

PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2019

INST EDUC PROGRESAR

Fecha de inicio de los tres momentos: 25/11/2019

Fecha final PAI 25/11/2019

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor priorizado # 1	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	<p>básico:</p> <p>El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento avanza en su implementación; asimismo, en la incorporación del enfoque de educación inclusiva; su desarrollo permite el avance en los desempeños de los estudiantes.</p>	Se evidencia un avance en los estudiantes, sin embargo no se evidencia un avance significativo en los resultados internos y externos.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Implementación de los PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables) elaborados para estudiantes con discapacidad, de acuerdo al procedimiento de la Secretaría de Educación de Medellín.	90	27/nov./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaboración, implementación y seguimiento a los ajustes razonables individuales.	Maestro	01/abr./2020	27/nov./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Caracterizar la población que ingresa con diagnóstico de discapacidad, actualizar los diagnósticos en el SIMAT e identificar los responsables de la elaboración de los PIAR.	Maestra de apoyo	13/ene./2020	27/nov./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Identificación de barreras para la elaboración de ajustes razonables a cargo de los docentes de cada asignatura.	Maestro	02/mar./2020	31/mar./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos	0	No	

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor priorizado # 14	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	bajo: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.	Falta de apropiación de parte de los maestros en la implementación de estrategias significativas de aula.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Maestros que implementan estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes que facilitan el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo, y son coherentes con el plan de estudios y el direccionamiento estratégico.	100	04/dic./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Planes de aula con la implementación de los DUA y los ajustes razonables, además de las estrategias que corresponden al modelo pedagógico institucional.	Maestro	13/ene./2020	30/sept./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Observaciones y acompañamiento de clase para la implementación de los DUA y los ajustes razonables, además, de las estrategias que corresponden al modelo pedagógico institucional.	Maestra de apoyo	04/may./2020	27/nov./2020	Humanos, tecnológicos y físicos	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Evaluación y promoción de los estudiantes, retroalimentación del proceso de implementación de las estrategias de enseñanza aprendizaje mediante la utilización de DUA, PIAR y modelo pedagógico	Coordinador jornada PM	02/oct./2020	30/nov./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos		No	

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor priorizado # 30	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	básico: El Establecimiento Educativo promociona actividades formativas y deportivas de entidades externas, para que la comunidad participe y con ese propósito, facilita sus espacios. Avanza en la incorporación de éstas en el Proyecto Educativo Institucional bajo el enfoque de inclusión. Se promueve el cuidado y respeto por las instalaciones.	existe gran diversidad de población y esto nos invita a plantear un plan de acción que permita incluir actividades y estrategias de participación y proyección a la comunidad.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Espacios externos conseguidos por el establecimiento educativo para el funcionamiento de proyectos (formativos, artísticos, culturales y deportivos)	10	04/dic./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Ejecución de los planes y cronogramas de los proyectos con Maestro actividades de proyección a la comunidad.	Maestro	03/feb./2020	06/nov./2020	Humanos, Tecnológicos, económicos y físicos	5000000	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Planeación de los proyectos institucionales incluyendo acciones de extensión a la comunidad.	Maestro	13/ene./2020	31/ene./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Gestión y convenios con otras instituciones para la proyección a la comunidad de los proyectos.	Maestro	03/feb./2020	04/sept./2020	Humanos, Tecnológicos y físicos	0	No	