

**M
A
L
L
A

C
U
R
R
I
C
--

A
R**

**C
I
E
N
C
I
A
S

S
O
C
I**

**2
0
2
0**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORAS): Maribel Aguirre, Madeleine Hinstroza y Alexandra Zapata		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>“No obedezco, reconozco la ley y la acato”</p> <p>“No agredo, establezco acuerdos”</p> <p>“Me cuido, te cuido, nos cuidamos”</p>	<p>Identificar la importancia del gobierno escolar para la sana convivencia institucional haciendo énfasis en el respeto por la norma</p>	<p>C) Nombra normas básicas para la convivencia al interior del aula</p> <p>(P) Diferencia situaciones problemáticas de convivencia donde se aplican las normas y otras donde no.</p> <p>(A) Aporta a la sana convivencia en el aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades que le permitan al estudiante Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de él un ser único. ● Elección del representante de grupo y personero estudiantil. ● Elaboración del plan de aula con participación activa de los estudiantes. ● Juegos de roles para evidenciar la apropiación de las normas institucionales. ● Acciones lúdico-pedagógicas que propicien al estudiante establecer preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, grupo, colegio, barrio...). ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	<p>Semana 1-3</p> <p>Semana 4-7</p> <p>Semana 8-12</p>
RECURSOS PEDAGÓGICOS:				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Maribel Aguirre, Madeleine Hinestroza y Alexandra Zapata.		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El Colegio como punto de encuentro de nuestros barrios. Nuestro entorno.	Desarrollar ejercicios de observación en los barrios aledaños a la Institución educativa, para reconocer distintos modos de vida, valorando las diferencias del entorno geográfico	(C) Identifica los puntos cardinales (P) Realiza salidas por su vecindario y representa de forma gráfica sus aprendizajes (A)Valora las diferencias de su entorno geográfico y promueve su cuidado	<ul style="list-style-type: none">● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación● Estrategias de Apoyo.● Juegos de lateralidad● Ejercicios básicos de cartografía.● Presentación de las actividades propias del proyecto.	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Maribel Aguirre, Madeleine Hinestroza y Alexandra Zapata		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Interacción entre los diferentes grupos sociales que definen nuestros barrios. La historia de nuestro barrio	Comprender cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, para reconocer costumbres que aportan identidad al contexto de su barrio, valorando tradiciones culturales de su entorno.	(C) Reconoce la historia de su barrio. (P) Relata los acontecimientos y sucesos que dieron origen a la vida de su familia en el barrio. (A)Valora las diferentes tradiciones culturales existentes en su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Representación de relatos en storyboard. ● Relatos familiares. ● Participación asertiva en conversatorios con personas que conocen la historia del barrio ● Diseño de tablas de frecuencia con diagrama de barras sobre datos básicos de estadística poblacional del barrio. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Gloria Pineda, Sandra Arango, Sandra Milena Dávila		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. Los derechos y deberes Derechos de los niños en Colombia	Identificar los derechos y deberes de los niños, con el objeto de vivir en correspondencia con ellos, particularizando aquellos formulados en el manual de convivencia institucional	(C) Conoce los derechos y deberes existentes en el país en relación con niños y niñas. (P) Categoriza derechos y deberes de niños y niñas para su empleo en situaciones cotidianas. (A) Asume comportamientos acordes con los derechos y deberes prescritos en el manual de convivencia institucional	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Juegos de roles ● Dilemas morales acordes a la edad de los niños. ● La constitución política ● Diseño de plegables. ● Representación gráfica y descriptiva de derechos y deberes. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP).				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 6 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Gloria Pineda, Sandra Arango, Sandra Milena Dávila		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos más representativos del paisaje natural y cultural de mi municipio.	Identificar elementos del paisaje con el fin de reconocer la diversidad de los lugares del Municipio de Medellín, contrastando lo urbano con lo rural	(C) Diferencia los elementos que conforman el paisaje urbano y el paisaje rural (P) Contrasta lo rural y lo urbano de acuerdo con la observación que realiza (A) Valora las formas de vida propias de contextos urbanos y rurales	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación ● Estrategias de Apoyo. ● Representación gráfica de los diferentes tipos de paisaje. ● Representación plástica de los diferentes tipos de paisaje. ● Escritura de textos con ilustración sobre las diferencia y similitudes de los diferentes paisajes. ● Narra historias cortas sobre su vida y la de su familia en las cuales se describe la vida en el contexto rural o urbano. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Gloria Pineda, Sandra Arango, Sandra Milena Dávila		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Legados culturales de quienes habitaron el municipio en el pasado.	Comprender la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva, valorando el pasado cultural del municipio.	