



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL TRABAJO EN CASA

GRADOS: CAMINAR A LA SECUNDARIA 1 Y 2

AREAS: TODAS LAS ASIGNADA EN EL PROGRAMA

TEMA: CORONAVIRUS – COVID 19

PREGUNTA GENERAL: ¿QUÉ INFORMACION TIENES SOBRE LA PREVENCIÓN, MANEJO Y CONTROL DEL CORONAVIRUS O COVID - 19?

OBJETIVO: COMPRENDER TODOS LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON EL VIRUS QUE ACTUALMENTE SE EXPANDE A NIVEL DE COLOMBIA Y DEL MUNDO.

ACTIVIDADES:

1. LEA EL TEXTO INFORMATIVO QUE SE ANEXA AL TALLER, QUE TIENE COMO TITULO (UN NUEVO CORONAVIRUS, UNA NUEVA EPIDEMIA, MUCHAS INCOGNITAS DE LA AUTORA ADELAIDA SARUKHAN.
2. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TOMANDO COMO REFERENTE EL TEXTO CITADO O UNA CONSULTA PERSONAL. SUSTENTA CADA UNA DE LAS RESPUESTAS DADAS.
 - A. ¿Qué es un coronavirus?
 - B. ¿Es mortal el coronavirus?
 - C. ¿Cómo prevenir el coronavirus?
 - D. ¿Cómo se contagia el coronavirus?
 - E. ¿De dónde viene el coronavirus?
3. DIBUJA O PEGA EL MAPA DE COLOMBIA DONDE SE MUESTRE LAS ZONAS O CIUDADES QUE ESTÁN AFECTADAS POR EL CORONAVIRUS ACTUALMENTE.

4. CON BASE A LO REALIZADO EN EL PUNTO ANTERIOR, RELACIONA LAS CIUDADES DE COLOMBIA CON EL ·# DE HABITANTES INFECTADOS A LA FECHA DE MARZO 31 POR EL CORONAVIRUS, ASI:

CIUDAD DE COLOMBIA	# DE PERSONAS INFECTADOS

5. LUEGO EN EL SIGUIENTE PLANO REALIZA UN DIAGRAMA DE BARRAS DONDE SE ESTABLEZCA LA RELACIÓN CIUDAD Y # DE PERSONAS INFECTADAS; LUEGO COLOREA CADA UNA DE LAS BARRAS CON TONOS DIFERENTES Y DESTACA LA BARRA MAS ALTA CON COLOR ROJO Y LA MAS BAJA CON COLOR AZUL.



6. REALIZA UN DIBUJO ARTISTICO, BIEN CREATIVO QUE REPRESENTA EL VIRUS COVID-19 (CORONAVIRUS).
7. ESCRIBA 5 APRENDIZAJES PARA LA VIDA, ACERCA DE LA SITUACION QUE HAZ VIVIDO JUNTO CON TU FAMILIA EN LA CRISIS POR EL CORONAVIRUS Y QUE PUEDAN SER COMPARTIDAS CON OTRAS PERSONAS.
8. ELABORA UN JUEGO DIDÁCTICO EN DONDE EL TEMA Y LOS DIBUJOS SEAN REFERENTES AL CORONAVIRUS, UTILIZANDO ELEMENTOS QUE TENGAS EN TU CASA (TELA, PLASTICO, CARTON, PAPEL) Y QUE PUEDAS EXPONERLO EN LA PROXIMA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA.

IMAGINA QUE EN TODO EL MUNDO ÚNICAMENTE SE HABLA INGLÉS Y ADEMÁS QUE ERES LA ÚNICA PERSONA EN EL PLANETA QUE SABE CÓMO LAVARSE LAS MANOS; COMO YA DEBES SABER ESTE ES UNO DE LOS PRINCIPALES PROCEDIMIENTOS PARA EVITAR QUE EL CORONAVIRUS SE PROPAGUE Y TAMBIÉN ES TU OPORTUNIDAD DE SALVAR EL MUNDO.

POR TAL MOTIVO:

9. TRADUCE A INGLÉS EL PROCEDIMIENTO QUE ENCONTRARAS A CONTINUACION.

Procedimiento:

1. Abre la llave del agua.
2. Moje las manos.
3. Cierre la llave del agua.
4. Aplique una pequeña cantidad de jabón.
5. Frote las palmas de las manos entre sí
6. Frote los dedos y los espacios entre ellos.
7. Frote las uñas contra las palmas
8. Frote el dorso de cada mano.
9. Enjuague con agua limpia.
10. Séquelas con una toalla limpia o toalla de papel.
11. Celebre que salva el planeta.

10. REALIZA UN INSTRUCTIVO CON DIBUJOS DONDE SE OBSERVEN LOS PASOS ALUSIVOS AL LAVADO CORRECTO DE LAS MANOS PARA PREVENIR EL CONTAGIO DE CUALQUIER TIPO DE ENFERMEDAD O VIRUS, (PUEDES OBSERVAR UNO EN LA INTERNET) Y ESCRIBE EN INGLES DEBAJO DE CADA DIBUJO LOS PASOS RESPECTIVOS.