

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	
	<b>PEI</b>	

## 1.9. PERFIL DEL ESTUDIANTE BENJAMINISTA

Será un estudiante con formación integral humanista, con un espíritu reflexivo e innovador frente el ser, saber vivir, el saber, el aprender y el hacer, de pensamiento crítico, Capaz de desenvolverse en el entorno con sentido ético y responsabilidad social y laboral, como ciudadano autónomo, solidario, competente, con un alto nivel de sensibilidad social, que posea conciencia de su valor y dignidad personal y de la de los demás, practicante de la democracia y amante de la vida y dignidad. Con gran sentido de pertenencia ambiental y de salubridad, amante del deporte como forma de mantenerse saludable.

1. Respetuoso de sí mismo, de la diversidad y de su entorno desde una visión humanista
2. Con sentido de responsabilidad para lograr sus ideales a nivel individual, familiar y social
3. Desarrolla competencias ciudadanas, científicas, comunicativas y laborales con una motivación constante por el aprendizaje y crecimiento personal.
4. Practica y defiende los valores a nivel individual y social en concordancia con la cultura y leyes del país, vivenciando un sentido de pertenencia por la institución y todos aquellos espacios y bienes que son de beneficio público.
5. Con capacidad de construir conocimiento, orientado por la razón, el deseo de superación y el servicio a los demás.
6. Tiene sentido crítico, analítico y reflexivo con capacidad de elegir todo aquello que le permita crecer como persona y contribuya al fortalecimiento de relaciones estables dentro y fuera de la Comunidad Educativa.
7. Reconoce la norma pactada como la base fundamental de la sana convivencia.

### PERFIL DEL ESTUDIANTE BENJAMINISTA DE LA MEDIA TÉCNICA: TÉCNICO EN OPERACIÓN DE EVENTOS

Su perfil debe ser similar al de un coordinador general, con una amplia experiencia en el ámbito empresarial y social.

Debe tener habilidad para el manejo de personal.

Tener una mente innovadora y creativa para tomar decisiones.

Suministrar ideas productivas y tener capacidad coordinadora.

Debe ser metódico, pragmático, detallista, flexible, organizado.

Tener sentido del humor.

Conocimientos de administración e informática.

Excelentes relaciones interpersonales

a. Capacidad de análisis y síntesis.

b. Capacidad para trabajar en equipo.

- c. Defensores del medio ambiente,
- d. Desarrollo y habilidades básicas de aprendizaje: leer, escribir, hablar y comprender.
- e. Evidenciar su formación como emprendedor con el aporte de ideas que contribuyen al logro de metas laborales, económicas y de convivencia
- f. Formación básica en principios éticos y morales. que le permita identificar los valores que orienten su vida.
- g. Gusto y valoración por la especialidad.
- h. Habilidad para seguir instrucciones.
- i. Habilidad y destreza para manejar equipos y herramientas.
- j. Responsables en el cumplimiento de sus deberes
- k. Sentido de pertenencia institucional.

## **PERFIL ESTUDIANTE PROGRAMA ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El estudiante del programa de aceleración debe ser comprometido responsable, independiente, autónomo, crítico y trascendente con su proyecto de vida.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	
	<b>PEI</b>	

## 1.10 PERFIL DEL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE

El perfil del docente y directivo docente, con un espíritu crítico, innovador, dinámico con principios éticos, respetuoso de los derechos humanos, quienes fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. Incluyente, con sentido de pertenencia, con alta autoestima, que brinde una formación con calidad y pertinente, que maneje una comunicación asertiva con la comunidad educativa, abierto al diálogo y concertación, cumplidor de sus deberes y con capacitación según su idoneidad.

- a. Valorar su profesión y ejecutar responsablemente la función social que cumple con los estudiantes.
- b. Socializar con sus estudiantes las diferentes concepciones e ideologías sobre el mundo físico, social y moral.
- c. Propiciar la educación para las prácticas democráticas y cumplir con las legislaciones escolares vigentes.
- d. Ser abierto al cambio, a las innovaciones y con actitud crítica.
- e. Ser ejemplar para educar a través de sus actitudes y validar la práctica de los valores humanos a sus estudiantes.
- f. Ser una persona equilibrada, de formación integral, justa y racional, que reconozca la diversidad en el desarrollo humano, la práctica de los valores, para comprender, enfrentar y orientar los comportamientos.
- g. Actualizar los conocimientos pedagógicos y didácticos de acuerdo a las necesidades y al momento social, científico y cultural para proyectar en sus estudiantes reflexiones críticas, aplicables en su cotidianidad y en su desarrollo profesional.

### PERFIL DOCENTE PROGRAMA ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Docente con calidad humana y sentido de pertenencia por la institución y la propuesta del modelo flexible Aceleración del Aprendizaje, que de acuerdo a la directiva del MEN, **El docente de Aceleración del Aprendizaje** debe tener las siguientes características:

- Debe asumir por voluntad propia el trabajo con el Modelo con su apropiación teórica y comprometerse a participar activamente en los procesos de formación y seguimiento que se requieren para su adecuada implementación.
- El Modelo requiere un docente con sensibilidad social, que apropie sus fundamentos y los ponga en práctica de acuerdo con el contexto, sin dejar de

lado la estructura Manual Operativo | Modelo Aceleración del Aprendizaje planteada para su implementación en el aula.

- El Modelo requiere de un compromiso firme, disponibilidad de tiempo y organización, ya que exige un proceso de planeación para cada día de clases y el seguimiento detallado y permanente a cada uno de los estudiantes. Por esto, el docente deberá estar dedicado de manera exclusiva al Modelo Aceleración del Aprendizaje.

## **PERFIL DEL DIRECTIVO DOCENTE BENJAMINISTA**

- a. De alta calidad humana, auténtico(a) y honesto(a) para poder liderar su equipo de trabajo, estudiantes y personal administrativo y de servicios.
- b. Comprometido(a) con la Institución y conocedor(a) de su situación y problemática.
- c. Tener capacidad para delegar funciones que redunden en beneficio de la institución
- d. Idóneo en el desempeño de su cargo y flexible para comprender y dinamizar las diferentes situaciones que se presentan en la vida escolar.
- f. Propiciar momentos para el crecimiento en valores, integración de la comunidad educativa y de proyección a otras instituciones del entorno

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	
	<b>PEI</b>	

## 1.12. PERFIL DE LA PADRE DE FAMILIA

El acudiente Benjaminista debe tener un perfil de corresponsabilidad en la formación de los menores como agentes dinamizadores y educadores con conciencia de respeto, protección y formación en el ejercicio responsable de los derechos del ser humano, que promueva la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos los integrantes de la familia. Que asuman en forma permanente, solidaria, directa y oportunamente el acompañamiento en el desarrollo integral de los hijos y/o acudidos.

1. Que eduquen con amor y respeto, para promover los valores y principios que dignifican la vida.
2. En contacto permanente y continuo con la institución, haciendo un seguimiento académico y disciplinario, participando en las acciones de mejoramiento.
3. Colaboración en la solución de problemas, presentando alternativas adecuadas en situaciones difíciles.
4. Constructores del desarrollo social, intelectual y formativo de sus hijos, completando su enseñanza y su aprendizaje.
5. Comprometido con el proceso de formación de su acudido, siguiendo las instrucciones del personal de apoyo profesional en los casos que lo ameritan, especialmente con los estudiantes con NEE.