



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

TALLER DE ETICA Y RELIGION

Nombre del docente: ENRIQUE FERNANDEZ OROZCO	Área: ETICA Y RELIGION
Grado: CAMINAR EN SECUNDARIA 2	Periodo:1
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

Temática: LA ÉTICA Y LA MORAL DEL COMPORTAMIENTO

LA ÉTICA Y LA MORAL DEL COMPORTAMIENTO

Mientras la moral hace referencia al conjunto de normas y comportamientos que se aceptan como válidos o correctos, la ética parte de la reflexión de por qué son considerados válidos. La ética y la moral definen y orientan las maneras de actuar de las personas, que gozan de la libertad para decidir hacer algo o abstenerse.

Se dice que un acto humano encierra un valor moral, porque puede tener efectos positivos o negativos. Trabajar, por ejemplo, es positivo, pero maltratar a alguien física y psicológicamente, tiene un valor moral negativo.

Pero actuar bien no es solo cuestión de inteligencia y de voluntad, también lo es de sensibilidad social, respeto, valoración del otro y de sí mismo, en síntesis, de amor. Hablar del amor puede resultar cursi en la mentalidad juvenil, pero las razones para actuar bien se resumen en expresiones como: “ama a los demás como a ti mismo”, “no hagas a los demás lo que no quieres para ti” y “trata a los demás como te gustaría ser tratado”. En medio de las cosas que hacen las personas, el fin que orienta casi todas las acciones es la búsqueda del bienestar y de la felicidad. Por ello, es indispensable que todos dirijan sus pensamientos y sus acciones para conseguirlo.

Ser buenos estudiantes y en consecuencia no tener que repetir un año escolar, tener los mejores amigos, gozar de salud, sentir el amor de los padres y contar siempre con su ayuda; ganarse el respeto y el aprecio de los docentes y de los miembros de la comunidad, son todas acciones que proporcionan bienestar personal, felicidad y armonía interior. Las personas temen a lo que sea contrario a la felicidad. Todos sueñan con una vida tranquila y placentera, rodeada de bienes materiales, familiares y amigos. Sin embargo, nada de esto es gratuito, sino producto de la suma de comportamientos, acciones, proyectos, trabajo incansable y honesto, pero principalmente, todo esto nace del encuentro con los demás. Solos no es posible hacer realidad los sueños y estos adquieren sentido en la medida en que son compartidos con quienes nos rodean.

De modo que pensar antes de actuar posibilita la protección de la vida propia, la de los demás, la preservación de la salud y la construcción de relaciones interpersonales sanas. También la construcción de un entorno social en donde reine la paz, la justicia y la armonía, y en donde el conflicto se resuelva siempre a través del diálogo y la negociación. En estas condiciones, será posible superar cualquier dificultad.

RESUELVE

¿Qué opinas de los estudiantes que hacen copia en las evaluaciones?

Lee la siguiente situación:

En el manual de convivencia de una institución educativa, una de las normas estipuladas sobre los deberes de los estudiantes dice: "El alumno que sea sorprendido copiando durante una evaluación o examen, será expulsado de la institución educativa". Pensando que esta norma era demasiado estricta, el comité de convivencia quiso disminuir sus efectos, para lo cual decidió hacer una encuesta entre los estudiantes para conocer su opinión sobre el tema. Sin embargo, la mayoría de ellos se negó a cambiarla: decían que copiar era una traición consigo mismo y un engaño a los compañeros y compañeras que habían estudiado. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Es correcta la decisión que tomó la mayoría de los estudiantes? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué crees que tuvieron en cuenta los estudiantes para no cambiar la norma?
- ¿Cuál hubiera sido tu decisión?
- ¿Qué valores se evidencian en la situación?
- En un cuadro como el siguiente, haz una lista de los aspectos morales y éticos que pudieron haber tenido en cuenta los estudiantes antes de tomar la decisión de no cambiar la norma.

ASPECTOS ETICOS	ASPECTOS MORALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

TALLER DE ARTISTICA

Nombre del docente: ENRIQUE FERNANDEZ OROZCO	Área: ARTISTICA
Grado: CAMINAR EN SECUNDARIA 2	Periodo:1
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

TEMÁTICA: CIRCULO CROMATICO

CÍRCULO CROMÁTICO

La primera actividad que planteamos para el tema del color es la realización de un círculo cromático básico.

