INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín Resolución 014912 del 04 de dic. 2015
DANE 205001026624 - Tel 2865591

LA EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA CONVIVENCIA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

DESEMPEÑO	PERIODO I	PERIODO 2	PERIODO 3
EDUCACIÓN ÉTICA: **1.** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato, la puntualidad y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano. **2.** Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.			
EDUCACIÓN AMBIENTAL: **3.** Ayudo a cuidar las plantas, los animales y los recursos del medio ambiente en mi entorno cercano, doy buen manejo a los residuos sólidos (basuras) y contribuyo con el proyecto ambiental de las 5S. **4.** Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto.			
EDUCACIÓN VÍAL: **5.** Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. **6.** Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, asistir a la I.E. bajo el efecto de bebidas alcohólicas o alucinógenos, y sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a diferentes situaciones o accidentes.			
CONVIVENCIA: **7.** Participo en la construcción de acuerdos grupales básicos para el logro de metas comunes y las cumplo. **8.** Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación. **9.** Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.			
RESPETO POR LOS ACUERDOS: **10.** Identifico dilemas en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones respetando los acuerdos de presentación personal y aporto a la identidad institucional.			
FIRMA:			

OPCIONES DE VALORACIÓN: **Bajo (bj)** **Básico (B)** **Alto (A)** **Superior (S)**

_____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín Resolución 014912 del 04 de dic. 2015
DANE 205001026624 - Tel 2865591

LA EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA CONVIVENCIA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

DESEMPEÑO	PERIODO I	PERIODO 2	PERIODO 3
EDUCACIÓN ÉTICA: **1.** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato, la puntualidad y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano. **2.** Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.			
EDUCACIÓN AMBIENTAL: **3.** Ayudo a cuidar las plantas, los animales y los recursos del medio ambiente en mi entorno cercano, doy buen manejo a los residuos sólidos (basuras) y contribuyo con el proyecto ambiental de las 5S. **4.** Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto.			
EDUCACIÓN VÍAL: **5.** Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. **6.** Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, asistir a la I.E. bajo el efecto de bebidas alcohólicas o alucinógenos, y sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a diferentes situaciones o accidentes.			
CONVIVENCIA: **7.** Participo en la construcción de acuerdos grupales básicos para el logro de metas comunes y las cumplo. **8.** Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación. **9.** Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.			
RESPETO POR LOS ACUERDOS: **10.** Identifico dilemas en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones respetando los acuerdos de presentación personal y aporto a la identidad institucional.			
FIRMA:			

OPCIONES DE VALORACIÓN: **Bajo (bj)** **Básico (B)** **Alto (A)** **Superior (S)**