



Institución Educativa
Perpetuo Socorro

Guía No.004

“Vamos aprendiendo lento... pero seguros...”



Grado: Transición

Dimensiones: Socioafectiva-Cognitiva-Comunicativa-Corporal-Estética-Ética-Actitudinal

Fecha de recibido: Lunes 15 de

marzo de 2021 Fecha de entrega:

lunes 30 de marzo de 2021

Objetivos de aprendizaje:

- Continuar el proceso de aprendizaje virtual, con actividades que favorezcan las dimensiones de desarrollo de los niños de Transición, desde un trabajo colaborativo entre padres y docentes, a través de actividades cognitivas, lúdicas, comunicativas y motrices
- Integrar los niños y familias al entorno escolar virtual, por medio de diferentes actividades lúdicas y reflexivas, que los acerquen a las vivencias escolares cotidianas para adquirir hábitos y rutinas que favorezcan su desempeño y aprendizaje en el colegio.
- Utilizar el material de apoyo brindado por el MEN para facilitar los procesos de aprendizaje de los niños en la dimensión comunicativa.

INTRODUCCIÓN

PAPÁS... Continuamos con esta tarea de ser los maestros en casa con la asesoría y acompañamiento de la maestra, sabemos que no es fácil, pero tenemos que hacerla lo más amena y divertida posible para los niños, ellos son los que nos motivan a hacerlo cada vez mejor. El conocimiento está en todas partes y hoy está entrando a los hogares, donde son ustedes los responsables de no solo fomentar valores, sino de dinamizar este conocimiento y el aprendizaje a lo más hermoso que tienen, sus hijos, ellos están motivados y con ganas de aprender, aprovechemos este entusiasmo y espacios donde no solo ellos aprenden, sino que ustedes también van a aprender de ellos. **Animo...** En esta guía N.004 continuaremos brindando actividades que los preparen para nuevos aprendizajes, como les decía, vamos lentos pero seguros y felices de estar aprendiendo todo sobre el entorno escolar. También aprovecharemos lo mejor posible el material que nos ha brindado Secretaría de educación de Medellín (MEN) para los niños, que favorecerá su proceso de aprendizaje.

¿Qué voy a aprender?

Actividad 1. Lunes 15 de marzo de 2021

En esta guía te seguirás preparando para los aprendizajes que vienen, que sé que te van a encantar. Podrás disfrutar un hermoso cuento, aprenderás sobre los colores primarios solo por ahora pero también sabrás como se dicen en inglés, haremos, divertidas actividades con la vocal (Aa) que están en tu cuadernillo de práctica, harás laberintos y trazos, te divertirás con juegos que vas a elaborar y compartir en familia... Que te parece si iniciamos con una hermosa fábula “La liebre y la tortuga” de Esopo un escritor, que escribió muchos cuentos para niños, antes quiero que sepas que las fábulas siempre nos dejan moralejas o enseñanzas. Debes estar muy atento para que nos digas que aprendiste. La puedes ver en este enlace de video.

<https://www.youtube.com/watch?v=KDfI0dnUfjM>

Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

También te la presento escrita para que te vayas relacionando con las letras que estas comenzando a aprender. Puedes hacer las dos cosas verla y leerla en familia.

Fíjate muy bien en la letra **(a)** en la fábula aparecen muchas y esta es otra forma de hacerla, cuando la veas sabrás que también es la **(Aa)**



Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

Moraleja: Ten una buena actitud y no te burles de los demás. Puedes ser más exitoso haciendo las cosas con constancia y disciplina que actuando rápida y descuidadamente.

Después de ver el video de la fábula y leerla, creo que me puedes responder...

¿Cuáles eran los animales de la fábula?

¿Sabes que es ser engreído?

¿Cuál era el animal más engreído?

¿A qué reto la tortuga a la liebre?

¿Si viste muchas **Aa**?

Ahora tomate tiempo para reflexionar en familia...

¿Crees que sea mejor hacer las cosas rápidas para terminar rápido o ir haciéndolas lentos pero seguros como te dice tu guía que estás trabajando?

Cuéntame que más aprendiste hoy con esta fábula tan divertida...

Puedes hacer el dibujo en una hoja de bloc, pero antes de guardarla en tu carpeta márcala con tu nombre y me la dejas ver.