(C)Reconoce la memoria de los antepasados en la creación del municipio. (P)Establece secuencias de datos históricos a nivel municipal. (A) Valora las razones de los desplazamientos de su propia familia y de los compañeros, en la identidad cultural del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Búsqueda de antecedentes históricos del origen del municipio. ● Diseño de líneas de tiempo. ● Exposición sobre personajes representativos en el origen del municipio. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 8 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Martha Cecilia Díaz		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. Constitución Política de Colombia	Comprender la constitución política como acuerdo básico para la conformación de una sociedad política, describiendo los principios fundamentales	(C) Reconocer la estructura básica de la constitución política de 1991 (P) Compara acuerdos construidos con sus compañeros con los principios abordados en la constitución de 1991 (A) Part (A) Participa en la construcción de acuerdos colectivos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Emplea la constitución como fuente de consulta. ● Conversatorios para diseñar acuerdos de grupo. ● Establece paralelos con algunos artículos de la constitución, los acuerdos de clase y el manual de convivencia. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 9 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Martha Cecilia Díaz		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos más representativos del paisaje natural y cultural del departamento	Identificar elementos del paisaje con el fin de reconocer la diversidad de los lugares del departamento de Antioquia contrastando lo urbano con lo rural	(C) Diferencia los elementos que conforman el paisaje urbano y el paisaje rural. (P) Contrasta lo rural y lo urbano de acuerdo con la observación que realiza. (A) Valora las formas de vida propias de contextos urbanos y rurales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Representación gráfica de los diferentes tipos de paisaje del departamento. ● Representación plástica de los diferentes tipos de paisaje del departamento. ● Escritura de textos con ilustración sobre las diferencia y similitudes de los diferentes paisajes del departamento. ● Narra historias cortas sobre su vida y la de su familia en las cuales se describe la vida en el contexto rural o urbano. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Martha Cecilia Díaz		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Legados culturales de quienes habitaron el departamento en el pasado.	Comprender la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva, valorando el pasado cultural del Departamento.	(C)Reconoce la memoria de los antepasados en la creación del departamento. (P)Establece secuencias de datos históricos a nivel departamental. (A) Valora las razones de los desplazamientos de su propia familia y de los compañeros, en la identidad y formación del cultural del departamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Búsqueda de antecedentes históricos del origen del Departamento. ● Diseño de líneas de tiempo. ● Exposición sobre personajes representativos en el origen del Departamento. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Luz Estella García.		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. La dignidad humana que sustenta la posibilidad de los derechos y los deberes desde la Constitución Política de Colombia	Reconocer la dignidad humana como un derecho fundamental en la aspiración de construir una sociedad que respete sus diferencias haciendo énfasis en el derecho constitucional a la paz.	(C) Define los derechos fundamentales establecidos en la constitución política (P) Aborda dilemas morales relacionados con la vulneración de los derechos fundamentales (A) Prioriza acciones en relación con la dignidad humana como derecho fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Emplea la constitución política como fuente de consulta. ● Resuelve dilemas morales relacionados con los derechos fundamentales. ● Participa en la ejemplificación de casos relacionados con el respeto y la vulneración de la dignidad humana. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	<p align="center">Semana 1-3</p> <p align="center">Semana 4-7</p> <p align="center">Semana 8-12</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Luz Estella García		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos más representativos del paisaje natural y cultural de Colombia	Identificar elementos de los paisajes regionales de Colombia con el fin de respetar la pluralidad y la diferencia que los caracteriza teniendo en cuenta los conflictos que esas diferencias suscitan	(C) Establece relaciones entre los conceptos de región, localidad y nacionalidad (P) Contrasta las diferentes expresiones culturales según las regiones naturales del país (A) Respeta las identidades propias de las regiones colombianas	<ul style="list-style-type: none">● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación)● Estrategias de Apoyo.● Elabora representaciones gráficas y plásticas de las diferentes regiones del país.● Produce textos sobre las expresiones culturales sobre las diferentes regiones del país.● Representa a partir de puestas en escenas la identidad cultural de las diferentes regiones.● Presentación de las actividades propias del proyecto.	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, actividades propias de cada proyecto (ABP).				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 14 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Luz Estella García		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Período precolombino y su influencia en la configuración de nuestra identidad.	Analizar las características de las culturas ancestrales que habitaban el territorio nacional a la llegada de los españoles, para emitir juicios sobre su situación actual, buscando información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas.	<p>(C)Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente.</p> <p>(P) Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (Muiscas, Tayronas, Calimas, Zenúes, entre otras).</p> <p>(A) Emite juicios críticos sobre las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación • Estrategias de Apoyo. • Produce textos críticos sobre las razones del proceso de colonización. • Realiza líneas del tiempo sobre el desarrollo cultural de las familias lingüísticas del país. • Diseña mapas mentales para comparar las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano. • Participa activamente en conversatorio y discusiones grupales. • Presentación de las actividades propias del proyecto. 	<p>Semana 1-3</p> <p>Semana 4-7</p> <p>Semana 8-12</p>
