



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

ESTRATEGIA VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES

GRADO OCTAVO 1,2,3

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN BAUTISTA CHAVERRA Y ROSINNI ROBLEDO	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES – BIOLOGIA	
TEMA: LA REPRODUCCION EN PLANTAS Y EFECTOS DE LA CONTAMINACION	
GRADO: OCTAVO	
PERIODO: UNO	NOMBRE:

INTRODUCCIÓN

En esta actividad que llevaremos a cabo podrán observar el crecimiento de una planta de frijol, de modo más detallado ya que podrás ver el crecimiento de ella, día con día y con gran visibilidad del crecimiento de su raíz, de un modo casero y con materiales fácil de conseguir así como lo es un recipiente de vidrio o plástico chico limpio, un peño de algodón en buen estado, 10 frijoles crudos.

OBJETIVO

Dar a entender la importancia de las plantas, los cuidados que requiere una así como el tiempo de atención que necesita.

COMPETENCIA

Identificar los procesos de reproducción en las plantas y los daños posibles si se contamina el suelo.

CONTENIDO

La reproducción en plantas

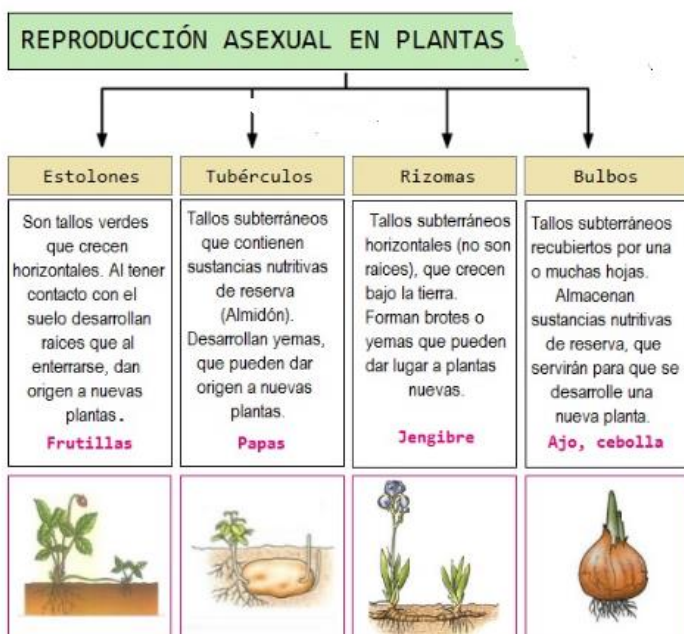
Reproducción asexual en plantas

INSTRUCCIÓN: Lee el tema y con base a este desarrolla la actividad que aparece al final

TEMA

LA REPRODUCCIÓN ASEXUAL DE LAS PLANTAS

Muchas plantas con flores también pueden reproducirse en forma asexual, sin fecundación a partir de otros órganos. Puede ocurrir de manera **natural** o que se requiera de la intervención del ser humano, de forma **artificial**, es llamada clonación o multiplicación vegetativa, o la fragmentación, cuando cortas un “gajo” o esqueje, lo plantas, lo cuidas y nace una nueva planta similar a la madre en menos tiempo (ejemplo de los geranios y malvones). No intervienen las flores. (Injertos, esquejes).



De qué sirve la planta de frijol echa en casa

Para dar a importancia a todas las plantas y saber el trabajo que cuesta su crecimiento, y así tomar a conciencia el cuidado de ellas, ya que hoy en día se han reducido en grandes cantidades.

PLANTA DE FRIJOL: Las plantas nacen de semillas. Las semillas cuentan con toda la información necesaria para crear una nueva planta, solamente se necesita un buen ambiente, es decir que cuente con buenos recursos naturales, como lo es el sol, agua, calor y tierra fértil (que vienen del agua y de la tierra). En este experimento podrás apreciar bien como una semilla que en este caso utilizaremos un frijol se transforma en una planta y que sucedería si le agregamos a la planta sustancias contaminantes.

Las variedades de la planta de frijol se dividen principalmente en 3 categorías, dependiendo de la fase en que ellos son recogidos y por lo general con ingeridos: bronce, cascara y seco. Todos tienen un fácil crecimiento, ya que todos necesitan las mismas condiciones de cultivo- la primera de las cuales es que dependen de mucho calor, ya que si no cuentan con el calor necesario es muy poco probable que se logre un buen producto al momento de cultivarlo. Es una de las especias más conocidas del género *Phaseolus* en la familia

Fabaceae con aproximadamente cincuenta especies de plantas, todas nativas de América. Esta especie se cultiva en todo el mundo. Existen diversas variedades de ellas, se consumen las vainas verdes como los granos secos.

DIVERSIDAD

En su diversidad, y en sus distintas y variadas maneras de cocinarlo y consumirlo, son el resultado de gran parte de la historia Mesoamericana, que incluye la recolección, experimentación y domesticación de diversas especies silvestres.

PROPUESTA O ACTIVIDAD

EXPERIMENTO

MATERIALES

* 2 vasos de plástico o vidrio transparentes

* Algodón o servilletas

* 10 granos de frijol



INSTRUCCIONES

1. Cubre el fondo de los vasos con algodón, espolvorea un poco de sal en uno de los vasos, marca el vaso que tenga sal, para distinguirlo del otro.
2. Pon 5 semillas de frijol en cada vaso preferiblemente que la ranurita del frijol quede hacia arriba
3. Humedece el algodón de los dos vasos y ponlos en un lugar donde haya luz
4. Mantén las semillas húmedas. Se pueden cubrir los vasos con otra capa fina de algodón para evitar que se sequen o que le caigan moscos.

5. Al cabo de unos días las semillas empezaran su formación



PREGUNTAS

1. ¿Qué semillas empiezan a crecer primero, las que tienen sal o las que no tienen sal?
2. ¿Qué diferencias vez?
3. Elabora dibujos de lo observado
4. Saca conclusiones de lo observado a los dos o tres días.

Nota: Envía imágenes de las respuestas al correo electrónico: rosini79@gmail.com