Actividad 2. Martes 16 de marzo de 2021

Continuaremos ejercitando tu motricidad para que tus trazos sean firmes y seguros, lo vamos a ir haciendo lentos pero seguros, para eso te propongo esta actividad donde vas a ejercitar las manos, no olvides siempre que vas a trabajar calentar tus manos puedes hacerlo moviendo tus dedos de adelante para atrás como el cangrejo y puedes ir cantando y repetir varias veces...

Elaborada por: Sonnia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Cangrejito... cangrejito

Cangrejito... de coral

Siempre de costado

Viene y se va...

Cangrejito pata chueca

que no sabe caminar.

Se que ya estas aprendiendo los colores, pero quiero que sepas algo sobre ellos, Hay unos que se llaman primarios y estos son los colores que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color. Aquí te los enseño...

¿Sabes cuál es el nombre de estos colores?

¿Dónde los has visto?



Rojo

Amarillo

Azul

Pide que señalen uno a uno estos colores y tú les dices como se llaman...

Tú ya sabes decir estos colores en ingles ...Recuérdamelos. Espero tu video.

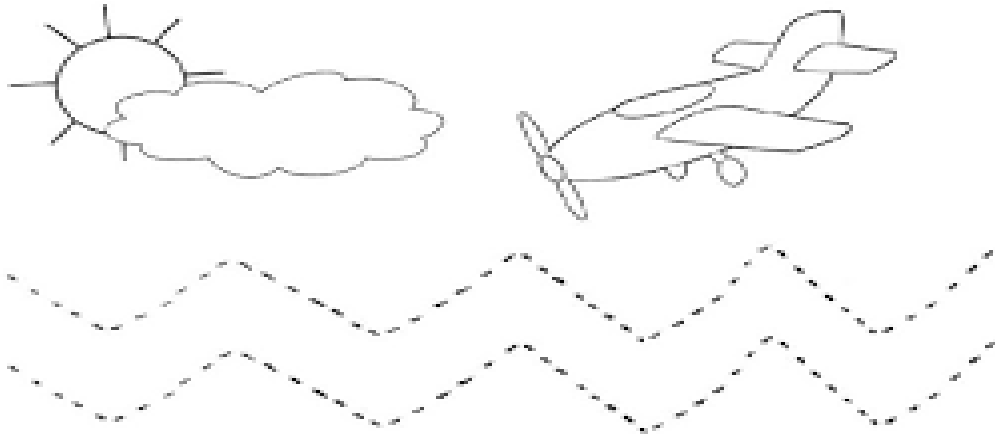
Quiero que lo aprendas muy bien no solo colores sino también los números vas realizar esta ficha así: Ubica los números donde corresponda en la imagen.

1. La nube **azul**, **2.** El sol **amarillo**, **3.** El avión **rojo** y **4.** Las líneas de los tres.

¿Cuál será el número que sigue después del 4? **6- 8- 7- 10 – 5- 9** Enciérralo.

Elaborada por: Sonnia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

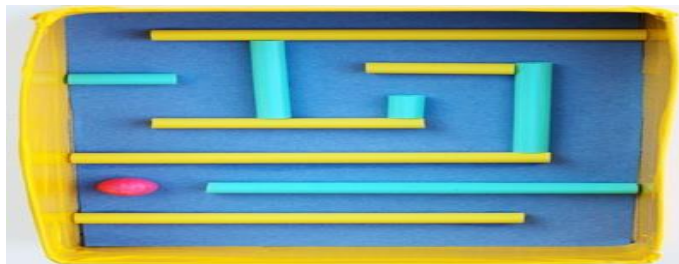
EJERCITO NUMEROS DEL 1 AL 5 Y LOS COLORES2



Lo que estoy aprendiendo

Actividad 3. Miércoles 17 de marzo de 2021

¿Sabes que son los laberintos? Si no lo sabes te lo voy a contar... Los laberintos son juegos antiguos en los que los niños tienen que encontrar un camino o una ruta de principio a fin. Hay laberintos fáciles y otros más difíciles. A medida que van consiguiendo la solución de algunos, pueden ir avanzando hacia los más complicados. ¿Te gustaría tener uno? Con ayuda de tu cuidador o familia verás lo fácil que es y lo mucho que te vas a divertir con este sencillo juego. Te mostraré esta idea, pero pueden dejar volar la imaginación y realizar otros. Recuerda reutilizar materiales que tengamos en casa (pitillos, palos de paleta, plastilina etc.) Este será otro de tus juguetes que aprenderás a hacer en tu colegio virtual, pero, que espero que muy pronto podamos hacer muchos otros en nuestra **IEPS** (Institución Educativa Perpetuo Socorro)



Puedes colocar la **a** mayúscula al iniciar y la **A** minúscula al final y con el dedo o una bolita recorrer el camino para que se encuentren.

