



Institución Educativa
Perpetuo Socorro

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA
SEXUALIDAD Y LA
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
2024

PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA

JUSTIFICACIÓN

Pocas palabras tienen la fuerza de generar tanta conmoción en las personas como el término "sexualidad" o las que con ella se relacionan. Rara vez, este tema es abordado con la tranquilidad con que tratan los demás, pues generalmente, las relaciones son de temor y dudas, debido principalmente al desconocimiento que se tiene sobre el tema. Por lo tanto, es necesario comprender **"que es la sexualidad, qué aspectos la determinan y qué funciones cumplen"**.

"El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía" es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación y la sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad, con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

El Programa busca que las instituciones educativas desarrollen Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad que propendan por el desarrollo de competencias básicas para la **toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo**; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas.

que es FORMACIÓN en el ser humano; hacer posible este proceso es ya sentar bases en nuestros educandos de una construcción sobre el **sentido de la autonomía, la responsabilidad para tomar decisiones, la interacción con los demás en lo que se refiere al respeto, el afecto, el amor, la tolerancia, la diferencia, la ternura y la libertad, valores que hacen posible que una sociedad pueda salir adelante.**

La propuesta del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se diferencia de la que había sido, tradicionalmente, la educación sexual en el país, que en muchos casos se limitaba a los aspectos biológicos y a los riesgos asociados a lo sexual; la nueva propuesta concibe la sexualidad como una dimensión humana, con diversas funciones, componentes y contextos y su tratamiento en la escuela bajo el marco del **desarrollo de competencias ciudadanas** que apunten a la formación de los niños, niñas y jóvenes como "sujetos activos de derechos" (Ministerio de Educación Nacional).

La obligatoriedad de desarrollar un proyecto pedagógico en este caso basado en el tema de lo que está planteado como Educación Sexual, nos debe llevar a pensar el compromiso y la participación de toda la comunidad educativa en el sentido de lo

Pensamos que el sentido de la Educación Sexual se inicia concibiendo el sentido del cuerpo no solo como instrumento, sino reconociendo un cuerpo – mente, un cuerpo que se piense y desde allí aflore la libertad de uso consigo mismo, pues en última instancia solo es uno (con información o sin ella) el que toma la decisión de realizar con su cuerpo diferentes acciones.

Pero lo que **nos interesa desde el proyecto es poder llevar a los educandos hacia el mayor respeto de su cuerpo** y que desde este mismo se otorgue el "sentido de la palabra" y a través de la autonomía y la responsabilidad cuidar de sí mismo, sabiendo elegir y sobre todo sabiendo que de tras de cada elección existe una consecuencia.

Pretendemos realizar varias conferencias y talleres que nos ayuden a identificar dificultades y fortalezas con el tema, representaciones que tenemos del cuerpo y de la educación sexual, cuidados que debemos tener, entre otros. Por ello la importancia para que desde la comunidad educativa se adopte y apoye este proyecto como un instancia que puede transversalizar diferentes contenidos curriculares que vinculen al educando en formación con

temas de reflexión, hábitos y actitudes de vida, prevención (proyectos de pastoral, tiempo libre, educación ambiental e.t.c.)

No podemos dejar de lado que todo proyecto apunta también a una construcción de convivencia, salud, singularidad, familia y sociedad.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL



RESPETATE A TI Y A LOS DEMAS TODOS SOMOS IGUALES

- Promover la **toma de decisiones responsables, informadas y autónomas** sobre el propio cuerpo; el respeto a la dignidad de todo ser humano, la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida, y la vivencia y construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas.
- Prevenir las violencias escolares, entre ellas las sexuales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes, enfatizando en la vivencia de valores como la Autoestima, la Responsabilidad, la Autonomía, el Respeto, la Tolerancia, la Equidad de género, la Convivencia, entre otros.
- Concientizar la comunidad educativa del sentido de la educación sexual a través del reconocimiento del cuerpo y del cuerpo-mente.

- Concienciar al ser humano, de su propia sexualidad; aceptarla y vivirla positiva, gratificante y incongruentemente consigo mismo.
- Tener una actitud crítica y abierta, asumiendo posiciones objetivas y reflexivas, sin convertirnos en moralistas.
- Sensibilizar a los docentes y padres de familia en la nueva concepción de educación sexual como propuesta metodológica.
- Buscar la equidad en las relaciones entre padres e hijos, propiciando el amor, el respeto, el crecimiento y la autodeterminación de los miembros de la familia
- Brindar los conocimientos básicos acerca de la sexualidad y la buena salud en beneficio de mejorar la calidad de vida.
- Promover actitudes de respeto de padres y familiares hacia la salud integral de los niños(as) de la Institución.
- Motivar a los adultos para que reconozcan la autoestima y la afectividad como elementos fundamentales de la sexualidad humana.
- Reconocer el cuerpo como espacio habitado por las sensaciones y los sentimientos.
- Fortalecer el respeto de los derechos, la cultura de la denuncia y la valoración de sí mismo.

