



Grado: 10°

Asignatura: Inglés

Docente: Vanessa Gómez

Nombre del estudiante: _____

Tiempo de desarrollo: Ciclo 7

NOMBRE DE LA GUÍA: PROYECTO FINAL - INGLÉS 10°- CICLO 7

Objetivo de aprendizaje: Realizar descripciones sobre una ciudad, sus lugares y actividades para promoverlas como destinos turísticos.

Topics:

Tourist destinations: places in the city, interesting destinations, activities people can do, places descriptions.

Introducción:

La siguiente guía es para ser realizada durante el ciclo 7. Ésta consiste en la aplicación de las temáticas estudiadas en el segundo periodo mediante el desarrollo de un proyecto. Dicho proyecto se debe enviar al correo de la docente (vanessagomez@iecompartirm.edu.co) **el día 8 de este ciclo o antes** si el estudiante ya la ha realizado.

La guía incluye un texto y dos videos, los cuales se pueden usar como ejemplos o referencias para el desarrollo del proyecto. El proyecto consiste en promover una ciudad o pueblo como sitio de interés turístico. Se puede seleccionar la ciudad de Medellín o el departamento de Antioquia y promover algunos de sus lugares como destinos turísticos.

NOTA IMPORTANTE: en los encuentros sincrónicos se explicará minuciosamente la guía para el desarrollo del proyecto, se solucionarán inquietudes, se darán ejemplos y se brindará asesoría para aquellos que lo requieran.

Las orientaciones **para los estudiantes que no cuentan con conectividad** son las mismas en el contenido. Para la presentación del proyecto lo pueden hacer mediante un poster o plegable y, si tienen la posibilidad, grabar un video explicando (en inglés) su proyecto y enviarlo por WhatsApp.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN

GUÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO FINAL

- A-** El proyecto se puede presentar de manera individual, en parejas o en grupos de hasta cuatro personas. Seleccionar una ciudad de Colombia, un pueblo o promover el departamento de Antioquia y sus lugares turísticos. El proyecto debe incluir los siguientes aspectos:
- Corta descripción de la ciudad, pueblo o departamento, incluyendo datos generales de interés e importancia.
 - Mencionar y sugerir a turistas algunos lugares reconocidos.
 - Hacer la descripción de al menos **siete** lugares que se deben visitar, mencionando tanto lo que allí hay o se puede encontrar, como las actividades que se pueden realizar.
- A continuación, encontrarán un texto y el link de videos los cuales se pueden usar como ejemplo o referencia.



TOUR OF LONDON

Welcome to London!

(GENERAL AND INTERESTING FACTS ABOUT THE CITY)

London is the capital city of England. Today is the largest and most populated city in Europe and one of the most tourist cities in the world. About seven million people live here and every year more than nine million people come from countries all over the world to visit London. This city is crossed by the river Thames. The train system in London is called the Underground. Another important means of transport is the red double-decker bus, which is an icon of the city. Another London icon is the red telephone box.

London economy is based on its financial and business. It is a big and beautiful, famous for its parks and palaces. I invite you to know this exciting city and its most famous places.

(MENTION SOME TOURIST PLACES AND ACTIVITIES)

London's most famous landmarks are *Tower Bridge*, *Big Ben* and *the Houses of Parliament*, *Trafalgar Square* and *St. Paul's Cathedral*. You can see all these places and much more of London from the red *double-decker bus*.

You can find the main tourist activity in a small region on the north bank of the Thames. There you can see the Palace of Westminster and opposite there is Westminster Abbey. On your left you can see the London Eye, a very famous tourist attraction. In the west region of the city you can find Buckingham Palace and in front of it there is St. James's Park. If you go along the Mall you can reach the Marble Arch and the famous Trafalgar Square. In the centre of the square there is a monument and a fountain and behind them there is the National Gallery with many portraits and pictures of famous painters from all over the world.



(DESCRIBE SOME LANDMARKS, INCLUDING THE ACTIVITIES PEOPLE CAN DO)

Some landmarks in London:

Hyde Park

The most famous and biggest park in London is the Hyde park which is located in the center of London. In this beautiful park, you can go jogging, walk around or ride a horse. You can also have a picnic or play cricket. There, you can find many trees, beautiful gardens and a big lake.



Trafalgar Square

Trafalgar Square is the main square of central London, where people can find a number of famous buildings and monuments, including the *National Gallery* and *Nelson's Column* are situated. The square is popular with visitors, who come to relax by the fountains there or to feed the pigeons.



