



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

TÍTULO DEL PROYECTO	Fecha de actualización
EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA	26 de Agosto del 2020
INTRODUCCIÓN	
<p>Según la organización para la cooperación y el desarrollo económico (OECD, 2005) “La educación financiera es el proceso mediante el cual los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos y productos financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, y mejorar su bienestar” (P.13). Siguiendo esta idea, la falta de educación financiera tiene relación con las crisis financieras que se han presentado a lo largo de la historia.</p> <p>En la actualidad, se ve como la escasez de recursos materiales y económicos crean incertidumbre e insatisfacción sobre la situación financiera, social y cultural de las personas. La educación es la base principal sociedad, la cual determina la situación económica de una localidad, región o país. Los padres de familia, buscan un colegio para que a sus hijos les brinden las herramientas necesarias para enfrentarse con responsabilidad e imaginación al futuro. Hoy en día los estudiantes son medidos por conocimientos en temas específicos en cada nivel cursado y no por sus capacidades u habilidades; se quiere implementar una Institución Educativa que explore y afiance el conocimiento adquirido por el estudiante, por medio de su experiencia personal, desarrollado sus capacidades y habilidades en el mundo globalizado</p> <p>La institución educativa Bello Oriente está ubicada en el municipio de Medellín, está bajo ordenanzas de la resolución, 901159880, expedida por la secretaria del municipio de Medellín, DANE 105001026549. El colegio pretende marcar una pauta significativa en la educación de la región, ofreciendo espacios de enseñanza de gran impacto investigativo, científico, tecnológico, cultural, social, artístico</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

y deportivo. Buscando la formación del estudiante por competencias que se enfoque en su desarrollo integral, intelectual, académico, social y familiar.

Asimismo, se basará en el respeto de los derechos, deberes y valores de cada estudiante y su familia, permitiendo una convivencia sana y armónica, que permita el óptimo desarrollo y crecimiento personal, dentro del cumplimiento de sus metas y objetivos como institución, los educandos estarán en capacidad de tomar decisiones lógicas y racionales frente a la vida diaria. La institución pretende crear en el estudiante valores como la Excelencia, la Fortaleza, el Compromiso, la Responsabilidad, la Conciencia Social y Ambiental, buscando mitigar los impactos negativos del medio en que el estudiante crece, buscando las mejoras constantes de la sociedad. Además, formando seres humanos que cuiden la naturaleza y el ecosistema.

DIAGNOSTICO

La Institución Educativa Bello Oriente acoge niños (as), jóvenes de la Zona Nororiental de la Comuna 3 de la Ciudad de Medellín. Su población oscila entre los 5 y los 17 años de edad en la jornada diurna y adultos en la jornada nocturna, un buen porcentaje se encuentra adscrito al sistema de salud subsidiado por el Estado SISBEN 1 y 2 y son niños cuyo núcleo familiar no está bajo los parámetros de la familia nuclear sino de la familia extensa y/o parentela política.

La mayoría de las familias son de bajos recursos económicos y algunas de ellas han sido víctimas del desplazamiento forzado, y dadas las condiciones familiares se encuentran estudiantes con problemas de agresividad, carencia afectiva, falta de motivación por lo académico, falta de disciplina formativa, pocos o nulos elementos de un proyecto de vida, y uso inadecuado del tiempo libre.

La ocupación de los padres es muy variada desde oficios varios, comercio informal, servicio doméstico, algunos empleados y también desempleados sumado a un nivel de escolaridad bajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

La institución por su carácter educativo está llamada a conocer la realidad local, nacional y mundial, y así adaptar su horizonte institucional a la vida concreta de su comunidad, a responder sus necesidades y problemáticas, a reflejar su cultura, sus inquietudes, de ahí que deba estar involucrada en la vida misma del sector.

JUSTIFICACIÓN

La educación financiera puede ser considerada algo tediosa y aburrida para los jóvenes, sin embargo, es de vital importancia para sacar provecho de las oportunidades financieras que ofrece actualmente el mercado. Por tal motivo el proyecto busca a mejorar la calidad de vida de los estudiantes de preescolar al grado once, nocturno, caminando en secundaria, aceleración y procesos básicos, se acerque a la economía de una manera concreta pero a su vez prepararlos para un futuro frente una crisis financiera y economía mejorando como temática centra la **cultura de ahorro y el buen manejo de los recursos financieros**. La población Bello Oriente es vulnerable frente a esta temática, además de no disponer de la economía suficiente también carece de intereses hacia el tema.

