

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2021

INST EDUC PROGRESAR

Fecha de inicio de los tres momentos: 03/12/2021

Fecha final PMI 12/01/2022

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 3 Administrativ 0 Estudiant 0 Padres 0 Maestros 5 Egresados 0 Otro 0 **TOTA 8**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 2	desarrollo Obtenido	Causas internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan		básico: El Establecimiento Educativo tiene definido el protocolo para la caracterización de los estudiantes desde la	Falta fortalecer el analisis de los desempeños internos y externos de los estudiantes.
Meta:	* DOCUMENTO ELABORADO Y SOCIALIZADO CON EL ANALISIS Y ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LA PRUEBAS INTERNAS DE PERIODO Y EN LAS PRUEBAS SABER 11°			

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	01/dic./2022	3	0%	

Evidencias:

Componente	Descriptor	# 10	desarrollo Obtenido	Causas internas
Gestión del talento	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas		básico: Los directivos y maestros participan de diferentes ofertas formativas que favorecen, entre otras, la gestión	La cobertura de los cursos se hace de forma virtual y no motiva al docente.
Meta:	* Directivos y maestros que participan en procesos de formación externos para fortalecer la gestión institucional, las prácticas pedagógicas, el ambiente escolar y en general la atención a la diversidad			

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	50	Porcentual	01/dic./2022	2	0%	

Evidencias:

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 14	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las		básico: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de	falta que las características y los estilos de aprendizaje de los estudiantes impacten las
Meta:	* PORTAFOLIO DE SISTEMATIZACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJES INSTITUCIONAL.			

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	01/dic./2022	2	0%	

Evidencias:

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		básico: Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y	Dinamizar el proyecto de Escuela Familiar con actividades más llamativas para que haya mayor

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	10	Numérica	01/dic./2022	2	0%	

Evidencias:
