



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE

PLAN DE MEJORAMIENTO EMPRENDIMIENTO 9°



OBJETIVO: Generar la puesta en escena de los conocimientos adquiridos de acuerdo con el trabajo teórico-práctico de clase.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRUPO** _____ **N°** _____ **FECHA** _____

ÁREA /ASIGNATURA _____ **DOCENTE:** _____

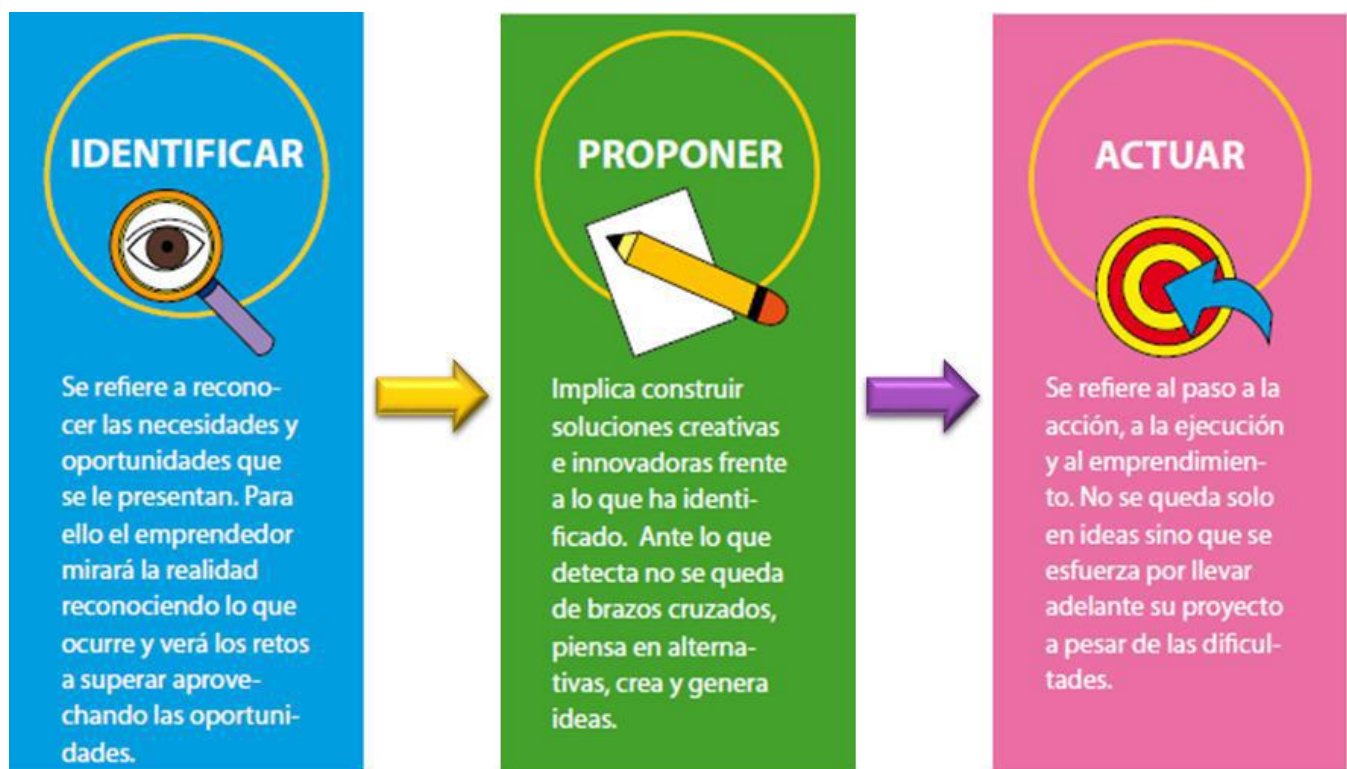
GUÍA DE ACCIÓN

**RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO;
RESPECTA LA ORTOGRAFÍA Y LA REDACCIÓN.**

**UNA VEZ RESUELTO, ORGANÍZALO EN UNA CARPETA PARA SU ENTREGA (Martes 14 de Mayo)
SUSTENTACIÓN, MODALIDAD EVALUACIÓN**

EMPRENDIMIENTO: SER EMPRENDEDOR(A)

Se puede definir un(a) emprendedor (a) como una persona que identifica, desarrolla y ejecuta una visión que puede ser una idea novedosa, una oportunidad o simplemente una mejor manera de hacer las cosas. Las personas emprendedoras poseen habilidades que les permiten identificar oportunidades, proponer nuevos proyectos y organizar los recursos necesarios para ponerlos en marcha, como se explica en la imagen.