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, mapas mentales y conceptuales, documentales actividades propias de cada proyecto (ABP)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 15 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Maribel Aguirre, Natalia Cuisman, Madeleine Hinestroza		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. Importancia del Código de Infancia y Adolescencia y de las instituciones que garantizan el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia.	Comprender el código de infancia y adolescencia, como garante de derechos y deberes de niños y jóvenes enfatizando en la prevalencia de los derechos diferenciales.	(C) Determina el alcance del código de infancia y adolescencia (P) Analiza situaciones cotidianas a la luz del código de infancia y adolescencia (A) Incorpora en sus acciones el espíritu del código de infancia y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● Diseño de mapas mentales y conceptuales. ● Análisis de documentales. ● Análisis de casos de niños, niñas y jóvenes infractores y contraventores de la ley. ● Análisis de casos de niños, niñas y jóvenes a quienes se le ha vulnerado sus derechos. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, mapas mentales y conceptuales, lectura de relatos sobre eventos del conflicto armado colombiano, documentales actividades propias de cada proyecto (ABP).				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 16 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Maribel Aguirre, Natalia Cuisman, Madeleine Hinestroza		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Las guerras, conflictos limítrofes y modificaciones a la Constitución que han generado cambios en la organización del territorio colombiano	Analiza las relaciones que se presentan entre las guerras del siglo XIX en Colombia y el ordenamiento del Estado	(C) Describe nociones y conceptos relacionados con la soberanía territorial (P) Recopila relatos de familiares y vecinos que se relacionen con procesos migratorios a países del continente americano (A) Asume posturas críticas frente a los conflictos armados y sus efectos sobre la vida del país	<ul style="list-style-type: none">• Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación• Estrategias de Apoyo.• Análisis de cortometrajes y. documentales.• Consulta de fuentes para elaborar líneas del tiempo sobre los eventos concernientes ala conflicto armado colombaino.• Produce textos reflexivos sobre los efectos del conflicto armado colobaino.• Diseño de tablas de frecuencia con diagrama de barras sobre datos estadísticos sobre el conflicto armado colombiano.• Analiza casos sobre el respeto y a la vulneración de la soberanía del país.• Presentación de las actividades propias del proyecto.	Semana 1-3 Semana 4-7 Semana 8-12
RECURSOS PEDAGÓGICOS Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, mapas mentales y conceptuales, lectura de relatos sobre eventos del conflicto armado colombiano, documentales actividades propias de cada proyecto (ABP).				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 17 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 18 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Maribel Aguirre, Natalia Cuisman, Madeleine Hinestroza		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Períodos de la historia colombiana: Conquista, Colonia e Independencia	Analizar el periodo colonial español en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales para identificar sus características, reflexionando sobre el desarrollo político, económico y social del país en la actualidad.	<p>(C) Compara el papel de las organizaciones políticas y administrativas como el Consejo Supremo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, la Real Audiencia, los Cabildos, la Real Hacienda y el Virreinato con las actuales instituciones en Colombia.</p> <p>(P) Explica las diferencias entre los grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial y las implicaciones que tuvo en la estratificación de la población colombiana.</p> <p>Examina críticamente el papel de la religión católica y su impacto en la vida cotidiana de las personas durante la época colonial a través del uso de diversas fuentes de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación ● Estrategias de Apoyo. ● Lectura crítica de obras literarias. ● Análisis de producciones cinematográficas. ● Lectura y elaboración de caricaturas y cómics. ● Diseño de mapas mentales. ● Producción de textos críticos ● Participación asertiva en talleres grupales. ● Presentación de las actividades propias del proyecto. 	<p>Semana 1-3</p> <p>Semana 4-7</p> <p>Semana 8-12</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 19 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Cortometrajes, elaboración de carteleras, salidas, lecturas dirigidas, juegos didácticos y recreativos, mapas mentales y conceptuales, lectura de relatos sobre eventos del conflicto armado colombiano, documentales actividades propias de cada proyecto (ABP).