MARCO REFERENCIAL

El desarrollo de políticas en educación y salud sexual y reproductiva en Colombia se basa en los compromisos adquiridos por el país en el marco de las conferencias internacionales al respecto y en las leyes nacionales vigentes. Así, la Conferencia mundial sobre educación para todos (Jomtien, Tailandia, marzo de 1990) declaró el derecho de los hombres y las mujeres de todas las edades a la educación y expuso la necesidad de transformar los sistemas para alcanzar una educación de calidad y superar la falta de equidad y de oportunidades. Por su parte, la Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo (CIPD), celebrada en el Cairo (Egipto) en septiembre de 1994, consideró la salud y la educación como prioridades para el Programa de acción de todos los países y determinó que una solución efectiva debía basarse en información y servicios que ayudaran a los jóvenes a alcanzar un grado de madurez necesario para tomar decisiones responsables, comprender su sexualidad y protegerse contra los embarazos no deseados, las

enfermedades de transmisión sexual y otros riesgos asociados a la salud sexual y reproductiva.

En Colombia, a su vez, las corrientes internacionales que fomentaban el control de la natalidad en la década de 1960 influyeron en las temáticas tratadas ocasionalmente en la escuela, sobre todo en las cátedras de ciencias naturales y comportamiento y salud. Posteriormente, en la década de 1980, el Ministerio de Educación Nacional, con el apoyo del UNFPA, en desarrollo del Proyecto de Educación en Población, editó una serie de manuales que permitieron abordar el asunto desde el aula, teniendo en cuenta variables de población como fecundidad, mortalidad, migraciones, tamaño y tendencias, estructura por sexo y edad de la población, con la bondad adicional de haber sido diseñados para los sectores urbanos y rurales. En la década de 1990 la Constitución política de 1991 marcó un hito en la educación sexual, toda vez que contempló los derechos sexuales y reproductivos (DHSR), tanto en los derechos fundamentales como en los sociales, económicos y culturales (DESC). Así, muchos de los derechos sexuales y reproductivos propuestos por la CIPD se incluyeron explícitamente en la Constitución política. Por ejemplo, el artículo 42 afirma que: "la pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos".

Otros derechos humanos sexuales y reproductivos están comprendidos dentro de unos más generales: la igualdad de derechos, libertades y oportunidades: "sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica"; el "libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico"; y "la libertad de conciencia". Derechos generales que sirven de base para derechos sexuales y reproductivos más específicos, no explicitados en la Constitución. En este contexto, el Ministerio de Educación Nacional expidió la resolución 3353 de 1994, fundamento del Proyecto Nacional de Educación Sexual (PNES). Es interesante señalar al respecto que ese Proyecto Nacional acogió la concepción de la Constitución política de Colombia. Título II. De los derechos, las garantías y los deberes. Capítulo 2. De los derechos sociales, económicos y culturales. Artículo 42. [El derecho a la planificación familiar, un componente clave en los derechos a la salud sexual y reproductiva, ha sido reconocido, clarificado y

expandido tanto en instrumentos de derechos humanos como en declaraciones internacionales desde 1968.

En <http://www.unfpa.org/swp/1997/chapter1.htm#components>, The state of world population - 1997, capítulo 1. Constitución política de Colombia. Título II. De los derechos, las garantías y los deberes. Capítulo 1. De los derechos fundamentales. Artículos 13, 16 y 18, respectivamente. La Resolución 03353/93, "Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación sexual en todos los establecimientos educativos del país que ofrecen y desarrollan programas de preescolar, básica, media y media vocacional". Respecto a la finalidad de la educación sexual, dice que: "debe propiciar y favorecer en todos los estudiantes una formación rica en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía, cuya base fundamental sea el afecto y la igualdad entre las personas". Una visión analítica sobre el Proyecto se encuentra en: González G., Fernando. "Educación sexual en Colombia. Historia y prospectiva". Educación Hoy. La educación sexual como proyecto pedagógico que se desarrolla transversalmente en todo el plan de estudios. Posteriormente, la ley 115 de 1994 ratificó, en el artículo 14, literal e), la obligatoriedad de la educación sexual, "impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad". El decreto reglamentario 1860 del 3 de agosto de 1994 establece en el artículo 36 que: "la enseñanza prevista en el artículo 14, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. La intensidad horaria y la duración de los proyectos se definirán en el respectivo plan de estudios".

De acuerdo con este ordenamiento jurídico, en la década de 1990 la educación sexual se desarrolló constitucional y legislativamente, incluyendo los decretos y las resoluciones reguladoras de la ley general de educación. Luego, en 1999, el Ministerio de Educación Nacional en compañía del UNFPA desarrolló el Proyecto de Educación en Salud Sexual y Reproductiva de jóvenes para jóvenes. Más recientemente, en 2003, el gobierno nacional, con el apoyo de la misma entidad y por medio del Ministerio de la Protección Social, que integra los sectores de salud y trabajo, hizo pública la Política nacional de salud sexual y reproductiva. En la actualidad, la inserción del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en el marco de competencias ciudadanas representa una

oportunidad para complementar las respuestas a los retos educativos encontrados recientemente. Se trata de consolidar propuestas en educación para la sexualidad que den prioridad a los procesos que desarrollen competencias para la vida, desde la apropiación de conocimientos, capacidades, actitudes y disposiciones destinados a la formación de sujetos activos de derechos.

