



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

TALLER DE RELIGIÓN PRIMER PERIODO

| | |
|--|-------------------------------------|
| Nombre del docente: José David Guevara Valverde | Área: Religión |
| Grado: 11.1, 11.2 | Periodo: 1 |
| Fecha de entrega: 11 DE MAYO fotos vía whaaspp a los directores de grupo, se realizan actividades en los cuadernos. | Fecha de devolución: 15 MAYO |

CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO EN TIEMPOS DE JESÚS

El tiempo en que vivió Jesús coincide con la época del reinado de dos emperadores: Octavio Augusto (27 a.C.-14 d.C.) y Tiberio (14-37). Ninguno de los dos pisó jamás terreno sirio o paleticense. No obstante, la larga época de su reinado aseguró paz y bienestar para Roma. Pero Roma siempre respetó a las autoridades religiosas y monárquicas en el sentido que no prohibía que siguieran con sus prácticas, sino que gobernaba por encima de estas cosas, en otras palabras, les daba preeminencia a los factores de control político y económico, que a cuestiones culturales.

Teniendo en cuenta lo anterior la comunidad a la cual perteneció Jesús en su época, fue muy complicada en términos políticos, inclusive había dos grupos de rebeldes que algunas veces provocaban disturbios en poblados del país, eran conocidos como zelotes, ellos estaban convencidos que debían liberar al pueblo de la opresión romana a través de las armas, esto en parte hizo que muchos se equivocaran cuando les llegó el mensaje de Jesús, porque ellos esperaban un libertador pero del poder de roma y no una que viniera a liberar a los corazones del pecado. Por otro lado, estaba la clase religiosa de la época que solo les interesaban las tradiciones y la riqueza que les dejaba el gobernar religiosamente al pueblo.

Según la historia bíblica el pueblo de Israel desde tiempos de Moisés, debía observar unos mandatos, los 10 mandamientos y las leyes ceremoniales que por siglos acompañaron los rituales religiosos del pueblo, esto hizo que la época cuando Jesús estuvo en la tierra, la clase gobernante judía no permitiera que los menos favorecidos tuvieran los mismos derechos que los líderes religiosos. Por ejemplo, cuando una persona estaba enferma de alguna patología grave como lepra se consideraba como pecador por culpa propia o por culpa de los familiares en generaciones pasadas, en consecuencia, debía vivir marginados, apartados de la sociedad no solo porque la enfermedad fuera contagiosa, sino también por la cuestión religiosa. Casi igual pasaba con los ciegos de nacimiento, las personas discapacitadas que no podían caminar y los que por algún accidente habían quedado con alguna enfermedad que les impidiera trabajar.

Otras personas que también eran consideradas como pecadores eran las prostitutas, ellas debían vivir en un lugar determinado de las ciudades, no tenían derecho a tener una familia estable, ningún hombre debía fijarse en ellas para formar una familia por ser pecadoras, sin embargo, en la época existía una doble moral, porque muchos de aquellos que las juzgaban en la calle en el día, eran casi



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

siempre los mismos clientes que después las buscaban en las noches cuando nadie los veían y pagaban por sus servicios.

A este contexto social llego Jesús, a establecer unas nuevas formas de reconocer a las personas, o simplemente para aclarar como debían ser tratados todos los seres humanos, en otras palabras, a permitir que fuera la igualdad y la equidad algo que se cumpliera para todos y todas.

Por esta razón en varias ocasiones fue atacado por los líderes religiosos de la época por compartir con publicanos (recaudadores de impuestos para roma), con prostitutas y con personas enfermas, ya que para ese tiempo era mal visto socialmente que las personas entre comillas normales saludaran, vivieran, comieran y socializaran con personas en las condiciones antes mencionadas.

ACTIVIDAD DE CLASE

1. Leer las siguientes historias bíblicas Juan 8: 1-11 **mujer adúltera**, Juan 4: 1-24 **mujer samaritana**, Lucas 8: 41-48 **mujer enferma de flujo de sangre**.
2. Compara las historias y responde cuales fueron los problemas que soluciono Jesús, y cuál fue su actitud frente a ellas.

3. Leer Juan 9: 1-21 **ciego de nacimiento**, y responde como en esta historia se puede entender los prejuicios que existían en la época de Jesús y que fue lo que pasó con el ciego y los líderes religiosos cuando él fue a dar testimonio del milagro realizado por Jesús.

4. ¿Cómo podemos evitar ser nosotros quienes juzguemos o discriminemos a otros por su condición de salud, económica o de género, sobre todo en esta época donde tantos seres humanos se encuentran enfermos a causa del Covid 19?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PROYECTO DE COMPRENSIÓN CÍVICA

Concepto de Civismo

Comportamiento de la persona que cumple con sus deberes de ciudadano, respeta las leyes y contribuye así al funcionamiento correcto de la sociedad y al bienestar de los demás miembros de la comunidad.

Realiza una lista de acciones que ayuden en la convivencia y en el **civismo (aportes en la armonía de tu sector)** en tú entorno (barrio ó sector donde vives):

1.

2.
