

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA TURBAY
“FORMAMOS PERSONAS INTELECTUALMENTE COMPETENTES Y CAPACES DE TOMAS DECISIONES LIBRES Y RESPONSABLES”

PROYECTO: ESCUELA DE PADRES RESPONSABLES: LUZ MARINA SÁNCHEZ, DIANA RAMÍREZ, ANA MILENA CAICEDO.

PROBLEMA: En la cotidianidad de la labor educativa, nos encontramos con serias dificultades académicas y comportamentales de algunos estudiantes, debido en muchos casos, a la falta de un acompañamiento continuo por parte de los padres de familias, así como al ausentismo de una figura de autoridad consistente que ofrezca un soporte afectivo y actitudinal.
A lo anterior, se le suma la falta de formación académica de algunos padres, quienes en muchos casos no lograron acceder a la educación básica primaria, motivo por el cual no cuentan con las estrategias ni los repertorios mínimos para acompañar efectivamente los procesos académicos de sus hijos e hijas.
De acuerdo a lo anterior, se evidencia la necesidad de realizar un proceso de formación continuo con los padres de familia y/o acudientes a fin de establecer un puente oportuno entre el hogar y la Institución Educativa que redunde en el bienestar de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN:

En un mundo complejo de vertiginoso cambio, ser padres es un reto que dura toda la vida. Es por esto que es de fundamental relevancia implementar en la **Institución Educativa Villa Turbay** un proyecto que contribuya a la formación personal y de padres como ejercicio de construcción permanente que conlleve a la búsqueda de respuestas, a la adquisición de nuevos conocimientos y poder así aplicarlos en unas mejores relaciones con sus hijos y el entorno.
Conscientes de que no existen fórmulas mágicas o recetas exactas para solucionar dificultades, sí encontramos teorías y experiencias significativas que se pueden tomar como referencia para hacer menos complejo, más divertido, simple y gratificante el rol de ser padres, teniendo como base la comunicación asertiva y los valores.

OBJETIVO GENERAL:

- Vincular de forma directa a los padres de familia y acudientes de los estudiantes con los procesos de desarrollo de sus hijos y con la Institución, desde una participación frecuente y efectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar a padres de familia y acudientes acerca de la importancia de la autoformación permanente para crecer como personas y ser mejores padres.
- Brindar información variada, clara y veraz de teorías o prácticas de interés, con base en las necesidades familiares para una mejor experiencia de vida.

METODOLOGÍA:

Cada docente identificará las necesidades que presenta su grupo, sean éstas académicas, actitudinales, comportamentales, afectivas, entre otros. De acuerdo a ellas planteará al menos una reunión por período académico con sus padres (sea con todo el grupo o con un grupo seleccionado de acudientes).
En la primaria se hará énfasis en aspectos académicos y en el acompañamiento escolar. En la Educación básica secundaria los docentes realizarán capacitaciones centradas en temas como: hábitos de estudio, prevención de la drogadicción y embarazos tempranos, entre otros.
La escuela de padres se realizará mediante talleres prácticos, con una duración de una hora y media a dos horas. En la jornada de la mañana

se desarrollarán en el horario de 6:30 a.m. a 8:30 a.m; en la jornada de la tarde se realizará en las horas libres de cada docente, o en las últimas horas de la tarde o de acuerdo a la necesidad y conveniencia.

Se tomará asistencia y al final se evaluará el trabajo realizado con los asistentes. También se realizará el seguimiento a los padres de familia que no asistan a la capacitación a fin de comprometerlos con el proceso de su hijo o hija.

Cada docente diligenciará un acta en la que especifique fecha, hora, responsable, propósitos de la capacitación, orden del día, desarrollo, propuestas, sugerencias, recomendaciones y/o compromisos.

