

# MALLA CURRICULAR

## EMPRENDIMIENTO

**2020**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 34

**MALLA CURRICULAR**

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: PRIMERO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**

**PERIODO: I**

**EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Todo lo que soy Tengo un cuerpo y una mente que me hacen único.	Propiciar un espacio para el desarrollo del trabajo cooperativo en actividades que fomentan la investigación en el aula, a partir de sí mismo.	Reconoce las características personales que lo hacen particular.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de sí y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Taller practico Datos por escrito del grupo Observación Ficha Construcción con material concreto Taller práctico  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2   Semana 3 a 11   Semana13  Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 34

**MALLA CURRICULAR**

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: PRIMERO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**

**PERIODO: II**

**EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<p>Todo lo que soy. Todas las personales tienen fortalezas y debilidades y se encuentran en un entorno que los afecta.</p>	<p>Propiciar un espacio para el desarrollo del trabajo cooperativo en actividades que fomentan la investigación en el aula, a partir de sí mismo.</p>	<p>Conoce las condiciones específicas que lo caracterizan y/o lo afectan en la relación con los demás y con su entorno.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Análisis de dos artefactos básicos. Observación diaria. Dinámicas de conocimiento</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 34

**MALLA CURRICULAR**

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: PRIMERO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**

**PERIODO: III**

**EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Todo lo que soy. Prácticas de autocuidado	Propiciar un espacio para el desarrollo del trabajo cooperativo en actividades que fomentan la investigación en el aula, a partir de sí mismo.	Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo, practicando actividades que lo benefician.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de sí y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Elaboración del plan o proyecto escrito. Observación diaria. Taller práctico. Objeto construido Exposición trabajo y de lo aprendido.  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 11  Semana13  Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 34

**MALLA CURRICULAR**

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

<b>GRADO: SEGUNDO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA</b>		
<b>PERIODO: I</b>		<b>EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
La importancia de asumir responsabilidades.	Generar espacios que posibiliten dentro de un trabajo cooperativo el desarrollo de un pensamiento creativo para dar respuestas a preguntas que propician investigación, en su entorno familiar.	<p>Respeta las diferencias y semejanzas con los demás asumiendo la responsabilidad de sus propios actos.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Ficha informativa Talleres prácticos y teóricos Tablas de clasificación</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 6 de 34

**MALLA CURRICULAR**

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: SEGUNDO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**

**PERIODO: II**

**EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Materiales reutilizables Uso de materiales reutilizable para dar respuesta a necesidades del entorno.	Generar espacios que posibiliten dentro de un trabajo cooperativo el desarrollo de un pensamiento creativo para dar respuestas a preguntas que propician investigación, en su entorno familiar.	Utiliza diferentes materiales reutilizables para dar solución a un problema o una necesidad  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Actividad guiada - Construcción - Taller de análisis - Observación diaria Planeación y realización de actividad  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 11  Semana13  Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 34

**MALLA CURRICULAR**

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: SEGUNDO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**

**PERIODO: III**

**EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Qué significa escuchar	Generar espacios que posibiliten dentro de un trabajo cooperativo el desarrollo de un pensamiento creativo para dar respuestas a preguntas que propician investigación, en su entorno familiar.	Reconoce herramientas para lograr una buena comunicación.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Trabajo escrito Diseño Objeto construido Exposición oral de trabajo Trabajo escrito Observación diaria.  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2          Semana 3 a 11          Semana 13          Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.









INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Ser líder El líder y sus características Peligros del uso de las SPA.	Fomentar a partir de un trabajo cooperativo el trabajo de investigación en el aula como respuesta a preguntas de su entorno escolar.	Identifica en sus compañeros aquellos que tienen condiciones de liderazgo.  <b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de sí y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Proyecto escrito Maqueta realizada Exposición y sustentación. Observación diaria. Trabajo en equipo  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 11  Semana 13  Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: CUARTO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 34

