




ALERTAS EN EL DESARROLLO

DAP NATALIA FRANCO

PEEP ANDREA HURTADO

- 
- El desarrollo infantil es un proceso complejo y fascinante que involucra diferentes áreas: motriz, cognitiva, social y emocional. Como padres, es importante observar y conocer las etapas del desarrollo para identificar posibles alertas que indiquen que algo no está marchando del todo bien. En este taller, exploraremos juntos estas señales de alerta, aprenderemos a identificarlas de manera temprana y descubriremos estrategias para apoyar a nuestros hijos en su proceso de aprendizaje.



Desarrollo cognitivo:

- Se refiere a la capacidad del niño para adquirir, procesar y utilizar información.
- Incluye habilidades como el pensamiento, la memoria, el lenguaje, la resolución de problemas y la creatividad.
- Se desarrolla desde el nacimiento y continúa a lo largo de la vida.

Dificultad para seguir instrucciones de varios pasos.

Dificultad para comprender conceptos abstractos.

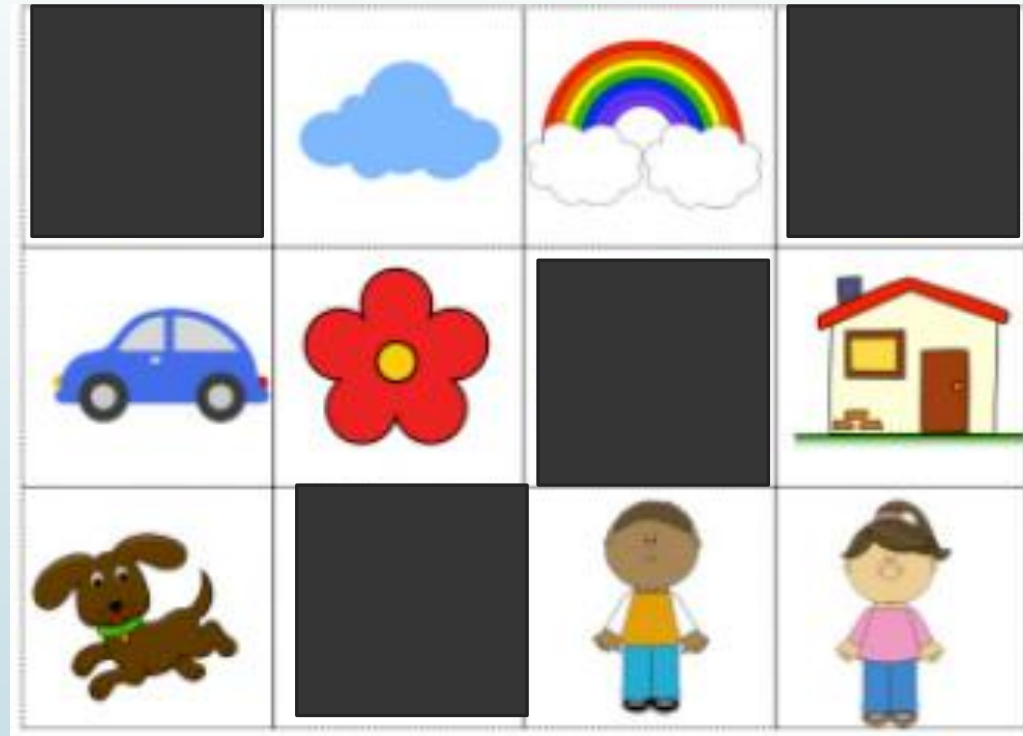
Incapacidad para clasificar objetos por más de una característica.

Dificultad para resolver problemas simples.

Observa la imagen



¿Qué imágenes faltan?



Desarrollo motor:

- Se refiere a la capacidad del niño para controlar y coordinar sus movimientos.
- Se divide en dos tipos: motricidad gruesa y motricidad fina.
- La motricidad gruesa implica movimientos amplios como gatear, caminar, correr y saltar.
- La motricidad fina implica movimientos pequeños y precisos como sostener un lápiz, dibujar y abrocharse los zapatos.
- El desarrollo motor también se desarrolla desde el nacimiento y continúa a lo largo de la vida.

GRUESA

Dificultad para correr, saltar o trepar.
Dificultad para atrapar una pelota o patearla.
Dificultad para escribir con un lápiz o crayón.

FINA

Dificultad para abrocharse los zapatos o atarse las trenzas.
Dificultad para usar tijeras.
Dificultad para dibujar formas simples.

Tomemos la pelota



Desarrollo social:

- Se refiere a la capacidad del niño para interactuar con los demás y formar relaciones.
- Incluye habilidades como la comunicación, la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos.
- El desarrollo social comienza en el hogar con la interacción entre el niño y sus cuidadores.
- A medida que el niño crece, se vuelve más importante la interacción con otros niños y adultos.

Dificultad para hacer amigos.
Prefiere jugar solo.
Le cuesta compartir con los demás.
No sigue las reglas de los juegos.
Tiene berrinches o se frustra con facilidad.

Juegos de roles

- Prepárate para la diversión



Desarrollo emocional:

- Se refiere a la capacidad del niño para identificar, comprender y expresar sus emociones.
- También incluye la capacidad de regular las emociones y responder a las de los demás.
- El desarrollo emocional comienza en el nacimiento y continúa a lo largo de la vida.
- Las experiencias tempranas del niño tienen un impacto significativo en su desarrollo emocional.

Cambios de humor frecuentes.
Dificultad para controlar las emociones.
Ansiedad o miedos excesivos.
Baja autoestima.
Tristeza o depresión.

Semáforo emocional



Desarrollo del lenguaje:

- Se refiere a la capacidad del niño para comprender y utilizar el lenguaje.
- Incluye habilidades como la comunicación verbal y no verbal, la lectura y la escritura.
- El desarrollo del lenguaje comienza en el útero y continúa a lo largo de la vida.
- Las interacciones tempranas del niño con sus cuidadores son esenciales para el desarrollo del lenguaje.

Dificultad para expresar sus pensamientos y sentimientos.
Retraso en el habla.
Comete errores gramaticales con frecuencia.
Dificultad para entender el lenguaje complejo.

Traba



- ▶ El rey de Constantinopla se ha conconstantinoplizado,
- ▶ de la Constantinoplización de Constantinopla se desconconstantinoplizó.

- ▶ Si Pepe Pecas pica papas con un pico, ¿dónde está el pico con que Pepe Pecas pica papas?

- ▶ Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal, cada tigre tragó tres trigos y en el trigal quedaron tres trigales.