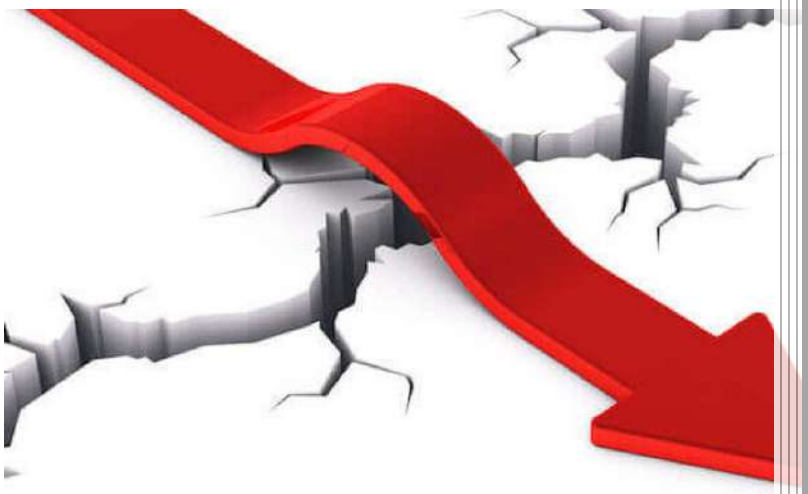
2024-2025

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO



FUNDADORES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

03/04/2024

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO		
TITULO	**PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO 2024**	
Fecha	Abril de 2024	
Responsables	Luis Guillermo Galofre Saavedra Maribel Serna Arboleda Héctor Bernardo Ramírez Medina John Fredy Devia Molina Viviana Salazar Salazar Damaris González Ocampo Leonor Ortiz Arenas Mayda Chavarriaga Moreno Paulina Jaramillo Álvarez Yaira Álvarez Rodríguez Brainer Alberto Bracero Mendoza Nidia Pareja Patiño	Rector Coordinadora Coordinador Coordinador Representante de los padres Presidente consejo de padres Docente Docente Estudiante Estudiante Estudiante Auxiliar administrativa
Lugar De Ejecución	Institución Educativa Fundadores	
Tiempo De Ejecución	Permanente	

2. OBJETIVO GENERAL	3. OBJETIVOS ESPECIFICOS
• Reducir el riesgo al que está expuesta la comunidad educativa; que pueden afectar su vida y su seguridad, prepararlas para responder ante una emergencia y garantizar su funcionalidad aún en condiciones de emergencias.	• Identificar los riesgos y amenazas a los que está expuesta la comunidad educativa de la institución • Mitigar y reducir los riesgos e impactos de ser afectados en caso de accidentes o catástrofes a través de acciones preventivas o de respuesta • Realizar capacitaciones a la comunidad educativa sobre las acciones de prevención y respuesta del riesgo o amenaza • Generar soluciones concretas para los riesgos identificados dentro de la institución • Conformar grupos y brigadas para atender las diferentes situaciones planteadas en el comité escolar. • Adecuar espacios para la disposición permanente y accesible de los diferentes implementos de atención de emergencias, tales como extintores, camillas, escaleras, etc., al igual que un sitio donde se puedan disponer implementos de primeros auxilios.

4.DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la institución: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

- Dirección SEDE PRINCIPAL: Carrera 101 No. 47C – 85
  Teléfono: 2528045
- Dirección SEDE SOCORRO: cra 102 b # 47 B -32
  Teléfono: 2526216
- Municipio: Medellín
- Rector: Luis Guillermo Galofre Saavedra
- Teléfono: 3125029124
- Email: secretaria@iefundadoresm.edu.co - rectoria@iefundadoresm.edu.co
- Página web: www.iefundadoresm.edu.co

Sede Principal

Sede Socorro

5.DEFINICIÓN

El Plan Escolar en Gestión del Riesgo es un instrumento metodológico que tiene como propósito orientar a la Comunidad Educativa en la formulación e implementación de planes para la Gestión del Riesgo, que abarcan en general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, socio-natural y antrópico no intencional, su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastres y emergencias.

Los Planes Escolares de Gestión del Riesgo son el resultado documentado mediante los cuales la comunidad educativa establece objetivos, políticas, estrategias, acciones y metas para implementar y hacer seguimiento a los procesos básicos de la Gestión del Riesgo; así como también que la comunidad conozca sus condiciones de riesgo, los espacios físicos
institucionales y las actividades académicas relacionadas con la Gestión del Riesgo

6. JUSTIFICACIÓN

Conservar la vida de los miembros de la comunidad educativa y mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes o catástrofes inherentes al diario vivir es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la institución, dado que, no está exenta de las diferentes amenazas o factores que involucran la integridad física de su población. Los factores de riesgo a los que está sometido cualquier tipo de comunidad, cambian con el paso del tiempo, esto hace indispensable la consolidación de un plan escolar de riesgo contextualizado que aborde los aspectos normativos y conceptuales necesarios para la identificación, entendimiento y monitoreo continuo de las diferentes amenazas a las que está sujeta la institución y disminuya la vulnerabilidad frente a las mismas. De esta manera, el proyecto busca constituir herramientas y escenarios de acción que además de fortalecer la prevención, posibiliten respuestas inmediatas frente a cualquier emergencia en la Comunidad Educativa, y se preserve la vida e integridad de las personas, así como los bienes materiales tanto personales como institucionales.

