



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

<b>Grado: 10°.2</b>	<b>Docente: Hansley Rocio Valencia M.</b>
<b>Periodo: 1</b> 4 horas	<b>Área: Matemáticas</b>
<b>Objetivo:</b> Determina las razones que generan intervalos de valores crecientes y decrecientes en la gráfica.	
<b>COMPETENCIA</b>	Argumentativa
<b>CONTENIDO</b>	Análisis de graficas

**ACTIVIDAD** Creciendo y decreciendo.

1. Para ti, qué significa:

Creciente



Decreciente

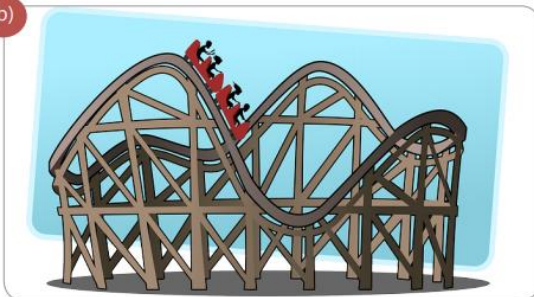


2. En las siguientes gráficas identifica partes **crecientes** y **decrecientes**, así como los puntos máximos y mínimos.

a)



b)



b)





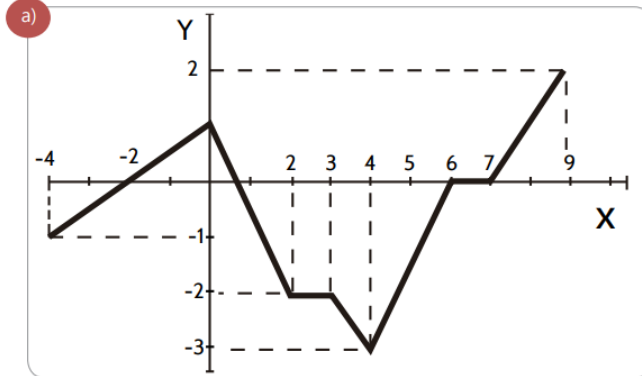
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

3. Ahora, observa las siguientes gráficas y contesta.



- ¿En qué intervalos la gráfica es creciente?
- ¿En qué intervalos la gráfica es decreciente?
- ¿Cuál consideras es el punto máximo? ¿Por qué?