

Medellín, 16 de marzo de 2020

Familia

Con el fin de que los niños continúen con su proceso formativo, en este tiempo de prevención y cuidado proponemos para los estudiantes del grado transición el desarrollo del proyecto “cuando me protejo también aprendo” el cual debe realizarse con el apoyo de la familia.

Las actividades que a continuación se proponen deben consignarse en un álbum (utilizando los recursos con los que usted cuente).

PARTE 1: APRENDIENDO A CUIDARME

1. Realizar investigación en familia sobre que es el coronavirus (videos, noticias, la prensa, internet) <https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>
 - A partir de lo investigado dialoga como los miembros de la familia con los cuidados de higiene personal pueden ayudar a protegerse o evitar el contagio de este virus.
 - Realiza en familia acuerdos por escrito de autocuidado.
2. Escuchar, aprender y poner en práctica la canción del lavado de manos. <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>
3. En familia construye un cuento que trate de un superhéroe que los proteja del coronavirus
 - Realiza un dibujo del superhéroe o elabóralo en material reciclable

PARTE 2: FORTALECIENDO MIS HABILIDADES

1. Lectura de la poesía quien le puso el nombre a la luna y aprenderla <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001826.pdf>
2. Formar el nombre con letras recortadas de periódico, revistas etc y pegarlas.
3. Decorar el nombre con diferentes materiales.
4. Hacer un rompecabezas con las letras que conformar el nombre de los niños y las niñas
5. Punzar el nombre (aguja capotera, palillo de dientes, click, clavos etc.)
6. Con vinilo y ayudado del dedo índice escribir el nombre
7. Realizar un rotulo del nombre del niño y ponerlo en un lugar visible (poner la evidencia en el álbum)
8. Hacer una poesía o rima donde este el nombre del niño o niña y escribirla

RECUERDA: cada actividad realizada se debe agregar al álbum, el cual debe ser entregado cuando reinicien las actividades académicas