Houses of Parliament and Big Ben.

There you can see the *The Houses of Parliament* is the seat of the British government. It is a very large Gothic building. It stands on the left bank of the river Thames. There is only one building there, but it is called the Houses because it is divided into two Chambers – the *House of Commons* and the

House of Lords. the Big Ben is the most famous clock in the world and it is an icon of this city.

Picadilly Circus

Piccadilly Circus is a famous street intersections where there are many theaters, restaurants, stores, pubs and night clubs. There, people can go shopping, eat all kind of international and local food, enjoy concerts and performances, watch movies, dance, drink cocktails and have fun.

In a moment you will see *Westminster Abbey*. It is a royal church. Here you can see the tombs of many British Kings and Queens and famous people.

Our tour has finished.

I hope that you have enjoyed this tour of London.

Thank you and goodbye!

These are some videos that can be used as examples.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ub8fyHtsctk&t=482s> (Top 10 things you must do in Medellín)

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0&t=7s> (English – London sightseeing)



MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

- B-** According to the chosen place, take into account the following information to present the information. (De acuerdo al lugar seleccionado, tener en cuenta las siguiente información para desarrollar y presentar el proyecto)
1. Short description of the city or town, including general and interesting facts.
 2. Advise tourist some popular places to visit
 3. Describe at least seven places that tourist should visit. Mention what there is in these places and the activities that people can do there.
 4. Use the structures and vocabulary you learned in the second term. Do the descriptions by yourselves. Try not to use mechanical translators or paste all the information.

MOMENTO DE TRANSFERENCIA:

- C-** Choose one of the following options to present your project (elige una de las siguientes opciones para presentar el proyecto):

1. Video de la presentación incluyendo audio (grabación de voces de miembros del equipo) y ayuda visual. De seleccionar esta opción se podría realizar mediante la grabación y edición del video o realizar un video en PowerPoint como se muestra en los siguiente links, o
[-https://www.youtube.com/watch?v=T6sHpgfcvFA](https://www.youtube.com/watch?v=T6sHpgfcvFA)
[-https://www.youtube.com/watch?v=1exQ4IcK6TA](https://www.youtube.com/watch?v=1exQ4IcK6TA)

Cómo crear un video desde PowerPoint con audio y webcam

PowerDirector es una aplicación fácil de usar y con la que podemos editar videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=cxyxdHBGvT4> (editar videos profesionales desde tu Móvil Android con PowerDirector)

Recordar que es necesario tener apoyo visual que oriente la presentación del video.

2. Realizar una presentación en Powtoon, incluyendo la información requerida y la grabación de voces de los integrantes.

https://www.youtube.com/watch?v=DyWUa7N_jlA

(Cómo crear un video en Powtoon)

3. Pueden proponer otra forma de presentarlo, de acuerdo a sus necesidades o a herramientas que hayan descubierto y que sean de utilidad para mostrar dicho proyecto.

Se adjuntan links de tutoriales para explorar diferentes opciones. Se les invita a usar nuevas herramientas y modalidades y sacarle provecho a la situación que estamos viviendo para seguir desarrollando las capacidades del trabajo en equipo desde la virtualidad.



D- De acuerdo a la elección para la presentación del proyecto, distribuir responsabilidades y tareas.

- Selección de lugar y búsqueda de información relevante;
- Organización de la información, dando respuesta a lo que se requiere;
- Redacción y corrección de la información que se va a presentar;
- Búsqueda de ayuda visual (imágenes, videos);
- Asignar información que a cada uno le corresponde presentar.
- Aprender pronunciación del texto correspondiente
- Corregir pronunciación.
- Diseño, edición.

MOMENTO DE EVALUACIÓN

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No	A veces
Doy consejos sobre lugares que los turistas deben visitar			
Describo lugares de la ciudad incluyendo lo que allí se encuentra y las actividades que se pueden realizar.			
Hago descripciones sencillas sobre lugares turísticos de una ciudad			
Hago uso de las TIC como herramienta en el proceso de aprendizaje			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CONCEPTUAL		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL
40%		40%		20%
20%	AUTOEVALUACIÓN	10%	SIMULACRO ÁTIKA -PRUEBAS SABER (mejor resultado de los dos simulacros)	COEVALUACIÓN
10%	HETEROEVALUACIÓN	20%	PROYECTO FINAL – GUÍA CICLO 7	
10%	PRUEBA DE PERIODO	10%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS SINCRÓNICOS– ENGLISH DAY	