La educación financiera pretende hacer entender que mundo de la economía y las finanzas no es solo para los adultos y los empresarios, sino cada persona puede mejorar este tema e implementarlo en la vida cotidiana

Fomentar una actitud positiva hacia el dinero, y la economía al igual que favorecer conocimientos apropiados que permitan un manejo eficiente de los recursos, es importante incluir como parte de la educación una disciplina constante en la que los niños, niñas, adolescente se acerquen de una manera específica con una disciplina en la que se trabajara el concepto del ser humano como administrador de la creación capas de re crear armónicamente la realidad, es una oportunidad dada en los procesos académicos con el fin de formar líderes que aporten al desarrollo de sus comunidades; se adquiere los conocimientos financieros paulatinamente de acuerdo con su edad y nivel de estudio, es de suma importancia para el desenvolvimiento de los individuos en las sociedades actuales, la amplia gama de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

servicios que son ofrecidos al público, hacen indispensables que se tengan los conocimientos mínimos básicos en economía para su estabilidad.

Igualmente, es necesario e indispensable enfocar estos conocimientos no solo financieros sino de talentos en los cuales podamos preparar como un futuro proyecto de vida fuera del campo institucional, para lograr este objetivo, tendremos presente la **Teoría de las inteligencias múltiples** de **Howard Gardner**, en donde lo importante en la vida es saber en qué somos buenos, cuáles son nuestras fortalezas para desarrollarlas y aprovecharlas al máximo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera la identificación de elementos propios del emprendimiento desde el liderazgo, hasta la formación en educación financiera puede fortalecer la educación para la vida y generar aportes intelectuales al contexto social?

OBJETIVOS

Objetivo General

Desarrollar una conciencia financiera, a través del manejo correcto de los recursos económicos que permita a los estudiantes mejorar su calidad de vida en tiempo y espacio.

Objetivos Específicos

1. Identificar el componente de educación financiera dentro de los planes de estudio y las herramientas cognoscitivas y creativas con las cuales cuentan los estudiantes a través de revisiones, encuestas y/o formularios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

2. Analizar las herramientas que poseen los estudiantes, para definir que estrategias se adaptan al contexto y por ende a las necesidades propias de la comunidad educativa.
3. Diseñar y aplicar estrategia de educación financiera que conlleve a ideas de emprendimiento y liderazgo, mediante una formación adecuada y oportuna.
4. Validar el impacto de las estrategias aplicadas, que conlleven a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y por ende de la comunidad educativa.
5. **Elaborar a través de sus tipos de inteligencias una planeación que los enfoque a realizar un proyecto de vida personal**

MARCO CONCEPTUAL

El marco conceptual de este proyecto se basa en los conceptos que deben conocer y manejar los estudiantes, los cuales van a permitir un acercamiento cognoscitivo a la educación financiera.

La manera más clara acerca de los temas a mencionar, relacionando los conceptos más principales, complementarios y específicos acerca de las diferentes características asociadas en relación con inclusión financiera.

Educación financiera: es el proceso por el cual los consumidores e inversores financieros mejoran su entendimiento de los productos, conceptos y riesgos financieros y mediante información, instrucción y asesoramiento objetivos, desarrollan las habilidades y la confianza para llegar a ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras, para realizar elecciones informadas, saber dónde dirigirse en caso de requerir ayuda y apoyar otras acciones afectivas para mejorar su nivel de bienestar. (Banca de Oportunidades, 2017)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Emprendimiento: una manera de pensar y actuar hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. (El Congreso de Colombia, Dept.Admin.de Ciencias Tecnología e innovación Colciencias, 2006).

Estrategias de aprendizaje: son instrumentos de que se vale el docente para contribuir a la implementación y desarrollo de las competencias de los estudiantes. (Pimiento Prieto, 2012).

