

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA SEDE PRINCIPAL  
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"**

**PROYECTO: LECTOESCRITURA RESPONSABLES: CATALINA BECERRA MONTOYA, FLOR NATALIA OCHOA PATIÑO. AÑO: 2017**

**PROBLEMA:**

Se hace necesario propiciar los espacios, las herramientas y recursos para lograr que la responsabilidad de formar lectores y escritores, sea más una actividad sensata que favorezca buenos entornos.

**JUSTIFICACIÓN:**

La lectura y la escritura deben proporcionar a los y las estudiantes placer, disfrute, recreación y apropiación. es en esta dirección, en la vía del asombro y el aprendizaje que se puede plantear un proyecto de promoción de la lectura y la escritura desde el espacio educativo. para lograr lo expuesto, es necesario que el maestro promueva estos espacios para que lo leído y lo escrito penetren lo imaginario y despierten un impulso generador de emociones, sentimientos y pensamientos.

**OBJETIVO GENERAL:**

Promover espacios creativos y recreativos para que los actos de leer y escribir se conviertan en momentos que traspasen la imaginación y permitan desarrollar competencias comunicativas, reconociendo la intencionalidad del lenguaje.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Propiciar a los docentes estrategias que les permitan mejorar las competencias lingüísticas en lectura y escritura de sus estudiantes.
2. Fomentar la creación de las aulas taller o actividades taller para desarrollar de manera significativa la interacción de los saberes.
3. Brindar espacios de lectura silenciosa, logrando habituar a los y las estudiantes a este método.
4. Crear espacios, materiales y programas de formación que permitan fomentar la lectura y la escritura como espacios estratégicos.
5. Realizar juegos de palabras que desarrollen la expresión escrita y creativa en los y las estudiantes.

**METODOLOGÍA:**

El proyecto se llevará a cabo a través de la realización de diversas actividades grupales e individuales, que permitan el desarrollo de las competencias comunicativas que trasciendan al hogar y sus familias, las bibliotecas y la sociedad en general. estas actividades serán orientadas por los docentes encargadas(os) quienes propiciarán los materiales y orientaciones necesarias para cumplir los propósitos básicos en cada sesión, las cuales se realizarán a la vez en todos los grados y grupos, para permitir mayor concentración en las actividades.

**OBSERVACIONES:**

**SERÁ NECESARIA LA COLABORACIÓN DE LOS Y LAS DOCENTES DE LAS DIVERSAS ASIGNATURAS Y GRADOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN LOS ESPACIOS ASIGNADOS POR LA ADMINISTRACIÓN. DE IGUAL MANERA SE HARÁN TRABAJOS DE DIAGNÓSTICO, SENSIBILIZACIÓN Y REFLEXIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA, PARA LOGRAR TRASCENDER LOS MUROS DE LA INSTITUCIÓN.**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA SEDE PRINCIPAL  
“FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES”**

