

Grado: noveno v
áreas integradas: religión, sociales, filosofía y ética
Docente: John Darío
Nombre del estudiante:
Tiempo de desarrollo:



Indicadores integrados:

I.E . COMPARTIR

Respeto a la vida humana Y a la del prójimo

*Solo Dios es el único
que da y quita la vida*

An infographic with a background of a hand holding a small globe. The title is 'Respeto a la vida humana Y a la del prójimo'. Below the title is the quote 'Solo Dios es el único que da y quita la vida'. There are four teal circular callouts: 'La vida y la salud física' on the left, 'La moral' at the bottom center, 'Atentados contra la salud' on the right, and 'Mensaje' on the top right. A back arrow icon is in the top right corner.

La Vida





SABERES POR AREA

RELIGIÓN	ÉTICA	FILOSOFÍA	ECONOMÍA POLÍTICA
Quienes cometen maldades y después se arrepienten y creen, serán perdonados. Tu Señor, después de ellas, será indulgente, misericordioso. EL CORAM.	Los Dilemas Morales: Definición e importancia de los Dilemas Morales. Clases de dilemas: de análisis, de solución, hipotéticos, morales reales, completos, incompletos. Juicios de valor. El valor de la tolerancia y el derecho a disentir. La consciencia moral en la toma de decisiones. Aprender valores y asumir actitudes. El respeto a los demás y las buenas costumbres. Todos somos responsables.	Identificación e influencia de Sócrates, Platón y Aristóteles en la filosofía. La Mayéutica socrática. La ética y la política. Libro VII de la República de Platón	

OJETIVO DE APRENDIZAJE:

Presentar la naturaleza del hecho moral como propuesta para el hombre de hoy su cultura.

INTRODUCCION:

En esta guía aprenderás los elementos esenciales, en descubrir la importancia de la opción fundamental, para darle sentido a la vida en lo filosófico, lo religioso y en lo ético en la construcción de una sociedad.

Es necesario que desarrolles la guía en los tiempos destinados por la coordinación académica de la institución. A través de una serie de actividades que desarrollan competencias.



MOMENTO DE EXPLORACION:

“los vehículos”

La vida moral frente al hombre hoy; el ser humano, inquieto e inteligente, ha hecho uso de sus capacidades inventivas y creativas y ha elaborado muchos que le sirven de herramienta para prolongar sus manos; y aparecen así los diferentes instrumentos de trabajo, para labrar la tierra, tallar la madera, la piedra, la creación de máquinas diferentes que le han permitido un uso más eficaz del tiempo frente al hombre hoy y la obtención de resultado en la construcción de una vida moral, optimismo con los cuales ha mejorado el medio ambiente, adaptándolo para vivir según sus necesidades en la construcción de una moral transformadora.

Los computadores, por ejemplo, son una de esas aventadas creaciones que le ayudan hoy a potencializar su cerebro.

Una de las creaciones más antiguas en la construcción de la moral que ha optimizado la marcha de la construcción de la moral que ha optimizado la marcha de la humanidad ha sido los diferentes medios de transporte, con los cuales ha podido desafiar distancias por tierra, agua, aire, incluso viajar por el espacio.

Los diferentes vehículos exigen una forma apropiada de manejo, según el uso para el cual fueron creados.

Entre estos vehículos, el más común es el carro o automóvil, el cual se ha perfeccionado en tamaños, clases y usos según las necesidades.

“inquietudes” esculcando entre los papeles que indican las instrucciones del manejo de vehículos, para un curso de presionar botones, mover palancas, girar cabrilla.

Mínimamente es necesario conocer que tiene el vehículo y cómo se opera. esto me llevó a pensar que mi cuerpo es como un vehículo que Dios me ha dado, el cual necesito conocer para manejarlo adecuadamente. De ahí el saber respirar, comer alimentos sanos, cuidarlo de las enfermedades, vestirlo y embellecerlo y, sobre todo como manejar lo que siento cuando alguien del sexo opuesto se me acerca.

Porque la verdad sea dicha, siento tantas cosas, que a veces no sé qué hacer ...si besar, abrazar, dejarme llevar, o...controlar lo que siento... pero... ¿cómo?