Formación para el emprendimiento: la formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo. (El Congreso de Colombia, Dept.Admin.de Ciencias Tecnología e innovación Colciencias, 2006)

Innovación: es explorar con éxito nuevas ideas o nuevo conocimiento, asumiendo, más riesgos que los competidores, para conseguir una posición competitiva superior. (Ferrás, 2014) **Desarrollo económico:** es aquel proceso auto sostenido y a largo plazo, en virtud del cual renta per-capital de un país crece, en un marco de cambios estructurales importantes que permita que mejore la distribución de la renta y, por tanto, que no crezca, si no que disminuya, el porcentaje de personas inmersas en situaciones de pobreza. (Tua Pereda, 2012. Pag 101)

Bancarización: la bancarización es el grado y nivel de utilización que una población dentro de una economía hace de productos y servicios bancarios. En el ámbito de la economía, el grado de bancarización expresa la intensidad e incidencia que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

la red bancaria tiene en la economía, y refleja además el grado de progreso del sistema financiero de un país. (Pedrosa, Economipedia, s.f.)

- **Coefficiente Gini:** el método más utilizado para medir la desigualdad salarial. Se trata de una herramienta analítica que suele emplearse para medir la concentración de ingresos entre los habitantes de una región, en un periodo de tiempo determinado (Rodríguez, 2016).

- **Divisa:** denominamos divisa a toda moneda extranjera, es decir, a las monedas oficiales distintas de la moneda legal en el propio país. Mientras que la moneda local es la moneda de referencia de un país, la moneda local y oficial de un territorio. Se considera divisa a todas aquellas monedas distintas de las del país de origen. (Pedrosa, Economipedia, s.f.)

- **Economía:** es la rama de las ciencias sociales que estudia los procesos de producción y distribución y el carácter de los ingresos reales. (Pool, 1973)

- **IVA:** el valor agregado es un impuesto indirecto sobre el consumo, que grava las entregas de bienes y las prestaciones de servicios. Es indirecto porque no se aplica de manera directa a la renta de los contribuyentes, sino que se paga según el consumo que haga cada persona. Cuantos más productos o servicios compren más IVA pagara. (Sevilla, Economipedia, s.f.)

- **Inclusión financiera:** la inclusión financiera es un proceso de integración de los servicios financieros a las actividades económicas cotidianas de la población, que puede contribuir de manera importante al crecimiento económico en la medida en que permita reducir de manera efectiva los costos de financiación, aseguramiento y manejo de los recursos, tanto para las personas como para las empresas. (Colombia B. d., 2014) 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

• **Inflación:** la inflación es un aumento generalizado en los precios de los bienes y servicios de una economía durante un periodo de tiempo. (Sevilla, Economipedia , s.f.)

PEI: es la carta de navegación donde especifican los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles, la estrategia pedagógica y el reglamento de docentes y estudiantes. (Colombia M. d., s.f.)

PIB: el producto interior bruto (PIB) es un indicador económico que refleja el valor monetario de todos los bienes y servicios finales producidos por un país o región en un determinado periodo de tiempo, normalmente un año. Se utiliza para medir la riqueza de un país. (Sevilla, Economipedia, s.f.)

PISA: programa para la evaluación internacional de los alumnos, cuyo objetivo es evaluar la formación de los alumnos cuando llegan al final de la etapa de enseñanza. (OCDE) • **Plan de estudio** Es el esquema estructurado de todas las áreas obligatorias fundamentales y optativas que forman parte del currículo de las instituciones educativas. (Colombia M. d., mineducacion, s.f.)

Educación media: constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados, el décimo y el undécimo. Tiene como fin la comprensión de ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo. (Ministerio de educación nacional república de Colombia).