Textos para adolescentes sobre el conflicto armado colombiano.

<https://cslozano.wordpress.com/2016/09/29/la-literatura-infantil-y-juvenil-colombiana-frente-al-conflicto-armado/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 20 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SEXTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: María Verónica Jaramillo Pizano		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. La democracia y las diferentes formas que ha asumido a través de la historia en el mundo y en Colombia	Diferenciar sistemas políticos democráticos y no democráticos, con el objeto de relacionar las distintas democracias existentes en la historia de Colombia, realizando un análisis particular a la actual democracia colombiana.	(C) Identifica sistemas políticos democráticos con base en sus fundamentos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboración de cuadros conceptuales. ● Lectura de documentos relacionado con la temática tratada. ● Resolución de talleres colaborativos. ● Elaboración de mapas geográficos. ● Elaboración de cuadros comparativos. ● Elaboración de líneas de tiempo. ● Elaboración de distintas representaciones gráficas. ● Uso de herramientas audiovisuales. ● Elaboración de sopa de letras. ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación). ● Elaboración y entrega de estrategias de apoyo. 	Semanas 1 al 12
		(P) Construye ejercicios de comparación y contraste entre formas de gobiernos democráticos y no democráticos.		Semanas 12 y 13
		(A) Respeta diferentes posturas frente a los temas tratados.		Semanas 6 y 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 21 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Visita a la biblioteca, visita a salas de informática, recursos audiovisuales (documentales, películas, celulares), textos guía, fotocopias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 23 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGOGICOS

Visita a la biblioteca, visita a salas de informática, recursos audiovisuales (documentales, películas, celulares), textos guía, fotocopias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 24 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SEXTO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: María Verónica Jaramillo Pizano		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Procesos constitutivos de las distintas culturas: Primeras civilizaciones y culturas prehispánicas - precolombinas	Establecer las complejas redes que se dan entre las diversas culturas precolombinas, apreciando la influencia directa e indirecta que de estas se derivan a la vida actual y a la de los demás actores involucrados.	(C): Comprende las especificidades sociales, políticas y culturales de las distintas civilizaciones prehispánicas y precolombinas existentes en nuestro territorio. (P): Ubica en mapas políticos los lugares geográficos donde se asentaron las primeras civilizaciones y culturas prehispánicas y precolombinas. (A): Valora los diferentes fenómenos sociales, históricos y culturales que se dan al interior de cada civilización prehispánica y precolombina.	<ul style="list-style-type: none">● Elaboración de cuadros conceptuales.● Lectura de documentos relacionado con la temática tratada.● Resolución de talleres colaborativos.● Elaboración de mapas geográficos.● Elaboración de cuadros comparativos.● Elaboración de líneas de tiempo.● Elaboración de distintas representaciones gráficas.● Uso de herramientas audiovisuales.● Elaboración de sopa de letras.	Semanas 1 al 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 25 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

			<ul style="list-style-type: none">• Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación).• Elaboración y entrega de estrategias de apoyo.	Semanas 12 y 13 Semanas 6 y 12
RECURSOS PEDAGÓGICOS Visita a la biblioteca, visita a salas de informática, recursos audiovisuales (documentales, películas, celulares), textos guía, fotocopias.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 26 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Dora Patricia Rodríguez Rivera		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. Sistemas políticos y formas de gobierno Sistemas de Gobierno en Colombia.	Analizar los componentes de distintas formas de gobierno que permitan diferenciar aquellas que han atravesado la historia política de Colombia, propiciando la formulación de interrogantes acerca de los problemas gubernamentales del país.	(C) Establece relaciones entre los conceptos implicados en las diferentes formas de gobierno (P) Rastrea problemas asociados a las diferentes formas de gobierno. (A) Asume posturas frente a la importancia que tiene la paz en gobiernos que representan las distintas formas	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en la construcción del plan de aula ● Elección de líderes estudiantiles ● Talleres ● Lectura de documentos ● Elaboración de gráficos y esquemas ● Exposiciones ● Lectura en voz alta ● Creaciones literarias (cuentos, poesía, canciones) ● Seguimiento al proyecto de investigación ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. 	<p>Semanas 2 y 3</p> <p>Semanas 5 y 9</p> <p>Semanas 5 a 11</p> <p>Semanas 4 a 11</p> <p>Semanas 12 y 13</p> <p>Semanas 6 y 12</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 27 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