La ley 16-20/2013 en su art. 4 contempla la educación para la sexualidad como uno de los objetivos del Sistema Nacional De Convivencia Escolar, por esto en nuestra institución la campaña de educación sexual "Sí a los derechos, no a la violencia" se ha articulado con el comité de convivencia.

Según la circular 026 de 2013 este proyecto que no precisa de asignatura definida se transforma en el 2008 mediante la formulación de una política pública para la formación en temas de educación sexual de los niños y jóvenes de la nación liderada por el MEN denominada "Educación para la Sexualidad y Construcción de nueva ciudadanía". Este programa tiene como base para su formulación 3 módulos donde explican los hilos conductores a trabajar dentro de las áreas y en dicho proyecto.

La educación para la sexualidad es un proyecto educativo obligatorio, reglamentado por el Ministerio de Educación Nacional desde el año 1964 que propone una estructura curricular consecutiva y parte de cuatro ejes fundamentales como lo son: **la persona, la pareja, la familia y la sociedad**. Concebidos de la siguiente manera:

* **LA PAREJA:** Como espacio privilegiado para la construcción y vivencia de la sexualidad.

* **LA FAMILIA:** Como núcleo socializador primario desde donde se construyen valores, actitudes y comportamientos sexuales.

* **LA SOCIEDAD:** Como espacio socializador secundario desde donde se validan y realimentan la cultura y los valores.

Además de los ejes se propone un énfasis que es la perspectiva desde la cual se determina la pertinencia de los contenidos en cada uno de los grados, considerando el momento evolutivo de los estudiantes, sus necesidades e inquietudes. Lo

que se trabaja en un grado se puede abordar en otro, es cuestión de dar prioridad a un determinado aspecto para cada nivel.

METODOLOGÍA

Se tranverzaliza el proyecto en las áreas o disciplinas y con los demás proyectos obligatorios a partir de matrices didácticas teniendo presente los temas y ejes de la persona, pareja, familia y sociedad de acuerdo a las necesidades de cada grado o nivel, las competencias ciudadanas, lo que se quiere lograr, el cómo, el cuándo, el recurso y las evidencias del trabajo, y se realizan diferentes talleres en dirección de grupo.

Durante el año docentes, directivas, estudiantes y padres de familia tendrán capacitaciones y charlas que faciliten la interiorización de estas temáticas que redunden en una mejor aceptación y respeto de sí mismos y de los demás, con la orientación del psicólogo.

La institución cuenta con el apoyo y asesoría del MEN por medio de la Fundación Cariño quien ha hecho entrega de la USB de la Maleta pedagógica, recurso didáctico para utilizar en las temáticas del proyecto en las diferentes áreas.

Según los grados los temas que se proponen son:

GRADO	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV
PREESCOLAR	EL CUERPO HUMANO, la pereza.	EQUIDAD DE GÉNERO, privacidad.	ASEO PERSONAL (IMPLEMENTO DE ASEO) Alegría.	DIFERENCIAS DE GÉNERO, espacio íntimo.
PRIMERO	DERECHOS DE LOS NIÑOS, saber decir no.	PERSPECTIVA DE GÉNERO, espacio íntimo.	DIFERENCIAS ENTRE NIÑO Y NIÑA, la mentira.	CUIDADO DEL CUERPO, la amistad

SEGUNDO	EL GÉNERO, el miedo escénico.	IGUALDAD, JUSTICIA Y EQUIDAD, egoísmo.	DIFERENCIAS NIÑO Y NIÑA, respeto.	LO PRIVADO Y LO PUBLICO, respeto.
TERCERO	COMPORTAMIENTOS GENERALES DE GÉNERO, colaboración.	ORIENTACIÓN SEXUAL, empatía.	CUIDADO DEL CUERPO (IMPLEMENTO DE ASEO), nutrición.	RELACIONES FAMILIARES, manejo de las emociones.
CUARTO	ME RESPETO TE RESPETO (RELACIONES EQUITATIVAS DE GÉNERO) Identidad y apodos.	TOMA DE DECISIONES , inclusión.	RELACIONES PERSONALES (PRESIÓN SOCIAL), bullying.	RELACIONES FAMILIARES (RUTA DE ATENCIÓN) Tecnología.
QUINTO	DERECHO SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, saber ganar y perder.	APOYO FAMILIAR, el hogar, adultos mayores.	RESPONSABILIDAD, Internet.	VIOLENCIA, VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS, manejo de emociones.

