



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### TALLER DE RELIGIÓN PRIMER PERIODO

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Nombre del docente: José David Guevara Valverde</b>   | <b>Área: Religión</b>               |
| <b>Grado: 8.1, 8.2, 8.3</b>  | <b>Periodo: 1</b>                   |
| <b>Fecha de entrega: 11 DE MAYO fotos vía whaaspp a los directores de grupo, se realizan actividades en los cuadernos.</b> | <b>Fecha de devolución: 15 MAYO</b> |

#### LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUEBLO DE ISRAEL

El Génesis remonta el principio de Israel, después de Adán y Eva, a través de las generaciones a tres patriarcas, Abraham, Isaac y Jacob, el último también conocido como Israel y del cual derivó posteriormente el nombre de la tierra.

Hasta los años 60 los estudios sobre el origen de Israel, como pueblo, miraban a las estribaciones del desierto de Arabia, como el lugar del que precederían las tribus hebreas. Estas al igual que otras tribus semitas, es decir procedentes del desierto árabe, abandonaron este hábitat buscando tierras fértiles. Los hebreos en particular acabarán asentándose en la región del Canaán. Pero en la compleja historia de la formación de Israel, antes de llegar a la etapa del monoteísmo existen variadas teorías sobre cómo una parte de esos hebreos ocuparon durante la época de los patriarcas las tierras de Palestina (nombre dado después por los romanos al país de Canaán).

Como comunidad el pueblo de Israel, se organizó por familias al salir de Egipto, moisés recibe el consejo de su suegro, donde le recomienda realizar una especie de censo y organización de acuerdo al número de familias que salieron de la esclavitud. Según el libro del éxodo el pueblo nombro por orden de moisés unas personas de experiencia, llamados "ancianos", quienes ayudarían al líder a solucionar dificultades de convivencia y de enviar mensajes a todo el pueblo cuando fuera requerido, porque según los cálculos de algunos historiadores los israelitas al salir de Egipto fueron aproximadamente 5 mil personas, teniendo en cuenta que ellos no salieron solos, con ellos también salieron algunas familias egipcias que dejaron su país porque estaban inconformes con el gobierno del faraón Ramses II, o porque sencillamente estaban fascinados con la historia de la liberación del pueblo.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Enlace del video (EN CASO TENGAS LOS DATOS O LA CONEXIÓN A INTERNET)

<https://www.youtube.com/watch?v=9R-Ojhdz-6A>

1. Después de observar el video o leer en la biblia detenidamente éxodo 18, y escribe como fue la historia entre moisés y su suegro.

---

---

---

---

---

---

---

2. Cómo fue que moisés organizó al pueblo según lo que dice la biblia.

---

---

---

---

---

---

---

- 3.Cuál era el nombre del suegro de moisés.

---

---

---

---

---

---

---

4. Con quienes llegó el suegro ante moisés, y cuáles eran sus nombres.

---

---

---

---

---

---

---

5. Según tu opinión y la historia bíblica, ¿por qué es importante el trabajo en equipo?

---

---

---

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

---

---

### PROYECTO DE COMPRENSIÓN CÍVICA

#### Concepto de Civismo

Comportamiento de la persona que cumple con sus deberes de ciudadano, respeta las leyes y contribuye así al funcionamiento correcto de la sociedad y al bienestar de los demás miembros de la comunidad.

Realiza una lista de acciones que ayuden en la convivencia y en el **civismo (aportes en la armonía de tu sector)** en tú entorno (barrio ó sector donde vives):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_