Teoría sobre las inteligencias múltiples de Howard Gardner:

– **Inteligencia lógico-matemática:** Es la habilidad que poseemos para resolver problemas tanto lógicos como matemáticos. Comprende las capacidades que necesitamos para manejar operaciones matemáticas y razonar correctamente. Es la más semejante a la inteligencia que miden los test de inteligencia normales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- **Inteligencia lingüística-verbal:** Es la fluidez que posee una persona en el uso de la palabra. Destreza en la utilización del lenguaje, haciendo hincapié en el significado de las palabras, su orden sintáctico, sus sonidos.
- **Inteligencia visual-espacial:** Es la habilidad de crear un modelo mental de formas, colores y texturas. Está ligada a la imaginación. Una persona con alta inteligencia visual está capacitada para transformar lo que crea en su mente en imágenes, tal como se expresa en el arte gráfico. Esta inteligencia nos capacita para crear diseños, cuadros, diagramas y construir cosas.
- **Inteligencia corporal-cinestésica o corporal-kinestésica:** Es la habilidad para controlar los movimientos de todo el cuerpo para realizar actividades físicas. Se usa para efectuar actividades como deportes, que requieren coordinación y un ritmo controlado, ballet, etc.
- **Inteligencia musical:** Es la habilidad que nos permite crear sonidos, ritmos y melodías. Nos sirve para crear sonidos nuevos para expresar emociones y sentimientos a través de la música.
- **Inteligencia interpersonal:** Consiste en relacionarse y comprender a otras personas. Incluye las habilidades para mostrar expresiones faciales, controlar la voz y expresar gestos en determinadas ocasiones. También abarca la capacidad para percibir las emociones en otras personas.
- **Inteligencia intrapersonal:** Es nuestra capacidad de relacionarnos con nosotros mismos, entender lo que hacemos y valorar nuestras propias acciones.
- **Inteligencia naturalista:** Consiste en el entendimiento del entorno natural y la observación científica de la naturaleza como la biología, geología o astronomía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Maletas didácticas Banco de la República, TALLER DEL AHORRO: Con el objetivo de fomentar la educación económica y financiera entre los niños y jóvenes colombianos, el Banco de la República realiza este divertido taller que explica la importancia del ahorro, como una herramienta para alcanzar metas a corto, mediano y largo plazo. Por medio de juegos y actividades lúdicas, los niños y jóvenes aprenden la diferencia entre deseos y necesidades. Así reflexionan sobre lo que les interesa para su futuro y por qué vale la pena ahorrar por ello. La maleta didáctica del taller del ahorro es un elemento de préstamo gratuito para docentes o formadores, con el fin de que utilicen las herramientas dentro del salón de clases. Esta maleta contiene material que apoya la ejecución e implementación de contenidos que permiten a los niños y jóvenes desarrollar competencias básicas sobre el hábito y la planeación del ahorro, y la identificación de necesidades y deseos, entre otros temas.

Dentro de la maleta encontrará un tablero para armar y 26 fichas —imantadas— de necesidades y deseos para el desarrollo del taller. Además, la maleta va acompañada de una guía para el docente, en la que se explican los insumos conceptuales, su aplicación y los contenidos que se abordan en cada actividad. Mediante la lúdica y la participación el taller brinda a los niños, niñas y jóvenes, herramientas teóricas y prácticas que les permitirán afianzar la noción del ahorro como el camino más eficaz para alcanzar metas. Al tiempo que se invita a aprovechar al máximo nuestros recursos ambientales afectando positivamente nuestros ecosistemas.

Préstamo Gratuito, dirigido a: docentes de Instituciones educativas y culturales.

NORMATIVA APLICABLE O MARCO LEGAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

En Colombia la legislación Nacional contempla temas directamente relacionados con la EEF (Educación Económica y Financiera) tanto en el ámbito de la educación formal como de la educación para el trabajo y el desarrollo humano:

Ministerio de Educación Nacional: Ley 115 de febrero 8 de 1994: “Por la cual se expide la Ley General de Educación”

Artículo 5. - Fines de la educación

3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

Artículo 13 - Objetivos comunes de todos los niveles

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- b. Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- d. Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

Artículo 31 - Áreas fundamentales de educación media académica

Para el logro de los objetivos de la educación media académica serán obligatorias y fundamentales las mismas áreas de la educación básica en un nivel más avanzado, además de las ciencias económicas, políticas y la filosofía.

Decreto 457 de 2014

Por el cual se organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera, se crea una Comisión Intersectorial y se dictan otras disposiciones.

Ley 1450 de 2011

Esta ley de manera expresa señala: “(...) Otra estrategia importante en el proceso de inserción de Colombia en la economía mundial, es el diseño de un plan para la aceptación dentro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

(OCDE). El ingreso a la OCDE le permitirá al país beneficiarse de los trabajos y las experiencias en formulación de política pública de las economías líderes del Mundo”.

