siguiente, entrega de informes académicos y de convivencia, celebración de la navidad institucional y graduación de los estudiantes de los grados once y los CLEI VI.

ESTADOS FINANCIEROS Y PÒLIZA DE MANEJO

Los estados financieros son los resultados de las operaciones trimestrales, o anuales que derivan de los procesos contables.

Estos son presentados por el tesorero de la institución, revisado por la contadora y la rectora y luego socializado a la comunidad educativa, a través de los diferentes medios: carteleras institucionales, página web, y de manera personal.

MARÌA CECILIA ZAPATA GONZÀLEZ

Rectora