La Gestión del Riesgo es, en últimas, el conjunto de actividades organizadas que realizamos con el fin de reducir o eliminar los riesgos o hacer frente a una situación de emergencia en caso de que ésta se presente. Una adecuada Gestión del Riesgo se organiza en torno a algunos elementos clave. Para la ejecución del PEGR se conforma un Comité Escolar formado por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de la institución educativa, en el que se establecen brigadas de apoyo con tareas específicas para la detección y disminución de riesgos. El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (PEGR) está conformado por tres componentes principales: **el diagnóstico de la situación** que, a través del análisis de los factores de riesgo y de los actores comprometidos, debe llevar a la definición de un escenario de riesgo. Este escenario constituye la base para la formulación del PEGR. **Las medidas de prevención – mitigación**, que corresponden al segundo componente del PEGR y que tienden a reducir o a eliminar los factores de riesgo existentes. Y, finalmente, **las medidas de respuesta** ante la posibilidad de que se presente un desastre. Estos dos últimos componentes se desprenden naturalmente del primero. Ello quiere decir que el escenario de riesgo es el mismo para las medidas de prevención – mitigación, que para las medidas de respuesta.

7. CARACTERIZACIÓN

La institución educativa Fundadores está ubicada en la ciudad de Medellín, en el Barrio El Socorro, perteneciente a la Comuna 13 San Javier, localizada en el occidente de la zona Centro Occidental. La institución fue oficializada a inicios del 2017, es de carácter mixto y ofrece una formación en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media técnica, modelos flexibles (Brújula y Aceleración) y CLEI. A la Institución pertenecen familias de estrato socioeconómico 1, 2 y 3; se caracterizan por ser familias que durante muchos años han sido confrontadas con los rigores del conflicto armado, los fenómenos de desplazamiento intraurbano, la pobreza generalizada, las pocas condiciones de seguridad ambiental, la violación de los derechos humanos, fronteras invisibles; todo lo cual genera inestabilidad social y un ambiente de incertidumbre colectiva, que sitúa a un gran número de integrantes de hogares en condiciones de vulnerabilidad. Se presenta un alto índice de desempleo o empleo informal, son familias de escasos recursos económicos, y en general, la población adulta presenta bajo nivel de escolaridad. A nivel biopsicosocial, las familias presentan alto riesgo debido a condiciones adversas tanto individuales como grupales en la esfera biológico-demográfica, físico-ambientales, socioeconómicos y psicoafectivos. La estabilidad y cohesión familiar también se ven comprometidas, por lo que la mayoría de familias tienen una tipología extensa o monoparental, donde un solo progenitor, los abuelos, tíos y vecinos son quienes realizan el proceso de cuidado y crianza; incidiendo, en la poca corresponsabilidad y el bajo acompañamiento en su proceso de enseñanza y aprendizaje académico y psicoemocional.

8. POBLACIÓN

La Institución Educativa Fundadores está conformada por 1937 estudiantes en sus dos (2) sedes y 3 jornadas, 3 auxiliares administrativas, 1 bibliotecaria, 51 profesores, 3 coordinadores y 1 rector. También 4 auxiliares de servicios generales y 6 guardas de seguridad

9. DIAGNÓSTICO

9.1. CONFORMACIÓN.

La institución está formada por dos sedes:

SEDE PRINCIPAL

Cantidad de docentes y administrativos	37
Personal de aseo y vigilancia	6
Espacios institucionales: 3 niveles, rampas y escaleras	
Aulas	14
Biblioteca	1
Salas de informática	2
Coordinación	3
Psicología	1
Restaurante	1
Laboratorio	1
Canchas	2
Baterías de baño	4
Sala de profesores	1
Oficinas administrativas	2

SEDE SOCORRO

Cantidad de docentes y/o administrativos	21
Personal de aseo y vigilancia	3
Espacios institucionales: 2 niveles y escaleras	
Aulas	10
Biblioteca	1
Sala de informática	1
Coordinación	1
Psicología	1
Restaurante	1
Auditorio	1
Canchas	1
Baterías de baño	2
Sala de profesores	1
Oficinas administrativas	1

Espacio recreativo sede principal

Cancha o coliseo

Cancha sede Socorro

Para establecer un diagnóstico de los riesgos a los cuales pueda estar sometido la institución tomamos el formato interactivo de la universidad de Antioquia, además, las observadas por el comité mediante la utilización de una rúbrica o de la simple observación

- Amenazas
- Vulnerabilidades
- Identificación de riesgos adicionales

9.2. AMENAZAS

ANÁLISIS DE AMENAZAS

INSTITUCION	INST EDUC FUNDADORES
FECHA	16/03/2021

Amenazas de origen natural

Inundaciones	1,3	Media
Tormentas electricas	1	Baja
Avenida torrencial	1	Baja
Temperaturas extremas	1	Baja
Huracanes	1	Baja
Hundimientos	1	Baja
Sismos	1	Baja
Deslizamiento	1	Baja
Eventos con Animales (abejas, avispas, reptiles, roedores)	1	Baja
Brotes epidémicos (varicela, rubeola, zika, chikunguña)	1	Baja

Calificación promedio amenazas de origen natural 1,03 Media

Amenazas de origen socionatural

Incendios forestales	1	Baja
Deforestación	1	Baja
Contaminación ambiental	1	Baja
Minería a cielo abierto	1	Baja
Minería subterránea	1	Baja
Manejo inadecuado de cuencas hidrográficas	1	Baja

Calificación promedio amenazas de orgen socionaturales 1 Baja

Amenazas de origen atrópico tecnológico

Fuga de materiales peligrosos	1	Baja
Intoxicación (por sustancias químicas o por alimentos)	1	Baja
Explosión de ductos de gas y gasolina	1	Baja
Accidente aereo	1	Baja
Accidente de tránsito	1	Baja
Colapso estructural	1	Baja
Incendios	1	Baja

Calificación promedio amenazas antrópico tecnológicas 1 Baja

ANÁLISIS DE AMENAZAS

Violencias

Bandas o combos	3	Alta
Extorsión (Vacuna)	2	Media
Pandillismo	2	Media
Reclutamiento forzado	2	Media
Enfrentamiento de grupos armados y hostigamiento	2	Media
Actores armados cercanos (Legales o ilegales)	2	Media
Narcomenudeo	1,66	Media
Cercanía a batallones, puestos de policía o sedes	1,33	Media
Robo	1	Baja
Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes	1	Baja
Secuestro extorsivo	1	Baja
Tránsito y descanso de actores armados	1	Baja
Zona con minas antipersona	1	Baja

Calificación promedio amenazas de origen violencias	1,61	Media

Calificación general amenazas	1,16	Media

9.3.VULNERABILIDADES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INST EDUC FUNDADORES

Factores físicos

Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	3
IE está ubicada a más de 200 mts de bares y zonas de tolerancia	3
Estado de parqueaderos	3
La IE cuenta con ambientes F (teatros, aulas múltiples con un área mayor a 1.4 mts por estudiante)	2
Tipo de construcción sismo resistente	2
Cuerpos de agua como quebradas, ríos, lagunas se encuentran a distancia mayor de 500 mts de la IE	1
Puertas con una amplitud mínima de 0.80 mts	1
Áreas de circulación y corredores con buena accesibilidad, libres aún si hay procesos de exposiciones artísticas en la IE	1
Ambientes tipo E (corredores y espacios de circulación utilizados para evacuación) equivalen al 40% del área construida	1
Ambientes tipo D (canchas deportivas con superficie plana, continua y sin obstrucciones)	1
Ambientes tipo C (laboratorios, aulas de tecnología, aulas artísticas, cumple con espacios de 2.40 mts por estudiante)	1
Ambientes tipo A (grupos de máximos 50 estudiantes con espacios de 1.80 mts por estudiante)	1
IE está ubicada a más de 500 mts de industrias	1
IE ubicada a más de 50 mts de líneas de alta tensión, canales o pozos abiertos, vías ferreas o vehiculares de alto tráfico	1
Ubicación de la IE en zonas de bajo riesgo de amenazas naturales o humanas	1
Ubicación de IE de primaria y secundaria a un radio menor de 1km de residencia de estudiantes	1
Ubicación de Preescolar a un radio menor de 500 mts de residencia de estudiantes	1
Estabilidad del suelo y cobertura vegetal	1
Estado de hidrantes públicos y/o privados	1
Accesos adecuados para personas con discapacidad	1
Servicios de comunicación	1
Servicio de gas natural	1
Servicio de recolección de basura	1
Suministro de agua	1
Sumininstro de energía	1
Estado de escaleras y accesos	1
Estado del Material con el que esta construida la planta física	1

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1

Estado de los techos	1
Estado de los muros estructurales	1
Estado de columnas de la institución educativa	1
Estado tanque de reserva de agua	*NA

Promedio vulnerabilidad factores físicos 1,3 Media

*NA: No aplica

Factor económico

Familias de estudiantes cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral	3
Familias de estudiantes cuentan con ingresos económicos suficientes para cubrir sus necesidades básicas	3
Aseguramiento de equipos y bienes en general	3
Aseguramineto de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	3
Existencia de mecanismos para gestionar recursos para prevención de riesgos por fuera del presupuesto escolar	3
Familias de estudiantes cuentan con vivienda en condiciones adecuadas para la cantidad y el tipo de población que la habita	2
Familias de estudiantes cuentan con acceso efectivo al sistema de salud	2
Familias de estudiantes cuentan con acceso a los servicios públicos básicos	2
La población cuenta con seguridad alimentaria adecuada	2
Existencia de presupuestos específicos para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	2
Rubros para acciones de gestión de riesgo acordes al nivel de riesgo de la IE	2
Se cuenta con algún sistema de seguro para proteger funcionarios	1
Existencia de dotación personal para personal de brigada y de comité escolar de gestión de riesgos	1

Promedio vulnerabilidad factores económicos 2,2 Alta

Factor educativo y/o pedagógica

Existencia de herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje-enseñanza de la Gestión de Riesgos	1
Participación de padres y madres en los procesos educativos en emergencias	1
Existencia de planes de contingencia-emergencia-restablecimiento de la educación implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	1

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1

Existencia de programas o proyectos especificos que reconocen e intervienen la educación en emergencias y la gestión del riesgo en la IE	1
Existencia de PEI que articula trasversalmente el tema de gestión de riesgo en las 9 áreas obligatorias de conocimiento	1
Conocimiento de las normas nacionales, departamentales y municipales frente a gestión de riesgos por parte de directivas	1