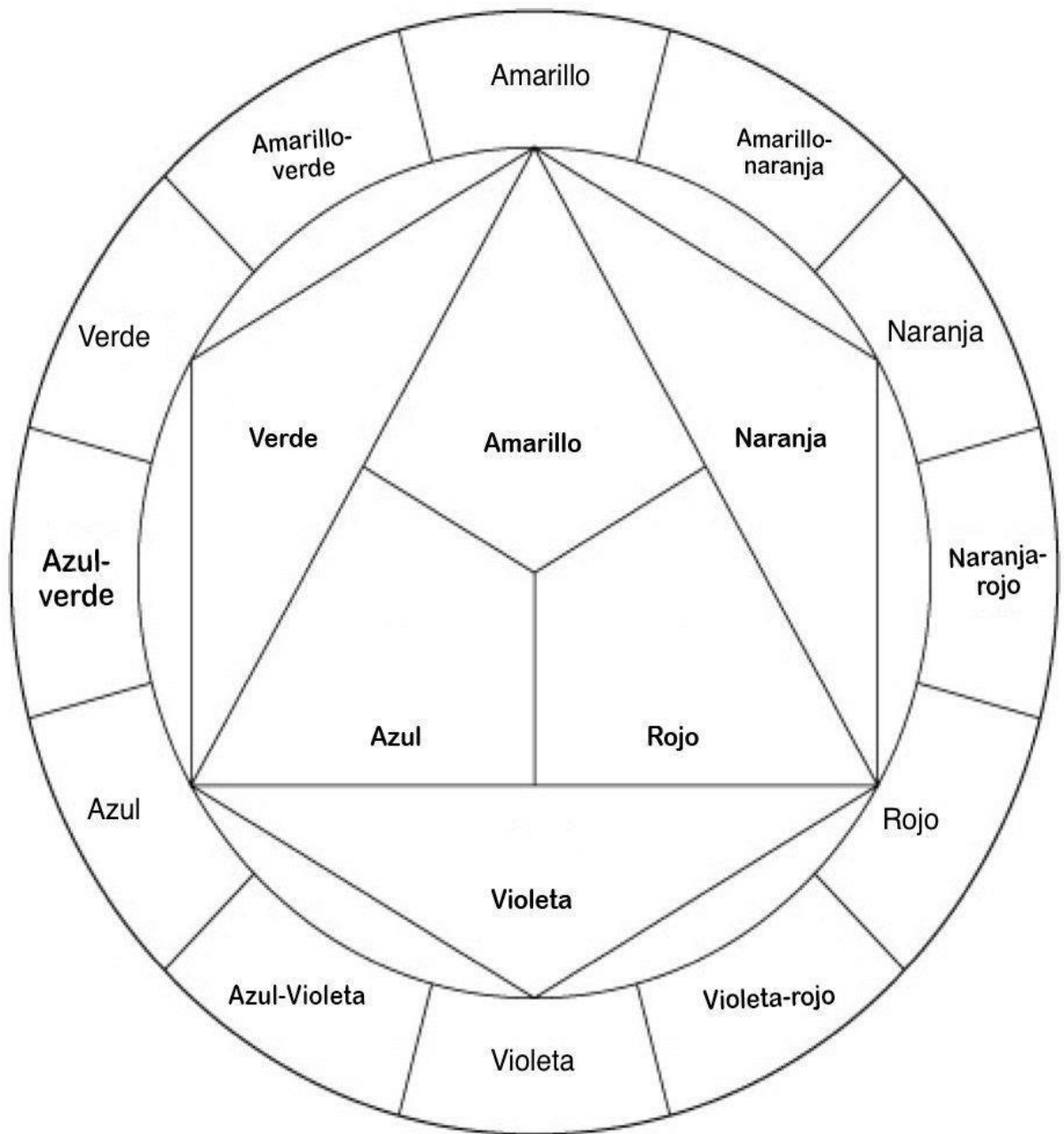
El círculo cromático es una representación visual de los colores primarios: magenta, amarillo y cian, y su combinación para crear todos los demás colores visibles.

Este diagrama circular es la forma más sencilla de ordenar los colores según el espectro cromático y saber cuáles son complementarios, ya que están opuestos en el mismo diámetro del círculo. Al mismo tiempo, los colores secundarios están rodeados de los primarios que lo han producido.