Mis compañeros que han tenido experiencias y sensacionales con lo que ellos llaman “viaje” con drogas, dicen que son espectaculares ...siento curiosidad, me da miedo, me da susto ... no sé qué hacer.

Empecé hablando de vehículos y terminé hablando de mi cuerpo. Pero en verdad, esto es lo que más inquieta a los chicos como yo en esta edad. Pues a veces ni me entiendo ni sé lo que quiero (Hernando 15 años)

ACTIVIDAD 1

Haz un análisis de las inquietudes que tiene Hernando de 15 años.

La vida moral frente al hombre de hoy: atenta dos contra la propia vida, en una extensión de plagas que sufre la humanidad. Casi siempre un atentado directo contra la salud física, psíquica, social y medioambiental.



A -MOMENTO DE ESTRUCTURACION:

1- DERECHO A LA PROTESTA , PROPUESTA , POR LA VIDA DEL SER HUMANO

Masacre de las bananeras: diciembre 6 de 1928



• Caricatura

Autor: Archila, Mauricio

Por: Mauricio Archila.

Tal vez no exista en la historia del país un hecho tan doloroso y al mismo tiempo tan sometido a los vaivenes de la ficción como lo ocurrido en la noche entre el 5 y 6 de diciembre de 1928 en Ciénaga, Magdalena.

Después de casi un mes de huelga de los diez mil trabajadores de la United Fruit Company, corrió el rumor de que el gobernador del Magdalena se entrevistaría con ellos en la estación del tren de Ciénaga. Era un alivio para los huelguistas, pues no habían recibido del gobierno conservador sino amenazas y ninguna respuesta positiva de la multinacional. Ésta, que había llegado a Colombia en 1899, utilizaba el sistema de subcontratistas, por lo que se lavaba las manos ante las peticiones obreras, como había ocurrido en ocasiones anteriores. Los nueve puntos del pliego petitorio reflejaban, más que un programa revolucionario, la escasa legislación laboral vigente. Con todo, fueron ignorados, salvo en el momento simbólico de escoger el número de muertos reconocidos oficialmente: nueve.

El clima en la zona bananera estuvo más cálido que de costumbre desde el 11 de noviembre en que se lanzó la huelga, la segunda luego de un intento cuatro años antes. Desde el principio hubo brotes de violencia de todos los lados (obreros, agentes de la United y fuerzas armadas), pero no pasaban de escaramuzas aisladas. Por eso los huelguistas acudieron en masa a la estación de Ciénaga al encuentro con el primer funcionario gubernamental que se dignaba hablar con ellos. Como no llegaba, los ánimos se fueron exacerbando, tanto entre manifestantes como entre soldados emplazados en el sitio. Es en este punto del recuento cuando la ficción reemplaza los vacíos de la memoria: que los soldados estaban bebidos, que los trabajadores también; que algunos gritaron consignas patriotas; que no, que vociferaron agresivamente abajos a la multinacional y al gobierno; que desconocieron el orden de desalojo; que nunca la hubo; que la primera bala no la dispararon los militares; que murieron muchos, no sólo nueve; que fueron cientos, cuando no miles; que los llevaban en trenes al mar; en fin, que fue una masacre preparada; no, que fue resultado de las circunstancias...

Lo ocurrido luego también sigue sumido en las brumas del recuerdo, pero las proyecciones históricas son más claras. Ante la respuesta brutal de un gobierno que los trabajadores imaginaban protector de los derechos laborales, se produce la desbandada y una rápida negociación que incluso recorta por mitad los salarios. La indignación obrera se estrelló contra una doble muralla que le impidió sacar frutos de la aciaga experiencia: de una parte, el temor anticomunista del gobierno de Miguel Abadía Méndez (1926-1930) que veía la revolución bolchevique a la vuelta de la esquina; y, su contraparte, la tozuda fe insurreccional heredada de las guerras civiles del siglo pasado y alimentada por las nuevas ideologías de izquierda. El resultado es que ni hubo la temida revolución, ni tampoco cuajó la ansiada insurrección. El aparente empate fue resuelto por un liberalismo reformista que tomó en sus manos el poder para intentar, sin mucho éxito, atemperar los espíritus e institucionalizar el conflicto laboral que era imposible soslayar.