Promedio vulnerabilidad factor educativo 1 Baja

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA | INST EDUC FUNDADORES

Factor institucional y/o logística

Se cuenta con planta eléctrica de emergencia	3
Se cuenta con iluminación de emergencia	3
Se cuenta con sistemas automáticos de detección de incendios	3
Existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	3
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias	2
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias	2
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias	2
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias	2
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados en temas de gestión de riesgos	2
Existencia de señalización adecuada para casos de emergencia	2
La comunidad Educativa hace parte integral de la gestión de riesgo de la IE	2
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	1
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	1
Se cuenta con iluminación adecuada	1
Se cuenta con extintores	1
Se cuenta con botiquines	1
Se cuenta con camillas rígidas, madera o plegables	1
Existencia de brigada de emergencias	1
Los docentes, funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias	1
Está conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas	1
Se cuenta con espacio físico para atención en primeros auxilios	1
Existencia de protocolo para atender accidentes	1
Existencia de alarmas para evacuación en caso de emergencias	1
Existencia de punto de encuentro para casos de emergencia	1

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2

Realización de simulacros de evacuación en el ultimo año	1
Se cuenta con instituciones externas apoyando la gestión del riesgo y la intervención da respuesta a la realidad de la IE	1
Existencia de Política Municipal de gestión de riesgo incorporada en el plan de Desarrollo	1

·omedio vulnerabilidad factores institucional· 1,6 Media

Factor psicosocial y comunitario

Existencia de protocolos de afrontamiento ante acciones de pandillismo	3
Existencia de lugares comunitarios alternos a la escuela, equipados para brindar atención educativa en situaciones de emergencia	3
Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire	3
Los maestros cuentan con capacitación en primeros auxilios emocionales	2
La escuela cuenta con rutas o protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia	2
La escuela cuenta con un directorio de los representantes de las instituciones de atención y protección en el marco de la ley de víctimas	2
Ezistencia de plan de evacuación con rutas alternas, seguras para el transito de NNAJ de la escuela a sus casas en casos de emergencias	2
La IE cuenta con un espacio protegido para NNAJ y personal educativo para resguardarse en caso de enfrentamiento armado cercano	2
Hay niveles altos de participación de la comunidad en las actividades de la IE	2
Existencia de programas de prevención y manejo de situaciones y manejo de sustancias psico activas	1
Se tiene claro las rutas de activación existentes para atender las violencias sexuales que la IE Identifique	1
Los maestros y directores de escuela han recibido algún tipo de capacitación en educación en emergencias	1
Se ha brindado capacitación a la comunidad educativa en educación en gestión de riesgo	1
La IE promueve la participación de la comunidad educativa en las actividades del plan escolar de gestión de riesgos	1
Existe organización de la comunidad en torno a la gestión de riesgo	1

?romedio vulnerabilidad factores psicológico: 1,8 Media

Factor poblacional

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2

Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE	3
Existencia de programas de formación y orientación a docentes para la atención de población en situación de discapacidad y de talentos especiales	1
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de población con discapacidad o talentos especiales	1
La población con discapacidad o talentos especiales sumada en la IE está por debajo del 10% del total	1
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de pertenencia étnica indígena, afro descendiente, room y/o raizal	1
La población afro descendiente, indígena, room y/o raizal sumada en la institución educativa está por debajo del 14.1% del total	1
Infancia, primera infancia y adulto mayor representan menos del 50% del total de población de la IE	1

romedio vulnerabilidad factores poblacionale 1,3 Media

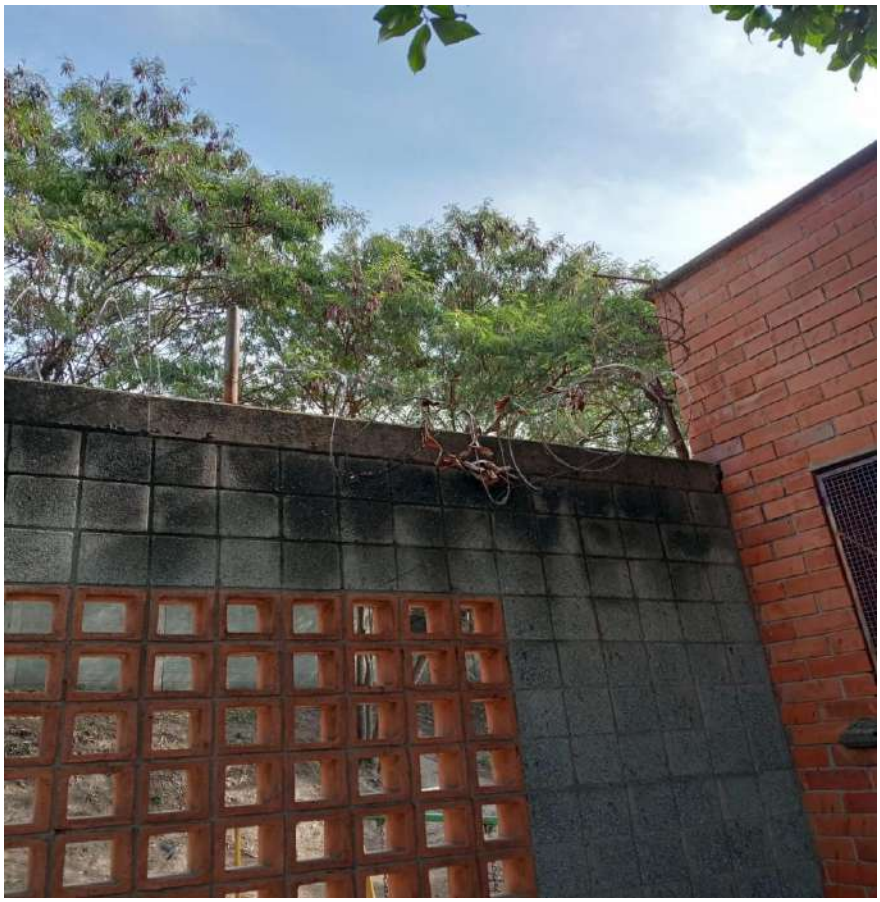
9.4. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ADICIONALES (FISICOS)