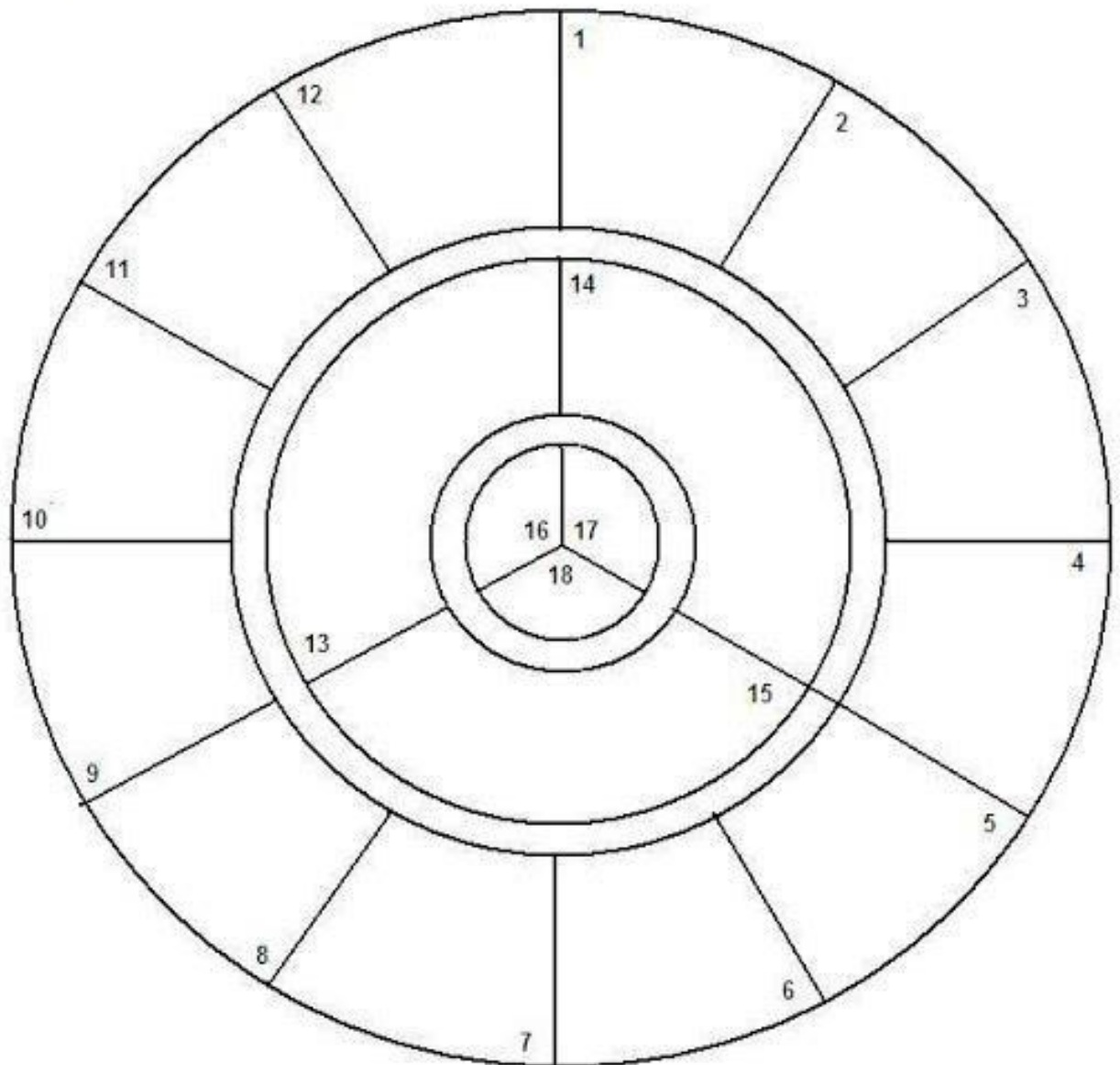
En la industria de la pintura, el círculo cromático se utiliza para ayudar a los diseñadores y consumidores a tener el suficiente conocimiento para crear combinaciones de colores para hogares y negocios. Aunque los químicos no lo utilizan directamente para formular colores específicos, es muy útil para planificar combinaciones.

ACTIVIDAD

Desarrolla los siguientes círculos cromáticos de acuerdo a las indicaciones de cada uno



CÍRCULO CROMÁTICO



1 - AMARELO
2 - LARANJA AMARELADO
3 - LARANJA
4 - VERMELHO ALARANJADO
5 - VERMELHO
6 - VERMELHO ROXEADO

7 - ROXO
8 - ROXO AZULADO
9 - AZUL
10 - AZUL ESVERDEADO
11 - VERDE
12 - VERDE AMARELADO

13 - CASTANHO
14 - CITRINO
15 - ARDÓSIA
16 - PRETO
17 - CINZA
18 - BRANCO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