Actividad 4. Jueves 18 de marzo de 2021

Ahora llego la hora de practicar los laberintos, pero con dibujos y diseños del colegio. Como lo que quiero es que practiques aquí tienes esta ficha, dibújala o imprímela. Empecemos...

¿Hacia dónde crees que van los niños de primero? ¿Al parque, colegio o la tienda de animales? ¿El camino más corto a dónde los dirige? Cuéntame... ¿En tu colegio hay parque? ¿Sabes lo que significa en español **Pet Shop**? No te preocupes yo lo averigüé y es Tienda de animales... ¿Qué tal si averigua si en tu colegio hay animales, ¿cuáles hay, que nombres tienen y luego me lo cuentas?

Me gusta lo que estás haciendo... Sigue así...No olvides las fotos y videos...



Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Actividad 5. Viernes 19 de marzo de 2021

En tu colegio hay un teatro que espero que pronto tu conozcas, en el hacemos presentaciones para toda la comunidad educativa **Perpetuo Socorro**, pero hablando de teatro... ¿Te gustaría tener un en casa?



Hoy es viernes de diversión ...trabajaste toda la semana, viene un puente festivo y mereces un descanso, con lo que más te gusta, el juego. Te propongo una noche de teatro de sombras en familia. Pide a tu cuidador o familia que tengan listas las crispetas para la función. Aquí te dejo un video de la forma sencilla que se puede hacer o también pueden recortar figuras de cartulina negra con un palito de chuzo y narrar historias con los personajes que tengas. Se que te vas a divertir en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDAKd5Nw84>

Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Práctico lo que aprendí

Actividad 6. martes 23 de marzo de 2021

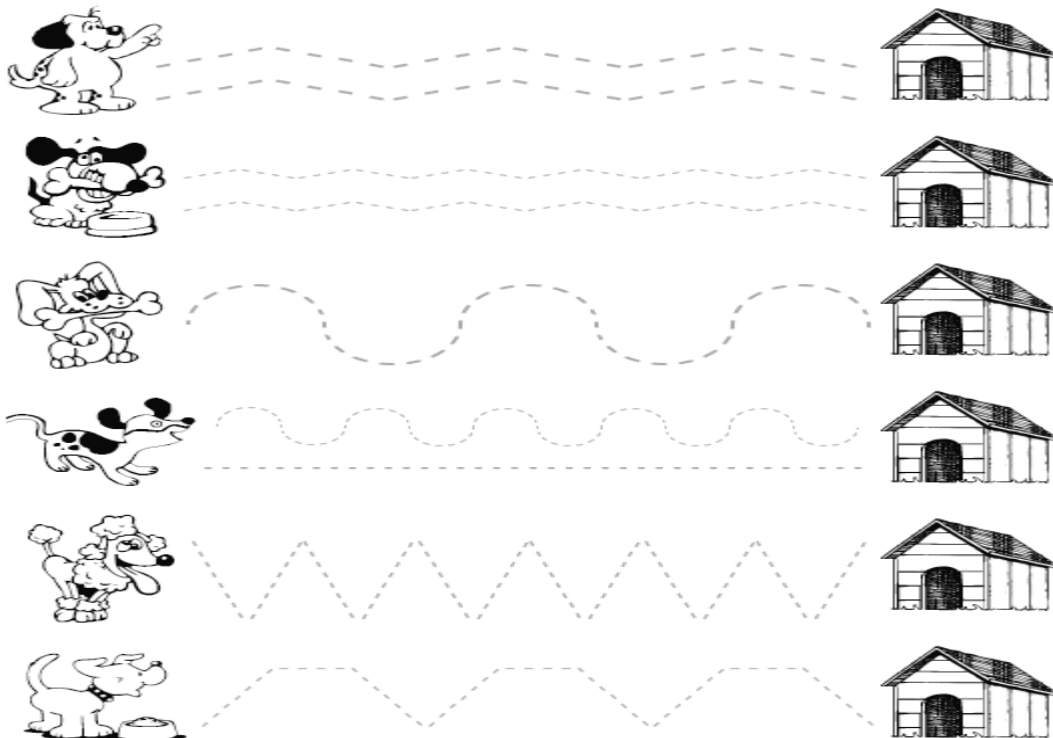
Vengo diciéndote que en el colegio vamos a aprender a escribir y para ello debes ejercitar tus trazos muy bien y Como es el momento de practicar lo que estas aprendiendo, entonces comencemos a hacerlo. En esta ficha encontraras unos trazos que debes practicar, puedes hacerlo con la ficha o en tu cuaderno de una forma ordenada y bonita.