Educadores, biblioteca, Video Beam, textos guía, Atlas, herramientas digitales, cartografías.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 28 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Dora Patricia Rodríguez Rivera		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Espacios, paisajes y cartografía de Europa, América y Colombia.	Contrastar diferentes paisajes propios de América y Europa para hallar similitudes y diferencias geográficas que permitan comprender las singularidades de cada región y las potencialidades que ofrecen por medio del análisis de cartografías e imágenes impresas y digitales	<p>C) Analiza problemáticas ambientales de los paisajes estudiados.</p> <p>(P) Compara los componentes de los paisajes europeos y americanos con el fin de comprender su singularidad</p> <p>(A) Reconoce el valor de los paisajes como uno de los constituyentes de la identidad de las naciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres ● Lectura de documentos ● Elaboración de gráficos y esquemas ● Cartografías ● Exposiciones ● Lectura en voz alta ● Creaciones literarias (cuentos, poesía, canciones) ● Seguimiento al proyecto de investigación ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. 	<p>Semanas 5 a 11</p> <p>Semanas 4 a 11</p> <p>Semanas 12 y 13</p> <p>Semanas 6 y 12</p>
RECURSOS PEDAGÓGICOS:				
Educadores, biblioteca, Vídeo Beam, textos guía, Atlas, herramientas digitales, cartografías.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 29 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Dora Patricia Rodríguez Rivera		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Entre el cierre de la antigüedad y el principio de la modernidad: la edad media como un proyecto de las religiones monoteístas. Conquista y Colonia.	Describir particularidades del final de la edad media e inicio de la modernidad a partir de los cambios sociales, políticos y económicos, que permitan hacer comparaciones del funcionamiento de diferentes organizaciones en Europa, América y Colombia y su papel en el cambio de periodo histórico.	(C) Define características de las organizaciones sociales, políticas y económicas de los periodos estudiados. (P) Construye ejercicios de comparación entre las diferentes organizaciones de Europa, América y Colombia. (A) Asume una postura crítica frente a las consecuencias de la conquista y la colonia en América y Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres ● Lectura de documentos ● Elaboración de gráficos y esquemas ● Cartografías ● Exposiciones ● Lectura en voz alta ● Creaciones literarias (cuentos, poesía, canciones) ● Seguimiento al proyecto de investigación ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. 	<p>Semanas 5 a 11</p> <p>Semanas 4 a 11</p> <p>Semanas 12 y 13</p> <p>Semanas 6 y 12</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 30 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

Educadores, biblioteca, Video Beam, textos guía, Atlas, herramientas digitales, cartografías.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 31 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Jaime Andrés Parra Ospina		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar.	Analizar el surgimiento de las democracias liberales, al igual que su impacto en la modernidad, explicando la influencia que ejerce sobre la historia republicana de Colombia	(C) Explica el papel de la ilustración en el surgimiento de las democracias liberales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. ● argumentación y exposición de ideas en los debates ● construcción de líneas de tiempo ● Lectura y análisis de textos 	Semanas 1-3
Transición de los modelos feudales hacia las democracias liberales		(P) Debate de manera argumentada sobre las problemáticas que definen la modernidad.		Semanas 4-7
Influencia de la ilustración en la conformación de la República de Colombia		(A) Manifiesta interés por conocer el proceso de constitución de la República en Colombia		Semanas 8-12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 32 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Materiales: libros, capítulos de libros, mapas; virtuales: presentaciones temáticas, cartografías, bibliotecas digitales, documentales, películas, eventos noticiosos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 33 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Jaime Andrés Parra Ospina		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Geografía: espacio de relaciones entre el medio y el ser humano. Problemáticas culturales, sociales, políticas y ambientales que surgen a partir de la relación entre la población y el territorio en Colombia	Explicar las relaciones de los seres humanos con el territorio que habitan con el fin de comprender la interdependencia que se presenta entre ambos	(C) Examina conceptos y nociones de la demografía que explican fenómenos poblacionales. (P) Emplea información estadística en el estudio de problemáticas demográficas (A) Aprecia la importancia de establecer relaciones respetuosas con el territorio que habita	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) • Estrategias de Apoyo. • interpretación y análisis de información estadística 	<p>Semanas 1-3</p> <p>Semanas 4-7</p> <p>Semanas 8-12</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Materiales: libros, capítulos de libros, mapas; virtuales: presentaciones temáticas, cartografías, bibliotecas digitales, documentales, películas, eventos noticiosos				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 34 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 35 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Jaime Andrés Parra Ospina		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Fenómenos revolucionarios y procesos independentistas que dan nueva forma al mapa mundial. Independencia de latinoamericana y de Colombia.	Analizar los procesos imperialista y colonialista desarrollados por Europa durante el siglo XIX, considerando sus causas y consecuencias para el mundo contemporáneo.	(C) Explica la expansión y distribución territorial de los imperios europeos en América, Asia y África durante el siglo XIX y los representa a partir de mapas temáticos. (P) Discute manifestaciones actuales del imperialismo y el colonialismo en el mundo, a partir de la búsqueda y el procesamiento de fuentes documentales. (A) Interpreta y toma una postura crítica sobre las repercusiones políticas y socioeconómicas de las acciones imperialistas en el pasado y en el presente de América, África y Asia (explotación de los recursos, pobreza, epidemias e inestabilidad política) mediante la lectura de iconografías como pinturas y comics.	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) • Estrategias de Apoyo. • Elaboración y lectura de cartografía temática • búsqueda y procesamiento de fuentes documentales • Lectura y elaboración de caricaturas y cómics. • 	<p>Semanas 1-3</p> <p>Semanas 4-7</p> <p>Semanas 8-13</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 36 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGOGICOS

Materiales: libros, capítulos de libros, mapas; virtuales: presentaciones temáticas, cartografías, bibliotecas digitales, documentales, películas, eventos noticiosos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 37 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: John Alexander Toro – Luis Guillermo Alzate		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. Entre ideologías políticas, autoritarismos y totalitarismos: apuntes sobre agonías de la democracia europea en el siglo XIX.. Representaciones e imaginarios de Ideologías políticas en Colombia.	Analizar los sistemas de ideas que sustentan las guerras del siglo XX, con el fin de identificar sus cambios y continuidades en la actualidad, revisando sus impactos en Colombia.	(C) Establece relaciones entre distintas ideologías, de acuerdo con los modos en que circulan en las guerras del siglo XX. (P) Rastrea información en distintas fuentes en los procesos de paz que concluyen las guerras del siglo XX (A) Reconoce los usos y abusos de los sistemas de ideas en la actualidad política colombiana	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones entre problemáticas abordadas y el proyecto en formulación • Formulación y Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación. • Lectura y análisis de textos • lectura de cartografías temáticas • Estrategias de Apoyo. 	<p>Semanas 2-5</p> <p>Semanas 3-13</p> <p>Semanas 2-5 Semanas 2-5 Semanas 6-12</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 38 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Materiales: libros, capítulos de libros, mapas; virtuales: presentaciones temáticas, cartografías, bibliotecas digitales, documentales, películas, eventos noticiosos,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 39 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: John Alexander Toro – Luis Guillermo Alzate		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
La configuración geopolítica de América Latina y Colombia a partir de sus proyectos republicanos.	Estudiar cambios geográficos y políticos producidos en el continente americano durante el siglo XIX, en aras a establecer continuidades y discontinuidades con los tiempos presentes, enfatizando en recientes transformaciones territoriales generadas en Colombia.	(C) Reconoce distintas perspectivas de estudio de la geopolítica y las emplea en el análisis de problemáticas actuales del Continente. (P) Compara cartografías de territorios específicos en distintos periodos históricos. (A) Encara con responsabilidad el estudio de los cambios geopolíticos del Continente y los conflictos que estos han generado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de conceptos. ejercicios escriturales. ● Lectura de mapas temáticos ● ejercicios de empatía histórica ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación ● Estrategias de Apoyo. 	<p>Semanas 1-3</p> <p>Semanas 4-7</p> <p>Semanas 2-6</p> <p>Semanas 2-13</p> <p>Semanas 6-12</p>
Historia republicana de Colombia en el Siglo XIX: ensayando un sistema político, en búsqueda de un sistema económico				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 40 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Materiales: libros, documentos, artículos académicos, copias de mapas; digitales: cartografías temáticas y plataformas interactivas, bibliotecas digitales; humanos: especialistas en estudios geopolíticos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 41 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA : 4 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: John Alexander Toro – Luis Guillermo Alzate		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Mientras Europa se reconstruye con base en dos guerras mundiales, América combate doctrinas e ideologías. Problemáticas relacionadas a las doctrinas que persiguen la seguridad nacional	Comprender las condiciones sociales, políticas y económicas con las que América Latina vive el marco de época de entreguerras europeas, con el fin de analizar los cambios con los que Colombia inicia la segunda mitad del siglo XX	(C) Entiende sistemas políticos y económicos que se entrecruzan en América Latina durante la primera mitad del siglo XX. (P) Compara obras literarias y producciones cinematográficas relacionadas con las vivencias latinoamericanas durante el periodo mundial de entreguerras europeas (A) Asume posturas argumentadas frente a problemas que, como la seguridad nacional, atraviesan los regímenes políticos y por ende la vida civil de la actualidad continental americana	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de artículos • Construcción de marcos comparativos • Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) • Estrategias de Apoyo. 	<p>Semanas 1-3 Semanas 4-6</p> <p>Semanas 2-13</p> <p>Semanas 6-12</p>
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Materiales: libros, documentos, artículos académicos, copias de mapas; digitales: cartografías temáticas y plataformas interactivas, bibliotecas digitales, películas, series, documentales; humanos: docentes universitarios expertos en las temáticas.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 42 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA : 2 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: Ángela María Rodríguez Ángel		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de un gobierno escolar. El orden constitucional: un dique de contención a los afanes del poder.	Profundizar en problemas de orden constitucional en la actualidad política colombiana, en aras a reconocer el valor de la carta magna, estudiando los alcances de estas problemáticas en diferentes ámbitos de la vida del país.	(C) Analiza límites y fronteras entre la paz como derecho constitucional y la paz como deber constitucional.	Elaboración del plan de aula con participación activa de los estudiantes. Lluvias de ideas Elección del representante de grupo, del personero estudiantil y del contralor escolar Lectura taller de documentos Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Realización de glosarios Paneles de discusión Seguimiento al proyecto de Investigación Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación Estrategias de Apoyo.	Semanas 3 y 4
		(P) Formula preguntas de alto orden en relación con la presencia de la paz en las constituciones políticas de la historia de Colombia.		Semanas 2 y 3
		(A) Participa de manera responsable en discusiones y otros compromisos académicos frente a la importancia de las ideologías en la actualidad política del país.		Semanas 5 y 9
				Semanas 5 a 12
				Semanas 6 a 11
				Semanas 12 y 13
				Semanas 6 y 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 43 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS: Educadores, asesores, invitados externos, salidas pedagógicas, aulas de clase, biblioteca, sala de informática, tv, video beam, celulares, textos guía, Constitución Política de Colombia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 44 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA : 2 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: Ángela María Rodríguez Ángel		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Otras lecturas del paisaje, diferentes maneras de abordar el espacio y sus representaciones: Coremas y cartografías temáticas para abordar la reconfiguración política del mundo y Colombia en un siglo de guerras	Interpretar coremas y cartografías para abordar la reconfiguración política del mundo y Colombia, identificando cambios que se generaron a partir de las alianzas, guerras y conflictos en el siglo XX.	(C) Analiza el impacto de los conflictos y alianzas internacionales en la configuración de las naciones modernas.	Lluvias de ideas Lectura taller de documentos Realización de mapas geográficos Elaboración de coremas Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Realización de narraciones sobre momentos históricos distintos. Realización de representaciones gráficas, Actividades audiovisuales Construcción de murales (carteleras), Paneles de discusión Uso de herramientas digitales seguimiento al proyecto de investigación Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación Estrategias de Apoyo.	Semanas 1 al 12
		(P) Elabora cartografías temáticas para ilustrar los cambios en la configuración territorial de las naciones.		
		(A) Realiza juicios de valor frente a las consecuencias territoriales de las guerras mundiales		Semanas 6 y 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 45 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS: Educadores, asesores, invitados externos, salidas pedagógicas, aulas de clase, biblioteca, sala de informática, tv, video beam, celulares, textos guía, Atlas, Herramientas digitales como google Earth y google maps, Mapamundis y mapas temáticos y políticos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 46 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA : 2 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: Ángela María Rodríguez Ángel		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Los movimientos sociales y las luchas por el reconocimiento como efectos de la polarización del mundo y en Colombia	Evaluar los movimientos y luchas sociales como efectos de la polarización para la búsqueda del bienestar colectivo reconociendo sus aciertos y desaciertos en el mundo y en Colombia	(C) Comprende el sentido de los movimientos y luchas sociales en la búsqueda de mejores condiciones de vida para los pueblos (P) Argumenta con sentido crítico el papel de algunos movimientos sociales en Colombia. (A) Elabora ensayos dando su punto de vista frente a los movimientos sociales y sus luchas en Colombia y en el mundo	Lectura taller de documentos Realización de mapas geográficos Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Realización de narraciones sobre momentos históricos distintos. Elaboración de ensayos Realización de representaciones gráficas, Lluvias de ideas Actividades audiovisuales Construcción de murales (carteleras), Realización de glosarios Obras teatrales Paneles de discusión Uso de herramientas digitales	Semanas 1 al 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 47 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

			Realización de exposiciones y realización de líneas del tiempo. Seguimiento al proyecto de Investigación. Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación Estrategias de Apoyo.	Semanas 1 al 12 Semanas 12 y 13 Semanas 6 y 12
RECURSOS PEDAGÓGICOS: Educadores, asesores, invitados externos, salidas pedagógicas, aulas de clase, biblioteca, sala de informática, tv, video beam, celulares, textos guía.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 48 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: UNDÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA : 2 Horas semanales		
PERIODO: 1°		EDUCADORES: John Byron Alzate		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos constitutivos y horizontes de sentido de un gobierno escolar. Confrontación entre distintas ideas políticas en el conflicto armado colombiano.	Comprender las estéticas de la guerra y la paz en Colombia y con el propósito de cuestionar sus alcances en la vida cotidiana de los ciudadanos de Medellín promoviendo reflexiones al respecto	(C) Analiza las relaciones que se establecen entre las ideologías y el conflicto armado colombiano.	<ul style="list-style-type: none"> ● Planeación y lanzamiento del proyecto de grado ● Elaboración de líneas del tiempo sobre los principales eventos que han marcado la historia de conflicto armado colombiano ● Lectura taller de documentos ● Realización de mapas geográficos Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos. ● Elaboración de ensayos ● Paneles de discusión ● Realización de exposiciones y realización de líneas del tiempo. ● socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación ● Estrategias de Apoyo. 	1-3ª semana
		(P) Elabora una cartografía temática cuyo objeto pasa por representar gráficamente los procesos de paz adelantados en Colombia.		4ª semana
		(A) Asume una postura crítica frente a los efectos que las estéticas de la guerra han provocado en la ciudad de Medellín		5ª semana 7ª semana
				8ª-11ª semana 13ª semana 6ª y 12ª semana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 49 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS: Educadores, asesores, invitados externos, salidas pedagógicas, aulas de clase, biblioteca, sala de informática, tv, video beam, celulares, textos guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 50 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: UNDÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA : 2 Horas semanales		
PERIODO: 2°		EDUCADORES: John Byron Alzate		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El impacto de la violencia en la reconfiguración territorial de Colombia: Nuevas soberanías, nuevos proyectos económicos y sociales	Ensayar análisis sobre las múltiples violencias existentes en Colombia y sus consecuencias en la configuración de “soberanías territoriales”, con el fin de cuestionar el control territorial por parte del Estado, abordando casos en los que grupos armados al margen de la ley suplantán el poder estatal en los territorios.	(C) Evalúa las implicaciones de la violencia política en el presente de Colombia y Medellín en particular.	<ul style="list-style-type: none"> ● Planeación y lanzamiento del proyecto ● Lectura taller de documentos ● Realización de mapas geográficos ● Construcción de mapas conceptuales ● Construcción de cuadros comparativos. ● Elaboración de ensayos ● Paneles de discusión ● Realización de exposiciones y realización de líneas del tiempo. ● Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) ● Estrategias de Apoyo. 	1-3ª semana
		(P) Formula preguntas sobre la violencia política en Colombia que pueda llevar a ejercicios de investigación.		4ª semana
		(A) Debate con argumentos claros y posiciones definidas ante las problemáticas tratadas.		5ª semana
				7ª semana
				8-11ª semana
				13ª semana
				6y 12ª semana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 51 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS: Educadores, asesores, invitados externos, salidas pedagógicas, aulas de clase, biblioteca, sala de informática, tv, video beam, celulares, textos guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 52 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

