

## LA NATURALEZA DE LOS AGENTES PATÓGENOS Y EL EFECTO DE LAS SUSTANCIAS PARTICULADAS EN EL MEDIO AMBIENTE

La Institución Educativa Sebastián de Belalcázar conscientes de la importancia de la situación actual del país frente al fenómeno climático y la pandemia del Covid 19, cree necesario que sus estudiantes deben conocer la incidencia que ambas problemáticas tienen en la sociedad, por lo tanto, ven una oportunidad de transversalizar las áreas del conocimiento para dicho fin.

Se invita a los estudiantes a desarrollar y reflexionar en torno a la siguiente actividad:

1. ¿Qué es una pandemia?
2. ¿Qué es el Covid 19 o coronavirus y cómo se desarrolla?
3. ¿Cuáles son las causas, síntomas y consecuencias del coronavirus?
4. ¿Cuál es la diferencia entre pandemia y epidemia?
5. ¿Qué es el centro de origen de una enfermedad infecciosa y cuál es el del Covid 19?
6. ¿Cuál es la diferencia entre un virus, una bacteria y un protozoo patógeno? (solo 8 a 11)
7. ¿Por qué son tan importantes para el ser humano los micro- organismos no patógenos (solo 8 a 11)
8. ¿Cuáles son los principales grupos de: virus, bacterias y protozoos? Dibuje un ejemplo de cada uno. (solo 9 a 11)
9. ¿Cuáles son los virus más peligrosos? (9 a 11)
10. ¿Cuál es la estructura química de un virus? (solo 11)
11. ¿Haga la diferencia entre un virus que tiene RNA y uno que tiene ADN? (solo 10 y 11)
12. Dibuje y pinte el coronavirus y la manera que ingresa al sistema respiratorio.
13. ¿Explique por qué es peligroso para los seres humanos el Covid 19?
14. ¿Qué papel cumplen las defensas dentro del organismo? ¿Y cómo hacen para detener cualquier virus?
15. ¿En el orden tripolar actual (China, Roma y Estados Unidos) qué consecuencias geopolíticas tendrá el Covid 19 para la economía? (solo 10 y 11)
16. ¿Por qué se dice que el Covid 19 es utilizado por las grandes potencias mundiales como un arma política?
17. ¿Qué consecuencias tiene el Covid 19 a nivel: político, económico, social, religioso, cultural, ético y de salud pública?
18. ¿los países en vía de desarrollo se ven afectados por el Covid 19?, ¿sí o no?, ¿por qué? (solo 10 y 11)
19. Desde una economía moral subjetiva, ¿qué actitud se debe tomar frente al Covid 19? (solo 10 y 11)
20. ¿Crees que el país está en condición de enfrentar la situación que se vive frente al Covid 19? Argumente su respuesta.
21. ¿Qué pasaría si se presenta una escasez de alimento frente a cualquier pandemia?
22. Después de haber consultado y socializado sobre el Covid 19, elabora un cuento donde evidencie lo que has aprendido (solo 6).
23. Después de haber consultado y socializado sobre el Covid 19, elabora una historieta donde evidencias lo que has aprendido. (solo 7).

- 24. ¿Después de haber consultado y socializado sobre el Covid 19, elabora un folleto donde ilustres los cuidados que se deben tener para prevenir una pandemia? (solo 8)
- 25. Después de haber consultado y socializado sobre el Covid 19, elabora una noticia sobre el autocuidado y el cuidado responsable de los demás frente a una pandemia.
- 26. Elabora un artículo de opinión frente al Covid 19 (solo 9,10 y 11)
- 27. Elabora una línea de tiempo donde des cuenta de los países afectados por el Covid 19 durante su evolución (solo 10)
- 28. Elabora una línea de tiempo donde des cuenta de la evolución del Covid 19(solo 11)
- 29. Elabora una línea de tiempo donde des cuenta
- 30. Elabora un texto argumentativo frente al Covid 19, teniendo en cuenta los marcadores textuales y figuras literarias (solo 10 y 11)
- 31. ¿Cómo ha afectado tu entorno el Covid 19?
- 32. ¿Qué cuidados y responsabilidades se debe tener frente a cualquier pandemia? ¿Y cuáles de ellos has asumido tú y tú grupo familiar?]
- 33. ¿Qué valores se deben implementar y/o fortalecer frente al autocuidado y cuidado de los demás?
- 34. ¿Cuántas y cuales pandemias han existido en el mundo? Investiga cada una de ellas.
- 35. Completa la siguiente tabla:

PANDEMIA	ORIGEN	# AFECTADOS	#FALLECIDOS	# SOBREVIVIENTES

- 36. Elabora una gráfica de barras donde representes (las pandemias y el número de personas fallecidas). Incluye el Covid 19 a marzo 30.
- 37. Elabora un pictograma donde representes por departamentos las personas afectadas por el Covid 19 en Colombia a marzo 30 (6.7 y 8)
- 38. Elabora en inglés una sopa de letras con términos alusivos a la contaminación ambiental y el Covid 19
- 39. Organiza oraciones con Sujeto, cualidades y nombres con elementos aprendidos del Covid 19 y/o la emergencia ambiental.
- 40. Elabora en Excel las siguientes gráficas: (9,10,11)
  - Un gráfico circular donde representes (las pandemias y el número de personas fallecidas). Incluye el Covid 19 a marzo 30.
  - Un pictograma donde representes por departamentos las personas afectadas por el Covid 19 en Colombia a marzo 30 (6.7 y 8)
  - Un gráfico de barras donde representes los países con el número de infectados a marzo 30.
- 41. Encuentra el promedio de número de infectados diariamente en Colombia a marzo 30
- 42. Realiza de 10 a 12 diapositivas donde incluyas lo más relevante del Covid 19.
- 43. Redacta una carta de agradecimiento para los doctores, enfermeros y el personal administrativo, logístico y de salud en general que están arriesgando su vida para enfrentar el Covid 19.

44. ¿Qué ejercicios puedes hacer en tu casa en esta época de crisis para fortalecer los pulmones?
45. El Covid 19 llega a nuestro país en un momento en que varias de nuestras ciudades están presentando una emergencia ambiental, Medellín ha sido una de las más afectadas, razón por la cual se han tomado medidas como el pico y placa ambiental. Utilizando cualquiera de estas estrategias (historietas, adivinanzas, crucigramas, pasatiempos, sopas de letras, juegos, artículo de opinión, texto argumentativo, cuento, entre otros). Explica cómo afectan ambas situaciones la calidad de vida de las personas.
46. Realiza un dibujo libre donde representes cómo pienso, cómo siento, cómo manejo mi cuerpo, que hago con mis emociones y las decisiones que tomo frente al Covid 19
47. Cómo puedes contribuir desde tu cotidianidad para evitar aumentar el número de contagiados por Covid 19
48. ¿En caso de que haya una persona contagiada por Covid 19 en tu familia, qué cambios deben optar en el grupo familiar para evitar más contagios y contribuir a la mejoría de la persona afectada?
49. ¿Si fueras parte del equipo médico que trata a los pacientes afectados por el Covid 19, arriesgarías tu vida por la de ellos? Argumenta tu respuesta. (9,10 y 11)
50. Escribe tus reflexiones, conclusiones y/o aprendizajes que te hayan quedado al desarrollar la actividad LA NATURALEZA DE LOS AGENTES PATÓGENOS Y EL EFECTO DE LAS SUSTANCIAS PARTICULADAS EN EL MEDIO AMBIENTE

PAUTAS DE ELABORACIÓN PARA TOD@S L@S ESTUDIANTES:

Se debe desarrollar en hojas de bloc tamaño carta sin rayas, legajado y empastado en forma artesanal en carpeta tamaño carta.