
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	PROYECTO VIDA	 MI DIEGO Humana, cálida y ecodigital
	Versión 1 Fecha: 20/08/2021 Código FGF 05	

1 PROYECTO DE VIDA DIEGO ECHAVARRIA MISAS 2021

1.2 Responsable:

Líder: Nelson Aristizábal

1.3 Equipo de apoyo co-responsable:

- **DORALBA RODRÍGUEZ**
- **NANCY TRUJILLO**
- **PAULA TABORDA**
- **BERTHA MADRID**
- **SANDRA RAMIREZ**
- **ELIZABETH PEREZ**
- **MARILUZ DAVILA**
- **JAVIER VERA**
- **SANDRA LONDOÑO**
- **PATRICIA ARROYO**
- **GLEYDI SOTO**

2. DIAGNOSTICO



REALIZADO DESDE LA MATRIZ DOFA

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
1. Guías didácticas 2. Equipo de trabajo comprometido 3. Reconocimiento por parte de la comunidad educativa sobre la importancia del proyecto.	1. Se requiere seguimiento de las acciones realizadas 2. Falta difusión de las acciones 3. Falta espacios de planificación que permitan unir tan diverso equipo de trabajo	1. El uso de los tics institucionalizado (classroom) 2. El uso de google Meet en direcciones de grupo 3. Transversalización acciones con otros proyectos	1. Políticas educativas externas que implique una descontextualización de las realidades de la institución educativa en lo referente a

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo general

Reflexionar de manera personal y comunitariamente que lleve al estudiante a la búsqueda de la realización personal, con la implementación de estrategias y acciones que le brinden opciones y espacios de comprensión de las dinámicas que requiere su desarrollo como ser humano integral.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	PROYECTO VIDA	 MI DIEGO Humana, cálida y ecodigital
	Versión 1 Fecha: 20/08/2021 Código FGF 05	

Objetivos Específicos:

- ✓ Desarrollar una estructura reflexiva que le permita afrontar los retos que se presentan en la formación universitaria.
- ✓ Generar espacios de dialogo en el que interactúen los estudiantes con personas que ya pasaron por la universidad y que muestren una panorámica con lo que pudiera suceder.
- ✓ Cultivar el sentido de vida desde un pensamiento reflexivo
- ✓ Desarrollar a través de diferentes herramientas ejercicios de autoconocimiento con los estudiantes que le permitan empoderarse de sí mismo frente a los retos futuros.
- ✓ Orientar a los estudiantes del grado 10º que tienen vocación para la vida académica, y motivarlos, mostrándoles las oportunidades que ofrece el municipio de Itagüí y las universidades públicas de Antioquia para que cumplan su sueño de ser profesionales.
- ✓ Acompañar y orientar a los estudiantes y padres de familia 11º para que los estudiantes se presenten con criterio y con posibilidades reales de pasar a las universidades públicas y sostenerse en ellas hasta graduarse.
- ✓ Promover el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes de las 4 jornadas.
- ✓ Identificar, cultivar y promocionar los talentos institucionales.

4. Marco Legal

DECRETO único de educación 1075



El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relaciones directas con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno.

CONSTITUCIÓN NACIONAL Artículo 4

En todas las instituciones de educación, oficial o privada, será obligatorio el estudio de la constitución y las instrucciones cívicas. Así mismo se formarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la ciudadanía.

ART. 67 C.P.C.

La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano/a-, en el respeto a los

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRÍA MISAS</p>	PROYECTO VIDA	 <p>MI DIEGO Humana, calidosa y ecodigital</p>
	Versión 1 Fecha: 20/08/2021 Código FGF 05	



derechos humanos, a la paz y a la democracia, y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico tecnológico y para la protección del medioambiente.

LEY General de educación (115 DE 1994) Artículo 1º.- Objeto de la Ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. Artículo 5º.- Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines: 1. El pleno desarrollo de la personalidad... ARTICULO 13o. Objetivos comunes de todos los niveles. f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.