GRADO	TEMA	GUÍA MALETA PEDAGÓGICA
SEXTO	CUIDADO DEL CUERPO (HIGIENE PERSONAL, RESPETO POR MI CUERPO Y EL DE OTRO), autoestima.	Página 139 Capítulo 20, página 58.página 120.

SÉPTIMO	RELACIONES INTERPERSONALES (LA FAMILIA Y LAS RELACIONES), la comunicación.	Capítulo 3 y 4, páginas 41 y 42. Capítulo 13, página 51. Página 140. Capítulo 11, página 49.
OCTAVO	EMBARAZO ADOLESCENTE (LOS ANTICONCEPTIVOS), el respeto y la responsabilidad.	Capítulo 18, página 56. Página 101 – 102.
NOVENO	EL NOVIAZGO Y EL MATRIMONIO, compromiso.	Página 119. Capítulo 16, página 54. Capítulo 5, página 43.
DÉCIMO	TOMA DE DECISIONES (ACERTIVIDAD, PASIVIDAD Y AGRESIVIDAD), manejo de las emociones.	Capítulo 1, página 39. Capítulo 14, página 52. Capítulo 15, página 53.
ONCE	CAMPO LABORAL Y PROFESIONAL (PROYECTO DE VIDA), liderazgo.	Páginas 127, 128 y 134.

A continuación, se presenta el desarrollo de los contenidos según el tema que corresponde a cada grado.

PREESCOLAR

TEMA: La identidad

- Consolidación de la imagen de sí mismo mediante la interiorización de valores y actitudes del entorno.

EJE	PREESCOLAR
P E R S O N A	<p>¿Quién soy yo? ¿Así soy yo conocimientos de mi propio cuerpo y de lo que expreso a través de él?</p> <p>Las emociones son buenas.</p> <p>Gustos sensaciones.</p> <p>Aprecio mi cuerpo, yo soy dueño de él.</p> <p>Prevención sexual.</p>
P A R E J A	<p>¿Qué es una pareja?</p> <p>Identifico la historia de mis padres como pareja. ¿Cómo se conocieron y se enamoraron?</p> <p>En la pareja hay amor y conflicto.</p> <p>Vivencia de la pareja en los niños.</p>
F A M I L I A	<p>¿Qué es una familia?</p> <p>Soy parte de la familia.</p> <p>Expresión de sentimientos en mi familia.</p>
S O C	<p>Soy parte de un grupo. Tengo amigos.</p> <p>Somos iguales.</p>

I E D A D	La televisión y el internet.
----------------------------------	------------------------------

GRADO: Primero

TEMA: El reconocimiento.

- Valoración recíproca de las características y comportamientos singulares que determinen que cada persona sea única y diferente.

EJE	PRIMERO
P E R S O N A	<p>Reconozco mi singularidad.</p> <p>Pertenezco a un género y a una raza.</p> <p>Puedo reconocer y expresar: sensaciones, sentimientos y pensamientos.</p> <p>Anatomía sexual. Reconozco lo que me gusta de mi cuerpo y mis capacidades.</p>
P A R E J A	<p>Me reconozco en la pareja de mis padres.</p> <p>Reconozco los roles de cada miembro de la pareja.</p> <p>Valoro igual ambos roles.</p> <p>El trabajo femenino es tan importante como el masculino.</p>
F A M I L I A	<p>Las familias son diferentes y únicas.</p> <p>Los padres procrean los hijos. Embarazo y parto.</p> <p>La pareja es diferente a la familia.</p> <p>Acontecimientos importantes en la familia.</p>

I A	Las cosas mías, las de los otros.
S O C I E D A D	Soy diferente a mis amigos (edad, dinero, ideas, gustos...) prevención del abuso. La compañía de otros, el placer de la amistad.

GRADO: Segundo

TEMA: La tolerancia.

- Construcción de una relación igualitaria, respetuosa y solidaria entre las personas y sin ningún tipo de discriminación.

EJE	SEGUNDO
P E R S O N A	Igualdad en la diferencia como personas somos iguales. Género, raza, no define posibilidades corporales. Relativo a la belleza. Cuidado de mi cuerpo por salud y porque es agradable.
P A R E J	Descubro nuevas posibilidades de los roles en pareja. Las actividades que no se deben elegir por sexo sino por las capacidades y deseos. Desmitificación del machismo.

A	
F	Descubro las relaciones entre los miembros de mi familia.
A	La importancia de cada uno de los miembros de la familia.
M	
I	El respeto y la valoración de los distintos roles.
L	Cada uno es valioso.
I	Colaboración
A	
S	Mis derechos y deberes.
O	Podemos expresar emociones y no agredir a otros.
C	
I	Descubro juegos, juguetes y cuentos.
E	Juegos en los medios de comunicación.
D	
A	
D	

GRADO: Tercero

TEMA: La reciprocidad.

- Conformación del nosotros, desarrollando la solidaridad y el compartir, aprendizaje del dar, darse y recibir.

