



**Grado:** 11°

**Área:** MATEMÁTICAS – CÁLCULO - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

**Docente:** OSCAR ANTONIO NARANJO CASTRO

**Nombre del estudiante:**

**Tiempo de desarrollo:** CICLO 7

### **NOMBRE DE LA GUÍA: PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11**

**Objetivo de aprendizaje:** Repasar y ejercitar la solución de problemas matemáticos y de razonamiento.

**Introducción:** El trabajo se apoyará en el módulo adquirido por ustedes para la preparación de las pruebas saber..

El trabajo lo encontrará también en classroom, con videos explicativos complementarios.

Tiempo de desarrollo: Esta guía la desarrollarás en los 4 encuentros de matemáticas de este ciclo. Si tienes dudas puedes conectarte a los encuentros sincrónicos.

Rubrica de evaluación para las tres asignaturas

Procedimental 1 (20%): Momento de exploración

Procedimental 2 (20%): Mejor promedio en Simulacro de Pruebas Saber 11°

Conceptual 1 (20%): Autoevaluación

Conceptual 2 (10%): Heteroevaluación

Conceptual 3 (10%): Prueba de la Confianza

Actitudinal 1 (20%): Coevaluación

¡Importante!

Es bueno recordar que esta guía es la única por este ciclo y su valoración aplicará para todas las asignaturas del área de matemáticas como son: Cálculo, geometría y estadística.

Recuerden utilizar el classroom para sus preguntas.

Recuerden mi correo electrónico:

oscarnaranjoc@iecompartim.edu.co o osanaca@gmail.com

Recuerden utilizar el classroom para sus preguntas.

### **MOMENTO DE EXPLORACIÓN:**



La prueba SABER 11° evaluación del nivel de la Educación Media a partir del año 2014 se alinea con las evaluaciones de la Educación Básica para proporcionar información a la comunidad educativa en el desarrollo de las competencias básicas que debe desarrollar un estudiante durante el paso por la vida escolar. Además de ser una herramienta que



retroalimenta al Sistema Educativo la prueba SABER 11 tiene por objetivos, según lo dispuesto por el Decreto 869 de 2010 los siguientes:

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.
- Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.
- Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior, así como sobre las de quienes son admitidos, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.
- Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.
- Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
- Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.
- Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales.

Para mayor información visite [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

## MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

Material de trabajo, módulo de matemáticas de Ática

Se anexará en classroom.

## MOMENTO DE TRASFERENCIA

Se tendrá en cuenta para las dos valoraciones procedimentales, el resultado de los simulacros aplicados por Ática y las fotografías de lo trabajado en su cuaderno, dichas fotografías deberán ser enviadas a classroom con firma de sus padres.

## MOMENTO DE EVALUACIÓN

### ¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No	A veces
Comprendí el tema			
Trabaje a conciencia y con responsabilidad.			
Necesite ayuda de alguien para resolver los ejercicios.			
Fue suficiente el tiempo asignado.			