De no ser por el poder de la imaginación, el sacrificio de los obreros bananeros hubiera quedado en el olvido. Las demolidoras caricaturas de Ricardo Rendón, las vehementes denuncias de Jorge Eliécer Gaitán en el parlamento, y luego las magistrales piezas literarias de Alvaro Cepeda Samudio (La casa grande) y Gabriel García Márquez (Cien años de soledad), junto con la perdida escultura del maestro Rodrigo Arenas Betancourt, son lo más destacada de ese recuerdo. Pero nada de esto sobreviviría sin las historias que aún circulan por la zona bananera. Como dijo el mismo García Márquez en 1986, "La peligrosa memoria de nuestros pueblos [...] es una energía capaz de mover el mundo".

Documento No 1

<p>JAPÓN: PARA QUE EL ESTADO NO TENGA QUE ASUMIR LA ATENCIÓN MÉDICA</p> <p><i>El ministro de Finanzas japonés pide a los ancianos que 'se den prisa en morir'</i></p>	<p>ESTADOS UNIDOS</p> <p><i>El vicegobernador de Texas dice que los abuelos están dispuestos a morir por coronavirus para no dañar la economía</i></p>
<p>El nuevo Gobierno japonés de <u>Shinzo Abe</u> apenas ha tardado un mes en ser noticia. El primer ministro, cuyos principales retos son enderezar la economía del país, al borde de la recesión, definir su modelo energético y apurar la reconstrucción de las zonas devastadas por el <u>tsunami</u> de 2011, ha visto este lunes cómo el titular de Finanzas llevaba hasta límites intolerables la política de austeridad del Ejecutivo.</p> <p>Taro Aso, responsable del área económica, pidió a los ancianos del país que "se den prisa en morir" para que de esta manera el Estado no tenga que pagar su atención médica. Dichas declaraciones han sido recibidas como un insulto en un país con una sensibilidad especial hacia la tercera edad y donde casi una cuarta parte de sus 128 millones de habitantes son mayores de 60 años. Se calcula que la proporción aumentará hasta el 40% en los próximos 50 años.</p> <p>"Dios no quiera que ustedes se vean obligados a vivir cuando quieran morir. Yo me despertaría sintiéndome mal sabiendo que todo [el tratamiento] está pagado por el Gobierno", dijo Aso durante una reunión del Consejo Nacional sobre la reforma de la Seguridad Social, según informa el diario británico "The Guardian". "El problema no se resolverá a menos que ustedes se den prisa en morir", remachó.</p> <p>Aso, de 72 años de edad y que también ejerce como viceprimer ministro, se mostró personalmente en contra de los cuidados paliativos. "Yo no necesito ese tipo de atención", enfatizó el dirigente en declaraciones citadas por la prensa local, agregando incluso que ha escrito una nota en la que instruye a su familia para, llegado el momento, no prolongar su vida con tratamiento médico.</p> <p>El ministro fue un poco más allá en su ofensa al referirse a los ancianos que ya no pueden alimentarse a sí mismos como "gente de tubo". Aso añadió que el Ministerio de Salud y Bienestar es "muy consciente de que cuesta varias decenas de millones de yenes" al mes el tratamiento de un solo paciente en las etapas finales de la vida.</p> <p>Otros deslices verbales</p> <p>El cuidado de las personas mayores es un reto importante para Japón. Según un informe hecho público esta semana, el número de hogares que reciben asistencia social, que incluyen a algún miembro de 65 años o mayores, se cifra en más de 678.000, aproximadamente el 40% del total.