Se establecen brigadas de identificación de cada una de las problemáticas en los espacios de la institución en un formato de registro y se dejan actas en la carpeta del plan escolar de la gestión del riesgo

9.4.1.Riesgo principales (evidencia gráfica)

Muro perimetral inclinado por sobrecargas en el terreno vecino

Espacio entre pasamanos y pared



Alambres de protección en sobre muro preescolar en mal estado

Parque de preescolar en ambas sedes con mobiliario vetusto

Rejilla de aguas lluvias cancha sede socorro en mal estado

Paredes sede socorro con filtraciones

Rejillas de aguas lluvias cancha sede principal que no son las indicadas

10.ACCIONES REALIZADAS AÑO ANTERIOR 2022 - 2023

10.1.INFRAESTRUCTURA:

- Arreglo de pasamanos de tribunas del coliseo y cancha principal.
- Colocación de cárcamos en rejillas de aguas lluvias.
- Arreglo del tejado general de la sede principal.
- Arreglo y mantenimiento general de canoas.
- Arreglo de sillas del restaurante de la sede principal y Socorro.
- Poda de maleza ambas sedes.
- Arreglo de rampas en granito.
- Mantenimiento eléctrico (colocación de tomas, cables expuestos, etc.)
- Arreglo de guayas y mantenimiento general de cubierta entradas.
- Desmonte de canoas del coliseo.
- Arreglo de ventanas caídas del auditorio.
- Señalizaciones en piso y pared.
- Reparación de pasamanos.
- Recarga de extintores.
- Ajuste de puertas caídas.
- Mantenimiento de cables y circuitos expuestos.
- Reajuste en soportes para t.v.

10.2 ANTE EL RIESGO SOCIAL:

- Refuerzo de la vigilancia con medidas más estrictas para el ingreso de personas, así como la incorporación de un guarda rondero.

- Socialización y cumplimiento de normas de seguridad por parte de la comunidad educativa

- Implementación de normas estrictas para uso de parqueadero de motos

10.3. EVACUACIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES:

- Capacitaciones y direcciones de grupo sobre incendios y sismos.

- Simulacros de evacuación

10.4. GESTIONES ADMINISTRATIVAS:

- Solicitudes y acciones legales contra la INDER para arreglo de malla perimetral sede socorro (resulto)
- Gestiones y radicación de solicitudes ante la secretaría de educación y ante el DAGR para arreglo de muro perimetral y filtraciones sede socorro (expresan que una vez se dispongan de los recursos realizarán arreglo)
- Gestiones y radicación de solicitudes ante la secretaría de educación para arreglo de rejillas de aguas lluvias de la cancha sede principal (expresan que este proceso se encuentra en demanda administrativa para cumplimiento de constructor que dejó obra inconclusa)

10.5. EVIDENCIAS DE ALGUNOS TRABAJOS

Arreglo de pasamanos y rampa en
en granito lavado

Canales de aguas lluvias en las tribunas

Recarga de extintores y cambio de señales

Señalizaciones

Cubierta entrada sede Socorro

Ejercicios sobre simulacros de evacuación 2023 (SISMOS)

11.MARCO LEGAL

Con el objetivo de gestar alternativas de respuesta a la protección y garantía del derecho a la educación de los niños, niñas y adolescente vinculados al Establecimiento Educativo, se realiza el Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) como herramienta líder y orientadora en la implementación de estrategias de prevención y/o minimización de los riesgos existentes al interior y exterior del contexto educativo, fundamentado desde diversos enfoques protectores e incluyentes y con las bases normativas que direccionan la gestión del riesgo.
De acuerdo a lo anterior, a continuación, se darán a conocer los diferentes parámetros legales que a partir de decretos, leyes y directivas determinan las medidas a implementar en cuanto a la gestión del riesgo y protección de los niños, niñas y adolescentes vinculados a los establecimientos Educativos.
Para tal fin, se tendrá como base la normatividad desde dos perspectivas, la primera hace referencia a Gestión del Riesgo en los Establecimientos Educativos y la segunda a la protección específicamente en la garantía de derecho a la educación.