GRADO: UNDÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA : 2 Horas semanales		
PERIODO: 3°		EDUCADORES: John Byron Alzate		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Efectos sociales y culturales derivados del fenómeno de la globalización: pensamiento único y multiculturalismo y su influencia en Colombia	Comprender el fenómeno de la globalización con todas sus implicaciones y efectos para los países con economías emergentes con el fin de cuestionar el sometimiento ante los países desarrollados, teniendo como base de referencia los efectos de este fenómeno en la realidad colombiana.	(C) Identifica los aspectos positivos y negativos de la globalización en los países del tercer mundo. (P) Propone cuestionamientos frente a la injerencia social, cultural y económica de la globalización en los países emergentes. (A) Asume posturas críticas frente a la seguridad alimentaria y al independencia económica de los pueblos latinoamericanos.	<ul style="list-style-type: none"> Planeación y lanzamiento del proyecto de grado Lectura taller de documentos Realización de mapas geográficos Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos. Elaboración de ensayos Paneles de discusión Realización de exposiciones y realización de líneas del tiempo Socialización proyecto de grado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) Estrategias de Apoyo. 	1-3ª semana 4-5ª semana 7-8ª semana 9ª semana 10ª- 11ª semana 13ª semana 6 y 12ª semana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 53 de 53

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES 2020

RECURSOS PEDAGÓGICOS: Educadores, asesores, invitados externos, salidas pedagógicas, aulas de clase, biblioteca, sala de informática, tv, video beam, celulares, textos guía.