EJE	TERCERO
P	Abrirse al mundo.
E	Con mi cuerpo me comunico con los demás.
R	
S	Soy valioso.
O	Comparto emociones, sentimientos, capacidades y habilidades corporales y
N	pensamientos.

A	
P A R E J A	<p>¿Cómo es la pareja de mis padres?</p> <p>¿Cómo son las de otros adultos?</p> <p>¿Qué comparten y que no comparten las otras parejas?</p>
F A M I L I A	<p>Convivencia familiar.</p> <p>Compartir en familia alegrías y tristezas.</p> <p>Crisis y cambios en las familias: adopciones, separaciones, nuevas uniones, nuevos hermanos, duelos.</p>
S O C I E D A D	<p>Comparto con niños (as) juegos mixtos, actividades y deportes.</p> <p>¿Cómo es y cómo puede ser la reciprocidad entre adultos y los niños.</p> <p>¿Cómo es la reciprocidad en medio de la comunicación?</p>

GRADO: Cuarto

TEMA: La vida.

- Fortalecimiento de la conciencia ecológica como medio de relación armónica en el entorno de la sexualidad como eje esencial de los procesos vitales.

EJE	CUARTO
P E R	<p>Ser humano y ecología, nacer, crecer, madura (procrear), como era, soy y seré.</p>

S	Anatomía sexual.
O	Lo que siento corporalmente y en pareja.
N	
A	
P	Pareja y ecología.
A	¿Por qué existen las parejas?
R	
E	¿Por qué mis padres son o no son pareja?
J	Para construir pareja.
A	Opción amor y compromiso.
F	La familia y ecología.
A	El nicho afectivo la responsabilidad de la familia.
M	
I	Cuando la familia espera un bebé.
L	Aspectos biológicos en el embarazo y parto.
I	
A	
S	Retos y preguntas de procesos vitales.
O	Proyección comunitaria.
C	
I	Importancia sobre los proyectos de vida.
E	Convivencia ecológica en los medios de comunicación.
D	
A	
D	

GRADO: Quinto

TEMA: La ternura.

- Promoción del encuentro interpersonal que reconoce la dependencia de contacto, cuidado y reconocimiento de sí mismo y del otro.

EJE	QUINTO
P E R S O N A	<p>Preparación para la pubertad.</p> <p>¿Qué va a pasar con el cuerpo. De los niños (as).</p> <p>Auto-concepto autoimagen positiva.</p> <p>Abrazar y acariciar.</p>
P A R E J A	<p>Valor de la ternura.</p> <p>Expresión y carencia de la ternura.</p> <p>Sexualidad en la pareja de los padres.</p>
F A M I L I A	<p>Expresiones de ternura o violencia entre los miembros de la familia.</p> <p>Ternura y amor para los hijos y para los padres.</p> <p>Solución de conflictos.</p>
S O C I E D A D	<p>Ternura vs violencia en los medios de comunicación.</p> <p>Expresión social de la ternura.</p> <p>Ruptura de estereotipos sociales: hombre hostil, mujer tierna.</p> <p>Machismo.</p>

Grado: Sexto

Tema: Dialogo

- Formación de la sexualidad desde el compartir afectos, ideas y conductas con el otro. Basada en el respeto y la comunicación.

EJE	SEXTO
P E R S O N A	Cuerpo: ser y ser visto. Fenómeno bio-psicológico Prevencción de abuso sexual. El aborto
P A R E J A	Primeros noviazgos: Atracción Ternura. Conquista. Coqueteo.
F A M I L I A	Comunicación dentro de la familia. Realidades y posibilidades. Diálogos funcionales y diálogos lúdicos. Solución de conflictos.
S O C I E D	Lenguaje sexual y contexto. Pornografía. El cuerpo y los medios de comunicación. La trata de personas.

A	
D	

Grado: Séptimo

Tema: Cambio

- Aceptación del crecimiento, desarrollo y transformación personal a partir de la vivencia consiente de tales procesos.

EJE	SÉPTIMO
P E R S O N A	<p>Autoimagen.</p> <p>Autoestima.</p> <p>Pubertad (cambio físico). Menstruación y eyaculación.</p> <p>Pubertad (cambios psicológicos).</p>
P A R E J A	<p>Replanteamiento de roles.</p> <p>Vivencias, mitos y propuestas de noviazgos.</p> <p>Los preservativos</p>
F A M I L I A	<p>Todos en la familia podemos cambiar y crecer.</p> <p>Los conflictos también hacen crecer.</p> <p>El feminicidio</p> <p>El maltrato</p>
S O C I	<p>Adolescencia: Contexto social e ideología.</p> <p>Adolescencia en los medios de comunicación.</p> <p>El internet</p>

E D A D	
----------------------------	--

Grado: Octavo

Tema: Amor – Sexo.

- Enriquecimiento de la sexualidad dentro de un contexto afectivo, creativo y humanista.