Lee con atención el siguiente relato titulado *LAS OBRAS DEL REINO*, del autor español Pedro Pablo Sacristán y completa la información que se requiere.

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE

PLAN DE MEJORAMIENTO EMPRENDIMIENTO 9°



Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima

coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano.

- ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió:

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.

Justifica en cada caso las acciones del príncipe que construyó el acueducto del sur.

IDENTIFICAR	ACTUAR	PROPONER

Otras habilidades y valores emprendedores del príncipe que construyó el acueducto del sur son:

HABILIDADES Y VALORES EMPRENDEDORES	JUSTIFICACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE

PLAN DE MEJORAMIENTO EMPRENDIMIENTO 9°



--	--

CARACTERÍSTICAS Y CAPACIDADES EMPRENDEDORAS

Observa con atención la imagen y completa la información que se requiere, teniendo en cuenta la lectura anterior. Compara las características y capacidades de cada uno de los príncipes del relato, justificando tus respuestas.

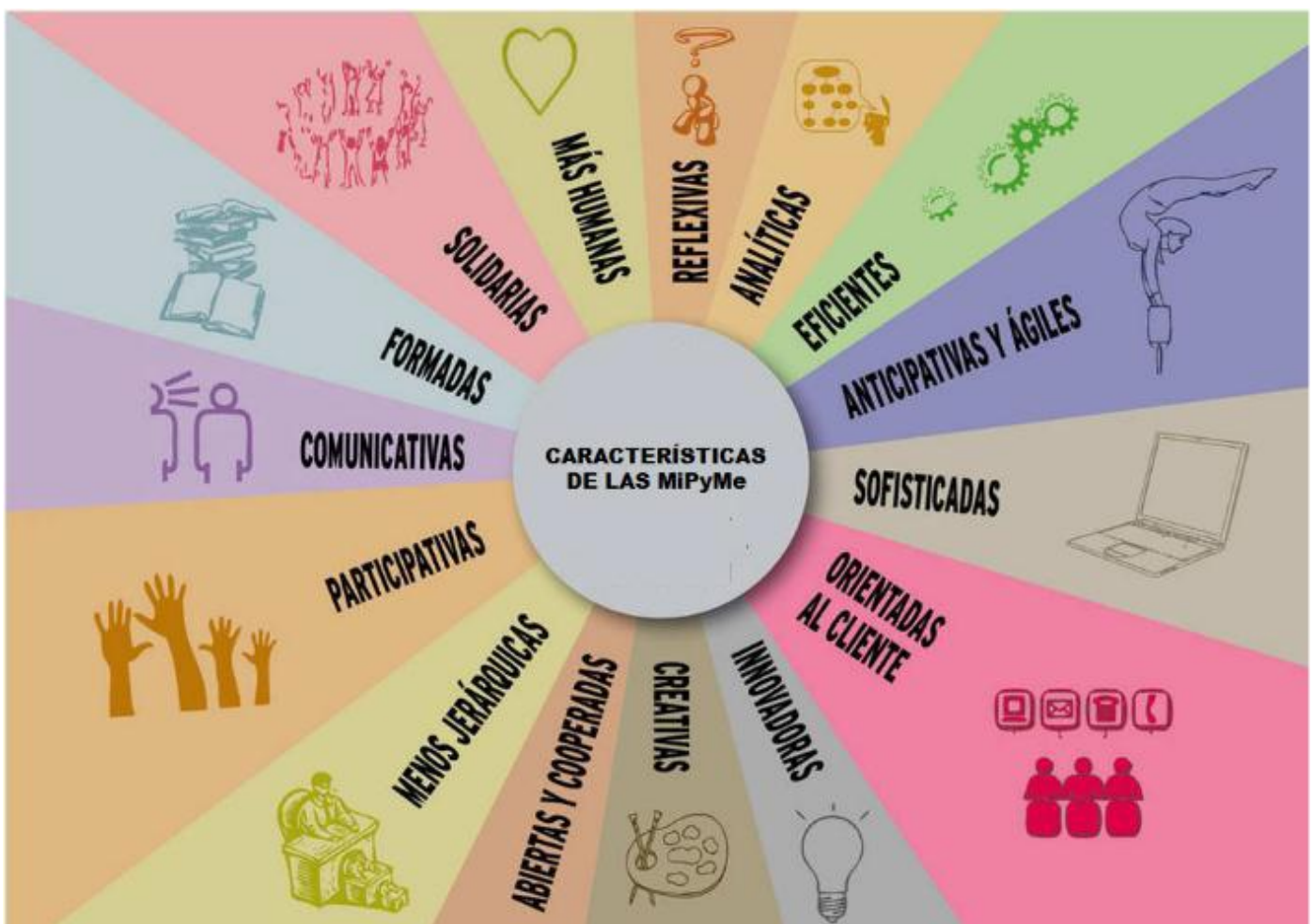


CARACTERÍSTICA/CAPACIDAD EMPRENDEDORA	PRÍNCIPE QUE CONSTRUYO EL ACUEDUCTO DEL NORTE	PRÍNCIPE QUE CONSTRUYO EL ACUEDUCTO DEL SUR
AUTOCONFIANZA		
CREATIVIDAD		
INICIATIVA		
TRABAJO EN EQUIPO		
PERSEVERANCIA		
RESPONSABILIDAD SOCIAL		

EMPRESARIALIDAD: MiPyMe

MiPyMe es el acrónimo de micro, pequeña y mediana empresa. Se trata de la empresa mercantil, industrial o de otro tipo que tiene un número reducido de trabajadores y que registra ingresos moderados. Entre 1 y 10 empleados, se habla de microempresa; entre 11 y 50, de PyMe.

Este tipo de empresas genera, en conjunto, grandes riquezas para cada país además de ser uno de los principales motores del empleo. Sin embargo, por sus particularidades, necesitan protección e incentivos para competir frente a las grandes corporaciones. Algunas de sus características se muestran en la imagen.



Analiza con atención el siguiente caso y responde las preguntas que se enuncian.

