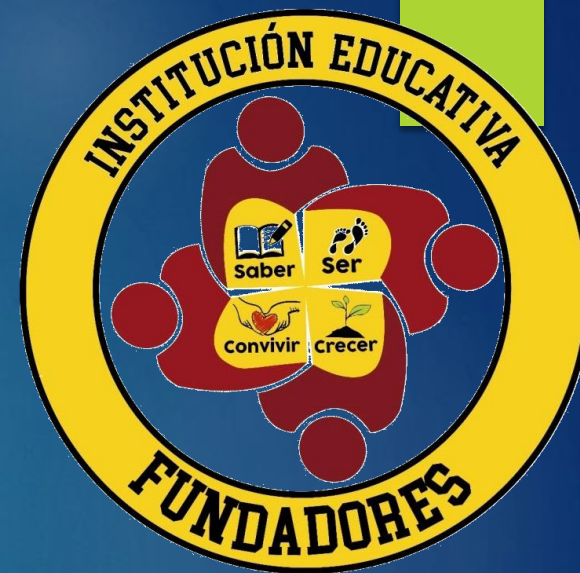


RUTA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

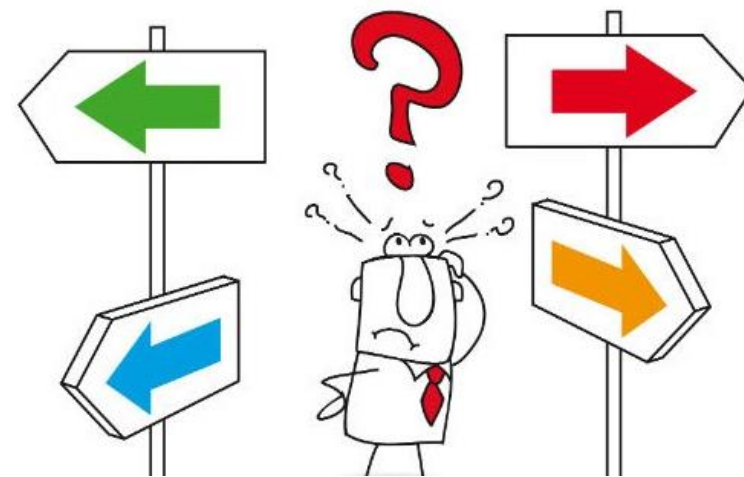
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