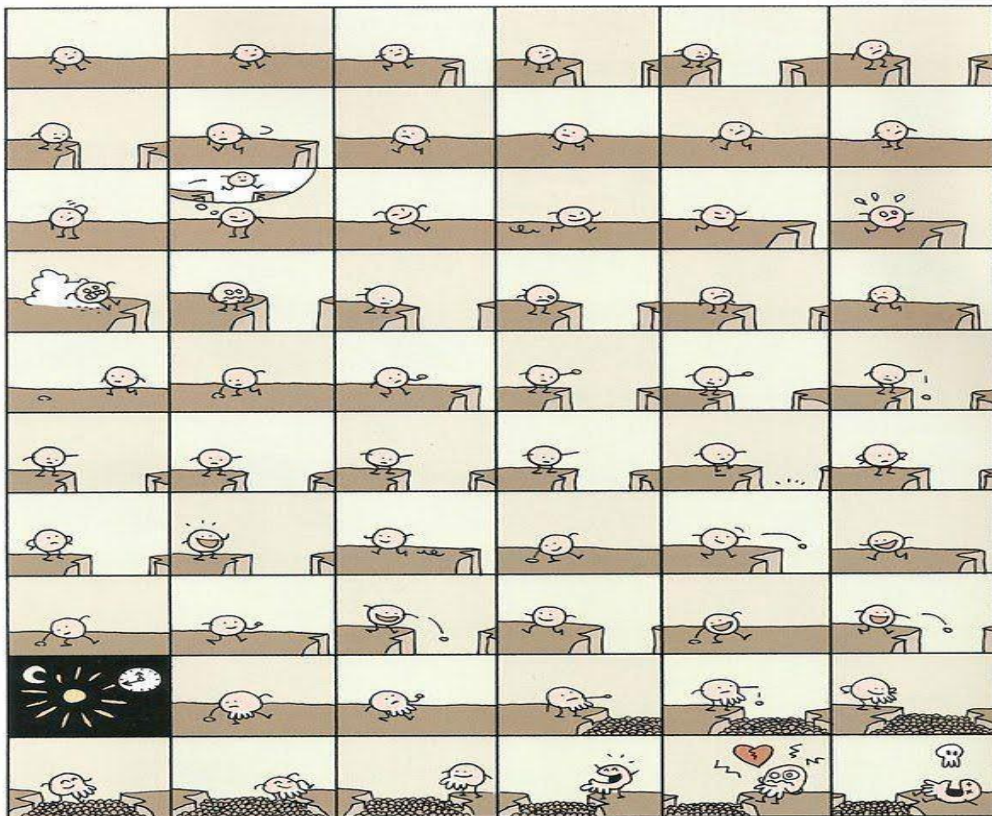
Nombre del docente: ENRIQUE FERNANDEZ OROZCO	Área: TECNOLOGIA
Grado: CAMINAR EN SECUNDARIA 2	Periodo:1
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

TEMÁTICA: ¿QUÉ ES UN EMPRENDEDOR?, NORMAS SALA DE SISTEMAS

Se denomina **emprendedor** a aquella persona que identifica una oportunidad y organiza los recursos necesarios para cogerla. ... **Es** habitual emplear este término para designar a una «persona que crea una empresa» o que encuentra una oportunidad **de** negocio, o a alguien quien empieza un proyecto por su propia iniciativa.

ACTIVIDAD

1. Analiza el siguiente gráfico y explica en un párrafo quien es un emprendedor:



2. Construye otra historia con un personaje diferente donde muestres quien es un emprendedor.

3. ACONTINUACION ENCONTRARAS UNAS NORMAS DE UNA SALA DE SISTEMA LEER Y RESPONDER

1. Asistir puntualmente a cada una de las clases.
2. Seguir las instrucciones dadas por el orientador de clase.
3. Emplear adecuadamente los equipos. (No rayarlos)
4. Desarrollar prácticas exclusivas de los cursos.
5. Ubicarse en el PC previamente asignado.
6. Mantener copia personal de los proyectos realizados.
7. Manifiestar actitud de respeto hacia sus compañeros, docentes y resto del personal.
8. Tener actitud de cuidado y respeto con las instalaciones y PC.
9. Conservar su sitio de trabajo limpio y ordenado.
10. Permanecer en silencio.
11. No llevar alimentos, bebidas, dulces.
12. No consumir chicles.
13. No escuchar música.
14. No instalar programas.
15. No conectar o desconectar dispositivos periféricos.
16. No alterar software.
17. No modificar el escritorio del PC.
18. Evitar el ingreso a páginas pornográficas.
19. No violar la seguridad de acceso a cualquier equipo

ACTIVIDAD

1. Selecciona 3 de las normas de la sala de sistemas y argumenta en cinco renglones importancia de cada una de ellas.
2. Elabora un afiche ilustrativo dando a conocer la importancia de las normas de la sala.