LEGISLACIÓN GESTIÓN DEL RIESGO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
A continuación, se presentan las principales normativas que orientan la gestión del riesgo a nivel nacional y en los Establecimientos educativos:

LEY 1523 DE 2012 •Política Nacional Gestión del Riesgo •Sistema Nacional Gestión del Riesgo	DIRECTIVA 12-2009 Y 16-2011 •Continuidad del Servicio educativo en situaciones de emergencia.	RESOLUCIÓN 7550 DE 1994 •Actuaciones del Sistema educativo nacional en la prevención de emergencias y desastres.	DIRECTIVA 13 DE 1992 •Responsabilidades del sistema educativo como integrante del sistema nacional para la prevención y atención

12. MARCO TEÓRICO

Los conceptos del Plan Escolar de Gestión del Riesgo buscan tener un lenguaje teórico, ordenado y coherente que permita reconocer cada componente que involucra la prevención y mitigación de riesgos y desastres.

Alerta: Estado que se declara con anterioridad a la manifestación de un evento peligroso, con base en el monitoreo del comportamiento del respectivo fenómeno, con el fin de que las entidades y la población involucrada activen procedimientos de acción previamente establecidos.

Amenaza: Peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar pérdida de vidas, lesiones u otros impactos en la salud, así como también daños y pérdidas en los bienes, la infraestructura, los medios de sustento, la prestación de servicios y los recursos ambientales.

Análisis y evaluación del riesgo: Implica la consideración de las causas y fuentes del riesgo, sus consecuencias y la probabilidad de que dichas consecuencias puedan ocurrir. Es el modelo mediante el cual se relaciona la amenaza y la vulnerabilidad de los elementos expuestos, con el fin de determinar los posibles efectos sociales, económicos y ambientales y sus probabilidades. Se estima el valor de los daños y las pérdidas potenciales, y se compara con criterios de seguridad establecidos, con el propósito de definir tipos de intervención y alcance de la reducción del riesgo y preparación para la respuesta y recuperación.

Conocimiento del riesgo: Es el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la identificación de escenarios de riesgo, el análisis y evaluación del riesgo, el monitoreo y seguimiento del riesgo y sus componentes y la comunicación para promover una mayor conciencia del mismo que alimenta los procesos de reducción del riesgo y de manejo de desastre.

Desastre: Es el resultado que se desencadena de la manifestación de uno o varios eventos naturales o antropogénicos no intencionales que al encontrar condiciones propicias de vulnerabilidad en las personas, los bienes, la infraestructura, los medios de subsistencia, la prestación de servicios o los recursos ambientales, causa daños o pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales, generando una alteración intensa, grave y extendida en las condiciones normales de funcionamiento de la sociedad, que exige del Estado y del sistema nacional ejecutar acciones de respuesta a la emergencia, rehabilitación y reconstrucción.

Emergencia: Situación caracterizada por la alteración o interrupción intensa y grave de las condiciones normales de funcionamiento u operación de una comunidad, causada por un evento adverso o por la inminencia del mismo, que obliga a una reacción inmediata y que requiere la respuesta de las instituciones del Estado, los medios de comunicación y de la comunidad en general.

Gestión del riesgo: Es el proceso social de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas y acciones permanentes para el conocimiento del riesgo y promoción de una mayor conciencia del mismo, impedir o evitar que se genere, reducirlo o controlarlo cuando ya existe y para prepararse y manejar las situaciones de desastre, así como para la posterior recuperación, entiéndase: rehabilitación y reconstrucción. Estas acciones tienen el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar y calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible.

Manejo de desastres: Es el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la preparación para la respuesta a emergencias, la preparación para la recuperación pos desastre, la ejecución de dicha respuesta y la ejecución de la respectiva recuperación, entiéndase: rehabilitación y recuperación.

Mitigación del riesgo: Medidas de intervención prescriptiva o correctiva dirigidas a reducir o disminuir los daños y pérdidas que se puedan presentar a través de reglamentos de seguridad y proyectos de inversión pública o privada cuyo objetivo es reducir las condiciones de amenaza, cuando sea posible, y la vulnerabilidad existente.

Preparación: Es el conjunto de acciones principalmente de coordinación, sistemas de alerta, capacitación, equipamiento, centros de reserva y albergues y entrenamiento, con el propósito de optimizar la ejecución de los diferentes servicios básicos de respuesta, como accesibilidad y transporte, telecomunicaciones, evaluación de daños y análisis de necesidades, salud y saneamiento básico, búsqueda y rescate, extinción de incendios y manejo de materiales peligrosos, albergues y alimentación, servicios públicos, seguridad y convivencia, aspectos financieros y legales, información pública y el manejo general de la respuesta, entre otros.

Prevención de riesgo: Medidas y acciones de intervención restrictiva o prospectiva dispuestas con anticipación con el fin de evitar que se genere riesgo. Puede enfocarse a evitar o neutralizar la amenaza o la exposición y la vulnerabilidad ante la misma en forma definitiva para impedir que se genere nuevo riesgo. Los instrumentos esenciales de la prevención son aquellos previstos en la planificación, la inversión pública y el ordenamiento ambiental territorial, que tienen como objetivo reglamentar el uso y la ocupación del suelo de forma segura y sostenible.