Acuerdo de convivencia I.E. DIEGO ECHAVARRIA MISAS. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES. FILOSOFIA: Cada estudiante es protagonista de su formación, mediante un proceso de socialización y culturización que lo integran activamente a la sociedad desarrollando sus habilidades, potencialidades productivas, valores, e ideas apropiándose de sus creencias espirituales, sociales e intelectuales para desarrollar su propio sistema de valores, pensamientos y creencias. Forma estudiantes con potencialidades para ser agentes de cambio de su entorno y de su comunidad.

5. MARCO CONCEPTUAL

EL proyecto de vida: Es la ruta que se traza una persona con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocia al concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone. Un proyecto de vida le da un por qué y un para qué a la existencia humana. Y con eso, le otorga sentido al presente, porque de alguna manera se vive del presente, pero sin perder de vista que el futuro se construye día a día. Dentro de la búsqueda de esa realización personal la institución brinda estrategias tales como los concursos de talentos, salones de arte, la orientación vocacional, y el proceso de interiorización y reflexión personal donde cada estudiante descubre, reconoce y potencia sus capacidades y habilidades. Algunos conceptos sobre los que se sustenta el proyecto de vida son: La autonomía personal se define como la manera de pensar por sí mismo, su decisión. El autoconocimiento es resultado de un proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de su persona, de sus cualidades y características. Como todo proceso, **tiene diversas fases,**

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	PROYECTO VIDA	 MI DIEGO Humana, cálida y ecodigital
	Versión 1 Fecha: 20/08/2021 Código FGF 05	

como: autopercepción, auto-observación, memoria autobiográfica, autoestima, auto-aceptación. La orientación personal apunta hacia la vida interior del hombre, hacia su armonía interior, equilibrio personal, conocimiento de sí mismo, sin perder las perspectivas de su entorno. La orientación profesional es un proceso de ayuda al sujeto para que sea capaz de elegir y prepararse adecuadamente a una profesión o trabajo determinado, implica decisión, formación y la ubicación profesional. Trata de integrar las exigencias personales con las necesidades sociales. Autorreflexión. Es la capacidad del hombre de pensar en las consecuencias de un acto. Este puede ser de cualquier naturaleza. Una autorreflexión seria es una actividad que conlleva a analizar todas las variables involucradas. Los proyectos educativos en la institución, se inscriben en la propuesta de transversalización de acciones desde tres LINEAS ESTRATEGICAS, (Formación en valores, Mejora Continua, Vinculo escuela comunidad) atendiendo el Artículo 36 de la Ley General de Educación 115/1994, están enmarcados dentro de la solución de problemas cotidianos y su relación directa con el entorno social, cultural, tecnológico; desarrollando a través de ellos en los educandos habilidades, destrezas, autonomía, investigación, solución de conflictos con mirada crítico reflexiva.

Nos ideamos este esquema de trabajo para asegurar que fuera de claro reconocimiento por la comunidad, y a su vez de ágil seguimiento y evaluación, que provoque su ejecución en la simpleza de su composición atendiendo a la cultura institucional y al cumplimiento de la Ley que los reglamenta.

Para la ejecución de los proyectos se cuenta con docentes de cada una de las jornadas y estos a su vez están liderados por un coordinador y la rectora de la institución. Ver Anexos donde encontrará Hipervínculo para ampliar el documento.

6. TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS CON LAS ÁREAS

Este es un proyecto que vincula a los estudiantes en las diferentes acciones de la vida institucional así:

NUMERO	GRADO	NOMBRE DEL PROYECTO DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	ESTÁNDARES
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<small>Constitución política de Colombia 1991; Ley 115/1994 Ley 1029/2006. Lineamientos Curriculares de Constitución Política y Democracia.</small>			
Uno	GRADO 1° - 2° - 3	<ul style="list-style-type: none"> CONVIVENCIA Y PAZ 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DIEGO ECHAVARRÍA MISAS**

PROYECTO VIDA

Versión 1 Fecha: 20/08/2021
Código FGF 05



		<ul style="list-style-type: none"> • PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS 	<p>practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.
Uno	GRADO 4 y 5	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENCIA Y PAZ • PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños • Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar..
Uno	GRADO 6° y 7°	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENCIA Y PAZ • PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuí, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). • Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.
Uno	GRADO 8° y 9°	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENCIA Y PAZ • PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. • Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.
Uno	GRADO 10° y 11°	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENCIA Y PAZ • PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS 	<p>Participó constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p>Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.</p>