Que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) invitó a Colombia formalmente al proceso de acceso, el cual implica planear y adelantar las acciones para aplicar las recomendaciones y mejores prácticas en Educación Económica y Financiera realizadas por este organismo.

Que, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ha señalado dentro de los principios y buenas prácticas para la concientización y educación financiera: “la Educación Financiera debe comenzar en la escuela. Los ciudadanos deberían recibir instrucción sobre temas financieros lo más jóvenes posible.

Ministerio de Educación Nacional: Ley 1014 de enero 26 de 2006: “Dé fomento a la cultura del emprendimiento”

“CAPITULO II”: Artículo 5°. Red Nacional para el Emprendimiento. La Red Nacional para el Emprendimiento, adscrita al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, o quien haga sus veces, estará integrada por delegados de las siguientes entidades e instituciones:

1. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo quien lo presidirá.
2. Ministerio de Educación Nacional.
3. Ministerio de la Protección Social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

4. La Dirección General del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
5. Departamento Nacional de Planeación.
6. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas", COLCIENCIAS.
7. Programa Presidencial Colombia Joven.
8. Tres representantes de las Instituciones de Educación Superior, designados por sus correspondientes asociaciones: Universidades (ASCUN), Instituciones Tecnológicas (ACIET) e Instituciones Técnicas Profesionales (ACICAPI) o quien haga sus veces.
9. Asociación Colombiana de pequeñas y Medianas Empresas, ACOPI.
10. Federación Nacional de Comerciantes, FENALCO.
11. Un representante de la Banca de Desarrollo y Microcrédito.
12. Un representante de las Asociaciones de Jóvenes Empresarios, designado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
13. Un representante de las Cajas de Compensación Familiar.
14. Un representante de las Fundaciones dedicadas al emprendimiento.
15. Un representante de las incubadoras de empresas del país.

“CAPITULO III”: Artículo 13: Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, cumplir con: Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Desarrollar competencias para la vida implica la formación de competencias laborales, es decir, competencias asociadas a la productividad y la competitividad. La experiencia del país muestra que los jóvenes necesitan mejores herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan desempeñarse con éxito en su quehacer laboral y una propuesta educativa que los prepare para enfrentar con seguridad el desafío y la responsabilidad de ser productivos para sí mismos y para quienes los rodean. Esta necesidad se acrecienta en la actualidad cuando los cambios sociales, económicos, culturales y tecnológicos plantean cada día nuevas exigencias al mundo productivo. Las Competencias Laborales Generales son aquellas que se aplican a cualquier clase de trabajo y sector económico, mientras que las específicas se relacionan con el saber propio de una ocupación; unas y otras se enmarcan en la política de "Articulación de la Educación con el Mundo Productivo"

A partir de 1998 el Ministerio de Educación Nacional (MEN) publica los lineamientos y estándares de las diferentes áreas básicas, en los que se hace evidente el objetivo de desarrollar competencias básicas y ciudadanas que se consideran importantes para la formación de ciudadanos con mayor capacidad de hacer mejor uso de los recursos económicos disponibles, tomar decisiones acertadas sobre su vida y ser socialmente.

la Reforma Financiera de 2009 (Ley 1328) establece, en varios artículos, que las instituciones del sector financiero, tanto las de carácter público como las privadas, deben procurar una adecuada educación e información financiera de los consumidores. 7 EL Decreto 457 de 2014, Por el cual se organiza el sistema administrativo para la educación económica y financiera, se crea la comisión intersectorial y se dictan otras disposiciones.