Nombre: _____

Líneas y trazos (3)



Ayuda a estos perritos a llegar a sus casetas. Colorea la ficha.

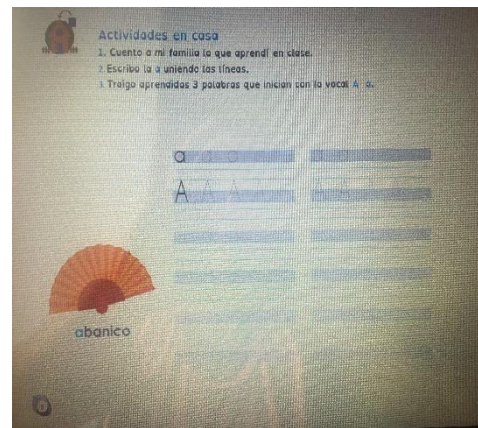
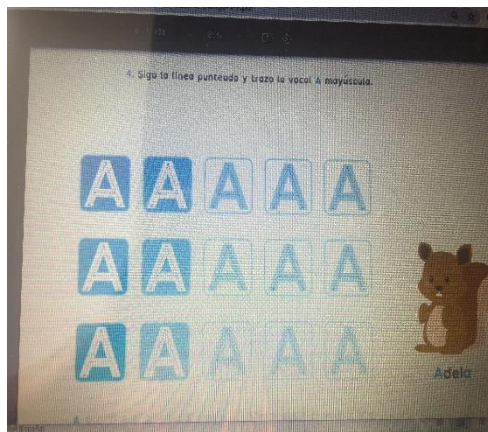
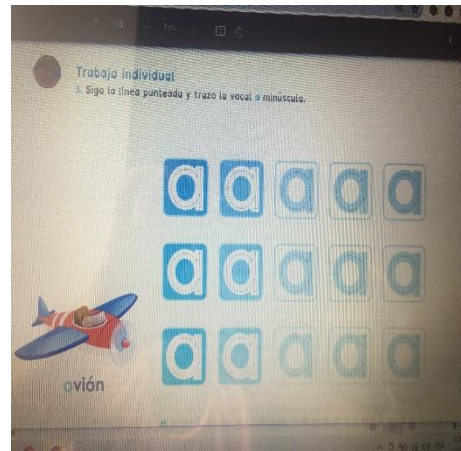


www.edufichas.com

Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Como sé que esos ejercicios los hiciste super fácil, también vas a hacer una práctica en tu cuadernillo 1. de lectura, pero ahora con la vocal **Aa**. Saca tu cuadernillo y busca estas paginas

Alístate para comenzar...



Estoy segura que ya nunca olvidarás la letra ... Aa

y puedes seguir aprendiendo otras...

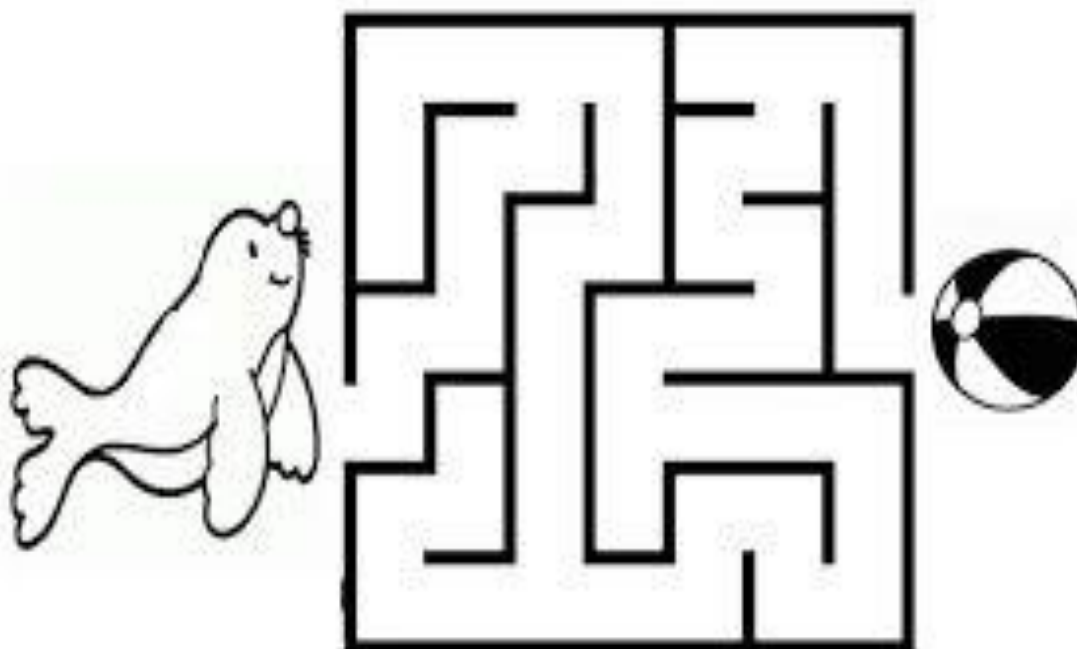
Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Actividad 7. miércoles 24 de marzo de 2021

