



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES  
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

### ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA DURANTE LA EMERGENCIA COVID-19

<b>Área y/o Asignatura: Ciencias Políticas y Económicas</b>	
<b>Tema: Los recursos para la vida en la Tierra</b>	
<b>Grados: 8-9</b>	<b>Periodo: 1</b>
<b>Docentes: Carlos Mario Gómez</b>	

**OBJETIVO:** Continuar analizando todos los aspectos relacionados con el virus que nos está afectando, para generar una conciencia crítica frente a esta problemática, partiendo desde las vivencias cotidianas, el auto-aprendizaje contextualizado y actualizado.

**CONCEPTOS:** Día de la tierra, Seguridad alimentaria, Recursos, Trabajo, Producción de alimentos, Economía, Autoconsumo, Autocuidado, Convivencia, Desechos orgánicos, Canasta Familiar, Derechos básicos.

#### ACTIVIDADES:

- De acuerdo a tus facilidades puedes escoger una de las dos siguientes actividades (A o B) para realizar. El punto 2 se continúa para todos.
  - Realizar una siembra en terreno o en una vasija recuperada (olla rota, balde viejo, maceta, coca plástica, botella pet o en una bolsa plástica que puede ser, por ejemplo, de leche) con tierra del entorno y desechos orgánicos como cáscaras de plátano, papa, yuca, etc...

La siembra puede ser de semilla de cilantro, cebolla o cualquier hortaliza o aromática. También puede ser granos de frijol, de maíz, de arveja, de garbanzos, etc... Preferiblemente uno de los productos de primera necesidad a los cuales se les ha venido haciendo seguimiento de la canasta familiar.

A este cultivo o siembra se le debe hacer seguimiento y debe tener como destino final el autoconsumo.
  - Investigar sobre cultivos alternativos domésticos (¿Qué son? ¿Cuáles son? ¿Cómo es su proceso?). Además, realizar dibujos de algunos de ellos.
- Continuar realizando las actividades propuestas ya que el seguimiento debe hacerse mientras dure la contingencia como se explica en ellas:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

- Realiza un seguimiento día a día, mientras dura la contingencia del COVID-19, de los elementos de la canasta familiar que se necesitan comprar o adquirir en su casa, registre los precios y analice la posible variación en los mismos semana a semana y si se pueden conseguir o no y con qué facilidad.
- Clasifica cada uno de esos bienes o servicios en un sector de la economía y da cuenta de su origen, si su producción es local, regional, nacional o importado y de dónde.

*"Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol."*

*Martin Luther King*

*¡Muchos Éxitos!*