EJE	OCTAVO
P E R S O N A	<p>Orientación sexual.</p> <p>Deseo sexual. Sueños y fantasías.</p> <p>Con el cuerpo expreso mis emociones y sentimientos. El baile.</p> <p>¿ Que es el amor?.</p>
P A R E J A	<p>El sentido de la pareja:</p> <p>Contexto y compromiso afectivo. Dialogo y comunicación.</p> <p>Sexualidad no coital: caricias, besos, ternura.</p> <p>Sexualidad coital: procreación.</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>
F A M I L I A	<p>La relación coital puede ser:</p> <p>Procreativa: concepción, embarazo, parto, pospartos, abortos.</p> <p>No Procreativa: regulación de la fertilidad.</p> <p>Métodos e infertilidad.</p>

S	Ideología cultural sobre el amor y el sexo.
O	Distorsiones de amor. Prostitución y pornografía, acoso sexual, abuso sexual y violación.
C	
I	Drogas, alcohol y sexo.
E	
D	Amor – sexo en los medios de comunicación.
A	
D	

Grado: Noveno

Tema: Responsabilidad.

- Preparación para la toma de decisiones libres, consientes y éticas en relación con la vida sexual.

EJE	NOVENO
P	Reflexión sobre: Relación sexual. Virginidad y castidad.
E	Me responsabilizo de mi sexualidad.
R	
S	Cuido mi cuerpo: Prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
O	
N	
A	
P	Responsabilidad en pareja.
A	Toma de decisiones. Consensos y comunicación.
R	Relación sexual. ¿Qué es? Compromiso afectivo y placer. Respuesta sexual humana. Prevención de ETS, SIDA y embarazos no deseados como responsabilidad de la pareja.
E	
J	
A	
F	¿Para que ser padres?
A	Maternidad y paternidad.
M	Decisión de ser padres.
I	
L	El aborto y sus consecuencias.

I A	
S O C I E D A D	<p>Trasgresión de los derechos sexuales.</p> <p>Aspectos legales: parafilias, proxenetismo, violación, abuso sexual, acoso sexual.</p> <p>Incesto, bigamia y aborto.</p> <p>Matrimonio como vínculo legal y divorció.</p> <p>Medios de comunicación.</p>

Grado: Décimo

Tema: Conciencia crítica.

- Comprensión y análisis del entorno y de sí mismo que permita asumir un juicio valorativo frente a actitudes y comportamientos sexuales.

EJE	DÉCIMO
P E R S O N A	<p>Crítica frente a mi propia sexualidad.</p> <p>Imagen corporal y estereotipos de belleza y moda.</p> <p>Conciencia sobre la sexualidad de los discapacitados, personas con VIH y SIDA.</p> <p>Parafilias.</p>
P A R E J A	<p>Noviazgo en la adolescencia amor y celos.</p> <p>Posesividad y espacios personales en la pareja: yo, tu y nosotros.</p> <p>Lealtad y fidelidad.</p> <p>El desamor. Disfunciones sexuales</p>

A	
F A M I L I A	<p>Todos tenemos sexualidad:</p> <p>Sexualidad en los niños. En los adolescentes, en los adultos y en la vejez.</p> <p>Conflicto y ajuste familiar. Pérdidas afectivas y adaptación de los miembros de la familia.</p>
S O C I E D A D	<p>Historia de la sexualidad y sexualidad en a historia.</p> <p>Aborto como problema social y ético</p> <p>La sexualidad como consumo en los medios de comunicación.</p>

Grado: Once

Tema: Creatividad.

- Desarrollo de la capacidad de imaginar, inventar y recrear en el contexto amoroso – sexual.

EJE	ONCE
P E R S O N	<p>El lenguaje del cuerpo. Comunicación.</p> <p>Sexualidad y proyectos de vida: Matrimonio, unión libre, soltería, celibato.</p>

A	
P A R E J A	<p>Construcción de parejas:</p> <p>Dialogo y conocimiento.</p> <p>Intimidad.</p> <p>Amor, sexo y matrimonio.</p> <p>Erotismo en la pareja.</p>
F A M I L I A	<p>Nuevos espacios en la familia.</p> <p>El dialogo lúdico.</p> <p>Hacia nueva construcción de familia.</p> <p>Flexibilidad.</p>
S O C I E D A D	<p>Arte y sexualidad:</p> <p>Literatura, música y artes plásticas.</p> <p>Danza y cine.</p> <p>El lenguaje del sexo.</p> <p>La re-creación de la sexualidad en los medios de comunicación.</p>

Documento Microsoft Word 5.2 MB

[Descarga](#)



Mallas preescolar y primaria.pdf

Documento Adobe Acrobat 211.3 KB

[Descarga](#)