Don José Miguel trabaja con su hijo Félix administrando un almacén en el centro de la ciudad donde vende todo tipo de abarrotes, golosinas y comestibles. El negocio le ha pertenecido hace ya 15 años y es la principal fuente de ingreso de la familia. Un día normal parte con la llegada de Don José Miguel al local, desde su casa junto a su hijo Félix quien le ayuda a abrir todo para recibir a los primeros clientes de la mañana. Estos clientes están compuestos por los clientes fieles del almacén, residentes del área que gustan del buen trato y simpatía de Don José Miguel, y algún eventual ejecutivo que aparece con prisa pidiendo un rápido desayuno. Ya en el medio día llegan del colegio los hermanos menores de Félix, Rubén y Rodrigo, quienes siempre al llegar sacan golosinas o helados del almacén, como regalo de su padre ya que para él, la mercancía ya está comprada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE

PLAN DE MEJORAMIENTO EMPRENDIMIENTO 9°



Durante la jornada, Don José Miguel lleva las cuentas del negocio en un cuaderno de forma independiente a la emisión de recibos, obviando de vez en cuando emitir estos en algunas ventas durante el día. Además, cuenta con el apoyo de Félix quien trabaja en el local sin paga para ayudar a la familia y por respeto a su padre. Dentro del sector

Finalmente, Félix le dice a su padre que está investigando la posibilidad de postular a fondos de fomento productivo del municipio, a lo que este se opone debido a que no confía en los funcionarios y cree que todos los que se ganan esos fondos tienen "rosca".

Identifica el tipo de empresa que tiene don José Miguel. Explica tu respuesta.

Don José Miguel quiere ampliar su negocio pero no cuenta con recursos para pagar más de 10 empleados. Escribe cinco propuestas para que pueda lograrlo.

Para que el negocio de don José Miguel pueda convertirse en una microempresa debe tener en cuenta las características de las MiPyMe que aparecen en la imagen anterior. Para cada una de ellas, escribe dos propuestas para que don José Miguel pueda aplicarlas.

HUMANIDAD	REFLEXIÓN	ANALÍTICA
EFICIENCIA	AGILIDAD	SOFISTICACIÓN
SERVICIO AL CLIENTE	INNOVACIÓN	CREATIVIDAD
COOPERACIÓN	JERARQUÍA	PARTICIPACIÓN
FORMACIÓN	SOLIDARIDAD	APERTURA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE

PLAN DE MEJORAMIENTO EMPRENDIMIENTO 9°