2022

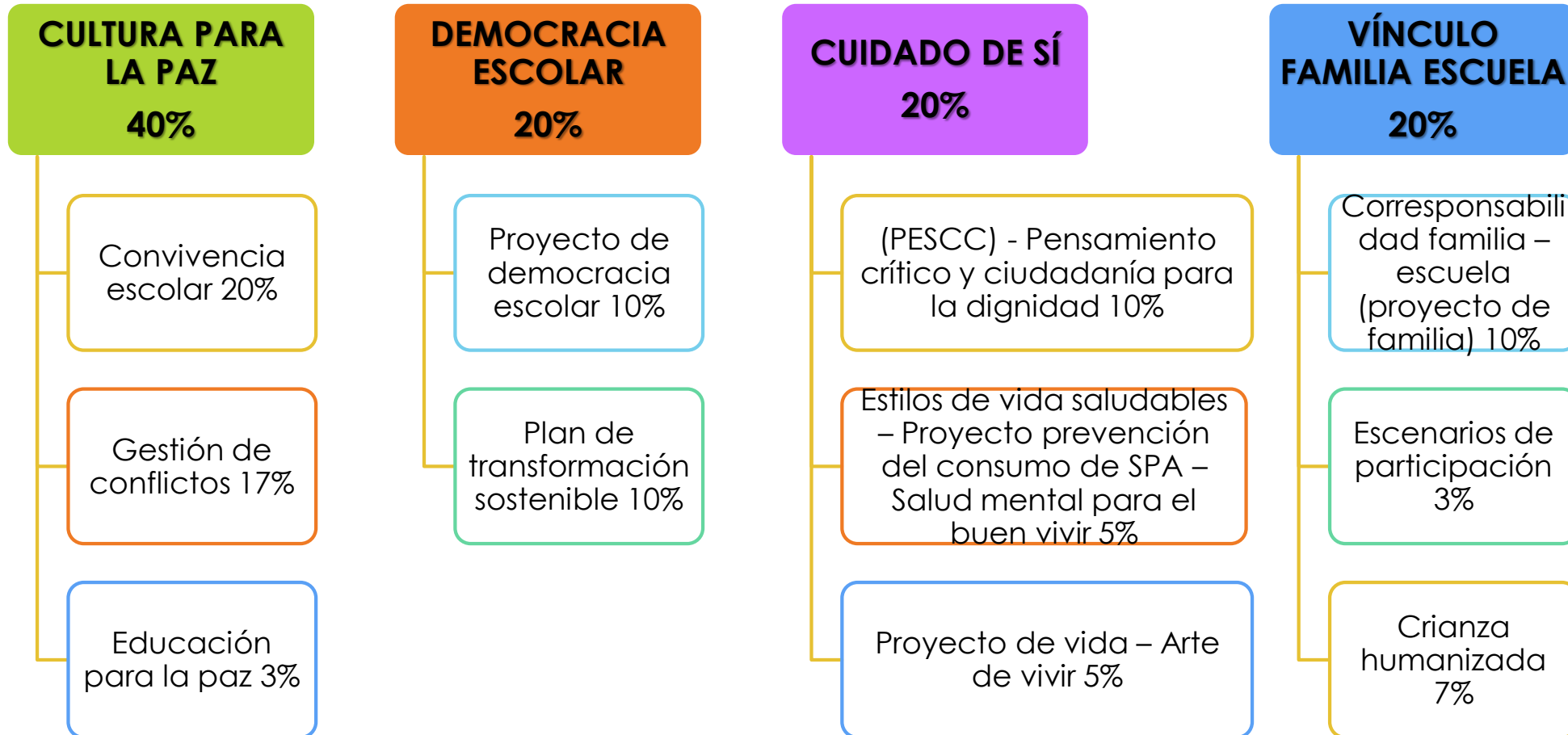


¿Qué es?

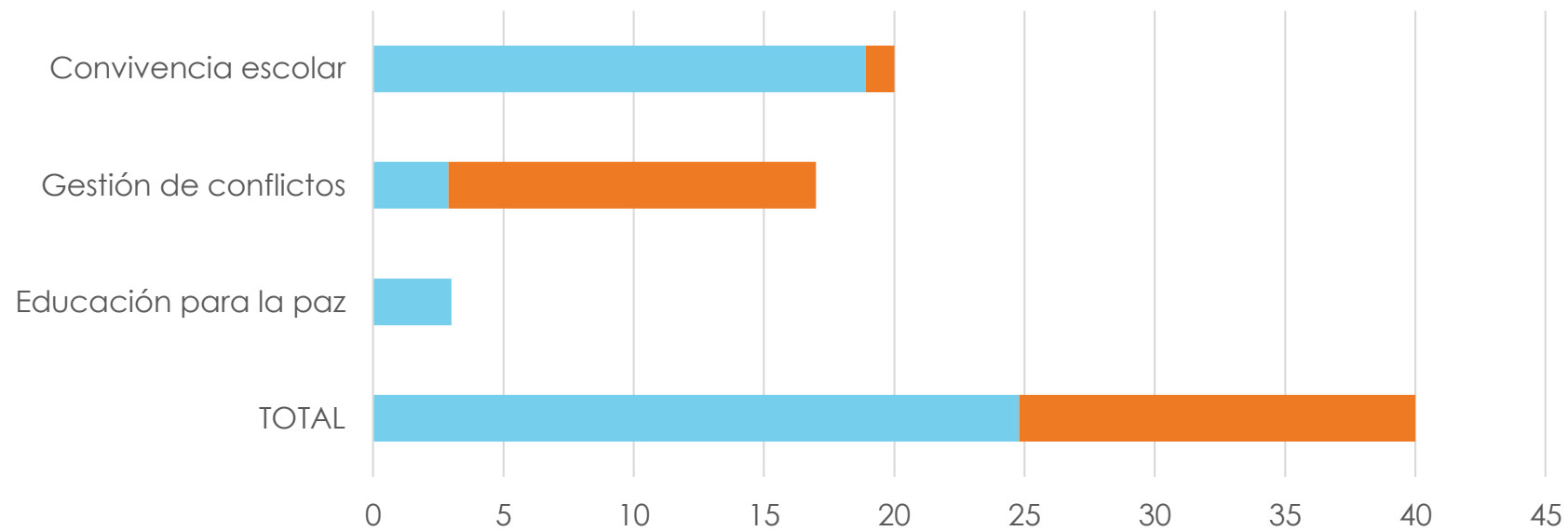
- ▶ La Ruta de Fortalecimiento es un instrumento estratégico que **orienta las acciones** institucionales necesarias para fortalecer la gestión de la convivencia escolar; surge de la caracterización de procesos liderados por el CEC, establecidos en el sistema nacional de convivencia escolar, a partir de la implementación de la Ley 1620 de 2013.