Reducción del riesgo: Es el proceso de la gestión del riesgo, está compuesto por la intervención dirigida a modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes, entiéndase: mitigación del riesgo y a evitar nuevo riesgo en el territorio, entiéndase: prevención del riesgo. Son medidas de mitigación y prevención que se adoptan con antelación para reducir la amenaza, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de las personas, los medios de subsistencia, los bienes, la infraestructura y los recursos ambientales, para evitar o minimizar los daños y pérdidas en caso de producirse los eventos físicos peligrosos. La reducción del riesgo la componen la intervención correctiva del riesgo existente, la intervención prospectiva de nuevo riesgo y la protección financiera.

Riesgo de desastres: Corresponde a los daños o pérdidas potenciales que pueden presentarse debido a los eventos físicos peligrosos de origen natural, socio-natural tecnológico, biosanitario o humano no intencional, en un período de tiempo específico y que son determinados por la vulnerabilidad de los elementos expuestos; por consiguiente, el riesgo de desastres se deriva de la combinación de la amenaza y la vulnerabilidad.

Vulnerabilidad: Susceptibilidad o fragilidad física, económica, social, ambiental o institucional que tiene una comunidad de ser afectada o de sufrir efectos adversos en caso de que un evento físico peligroso se presente. Corresponde a la predisposición a sufrir pérdidas o daños de los seres humanos y sus medios de subsistencia, así como de sus sistemas físicos, sociales, económicos y de apoyo que pueden ser afectados por eventos físicos peligrosos.

13. CRONOGRAMA Y ACCIONES PEDAGÓGICAS (plan de acción)

13.1. CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO Y ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

COMITÈ ESCOLAR DE LA GESTIÒN DEL RIESGO 2024

Nombre Funcionario	Cargo
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector
Jonh Fredy Devia Molina	Coordinador
Héctor Bernardo Ramírez Medina	Coordinador
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro
Viviana Salazar Salazar	Padre de familia
Leonor Ortìz Arenas	Docente sede Socorro
Mayda Chavarriaga Moreno	Docente sede Principal
Paulina Jaramillo Álvarez	Estudiante 11.01
Yaira Álvarez Rodríguez	Estudiante 10.01
Brainer Alberto Bracero Mendoza	Estudiante 10.02
Nidia Pareja Patiño	Administrativa

13.2. FUNCIONES POR BRIGADAS

EL COMITÉ ESCOLAR EN PLENO (todos)

- Define actividades de preparación para la prevención y atención del riesgo
- Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias
- Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
- Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo
- Organiza acciones desde el nivel de las amenazas o vulnerabilidades psicosociales o externas a la institución

BRIGADA DE EVACUACIÓN (integrantes proyecto de prevención y atención de desastres)

- Socializa aquellas situaciones de riesgo en las cuales son necesarias las evacuaciones (incendios, sismos,etc)
- Desarrolla el plan de evacuación
- Señaliza la institución
- Revisa y despeja las rutas de evacuación permanentemente
- Orienta a las personas por las rutas de salida

- Revisa el listado de estudiantes en los sitios de evacuación o punto de encuentro
- Apoya el reingreso a las instalaciones del colegio

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS:

Luis Guillermo Galofre Saavedra
Héctor Ramírez Medina
Maribel Serna Arboleda
John Fredy Devia Molina
Viviana Salazar Salazar

- Organiza el botiquín escolar
- Realiza acciones educativas para prevenir accidentes
- Realiza la atención inicial en caso de accidentes y remite según los protocolos establecidos en el manual de convivencia
- Organiza capacitaciones a docentes

BRIGADA CONTRA-INCENDIO (Integrantes proyecto de prevención y atención de desastres)

- Elabora carteleras preventivas
- Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención en talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos
- Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio
- Contacta con grupo de bomberos cercano al colegio para capacitaciones
- Identifica y maneja extintores

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

BRIGADA	RIESGO /AMENAZA /VULNERABILIDAD	ACCIONES REALIZADAS	FALTANTE	FECHAS /GESITÒN
CEGR EN PLENO	Bandas o combos en la zona de influencia	Ninguna	No se realizan acciones debido a que se escapa de las posibilidades de la institución o son competencia de otras entidades / No hay presupuesto	N. A .
	Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	Se reorganizó entrada de estudiantes por la parte posterior		
	Familias de estudiantes que no cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral	Ninguna		
	Falta de parqueaderos	Ninguna		
	Aseguramiento de equipos y bienes en general	Ninguna		
	Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Ninguna		

	Falta de planta eléctrica de emergencia	Ninguna		
	Falta iluminación de emergencia	Ninguna		
	Falta sistemas automáticos de detección de incendios	Ninguna		
	No existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	Ninguna		
	No existencia de protocolos para afrontar las acciones de bandas o pandillas	Ninguna	Actualizar de acuerdo a los nuevos contactos, enlaces o APP	
	Falta actualizar directorio de entidades acompañantes	Se ha realizado cada año		
	No Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y	No Aplica		

	desde el aire No Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE Consumo de SPA en el parque al frente del colegio	No aplica/ no supera el límite Reuniones con el cuadrante de policía para ejercer mayor vigilancia	Impulsar acciones comunales para cerramiento del parque	

