



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### **ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN CASA PARA LOS GRADOS DE SEXTO A NOVENO**

La estrategia de herramientas virtuales de aprendizaje aplicadas a la educación escolar es una forma de vincular al estudiante en el desarrollo de competencias y habilidades blandas con el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) que van acordes con la realidad actual del país y del mundo frente al COVID-19, por tal motivo desde las diferentes áreas de la institución educativa la sierra propone las siguientes actividades.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Comprender todos los aspectos relacionados con el virus que actualmente se expande en Colombia y en el mundo para generar una conciencia crítica desde todas las áreas del saber partiendo desde las vivencias cotidianas y el auto-aprendizaje.

### **PORTAFOLIO DE ACTIVIDADES**

#### **Lectura informativa sobre el Coronavirus**

#### **UN NUEVO CORONAVIRUS, UNA NUEVA EPIDEMIA, MUCHAS INCOGNITAS**

ADELAIDA SARUKAHAN

El nuevo coronavirus que saltó de algún animal al humano en la ciudad de Wuhan a finales del 2019 ha logrado, en apenas unas cuantas semanas, acaparar toda la atención mediática, científica y de la comunidad internacional. El 30 de enero, la Organización Mundial de la Salud lo declaró una situación de emergencia internacional (PHEIC, por sus siglas en inglés).

La epidemia está evolucionando de manera muy rápida y con ello, el conocimiento que tenemos sobre este nuevo virus. De no saber nada de él a principios del 2020, la comunidad científica ya ha logrado aislarlo, secuenciarlo, identificarlo y desarrollar pruebas para diagnosticarlo.

Sin embargo, como sucede con toda nueva epidemia, sigue habiendo muchas incógnitas que se irán resolviendo a medida que ésta evolucione y a medida que los científicos logren entender más sobre el comportamiento del virus.

En esta página, trataremos de actualizar regularmente la información más relevante sobre el virus y la epidemia.

## ¿Qué es el llamado SARS-Cov2?

El nuevo coronavirus, primero llamado 2019-nCoV y ahora rebautizado con el nombre SARS-CoV2 (el virus) y COVID-19 (la enfermedad), pertenece a la familia de los coronavirus, llamados así por una especie de picos en la superficie del virus que asemejan una corona. La gran mayoría de los coronavirus descritos se han aislado de aves o mamíferos, especialmente murciélagos.

El SARS-CoV2 se llama así porque tiene una secuencia genética muy parecida a la del SARS, otro coronavirus que apareció por primera (y única vez) en el 2002 y causó una pandemia con más de 8.000 personas infectadas y 800 muertes. Otro coronavirus que causa enfermedad grave en humanos es el MERS-CoV, que se identificó por primera vez en el 2012 en el medio oriente y está asociado con camellos.

## ¿Cómo surgió el SARS-CoV2?

Los primeros casos humanos se asocian con un mercado de animales silvestres en la ciudad de Wuhan. El contacto cercano entre animales (incluido el humano) que normalmente no conviven en la naturaleza puede favorecer el que un virus adquiera la capacidad de saltar de un huésped a otro (en este caso de algún animal aún no identificado al humano) y transmitirse en seguida entre personas. En el caso del nuevo coronavirus, análisis recientes sugieren que podría haber saltado de murciélagos a pangolinos, y de ahí a los humanos.

## ¿Cómo se transmite el nuevo coronavirus, o SARS-CoV2?

La vía principal de transmisión del conocido popularmente como coronavirus de Wuhan es por vía aérea, a través de pequeñas gotas que se producen cuando una persona infectada tose o estornuda. También se transmite al tocarse ojos, nariz o boca tras tocar superficies contaminadas.

Evidencia reciente sugiere que, a diferencia del SARS, que se transmite solo cuando la persona presenta síntomas, este nuevo coronavirus se puede transmitir incluso antes de la aparición de síntomas. Esto dificulta considerablemente las medidas de contención de la epidemia.

El SARS-CoV2 ha demostrado que puede transmitirse de una persona a otra con bastante facilidad. De momento, la OMS estima que la tasa de contagio ( $R_0$ ) del virus es de 1,4 a 2,5, aunque otras estimaciones hablan de un rango entre 2 y 3. Esto quiere decir que cada persona infectada puede a su vez infectar a entre 2 y 3 personas, aunque se ha visto que pueden haber "supercontagiadores", capaces de contagiar hasta a 16 personas. Para controlar una epidemia, la  $R_0$  necesita disminuir por debajo de 1.

## ¿Cómo se diagnostica la enfermedad, o COVID-19?

El SARS-Cov2 se encuentra principalmente en las vías respiratorias. Por ello, las pruebas de diagnóstico actuales, que consisten en amplificar secuencias génicas del virus, requieren hacer un frotis de nariz, garganta o faringe para detectar la infección.

Otro tipo de diagnóstico que se está desarrollando es una prueba que detecte anticuerpos contra el virus. En este caso, una muestra de sangre sería suficiente. Esta

prueba tendría la ventaja de detectar no solo a los individuos con infección activa, pero también a aquellos que estuvieron expuestos al virus anteriormente.