**MALLA CURRICULAR**

PERIODO: I		EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Liderazgo.	Posibilitar un trabajo investigativo de manera cooperativa dentro del entorno de ciudad que fortalezca competencias específicas de investigación.	Identifica características de un trabajo en equipo.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Carteleras Exposición Cumplimiento de las funciones en el grupo.  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 11  Semana13  Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: CUARTO**

**INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 34

**MALLA CURRICULAR**

PERIODO: II		EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Manejo de conflictos.	Posibilitar un trabajo investigativo de manera cooperativa dentro del entorno de ciudad que fortalezca competencias específicas de investigación.	<p>Explica que es un conflicto y asume actitudes constructivas, frente a éstos.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Trabajo en clase Evaluación escrita u oral. Trabajo practico Taller.</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 34

**MALLA CURRICULAR**

<b>GRADO: CUARTO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA</b>		
<b>PERIODO: III</b>		<b>EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Los problemas tienen solución	Posibilitar un trabajo investigativo de manera cooperativa dentro del entorno de ciudad que fortalezca competencias específicas de investigación.	<p>Identifica que es un problema y asume actitudes constructivas en la solución de problemas.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de sí y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Trabajo en clase. Taller. Trabajo práctico y sustentación</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana 13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 14 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
¿Qué significa escuchar?	Posibilitar la realización de propuestas investigativas con base el entorno barrial, que permitan el desarrollo de creatividad, el trabajo en equipo y de habilidades específicas de carácter investigativo.	Reconoce herramientas para lograr una buena comunicación.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Trabajo en clase. Taller. Trabajo práctico y sustentación Examen de período.  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 11  Semana13  Semana 7 y 11
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 15 de 34

**MALLA CURRICULAR**

<b>GRADO: QUINTO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA</b>		
<b>PERIODO: II</b>		<b>EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
La importancia de trabajar con otros.	Posibilitar la realización de propuestas investigativas con base el entorno barrial, que permitan el desarrollo de creatividad, el trabajo en equipo y de habilidades específicas de carácter investigativo.	<p>Reconozco características de un trabajo en equipo.</p> <p><b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Trabajo en clase grupal e individual. Evaluación escrita u oral de período.</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 16 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA : 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES): MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Liderazgo	Posibilitar la realización de propuestas investigativas con base el entorno barrial, que permitan el desarrollo de creatividad, el trabajo en equipo y de habilidades específicas de carácter investigativo.	Identifico las cualidades y características de un buen líder.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Actividades de clase. Sustentación escrita trabajo practico Cumplimiento en actividades grupales.  Auto evaluación.  Estrategias de Apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 11  Semana13  Semana 7 y 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión. Para trabajar emprendimiento se utilizará el libro Educación para el Emprendimiento Nivel A (norma).

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 17 de 34

**MALLA CURRICULAR**

<b>GRADO: SEXTO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA</b>		
<b>PERIODO: I</b>		<b>EDUCADORES: WILLIAM ALEXANDER BOHÓRQUEZ MONSALVE</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<p>Que tanto te conoces.</p> <p>Como quiero ser.</p> <p>Reconocimiento de mi temperamento y los elementos de la naturaleza.</p> <p>Mi mundo sin drogas como proyecto de vida.</p>	<p>Identificar las características propias de una persona emprendedora y la importancia que tiene para el desarrollo individual y social; mediante la utilización de los recursos que ofrece el medio y la materialización de sus ideas en propuestas viables y coherentes.</p> <p>Visualizo mi mundo sin drogas como proyecto de vida</p>	<p>Justifica la importancia que tiene el conocimiento de las potencialidades individuales y grupales para el desarrollo de propuestas viables y coherentes</p> <p><b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Taller de conocimientos previos</p> <p>Socialización del taller</p> <p>Evaluación</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Estrategias de apoyo</p> <p>Taller dirigido</p> <p>Evaluación</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 2</p> <p>Semana 3</p> <p>Semana 5</p> <p>Semana 8</p> <p>Semana 7 y 11</p> <p>Semana 9</p> <p>Semana 10</p>
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> centros de cómputo, clase magistral, recursos del entorno, entre otros.				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 18 de 34