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

EVACUACIÒN	Necesidad formativa en ocurrencia de catástrofes naturales y la manera de mitigarlos y enfrentarlos	Cada año los docentes del proyecto hacen acciones para la atención y prevención de desastres	Seguir implementando acciones	Mayo y octubre
	Realización de simulacros de evacuación (SISMOS E INCENDIOS)	Todos los años se hacen ejercicios	Seguir implementando acciones	Mayo y octubre
PRIMEROS AUXILIOS	Necesidad formativa en prevención de accidentes en el hogar y la escuela	En el 2022 se hicieron capacitaciones a padres sobre el tema	Ampliar las acciones educativas	Mayo
	Dotar y aumentar los botiquines	Cada año se dota los botiquines institucionales	Seguir dotando los botiquines	Mayo
	Necesidad formativa en primer respondiente o	Se han realizado capacitaciones en convenio con la	Seguir estableciendo	Abril y mayo con el DAGR

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	primeros auxilios psicológicos y médicos	CRUZ ROJA.	convenios con entidades	
CONTRA INCENDIOS	Realizar un inventario de extintores Necesidad de capacitación en manejo de extintores Carteleras informativas de prevención de incendios	Todos los años se renuevan los extintores Se han realizado capacitaciones sobre el tema Se han realizado carteleras en los años anteriores sobre el tema	Seguir implementando acciones	Mayo y junio con el acompañamiento del cuerpo de bomberos y el DAGR

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

13.4. PLAN DE ACCIÒN RIESGOS FÌSICOS Y/O INFRAESTRUCTURA

BRIGADA / O RESPONSABLE	RIESGO	ACCIONES REALIZADAS	FALTANTE	FECHAS O GESTIONES
GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA	Muro perimetral caído	El rector ha radicado peticiones desde hace más de 2 años a la oficina de infraestructura de la secretaría de educación	Reconstruir muro por completo (2 tramos) La secretaría de educación ha anunciado las obras	Volver a oficiar a la entidades en el mes de mayo
	Filtraciones desde preescolar sede principal hacia espacios inferiores (laboratorio)	El rector ha radicado peticiones desde hace más de 2 años a la oficina de infraestructura de la secretaría de educación	Hacer adecuaciones constructivas de impermeabilización	Volver a oficiar a la entidades en el mes de mayo

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro	Se han realizado obras de infraestructura por parte de la institución y de la secretaria de educación (2019)	Se sigue presentando las filtraciones que incluso dañan las paredes	Volver a oficiar a la entidades en el mes de mayo
	Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar	Ninguna	Instalación de una malla y acciones pedagógicas	Mayo
	Hacer mantenimiento eléctrico, sanitario y de mobiliario	Todos los años se realizan obras de mantenimiento eléctrico,sanitario,hidraulico	Seguir implementando obras de mantenimiento	Mayo
	Arreglo Rejillas de aguas lluvias sede principal	Contrato fallido de la secretaría de educación con contratista /en litigio	Terminar litigio judicial para terminar rejillas	Volver a oficiar a la entidades en el mes de mayo
	Aleros cubierta sede principal	El rector hizo solicitud a secretaría de educación./Fueron	Arreglo de aleros con dry Wall	Volver a oficiar a la entidades en el mes de mayo

		prometidos por la administración anterior recursos para su mantenimiento		
	Actualizar funcionamiento de alarmas de evacuación	Se verifica todo los años	Verificación de funcionamiento	Mayo
	Parque de preescolar en mal estado	Ninguna/ No hay presupuesto para obra (aprox 12 millones cada uno)	Buscar alternativas de construcción	Mayo-junio
	Alambres de púa en sobre muro preescolar	Ninguna	Mantenimiento	Mayo

14. BIBLIOGRAFÍA Y CYBERGRAFÍA

Educación ambiental y legislación aplicable a los comités escolares de prevención y desastres en instituciones educativas-CEPAD. Seminario, Secretaría del Medio Ambiente y alcaldía de Medellín, 2009.

Guía Plan Escolar para la Gestión del Riesgo
http://www.gestiondelriesgo.gov.co/sigpad/archivos/GPEGRColombia.pdf

Lineamientos para la formulación de planes escolares para la gestión del riesgo
https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/lineamientos_formulacion_planes_escolares.pdf

PLANES ESCOLARES DE GESTIÓN DEL RIESGO
https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/plan-escolar-de-gestion-del-riesgo

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

15. ENTIDADES ACOMPAÑANTES

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES	
NOMBRE DE LA SEDE:	Sede Principal	
CÓDIGO DANE DE SEDE:	105001026697	
Fecha de diligenciamiento de este formulario:	*19/04/2021*	**Fecha de actualización de formulario: 14/04/2024**
Institución responsable	**Teléfono del contacto principal**	**Observaciones, email, etc**
Número único de seguridad y emergencias Medellín	123	
Estación del Cuerpo de bomberos más cercano	4463030	Floresta
Centro de salud / Unidad intermedia	2520100	San Javier
Estación de Policía / CAI / Cuadrante	2535043	3043863569 Policía de vecindario
Entidad de transportes y tránsito /Movilidad de la ciudad	4457777	
Empresas servicios públicos: (Telefonía, acueducto y alcantarillado, energía, alumbrado público, gas)	604 44 44 115	
Cruz Roja Sede Principal	604-3505300	
Defensa Civil Sede Principal	(604) 4087208 - (604) 4087268	Línea de emergencias 144
Inspección de Policía más cercana	2023910	
Línea de protección a niñas/os y adolescentes	141	ICBF
Otros	123	DAGR Departamento administrativo para la gestión del riesgo