¿Cuáles son los síntomas de COVID19?

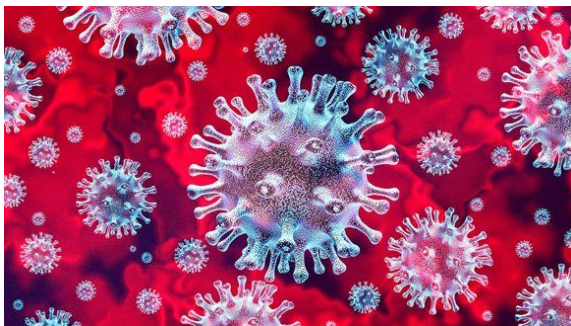
Los síntomas principales son fiebre, tos y dificultad para respirar. Sin embargo, en un pequeño porcentaje de pacientes, los primeros síntomas pueden ser diarrea o náusea

La OMS ha estimado que el periodo de incubación (entre la infección y la aparición de síntomas) está entre dos y catorce días, aunque la gran mayoría los desarrolla entre 5 y 7 días.

¿Es peligroso?

El virus puede causar desde síntomas leves hasta enfermedad respiratoria severa (i.e. neumonía) y muerte. La gran mayoría de las muertes han ocurrido en personas mayores de 65 años y que ya tenían alguna otra enfermedad o condición crónica. En particular, la hipertensión y la diabetes parecen ser los dos factores de riesgo más importantes y esto se podría deber al tratamiento para dichas enfermedades. En cambio, la población infantil es poco susceptible a la enfermedad, aunque sí parece infectarse, pero aún no se sabe qué tanto contribuye a transmitir el virus.

Los datos por el momento apuntan a una tasa de mortalidad alrededor del 2% (lo cual quiere decir que, por cada 100 casos confirmados, mueren dos personas), aunque todavía es temprano para dar una cifra con certeza. Podría disminuir si resulta que hay muchos casos asintomáticos o con síntomas muy leves que no se han diagnosticado. Podría aumentar si el virus muta (por el momento esto no se ha observado). En todo caso, la tasa de mortalidad es menor que la del SARS (10%) y unas 10 veces mayor que la de la gripe estacional (que se sitúa por debajo del 0,01%).



Con base en la lectura del texto anterior, realizar las siguientes actividades:

1. Con base en el texto anterior y teniendo en cuenta otras fuentes de información responde ¿Qué hacer en caso de emergencia si tienes los síntomas del coronavirus? **(CIENCIAS NATURALES)**
2. Realizar un listado de acciones que evidencie o demuestre como contribuyo a la disminución de la pandemia vivida en nuestra sociedad (cuidados y recomendaciones). **(TECNOLOGIA E INFORMATICA)**
3. Con base en lo leído en el texto y lo visto en los medios de comunicación, ¿qué cuidados personales y que valores se deben promover para cuidar mi salud y la de otras personas y por qué? **(ETICA Y VALORES)**
4. Organizar la información contenida en el texto en forma de mapa conceptual y elabora un glosario de palabras claves. **(LENGUA CASTELLANA)**
5. Ubica geográficamente los continentes y países afectados con el coronavirus, dibújalos. y píntalos. Dibuja el mapa de Colombia señalando los departamentos más afectados por el virus **(CIENCIAS SOCIALES)**.
6. Traducir al inglés las siguientes palabras con relación al texto anterior: **afección, resfriado, enfermedad, transmisión, fiebre, síntomas, infectado, tos, respirar, neumonía, higiene, estornudar, limpiar, contagio, paciente, dolor, pandemia, epidemia, aves, mamíferos, (INGLÉS)**
7. De acuerdo con la forma del virus (corona) elabora con material de reciclaje un juego tradicional, para ello puedes utilizar tela, papel, cartón o plástico. **(EDUCACION FISICA)**
8. Cómo influye el estado climático en la propagación del virus. **(FISICA MATEMATICA)**
9. De acuerdo al documento leído, los datos por el momento apuntan a una tasa de mortalidad alrededor del 2% (lo cual quiere decir que, por cada 100 casos confirmados, mueren 2 personas).  
Con base en su medio preferido de comunicación diligenciar diariamente para Colombia, la siguiente tabla. **(MATEMÁTICAS)**

<b>Fecha</b> <b>Del 20 de Abril a 4 de Mayo de 2020</b>	<b>Casos confirmados</b>	<b>Número de muertes</b>

10. Escribe una carta dirigida a una familia contagiada del coronavirus, donde el mensaje central sea sobre la esperanza y la motivación para continuar con sus vidas. **(RELIGION, ESPAÑOL, ETICA Y VALORES)**

11. Realiza un seguimiento día a día, mientras dura la contingencia del COVID-19, de los elementos de la canasta familiar que se necesitan comprar o adquirir en su casa, registre los precios y analice la posible variación en los mismos y si se pueden conseguir o no y con qué facilidad. **(CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONOMICAS)**

12. Clasifica cada uno de esos bienes o servicios en un sector de la economía y da cuenta de su origen, si su producción es local, regional, nacional o importado y de dónde. **(CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONOMICAS)**

13. **¿QUÉ ES UNA BITÁCORA? (ACTIVIDAD ARTÍSTICA)**

Una bitácora es un cuaderno o publicación que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de los contenidos anotados. Se usará como medio para la realización de las siguientes actividades propuestas.