</p> <p>El país también debe hacer frente a un aumento del número de personas que mueren solas, la mayoría ancianos. Más de 4,5 millones de mayores vivían solos en 2010, y el número de los que murieron en el hogar aumentaron un 61% entre 2003 y 2010, según la Oficina de Bienestar Social y Salud Pública.</p> <p>Aso, quien se ha mostrado propenso a cometer deslices verbales a lo largo de su carrera política, intentó aclarar más tarde sus comentarios. El ministro reconoció que su lenguaje había sido "inadecuado" en un foro público e insistió en que estaba hablando sólo de sus preferencias.</p> <p>"Dije lo que personalmente creo, no cómo el sistema de atención médica para los últimos años de vida debería ser", apuntó a la prensa.</p>	<p>"Estoy dispuesto a jugarme mi supervivencia a cambio de mantener América tal y como es. Creo que muchos más abuelos se sienten como yo", dijo Dan Patrick</p> <p>El republicano Dan Patrick, vicegobernador de Texas, aseguró que hay abuelos, como él, dispuestos a sacrificar sus vidas para salvar la economía de Estados Unidos. "A mí nadie me ha preguntado si, como ciudadano senior, estoy dispuesto a jugarme mi supervivencia a cambio de mantener América tal y como es para nuestros hijos y nuestros nietos. Porque mi respuesta es que sí, que estoy dispuesto", aseguró Patrick, de 69 años, durante una entrevista en Fox News</p> <p>"Eso no me hace más noble ni más valiente, nada de eso. Creo que hay muchos más abuelos que se sienten como yo ahí afuera (...). No quiero que todo el país se sacrifique", añadió.</p> <p>"Mi mensaje es: volvamos al trabajo, volvamos a vivir, seamos listos con todo esto y los mayores de 70 ya cuidaremos de nosotros mismos. No sacrifiquéis el país, no sacrifiquéis el gran sueño americano", dijo Patrick. El periodista que le entrevistaba, Tucker Carlson le preguntó: "¿Está diciendo que hay peores cosas que morir por <u>coronavirus</u>?". "Sí", respondió Patrick.</p> <p>Más o menos al tiempo que el vicegobernador de Texas hacía estas declaraciones el presidente de Estados Unidos, <u>Donald Trump</u>, aseguraba que está considerando rebajar las medidas restrictivas tomadas para frenar la propagación del Covid-19 porque están afectando negativamente a la economía.</p> <p>Trump aseguró que el 30 de marzo estudiará si toma una decisión. "El remedio no puede ser peor que la enfermedad. EEUU volverá -y pronto- a estar en funcionamiento. Muy pronto, mucho más pronto que tres o cuatro meses como algunos sugieren".</p> <p>El presidente, además, comparó las muertes del coronavirus con la siniestralidad en la carretera. "Los accidentes de automóvil son muchos más que cualquier número del que estemos hablando (sobre el coronavirus). Eso no significa que vayamos a decirle a todo el mundo que deje de conducir automóviles", dijo el presidente.</p> <p>Trump avisó que el país deberá hacer "dos cosas al mismo tiempo", reiniciar la economía y mantener el distanciamiento social.</p> <p>Seis estados -Michigan, Wisconsin, Massachusetts, Indiana, Oregon y Virginia Occidental- se sumaron este lunes a los otros ocho que han decretado en los últimos días el confinamiento obligatorio de los ciudadanos en sus viviendas, lo que afecta en total a unos 137 millones de personas, casi el 42 % de la población.</p> <p>Las medidas coinciden con una aceleración de los contagios en Estados Unidos, donde más de 45.000 personas han contraído el</p>