ARTICULACIÓN CON LAS ÁREAS Y PROYECTOS

Tecnología e informática en la asignatura de emprendimiento



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Medio ambiente (Huerta escolar desde emprendimiento)

Feria de la ciencia

Convibell@

INSTITUCIONES EXTERNAS QUE APORTAN AL PROYECTO

Parque explora

Laboratorio vivo de Antioquia

[Banco de la Republica](#)

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

- Los recursos, como los cuida y cuáles son las consecuencias de no hacerlo
- Toma decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación entre algunos indicadores y los recursos
- Evidenciar y valorar los cambios en los recursos y su relación con el desarrollo de mi entorno
- Medidas ayudan a cuidar los recursos de manera que se favorezca
- Adquiero y preservo los recursos tangibles e intangibles
- Los indicadores económicos se relacionan con la adquisición de recursos tangibles e intangibles
- Adecuado manejo de los recursos tangibles e intangibles contribuye al desarrollo de mi entorno
- Uso solidario de los recursos tangibles acorde con las necesidades que favorecen el desarrollo de mi entorno
- Elegir bienes y servicios de acuerdo con mi situación y entorno al momento de consumir
- Producción y consumo solidario de los bienes y servicios
- Las decisiones del gobierno nacional se relacionan con la producción y consumo de bienes y servicios de las personas
- De qué manera se refleja en mi entorno la relación entre la abundancia o escases de bienes y servicios y su valor en diferentes secciones económicas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- Como nos impacta, la relación directa entre la inflación y la variación del precio de los bienes y servicios
- Como el crecimiento y desarrollo económico de mi entorno determinan el consumo de bienes y servicios
- Como se puede contribuir con las políticas económicas del país, al producir, distribuir y/o construir bienes y servicios
- Actividad Cine – foro
- **Proyectos pedagógicos de emprendimiento por inteligencias múltiples para actividades institucionales**
- Feria de proyectos (feria de la ciencia)

CRONOGRAMA

Actividades	Meses del año lectivo -2020-										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Video explicativo sobre que son los recurso y su clasificación									x		
Infografía sobre que son los recursos institucionales									x		
Padled (Encuesta virtual) con la pregunta ¿Cómo cuidar los recursos de mi colegio?									x	x	
Tabulación de los resultados de la encuesta											x



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

RECURSOS																				
Impresiones en papel propalcote 240 Papel conta transparente Computadores																				
MECANISMOS DE EVIDENCIA																				
Blog: https://elpledeyarleyda.blogspot.com/ Pestaña: Proyecto Financiero																				
LÍDER DEL PROYECTO																				
Yarleyda Borja																				
RESPONSABLES DEL PROYECTO																				
Yarleyda Borja Jean Carlo Pinzón Flores Alexander Escobar Rivera																				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Jorge Mario Madera Díaz

Hernilda Muñoz

Eucaria Pino

María Eugenia

BIBLIOGRAFIA

- Banca de Oportunidades. (2017). Educación Construir, avanzar y prosperar . Obtenido de <http://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2017-06/Construir%2C%20Avanzar%20y%20Prosperar%20-%20-%20WEB%20Completa%20-%20Final-final.pdf>
- Colciencias. (30 de Septiembre de 2019). Colciencias. Obtenido de Colciencias: <https://www.colciencias.gov.co/innovacion/empresarial> Colombia, E. (17 de Abril de 2018). Somos Cundinamarca. Obtenido de Somos Cundinamarca: <https://encolombia.com/educacioncultura/geografia/departamentos/cundinamarca/>
- Ministerio de Educación. (2015). Informes OCDES e ICFES sobre los resultados PISA. Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-116-basica-y-media/PISA/Informes-OCDES-e-ICFES-sobre-los-resultadosPISA/363495:Resumen-ejecutivo-Colombia-en-PISA-2015>
- Ministerio de Educación Nacional-Asobancaria. (2014). Mi plan, mi vida y mi Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera. Documento N.º 26. Bogotá D.C. Obtenido de [https://www.mineduccion.gov.co › articles340033_archivo_pdf_Orientaci...](https://www.mineduccion.gov.co/articles340033_archivo_pdf_Orientaci...)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- Pedrosa, S. J. (s.f.). Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/divisa.html> Pool, N. C. (1973). Economía: Enfoque América Latina. Fondo de cultura economica .
- Prieto, L. M., Rodríguez, A. C., & Pimiento, J. (2012, October). Implementation framework for open data in Colombia. In *Proceedings of the 6th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance* (pp. 14-17).
- Sevilla, A. (s.f.). Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/impuesto-al-valor-anadido.html>
- BANCO DE LA REPUBLICA: Maletas Didácticas del Taller del ahorro: <https://www.banrepcultural.org/bogota/programa/taller-del-ahorro>