**REALIZACIÓN DE UNA BITÁCORA: Observa el siguiente video para la realización**

<https://www.youtube.com/watch?v=VepPn0w1bqs>



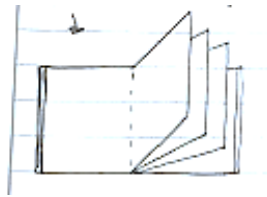
#### **HOJAS DE MI BITÁCORA**

Recorte 15 hojas de papel de su preferencia de 36cm x 40cm. Recuerde que el papel deber ser delgado como el papel bon (hojas de block) o cartulina de gramaje bajo, como cartulina plana o iris.

1. Doble de forma individual cada una de las hojas por mitad. Debe ser individual para no perder proporciones.



2. Forme cuadernillo uniendo grupos de 5 hojas de las que dobló previamente.



3. Marque en el centro de la hoja y sobre el doblé, realice una guía marcándola a 2cm de distancia entre cada una.



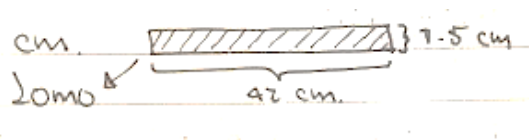
Esta guía con lápiz, con distancia de 2cm.

4. Con la ayuda de las guías marcadas anteriormente y una aguja capotera e hilo grueso o pita cose cada cuadernillo.
5. Con la ayuda de dos ganchos clips, una los tres cuadernillos y sobre el lomo aplique pegamento suficiente con el pincel y deje secar todo el día.



## PASTA PARA MI BITÁCORA

- a. Recorte dos láminas de cartón grueso, mínimo 3mm de grosor a un tamaño de 37cm x 42cm.
- b. Con el mismo cartón corta un pedazo con las siguientes medidas: 1,5cm x 42cm



- c. Pega las tres partes del cartón recortadas anteriormente, con 5cm de distancia entre ellas. Para esto usa cinta de enmascarar y forra los espacios por ambos lados. La distancia entre el lomo y las caras de la bitácora es fundamental.



- d. Define qué material usarás para forrar la pasta de tu bitácora, puede ser tela, papeles decorativos o reciclados, materiales naturales (hojas, piedras, tierra etc) o artificiales (plásticos, papeles, pinturas, etc).
- e. Con el material ya definido recortarlo con 3cm de más con respecto a la pasta y el lomo de tu bitácora. Con el pincel impregna toda la cara #1, #2 y lomo y ponlo sobre el material que usarás para forrarlo.



- f. Aplique con el pincel pegamento en el excedente del material de forrado, y doble sobre las caras y el lomo.

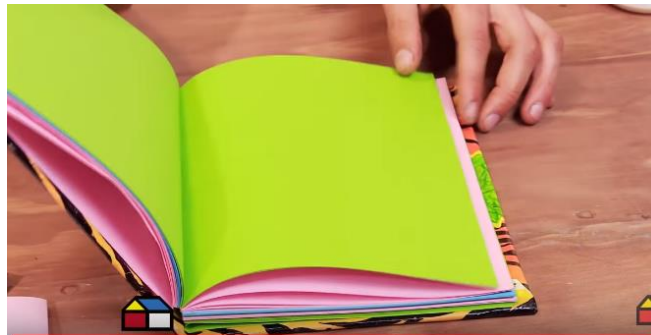




- g. Para fijar la pasta con los cuadernillos, recorto dos hojas de papel base 30, (cartulina, o cartulina plana) de 35cm x 40cm cada una.
- h. Aplica pegamento con el pincel sobre toda la superficie del papel recortado anteriormente. La primera hoja de cartulina deberá ser pegada, sobre la primera hoja del cuadernillo, haciéndolas coincidir perfectamente y extiéndelo hasta la cara interna de la pasta.



- i. Repite el proceso anterior con la cara 2 y la última hoja del cuadernillo.



#### Observaciones:

- Todos los trabajos realizados durante el tiempo de trabajo en casa, deben ir consignados en esta bitácora, de forma organizada, creativa, con fecha de realización de cada uno de los puntos a desarrollar en las siguientes actividades.
- Tener presente tener una letra clara y legible lo mejor posible.



- Se puede hacer uso de diferentes fuentes tipográficas.
- Para dar respuesta a algunas de las siguientes actividades, podrá hacer uso de diferentes manifestaciones artísticas ( pintura, dibujo, collage, video, fotografía, literatura, etc)
- Si hace uso de medios digitales, realizar una observación que referencie el trabajo digital.