Ya aprendiste a jugar laberintos entonces ya lo puedes hacer sin ayuda...Recorre primero con tu dedo el camino por donde la foca debe ir a buscar su pelota perdida y luego con tu lápiz y colores primarios que estoy segura ya sabes cuales son, lo vas completando. Todas las fichas se pueden imprimir o dibujar como sea mas facil para tu familia. Pide a tu cuidador o padres que miren si estas cogiendo muy bien tu lápiz .De todos tus trabajos quiero una foto como evidencia de lo que realizas en casa.

<http://www.bloggip.com>

Busca el camino de la foca hasta la pelota



Nombre: _____

Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Actividad 8. Jueves 25 de marzo de 2021

Una de las cosas que más nos gusta hacer en el colegio es jugar y hacer nuestros propios juguetes, aunque no estemos allí, también en nuestra casa lo podemos hacer muy bien. Prepárate para empezar...



La actividad de hoy, sé que te va a encantar, se llama: El juego” Pesca el pez”
¿Has pescado alguna vez? ¿En dónde y con quién? ¿Te gusta hacerlo?

Con ayuda de tu familia o cuidador dibuja la silueta de 6 peces en fomi, cartulina o plástico, luego recórtalos y decóralos a tu gusto. En la boca coloca un clic. Ya tienes los peces solo falta la vara de pescar, la cual puedes hacer con un palo de chuzo, un lana, cuerda o pita y otro clic, en un extremo amarras el clic y en el otro extremo amarras tu pita. No olvides la coca o vasija con agua donde vas a estar los peces. Te voy a dejar el enlace de un video que te muestra cómo hacerlo.

Puedes jugar solo, pero también puedes hacerlo con algún familiar. Te doy una idea, coloca con marcador indeleble ósea que no se riega la tinta, un número por detrás de cada pez y al final gana el que tenga el pez con el número más grande. También lo puedes hacer con la letra **(Aa)**. Quien pesque tres **(3)** de ellas, será el ganador . Tú eliges como jugar

<https://www.youtube.com/watch?v=xgjW3eIrCU0>



Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

Actividad 9. Viernes 26 de marzo de 2021



¿Qué aprendí?

Con esta actividad terminas tu guía N.004 y sabrás que fue lo que aprendiste durante toda la semana. Cada guía la vamos a evaluar para saber ustedes que piensan, por eso te invito a realizar este cuadro en tu cuaderno de tareas y poner una X en la carita que corresponde. No solo tu mereces reconocimiento también, tus padres y cuidadores que te están apoyando tanto en tu hogar, una linda forma de expresarles que estas feliz con ellos como maestros del hogar es, con un beso y un abrazo fuerte de oso.

Descripción		
¿Dedicaste tiempo de cada día para realizar las actividades? ¿Tu familia te ayudó con las actividades ¿Qué emoción te produce trabajar con tu familia?		
¿Sabes cuáles son los colores primarios? Si dices los colores en ingles ya sabes cual es la cara que te mereces...		
¿Disfrutaste realizando las actividades?		
¿Ya sabes identificar la vocal A mayúscula y a minúscula?		
¿Ya sabes identificar la vocal A mayúscula y a minúscula?		
¿Cómo te sentiste al realizar tus propios juegos?		

Felicitaciones... Vas lento, pero seguro en tus aprendizajes...

Elaborada por: Sonia Restrepo Uribe – Jeniffer Orozco Peláez