**MALLA CURRICULAR**

<b>GRADO: SEXTO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA</b>		
<b>PERIODO: II</b>		<b>EDUCADORES: WILLIAM ALEXANDER BOHÓRQUEZ MONSALVE</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Rasgos de trabajo en equipo  Como es un líder  El conflicto como posibilidad de interacción  Aprendiendo a tomar decisiones  El desempleo y el consumo de sustancias psicoactivas.	Identificar las características propias de una persona emprendedora y la importancia que tiene para el desarrollo individual y social; mediante la utilización de los recursos que ofrece el medio y la materialización de sus ideas en propuestas viables y coherentes.  Reconocer los efectos del desempleo y en relación al consumo de sustancias psicoactivas.	Argumenta las características que tiene un buen líder, la relevancia al momento de hacer parte de un equipo de trabajo y el rol como dirigente del mismo.  <b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Taller de conocimientos previos  Socialización del taller  Evaluación  Análisis de casos  Estrategias de apoyo  Taller dirigido  Evaluación	Semana 1 y 2  Semana 2  Semana 3  Semana 5  Semana 8  Semana 7 y 11  Semana 9  Semana 10
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> centros de cómputo, clase magistral, recursos del entorno, entre otros.				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 19 de 34

**MALLA CURRICULAR**

<b>GRADO: SEXTO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA</b>		
<b>PERIODO: III</b>		<b>EDUCADORES: WILLIAM ALEXANDER BOHÓRQUEZ MONSALVE</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
El mercado y los clientes La planeación Recursos naturales. La inclusión social. Prevención del uso indebido del SPA	Identificar las características propias de una persona emprendedora y la importancia que tiene para el desarrollo individual y social; mediante la utilización de los recursos que ofrece el medio y la materialización de sus ideas en propuestas viables y coherentes.  Identificar las consecuencias del consumo de SPA	Argumenta la importancia que tiene en un proyecto emprendedor la planificación, mercado y potenciales clientes para el éxito del mismo.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Taller de conocimientos previos  Socialización del taller  Evaluación  Análisis de casos  Estrategias de apoyo  Taller dirigido  Evaluación	Semana 1 y 2  Semana 2  Semana 3  Semana 5  Semana 8  Semana 7 y 11  Semana 9  Semana 10
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> centros de cómputo, clase magistral, recursos del entorno, entre otros.				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 20 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Quien soy y que quiero ser  Personalidades Vs Trabajos u oficios  Habilidades y fortalezas  Perfil.	Se reconoce como persona, al igual que las características que determinan su personalidad, lo que posibilita la relación e interacción con el otro facilitando la adaptación al medio y el trabajo en equipo para el desarrollo de su proyecto de vida.	Reconoce las características de su personalidad y las posibilidades de trabajos que existen en el mercado laboral como herramienta para la planeación de su proyecto de vida.  Construye con su equipo de investigación el proyecto y lo presenta mediante exposición oral a la comunidad educativa, mostrando confianza y utilizando medios visuales informativos y estéticos; acorde a su nivel de desarrollo cognitivo.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Reconocimiento de las cualidades físicas por medio de la imagen corporal.  Cuestionario de personalidad  Relación de las personalidades con los temperamentos  Consulta de trabajos: profesiones y oficios  Socializa algunos conceptos de sustancias psicoactivas.  Socialización del proyecto.  Auto y co evaluación.  Dos estrategias de apoyo	Semana 1 y 2  Semana 3 a 4  Semana 5  Semana 6 a 7  Semana 8  Semana 9 a 11  Semana 12  Semana 13  Semana 7 y 11
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel B				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 21 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Capacidad de adaptación. Persistencia La red: La necesidad del otro. Habilidades sociales y comunicativas. Venderme y vender una idea. Equipo de trabajo. Los conflictos, el error y las decisiones	Se reconoce como persona, al igual que las características que determinan su personalidad, lo que posibilita la relación e interacción con el otro facilitando la adaptación al medio y el trabajo en equipo para el desarrollo de su proyecto de vida.	Reconoce la necesidad de crear redes de comunicación como mecanismo de interacción con el otro para el desarrollo de su proyecto de vida.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación. Juego de roles Juego de liderazgo Creación de perfil Entrevistas laborales Ejercicios de argumentación Socialización del proyecto. Auto y co evaluación. Dos estrategias de apoyo	Semana 1 y 2 Semana 3 Semana 4 Semana 5 Semana 6 a 8 Semana 9 a 11 Semana 12 Semana 13 Semana 7 y 11
