

AUTOEVALUACION 2021

INST EDUC PROGRESAR

Fecha de inicio de los tres momentos: 03/12/2021
Fecha final autoevaluación: 12/01/2022

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 3 Administrativo 0 Estudiantes 1 Padres 0 Maestros 38 Egresados 0 Otros 1 **TOTAL 43**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	ALTO: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la			
	1	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	BÁSICO: El Establecimiento Educativo tiene definido el protocolo para la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y	Falta fortalecer el analisis de los desempeños internos y externos de los estudiantes.	Sí	43 Votos
Convivencia	1	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	SUPERIOR: El Establecimiento Educativo en su Proyecto Educativo Institucional tiene implementadas y consolidadas políticas de educación inclusiva y estrategias para			
	1	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	ALTO: El Establecimiento Educativo tiene estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para identificar,			

Participación	1	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	ALTO:	De acuerdo con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo son elegidos y ejercen funciones de manera periódica y			
	1	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene prácticas de liderazgo distributivo como competencia transformadora y generadora de capacidades entre todos			
Comunicación	1	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	ALTO:	El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad			
	1	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	ALTO:	El Establecimiento Educativo documenta, estimula y divulga sus experiencias significativas en función de mejorar el aprendizaje, la participación y la			
Gestión del talento	1	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene definido el programa de inducción y reinducción para que los maestros, directivos y administrativos comprendan			
	1	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	BÁSICO:	Los directivos y maestros participan de diferentes ofertas formativas que favorecen, entre otras, la gestión institucional, las prácticas pedagógicas y	La cobertura de los cursos se hace de forma virtual y no motiva al docente.	Sí	0 Votos
Recursos educativos	1	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo, basado en la normatividad vigente, avanza en la incorporación de las políticas de atención educativa a la diversidad, en la			0 Votos

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	2	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en		

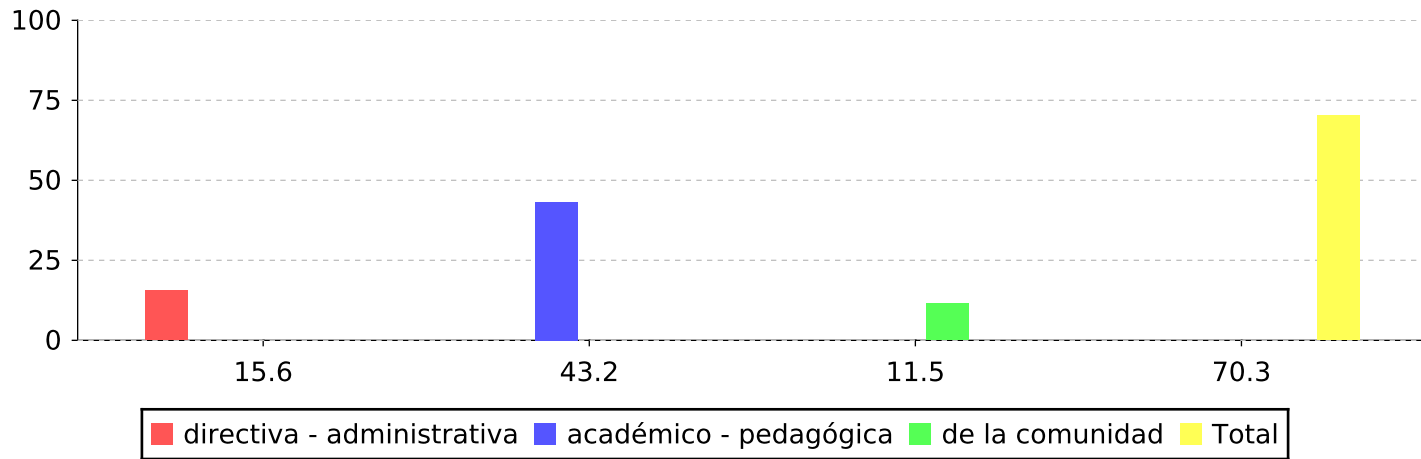
	2	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para diseñar un plan de estudios flexible y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la			1 Votos
	2	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO:	Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a	falta que las características y los estilos de aprendizaje de los estudiantes impacten las planeaciones e	Sí	32 Votos
	2	Actividades o tareas de desarrollo independiente que responden a las características de los estudiantes	BÁSICO:	Se avanza en la planeación de actividades de desarrollo independiente que pretenden responder a las características y necesidades de los			1 Votos
	2	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	ALTO:	En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación			
	2	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	SUPERIOR:	De manera sistemática y pertinente, los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación			
	2	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	SUPERIOR:	El Establecimiento Educativo actualiza, consolida y sostiene el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la			
Formación en ciudadanía	2	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	ALTO:	Los directivos y maestros implementan estrategias para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas institucionales e			
	2	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	SUPERIOR:	Los directivos y maestros fortalecen, de manera sistemática y pertinente entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el desarrollo del pensamiento reflexivo y			
	2	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	ALTO:	Los directivos y maestros promueven acciones que favorecen el respeto por la diversidad, las cuales generan un ambiente de confianza y colaboración			
	2	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	ALTO:	Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo promueve los principios democráticos, que dinamizan la			

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	2	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	ALTO:	El equipo directivo implementa estrategias para el logro de los objetivos institucionales, a través de la distribución del liderazgo y el trabajo colaborativo			
	2	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	ALTO:	Los directivos y maestros implementan espacios y estrategias para:*Estudiar y discutir sobre las teorías de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de			
	2	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO:	En el Establecimiento Educativo se apoyan iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito educativo para aportar a las dinámicas			2 Votos

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	3	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	ALTO:	El Establecimiento Educativo es reconocido por las prácticas de educación inclusiva, su capacidad, visión y protagonismo como grupo social que			
	3	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	ALTO:	De acuerdo con la diversidad de su población y el contexto, el Establecimiento Educativo establece alianzas y relaciones con entidades			
	3	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	BÁSICO:	Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la	Dinamizar el proyecto de Escuela Familiar con actividades más llamativas para que haya mayor	Sí	
	3	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	ALTO:	En el Proyecto Educativo Institucional, el Establecimiento tiene incorporado un enfoque de corresponsabilidad, a partir del cual implementa acciones bajo las			
	3	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promueve actividades formativas y deportivas de entidades externas, para que la comunidad participe y con ese propósito,			

	3	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	ALTO:	Basado en la normatividad, el Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio, el cual está definido en el Proyecto				
	3	Inducción y reintucción a padres de familia/acudientes y estudiantes	SUPERIOR:	El Establecimiento Educativo aplica sistemáticamente el programa de inducción y reintucción, el cual está estructurado desde las políticas de				
Seguimiento a egresados	3	Seguimiento a egresados	ALTO:	El Establecimiento tiene definido en su Proyecto Educativo Institucional, el mecanismo para hacer seguimiento a los egresados, con el propósito de analizarlo				
Prevención de riesgos	3	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	BÁSICO:	De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales.				



El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo: Alto

				Escala de valores		
				Descripción	Minimo	Maximo
1	directiva - administrativa	15.6	de	23		
2	académico - pedagógica	43.2	de	60	Bajo	25
3	de la comunidad	11.5	de	17	Bajo con tendencia a básico	30
	Total	70.3	de	100	Básico con tendencia a bajo	35
				Básico	35	55
				Básico con tendencia a alto	55	60
				Alto con tendencia a básico	60	70
				Alto	70	85
				Alto con tendencia a superior	85	90
				Superior con tendencia a alto	90	92
				Superior	92	100

