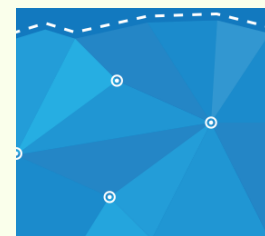


ACOMPañAMIENTO FAMILIAR



Lo fundamental en la educación de los niños/as es la participación activa de los padres. Pues todo lo que aprende del entorno familiar, son los que conformarán el estilo de vida del niño/a ya que ellos adquieren hábitos y comportamientos diferentes, como los valores y actitudes de cada familia en la que pertenecen.	Por lo general a los padres les resulta difícil resolver algunos asuntos de ámbito escolar por la baja formación académica del mismo y por ende optan en disminuir el acompañamiento en la medida en que crezcan sus hijos/as.	etapa escolar. Para que la participación activa del niño/a en la institución educativa sea en un ambiente propicio de confianza, entendimiento, integración, solidaridad, sería de gran ayuda que docentes y padres de familia se entiendan mutuamente.
Los niños/as requieren vivir y crecer en un ambiente donde es necesario que los padres, empiecen un proyecto de vida donde sus hijos/as hagan parte de él.	Muchos padres no participan en el seguimiento escolar de sus hijos/as ya que pasan mucho tiempo trabajando en el campo para el sustento diario y se olvidan de una de las etapas más importantes en la vida de sus hijos/as que es la	





La implicación de las familias en el proceso de acompañamiento pasa por tener una buena relación con la escuela. Asistir a las reuniones es el primer paso para construir una relación con el maestro. Es una forma de involucrarse en la educación de los hijos/as y mostrar en la escuela que les importa la educación de los mismos, sin embargo, la responsabilidad de los padres en el proceso formativo de los estudiantes, no se remite sólo a la asistencia a reuniones de informes.

El tiempo para compartir con los niños y niñas, es un espacio privilegiado para su educación, ser conscientes de ello ayuda "provocar" situaciones educativas pensadas con anterioridad. Las familias suelen quejarse de falta de conocimiento, sin embargo, a medida que se van implicando, van desarrollando, una gran cantidad de situaciones en las que pueden promover aprendizajes, para sus hijos, como para ellos mismos.



Las relaciones entre la escuela y la comunidad son contempladas actualmente como un factor de gran importancia en la educación de los y las estudiantes. La educación empieza en la familia y se prolonga en la escuela, y una buena educación exige el conocimiento del medio en el que viven los alumnos, así como la representación de éste en la vida escolar . Y en contra parte, el conocimiento de los padres, de la responsabilidad que tiene el entorno familiar,, en el desarrollo y potenciación de habilidades y competencias.

RECOMENDACIONES Y ESTRATEGIAS PARA EL ENTORNO FAMILIAR



-Tener contacto constante con la docente de los y las niñas

-Revisar el horario y verificar que lleven los cuadernos que corresponde

-Revisar los cuadernos para identificar deberes a realizar en el entorno familiar

-Realizar reforzados de lo abordado en clase

- Estimular el aprendizaje mediante el juego.

-Incentivar a los niños y niñas, desde el entorno familiar, a la participación de actividades predeportivas, deportivas y artísticas.

-Usar el tiempo en familia para reflexionar respecto a los asuntos propios de los miembros que la componen, como de lo que ocurre en el contexto en la actualidad.

-Fomentar la asistencia, participación y cumplimiento de deberes y acuerdos en la escuela

-Reconocer las virtudes, habilidades y conocimientos de los estudiantes, aunque no sean lo esperado

-Permitir que los niños y niñas expresen sus emociones y sentires respecto a su proceso de aprendizaje para dar una orientación asertiva cuando hay dificultades

-Permitir equivocaciones y corregir con amor y prudencia

-Realizar lecturas compartidas.

-Utilizar el dialogo como herramienta para la resolución de conflictos, invitando siempre a la reflexión y a las acciones de cuidado y autocuidado.

-Lenguaje respetuoso y amoroso, ante todo.