CATEGORÍAS



CULTURA PARA LA PAZ



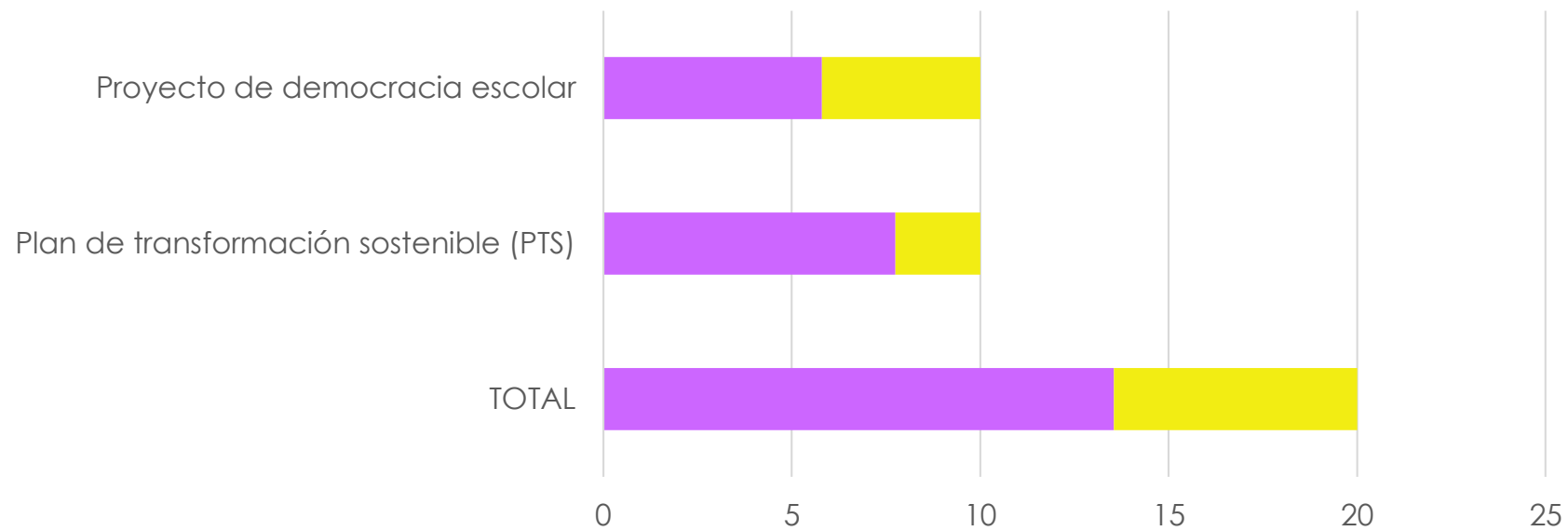
	TOTAL	Educación para la paz	Gestión de conflictos	Convivencia escolar
■ SE CUMPLE	24,8	3	2,9	18,9
■ NO SE CUMPLE	15,2	0	14,1	1,1

■ SE CUMPLE ■ NO SE CUMPLE

Preguntas	Variables
El Comité Escolar de Convivencia en todas las situaciones que afectan la convivencia escolar, y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos según lo establece la ley 1620:	Realiza seguimiento
Para el Fortalecimiento de la Convivencia escolar, el CEC Desarrolla durante todo el año estrategias de:	Seguimiento