PROYECTO SEXUALIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN SALUD

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
<p>Marzo 5 de 2024</p>	<p>MI CUERPO MI TERRITORIO</p> <p>“Me quiero, me cuido, me valoro”</p> <p>Aprendo a decir “no”</p>	<p>Promover en el niño, niña y en el joven el valor y respeto por su cuerpo y su identidad.</p> <p>Generar acciones de auto cuidado para prevenir el abuso sexual en niños, niñas y jóvenes.</p>	<p>La metodología será participativa, incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, critica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro y sencillo acorde con el grado de desarrollo de los alumnos.</p> <p>1. Motivación: Mi cuerpo es mío - Canción para el Empoderamiento y Autocuidado (Prescolar y primaria)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LQvMcqeApC0</p> <p>2. Proyección de video enfocado al autocuidado y prevención al abuso sexual con diferencias en las etapas evolutivas de cada grado. (Primaria-Secundaria)</p> <p>Generar espacio de reflexión e intercambio acerca del video</p> <p>*El libro de Tere: (Preescolar)</p> <p>https://www.google.com/search?q=video+el+libro+de+tere&rlz=1C1VDKB_esCO1061CO1061&oq=video+el+libro+de+tere&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyDggAEUYORhDGIAGloFMggiARAAGBYHtIBCjEyNDEwajBqMTWoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:a5275afb,vid:ldYS1mkNsVs,st:0</p> <p>*Video libro prevención del abuso sexual infantil: (Primaria)</p> <p>https://www.google.com/search?q=video+prevencion+abuso+infantil&rlz=1C1VDKB_esCO1061CO1061&oq=video+preve&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgAEAAyAQyBwgAEAAyAQyBggBEEUYOTIHCAIQABiABDIHCAMQABiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCACQABiABDIHCAGQABiABDIHCAkQABiABNIBCjIzNzYwajBqMTWoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:efb821be,vid:BeOpBadCFLI,st:0</p> <p>*Video la valentía de Rosita: (Primaria)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RIBt1Lyiv4U</p> <p>*Video: Herramientas para prevenir la violencia sexual (Secundaria)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P6oxeoirBFk</p>

			<p>3. Generar espacio de reflexión e intercambio acerca del video (Preescolar, Primaria, Secundaria)</p> <p>4. Expresar por medio de un dibujo lo que más les llamó la atención y exponerlo a los compañeros. (Preescolar y Primaria)</p> <p>Expresar por medio de alguno de estos lenguajes (dibujo – canción – rima – poesía - cartelera - dramatización) lo que más les llamó la atención y exponerlo a los compañeros. (Secundaria)</p> <p>5. Imitar la Canción: Yo sé cuidar mi cuerpo (Preescolar y Primaria)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xm26F446M28</p>
Septiembre 17 de 2024	LA COMUNICACIÓN ASERTIVA (EMOCIONES Y EXPRESIONES HACIA LOS DEMÁS)	Tener un espacio de reflexión en las expresiones de amor y amistad basadas en el respeto, la integridad, la tolerancia y la empatía.	Proyectar un video enfocado a las diferentes etapas evolutivas de cada grado, (Primaria – Secundaria) con la finalidad de adecuadas formas de comunicación basadas en la asertividad. <p>https://www.youtube.com/watch?v=zQ9HssC9j8g (Preescolar y primaria)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ww6SHz0YHZ0 (Preescolar y Primaria)</p> Diálogo y reflexión acerca de los videos y posteriormente realizar un dibujo acerca de propósitos hacia los seres queridos y/o amigos, relacionados con expresiones de amor y amistad. <p>https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58 (Bachillerato)</p> Para bachillerato aplicar video enfocado a la sexualidad y al reconocimiento de los cinco lenguajes del amor realizar aplicación de test para identificar el propio lenguaje del amor. <p>https://psicologiymente.com/pareja/5-lenguajesdel-amor</p>

Responsables:

Olga Isabel Gómez

Liliana Vallejo

BUZÓN

Este es el buzón del proyecto de Educación para la sexualidad y la ciudadanía de la IEPS en el puedes depositar preguntas respecto a los temas de interés, dudas y sugerencias, estaremos atentos a tus inquietudes.

Déjanos los tus datos y el psicólogo del MEN de apoyo de este año en el colegio te contactará.

BIENVENIDOS...

Líderes del proyecto

[Escribir comentario](#)

Comentarios: *1*

• #1

Nombre: *

Entrada: *

He leído y acepto la [Política de privacidad](#). *

Enviar

* Espacios requeridos

ENLACES DE INTERES



MALETA PEDAGÓGICA

HAZ CLICK AQUI...

La maleta pedagógica es un nuevo recurso didáctico que trae trece colecciones con diferentes temáticas en torno a los derechos humanos, sexuales, reproductivos, sexualidad, salud sexual y reproductiva, género, violencias y ciudadanía entre otros para ser desarrollada en el programa de Educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía en las diferentes áreas del conocimiento. Te invitamos a hacer uso de ella....

Cuidarme es llamar a uno de estos teléfonos cuando lo necesite...

Línea de emergencias..... 123 Mujeres

Fiscalía.....5132116

Policía de menores.....4627312

Comisaria de familia.....3432122

Defensoría del pueblo.....2920582

Bienestar Familiar.....2113000

Nidia Cristina Betancur Marín

Corporación la vida Mujeres que Crean.