7. RECURSOS



7.1 Talento Humano:

Docentes, estudiantes

7.2 Institucionales:

planta física

7.3 Técnicos y/o Tecnológicos:

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	PROYECTO VIDA	 MI DIEGO Humana, cálida y ecodigital
	Versión 1 Fecha: 20/08/2021 Código FGF 05	

**Plataformas virtuales,
7.4 Presupuesto**

8. PLAN OPERATIVO



8.1 Planeación

ACCION 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES			
Objetivo 1: Promover el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes de las 4 jornadas.			
Meta: al finalizar el año 2021 los estudiantes de las 4 jornadas adquirieron elementos sobre las competencias socioemocionales.			
Fecha de Iniciación	Fecha Finalización	Actividades	Población Beneficiaria
Marzo 8 de 2021	Noviembre 19 de 2021	Talleres con los estudiantes de las 4 jornadas sobre competencias socioemocionales	Estudiantes de las 4 jornadas (primaria, bachillerato, nocturna y dominical)

ACCION 2: ESCUELA DE PADRES DE FAMILIA			
Objetivo 1: Generar espacios de reflexión con madres, padres y/o cuidadores sobre el acompañamiento que requieren los niños, niñas y adolescentes en su proceso formativo.			
Meta: al finalizar el año 2021 las madres, padres y/o cuidadores participantes de los encuentros reconocen elementos centrales en el acompañamiento que requieren los niños, niñas y adolescente en su proceso formativo.			
Fecha de Iniciación	Fecha Finalización	Actividades	Población Beneficiaria
Marzo 3 de 2021	Septiembre 1 de 2021	Talleres con los estudiantes de las 4 jornadas sobre competencias socioemocionales	Estudiantes de las 4 jornadas (primaria, bachillerato, nocturna y dominical)

ACCION 3: ORIENTACIÓN VOCACIONAL			
Objetivo 1: Ofrecer orientación vocacional a los estudiantes del grado 11 para toma de decisiones asertivas en sus proyectos de vida			
Meta: al finalizar el año 2021 los estudiantes del grado 11° han reflexionado sobre su futuro profesional y han tomado decisiones al respecto.			
Fecha de Iniciación	Fecha Finalización	Actividades	Población Beneficiaria
Marzo 15 de 2021	Septiembre 20 de 2021	Talleres interinstitucionales con los estudiantes del grado 11° sobre orientación vocacional	Estudiantes del grado 11°

Acción 4 SOY PROTAGONISTA DE MI PROPIA HISTORIA a través de diferentes narrativas.
--

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	PROYECTO VIDA	 MI DIEGO <small>Humana, cálida y ecodigital</small>
	Versión 1 Fecha: 20/08/2021 Código FGF 05	

Objetivo 1: Desarrollar a través de diferentes herramientas ejercicios de autoconocimiento con los estudiantes que le permitan empoderarse de sí mismo frente a los retos futuros.

Meta: al finalizar el año 2021 los estudiantes han reflexionado sobre su proyecto de vida

Fecha de Iniciación	Fecha Finalización	Actividades	Población Beneficiaria
Marzo 15 de 2021	Noviembre 20 de 2021	Reflexión mensual de cada valor institucional: Febrero: la responsabilidad Marzo: autonomía Abril: conciencia ambiental Mayo: amor. Junio: respeto. Julio: tolerancia. Agosto: resiliencia. Septiembre: solidaridad.	Estudiantes de todos los grados.

9. Seguimiento y Control

9.1 Instrumentos de seguimiento y control

1. Hojas de chequeo, formato de evaluación de actividades entre otras Actas de reunión de docentes
2. Actas
3. Formularios drive y Excel
4. Fotos de las actividades programadas
5. Asistencia de los participantes a actividades programadas

9.2 Evidencias

--

10. Bibliografía

--

11. ANEXOS

--

Algunos registros fotográficos 2020 del cumplimiento del proyecto de manera virtual