ACTIVIDAD RELIGION:

- el consumo de drogas reduce al hombre a la esclavitud e incertidumbre de su futuro lee analiza y resuelve:
 - ¿qué deberes principales impone el quinto mandamiento respecto a nuestra propia vida
 - ¿qué responsabilidad tienen las personas que arriesgan su salud y la de los demás
 - ¿qué juicio moral se merece el alto consumo de drogas? ¿Y el narcotráfico?
 - que contiene el coram
- ¿Qué dice el coram acerca de Jesús?
- Cuál es libro más antiguo, la biblia o el coram
- ¿qué es el dilema moral? Y dar 2 ejemplos
 - ¿qué es el dilema moral ético

ACTIVIDAD SOCIALES:

1-Realiza un análisis sobre la lectura de LA Masacre en las Bananeras (Documento No 1)
Expresa tu opinión con respecto al contenido del texto.

- a- Cuáles son los derechos de los trabajadores?
- b- Cuál es la actitud de la empresa sobre los derechos de los trabajadores?
- c- Actitud del gobierno sobre la protesta de los trabajadores y sobre el fin de la protesta?
- d-¿Conoces cuáles son actualmente los principales reclamos de los obreros? Escribe tres ejemplos sobre los reclamos de los trabajadores.

:

2-Realiza un análisis sobre la lectura documento No 2
Expresa tu opinión con respecto al contenido del texto

- a- Sobre el texto Japón el Estado no tenga que asumir la atención médica .
- b- Sobre El Coronavirus y la economía en Estados Unidos en cuanto lo que plantea el vicegobernador de Texas.

FILOSOFIA

LA MAYEUTICA

La mayéutica es el método aplicado por Sócrates a través del cual el maestro hace que el alumno,

- Por medio de preguntas, descubra conocimientos... la técnica consiste en preguntar al interlocutor acerca de algo y luego se procede a debatir la respuesta dada por medio del establecimiento de conceptos generales
- Sócrates tiene como oficio dar luz al conocimiento y la convivencia social.
- teniendo en cuenta el aspecto anterior realiza un escrito sobre la vida moral frente al hombre hoy sobre la edad de 15 años
- diseña un mapa de sueños a la luz de Sócrates sobre la virtud, la justicia, belleza del conocimiento frente a la vida.

ACTIVIDAD DE ETICA .

ESTABLECER UNA GRAFICA DONDE EXPRESEN La libertad de Expresión para la vida del Ser Humano. que hable de un chico de 15 años del entorno donde vive y como se expresa Librementemente.

Ser creativo y representar por medio de dibujos las drogas que producen inmediatamente la muerte , la esclavitud y incertidumbre de su futuro.

MOMENTO DE EVALUACIÓN.

¿Qué aprendí? Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y que tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía! Debes ser muy sincero

¿Que aprendí?

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No	A veces
Realicé de manera adecuada y consiente las lecturas propuestas y reflexioné frente a los conceptos abordados en ellas			
Hice un adecuado análisis de las preguntas dadas en la guía para llegar a respuestas completas y reflexivas			
Desarrolle de manera consiente todos los puntos incluidos en el momento de trasferencia y realice las entregas de forma oportuna			
Hice un buen ejercicio de búsqueda de la información para lograr los objetivos propuestos en la guía			
Comprendí el papel de la familia, de la sociedad y de iglesia y su misión en la construcción de estos principios y competencias para el desarrollo de una moral ajustada a los requerimientos de la sociedad.			

Bibliografía:

Fernández-Cárdenas, Juan Manuel. (2016). Ejercer principios morales: aprendiendo a manejar las necesidades propias y las de los demás.

Ciencias Sociales 9°

Internet.

Libros de valores.

<p>"Es importante que usted sea capaz de pasar los últimos días de su vida en paz".</p> <p>No es la primera vez que Aso, uno de los políticos más ricos de Japón, ha cuestionado el deber del Estado en relación a la población anciana. En 2008, mientras ejercía como primer ministro, calificó de "chochos" a los pensionistas que deben cuidar mejor de su salud.</p> <p>"Veo a gente de 67 ó 68 años constantemente ir al médico", soltó en una reunión de economistas. "¿Por qué tengo que pagar por las personas que sólo comen y beben y no hacen ningún esfuerzo? Yo ando todos los días y hago otras cosas, pero yo voy a pagar más impuestos".</p> <p>Si quieres ampliar información sobre https://www.elmundo.es/elmundo/2013/01/22/internacional/1358870209.html</p>	<p>nuevo coronavirus y al menos 582 han muerto (unas 140 en las últimas 24 horas), según los datos oficiales.</p> <p>"Esta semana, las cosas se van a poner muy mal. Realmente tenemos que quedarnos en casa", dijo ayer el director general de salud pública de EEUU, Jerome Adams, a la cadena NBC News.</p>
---	--

Preguntas exploratorias frente al tema:

- Quiero manifestar que para quienes no tengan conectividad, antes del día 10 del ciclo 7. En la portería de la institución. Para quienes la desarrollan virtualmente deben separar cada momento y enviarlo a mi correo . johnandradec@iecompartirm.edu.co a mi WhatsApp 3126921084. Cualquier duda la analizamos en el encuentro sincrónico:

RÚBLICA: Conceptual prueba de la confianza 10%

Elabore 5 preguntas sobre las Masacre de las Bananeras.

Autoevaluación 20%

Co –Evaluación 20%

Actitudinal . 20% Apoyo del grupo familiar.

Procedimental 40% Interpretar y analizar el documento No 1 y No 2

Heterevaluación 20% Participación y asistencia en encuentros Sincronicos.