Prevención de violencias sexuales contra las mujeres

Tel: 2844079

Cel: 3117938501

Luz María Restrepo González

Asesora de la Maleta pedagógica

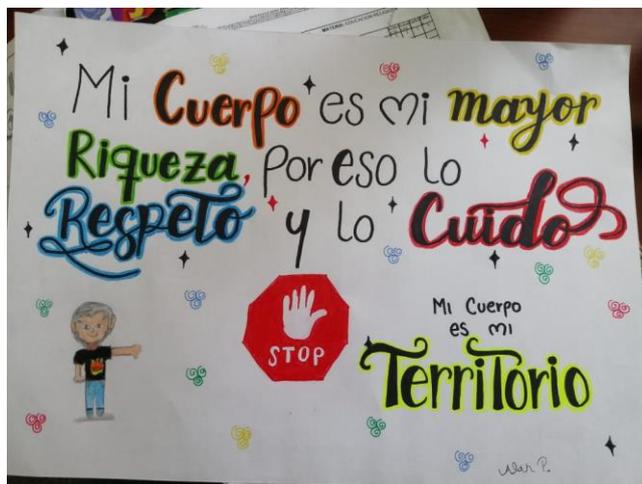
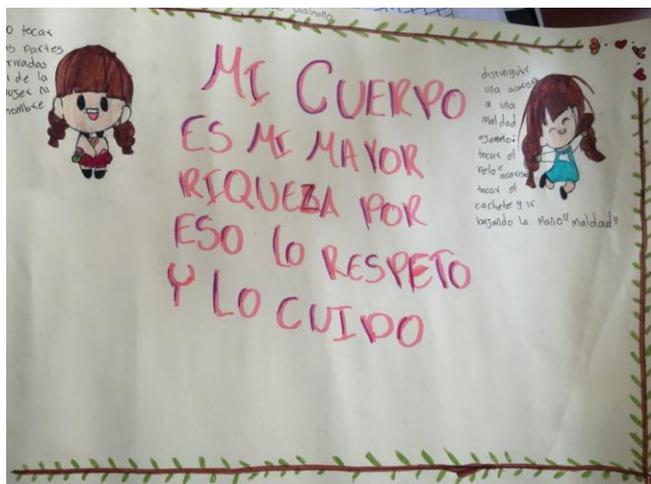
Corporación Cariño

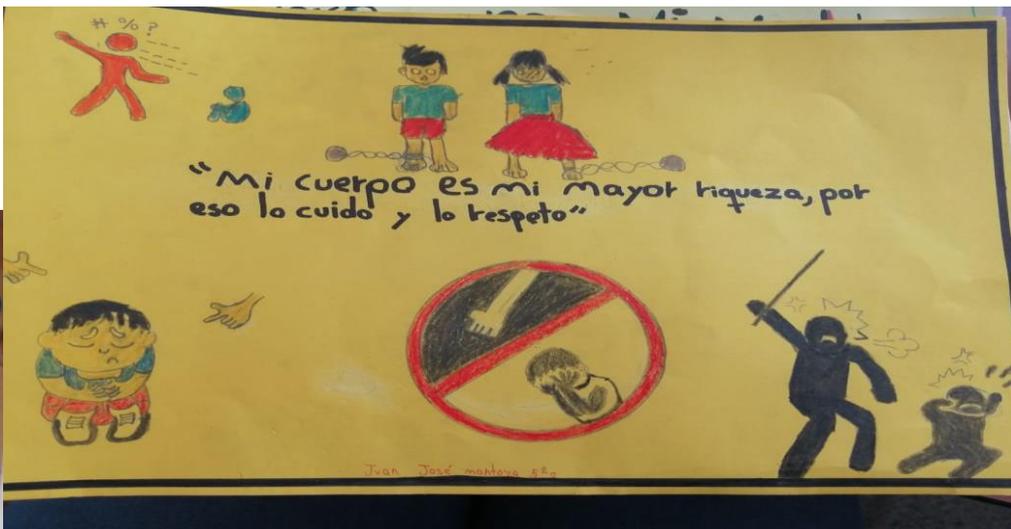
"Abuso Sexual"

Tel: 2638084

EVIDENCIAS

- FECHA: MARZO 5 DE 2024
- ACTIVIDAD: TALLER MI CUERPO MI TERRITORIO
- RESPONSABLES: OLGA ISABEL MORALES -LILIANA VALLEJO





LO MEJOR PARA
EL AUTOESTIMA
ES EL T.E.

- Quiere - Te
- Perdona - Te
- Amá - Te
- Sonríe - Te
- Regála - Te
- Consiente - Te
- Educa - Te
- Cuida - Te
- Supera - Te
- Valora - Te



COMPROMETER
MI SALUD



APRENDAMOS A DECIR NO
EL SI NOS PERJUDICA



APRENDAMOS A
QUEBRAR...

Jolisa Manilla Rojas - 2012