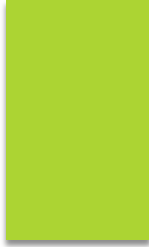
Preguntas	Variables
El EE para sus procesos de Justicia consensual (Mediación Escolar):	El plan de formación y entrenamiento para los mediadores escolares es liderado por integrantes de la comunidad educativa
Los mediadores escolares formales:	Desarrollan las mediaciones escolares remitidas por el CEC
	Registran las mediaciones realizadas en un formato establecido por el EE
El CEC para la gestión de la convivencia escolar:	Realiza seguimiento a las acciones desarrolladas desde la estrategia de mediación escolar
	Realiza evaluación para determinar la eficiencia de las acciones desarrolladas desde la estrategia de medicación escolar.
Frente al diagnóstico de clima de aula:	El establecimiento educativo cuenta con un instrumento para el diagnóstico de clima de aula
	El establecimiento educativo aplica de manera participativa el instrumento para el diagnóstico de clima de aula

DEMOCRACIA ESCOLAR



	TOTAL	Plan de transformación sostenible (PTS)	Proyecto de democracia escolar
■ SE CUMPLE	13,55	7,75	5,8
■ NO SE CUMPLE	6,45	2,25	4,2

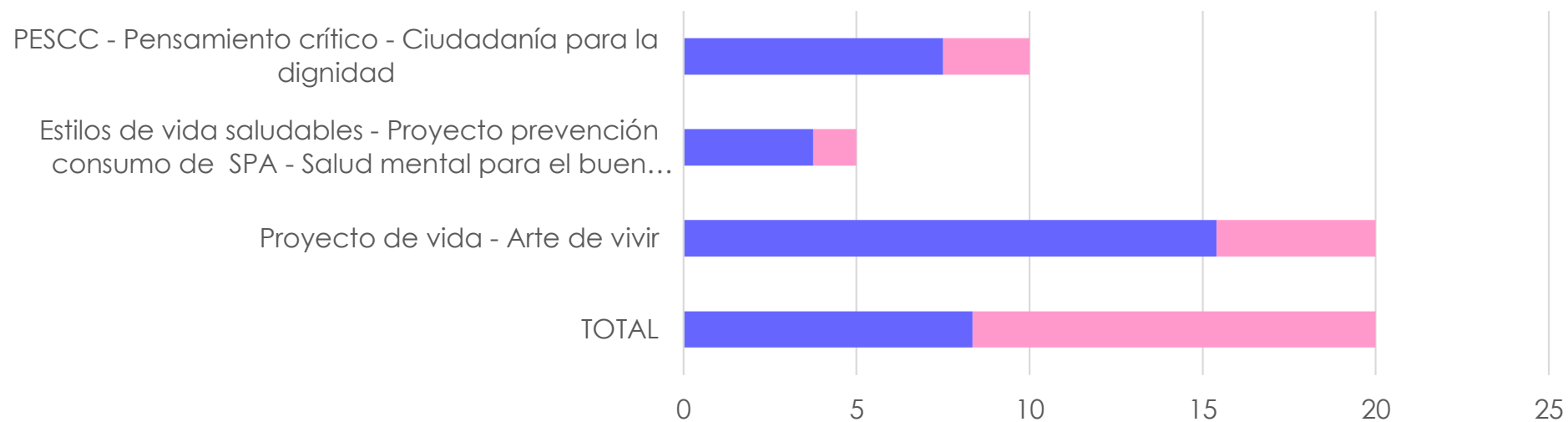
■ SE CUMPLE ■ NO SE CUMPLE



Preguntas	Variables
El proyecto de democracia escolar:	Está articulado al plan de convivencia
El E.E. forma a los líderes estudiantiles en:	Mecanismos de participación
	Mecanismos de protección de derechos