**PROYECTO: LECTOESCRITURA      RESPONSABLES: CATALINA BECERRA, FLOR NATALIA OCHOA PATIÑO.  
AÑO: 2017**

**PLAN DE ACCIÓN PROYECTO: LECTOESCRITURA**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>LUGAR Y FECHA</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
<b>1. LECTURA EN LOS DESCANSOS.</b>	.PROPICIAR ESPACIOS DE LECTURA LIBRE A LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA.	BRINDAR TEXTOS DE DIVERSAS TEMÁTICAS, LOS CUALES ESTARÁN ROTULADOS Y SEPARADOS POR TEMAS. (LIBREROS) (CAJAS VIAJERAS)	DESCANSO	DOCENTES RESPONSABLES ALFABETIZADORES	TEXTOS CAJAS BOLSAS RÓTULOS CORREDORES DE CADA PISO	QUE LOS Y LAS ESTUDIANTES BUSQUEN OTRAS OPCIONES PARA DESCANSAR Y RECREARSE.
<b>2. LECTURA EN VOZ ALTA: OTRAS ACTIVIDADES QUE LA INCLUYEN Y ACTIVIDADES DE ESCRITURA</b>	ACERCAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES A LA LECTURA EN VOZ ALTA COMO MEDIO EFECTIVO Y DIRECTO PARA ENAMORARLOS DE LOS LIBROS. REALIZAR ACTIVIDADES DE ESCRITURA	SE REALIZARÁN DIFERENTES SESIONES, EN SU ORDEN: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NARRACIÓN DE CUENTOS.</li> <li>• JUEGOS DE PALABRAS Y DE ESCRITURA</li> <li>• HORAS DEL CUENTO</li> <li>• RONDAS DE LECTURAS</li> <li>• CLUBES DE LECTURA</li> <li>• PERIÓDICOS MURALES</li> <li>• RECORRIDOS LITERARIOS</li> <li>• JUEGOS LITERARIOS</li> </ul>	UNA HORA CLASE CADA QUINCE DÍAS A PERTIR DEL 10 DE MARZO	DOCENTES COORDINACIÓN RECTORA	DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD. LOS MATERIALES MÁS UTILIZADOS SERÁN: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAPEL</li> <li>• C.D</li> <li>• PELÍCULA</li> <li>• TEXTOS</li> <li>• LÁPICES</li> <li>• FOTOS</li> </ul>	PROMOVER LA LECTURA Y LA ESCRITURA, LOGRANDO FLUIDEZ EN LA EXPRESIÓN ACUMULAR UN BAGAJE CULTURAL.
<b>3. CAFECITOS Y BANQUETES LITERARIOS</b>	ACONDICIONAR ESPACIOS LÚDICOS PARA LA DISCUSIÓN DE TEXTOS.	ACONDICIONAR LAS AULAS COMO CAFECITOS, CON COSAS RICAS PARA DISFRUTAR DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.	ÚLTIMO VIERNES DEL MES	DOCENTES COORD. RECTOR PADRES ESTUDIANTES	AULAS	INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN EL TRABAJO ESCOLAR DE LOS Y LAS NIÑAS.  DESCUBRIR OTROS REFERENTES SOCIALES.

<b>OS Y DE ESCRITURA</b>		CONVOCATORIA A FAMILIARES QUE LES GUSTE LA LECTURA (ABUELOS) PARA QUE PARTICIPEN EN LA ACTIVIDAD.				
<b>4. PRÉSTAMO DE LIBROS DIVERSOS.</b>	BRINDAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES EL SERVICIO DE PRÉSTAMO DE LIBROS PARA LLEVARLOS A SU CASA.	MEDIANTE UNA PLANILLA DE CONTROL DE PRÉSTAMO, FACILITAR TEXTOS A LOS ESTUDIANTES EN CALIDAD DE PRÉSTAMO.	PERMANENTE	DOCENTES ALFABETIZADOS RES.	PLANILLAS RÓTULOS LIBROS ARMARIOS CAJAS	MOTIVAR EN LOS ESTUDIANTES LA CONTINUIDAD DEL PRÉSTAMO, PARA UN ADECUADO USO DEL TIEMPO LIBRE.
<b>5. INFORMES DE LECTURA</b>	FOMENTAR LA LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS, MEDIANTE LA ELECCIÓN LIBRE Y POSTERIORMENTE DAR INFORME SOBRE LO LEÍDO.	CHARLAS Y CONVERSATORIOS SEMANALES EN LAS CLASES DE LENGUA CASTELLANA	UN INFORME DE LECTURA POR PERÍODO ACADÉMICO.	DOCENTES DEL ÁREA	CARTELES BOLETAS PLASTILINA CARTULINA	MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES..
<b>6. TRABAJO CON PADRES</b>	DAR HERRAMIENTAS A PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA QUE ACOMPAÑEN DE MANERA PERTINENTE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA DE SUS HIJOS E HIJAS.	INVITACIÓN A PADRES Y MADRES DE FAMILIA, CUYOS HIJOS PRESENTEN DIFICULTADES EN LA LECTURA Y ESCRITURA, BRINDÁNDOLES HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS QUE LES PERMITAN ACOMPAÑAR Y MEJORAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO DE SUS HIJOS E HIJAS.	UNA VEZ POR PERÍODO ACADÉMICO, TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL MISMO.	DOCENTE ENCARGADA. COORDINADORA.	FOTOCOPIAS VIDEO BEAN AULA DISPONIBLE.	MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES. CON EL DEBIDO ACOMPAÑAMIENTO DE SUS PADRES.
<b>7. AFIANZAR LOS VINCULOS CON EL PROYECTO O HORA DE LECTURA Y ESCRITURA</b>	UNIR LAS ACTIVIDADES DE AMBOS PROYECTOS Y COLABORAR CON LAS ACTIVIDADES	OFRECER MATERIAL QUE PUEDA SER UTILIZADO EN AMBOS PROYECTOS.	SEMANALMENTE.	DOCENTES ENCARGADOS. COORDINADORA.	FOTOCOPIAS AULA DISPONIBLE.	MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.

