



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA DURANTE LA EMERGENCIA COVID-19

Área y/o Asignatura: Ciencias Políticas y Económicas	
Tema: Los recursos para la vida en la Tierra	
Grados: 10-11	Periodo: 1
Docentes: Carlos Mario Gómez	

OBJETIVO: Continuar analizando todos los aspectos relacionados con el virus que nos está afectando, para generar una conciencia crítica frente a esta problemática, partiendo desde las vivencias cotidianas y el auto-aprendizaje contextualizado y actualizado.

CONCEPTOS: Día de la tierra, Seguridad alimentaria, Recursos, Trabajo, Producción de alimentos, Economía, Autoconsumo, Autocuidado, Convivencia, Desechos orgánicos, Canasta Familiar, Políticas e ideologías.

ACTIVIDADES:

- De acuerdo a tus facilidades puedes escoger una de las dos siguientes actividades (A o B) para realizar. El punto 2 se continúa para todos.
 - Realizar una siembra en terreno o en una vasija recuperada (olla rota, balde viejo, maceta, coca plástica, botella pet o en una bolsa plástica que puede ser, por ejemplo, de leche) con tierra del entorno y desechos orgánicos como cáscaras de plátano, papa, yuca, etc...

La siembra puede ser de semilla de cilantro, cebolla o cualquier hortaliza o aromática. También puede ser granos de frijol, de maíz, de arveja, de garbanzos, etc... Preferiblemente uno de los productos de primera necesidad a los cuales se les ha venido haciendo seguimiento de la canasta familiar.

A este cultivo o siembra se le debe hacer seguimiento y debe tener como destino final el autoconsumo.
 - Investigar sobre cultivos alternativos domésticos (¿Qué son? ¿Cuáles son? ¿Cómo es su proceso?). Además, realizar dibujos de algunos de ellos.
- Continuar realizando las actividades propuestas ya que el seguimiento debe hacerse mientras dure la contingencia como se explica en ellas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

- Realiza un seguimiento día a día, mientras dura la contingencia del COVID-19, de los elementos de la canasta familiar que se necesitan comprar o adquirir en su casa, registre los precios y analice la posible variación en los mismos semana a semana y si se pueden conseguir o no y con qué facilidad.
- Clasifica cada uno de esos bienes o servicios en un sector de la economía y da cuenta de su origen, si su producción es local, regional, nacional o importado y de dónde.
- Realiza un registro de las fuentes de información que utilizas para el seguimiento; lo mismo que un registro en la tasa de cambio y de la noticia político-económica del ámbito internacional más importante del día.

El seguimiento y registro de la información la puedes realizar mediante texto escrito (narración, cuento, poesía, trova, argumentación, ensayo, acrósticos, etc.), gráfico (mapas, dibujos, ilustraciones, caricaturas, fotos, videos, historietas, etc.) o combinados (Sopa de letras, esquila, cartelera, póster, etc.)

*"Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol."
Martin Luther King*

¡Muchos Éxitos!