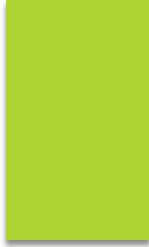
Preguntas	Variables
El EE promueve otros liderazgos a través de:	Estrategias de formación con los estudiantes que ejercen otros tipos de liderazgos que pueden afectar la convivencia escolar.
¿En el año anterior los líderes estudiantiles con apoyo del docente de democracia escolar diseñaron e implementaron el plan de transformación sostenible según los criterios de la Secretaría de Educación?	Articulado al proyecto de democracia escolar

CUIDADO DE SÍ



	TOTAL	Proyecto de vida - Arte de vivir	Estilos de vida saludables - Proyecto prevención consumo de SPA - Salud mental para el buen vivir	PESCC - Pensamiento crítico - Ciudadanía para la dignidad
■ SE CUMPLE	8,35	15,4	3,75	7,5
■ NO SE CUMPLE	11,65	4,6	1,25	2,5

■ SE CUMPLE ■ NO SE CUMPLE

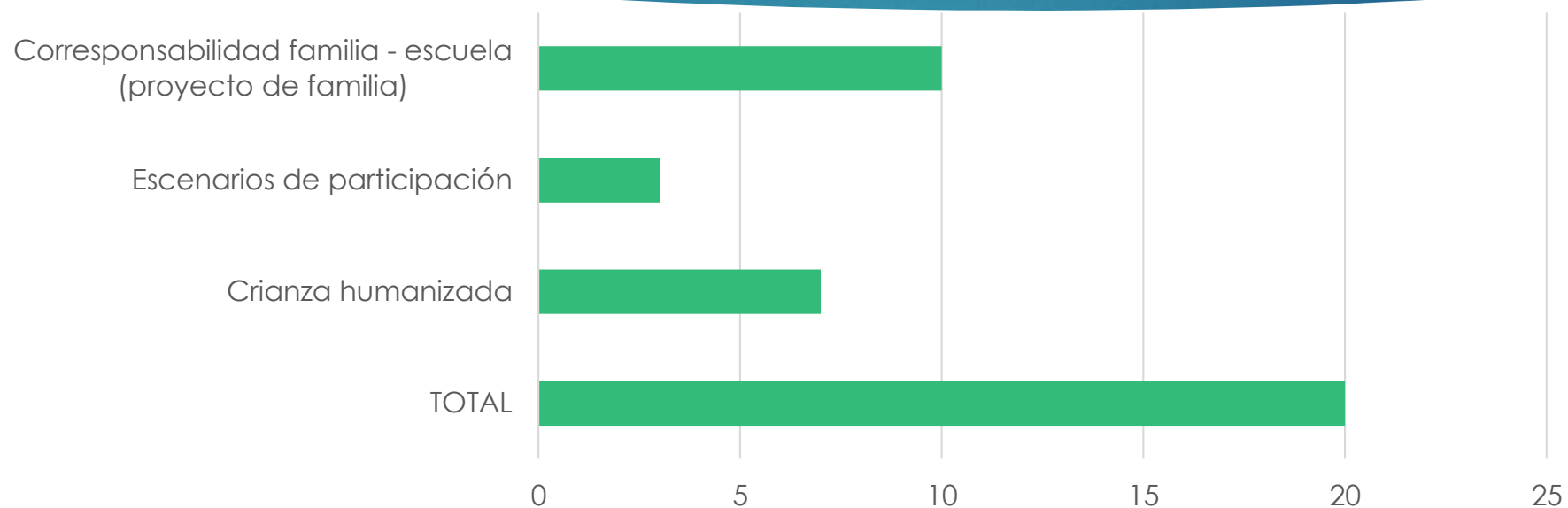


Preguntas	Variables
¿El EE tiene experiencias significativas de PESCC?	No

Preguntas	Variables
¿El EE tiene experiencias significativas de prevención del consumo de SPA?	No

Preguntas	Variables
El EE realiza acciones de prevención en relación a:	Trabajo infantil

VÍNCULO FAMILIA - ESCUELA



	TOTAL	Crianza humanizada	Escenarios de participación	Corresponsabilidad familia - escuela (proyecto de familia)
SE CUMPLE	20	7	3	10
NO SE CUMPLE	0	0	0	0

■ SE CUMPLE ■ NO SE CUMPLE