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel B				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 22 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>El mercado: Diversos mercados, clientes</p> <p>La planeación: proyecto, recursos</p> <p>La rentabilidad</p>	<p>Se reconoce como persona, al igual que las características que determinan su personalidad, lo que posibilita la relación e interacción con el otro facilitando la adaptación al medio y el trabajo en equipo para el desarrollo de su proyecto de vida.</p>	<p>Identifica con claridad los conceptos de mercado, cliente y los utiliza proyección de su proyecto de vida como empresario.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Consultas Ejercicios de compra y venta</p> <p>Juego de roles</p> <p>Planeación, ejecución y muestra de un proyecto empresarial</p> <p>Socialización del proyecto.</p> <p>Auto y co evaluación.</p> <p>Dos estrategias de apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 5</p> <p>Semana 6 a 8</p> <p>Semana 9 a 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel B</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 23 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: LUIS ALFREDO AGUDELO AGUIRRE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Proyecto de vida: El Emprendimiento es una opción.</p> <p>Los recursos en mi proyecto de vida, (manejo del dinero).</p> <p>Conocimiento de si mismo: Mi balance personal.</p> <p>Mi ser y las capacidades emprendedoras</p>	<p>Llevar a cabo prácticas investigativas que permitan identificar la generación de ideas y la innovación como aspectos claves en el desarrollo de planes y proyectos, buscando con ello fomentar la cultura del emprendimiento. Interactuar con otros grupos sociales, a través del trabajo en equipo, respetando y cumpliendo los roles de cada integrante para enriquecer sus saberes</p>	<p>Desarrolla las capacidades emprendedoras y los elementos de la generación de ideas. Socializa sus experiencias de emprendimiento con los compañeros de clases. Genera ambientes de aprendizaje colaborativo dentro y fuera del aula. Se le dificulta desarrollar las capacidades emprendedoras y los elementos de la generación de ideas</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>El árbol de la vida El conocimiento de sí mismo Mi proyecto de vida</p> <p>Presentación de avance del proyecto ABP</p> <p>Estrategias de Apoyo</p> <p>Mis capacidades</p> <p>El emprendedor</p> <p>La cultura del emprendimiento</p> <p>Estrategias de Apoyo</p> <p>Presentación de proyecto ABP</p> <p>Evaluación autoevaluación, coevaluación heteroevaluación.</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3, 4 y 5</p> <p>Semana 6</p> <p>Semana 7</p> <p>Semana 8</p> <p>Semana 9</p> <p>Semana 10</p> <p>Semana 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana 13</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> PC portátil, proyectores visuales, Internet, libros virtuales, fotocopias, borradores, tizas, marcadores, sitio web <a href="http://www.alfreago11.wordpress.com">www.alfreago11.wordpress.com</a></p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 24 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: LUIS ALFREDO AGUDELO AGUIRRE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Los sistemas financieros	Llevar a cabo prácticas investigativas que permitan identificar la generación de ideas y la innovación como aspectos claves en el desarrollo de planes y proyectos, buscando con ello fomentar la cultura del emprendimiento. Interactuar con otros grupos sociales, a través del trabajo en equipo, respetando y cumpliendo los roles de cada integrante para enriquecer sus saberes	Desarrolla las capacidades emprendedoras y los elementos de la generación de ideas. Socializa sus experiencias de emprendimiento con los compañeros de clases. Genera ambientes de aprendizaje colaborativo dentro y fuera del aula. Se le dificulta desarrollar las capacidades emprendedoras y los elementos de la generación de ideas.	La presentación y explicación de la malla curricular segundo periodo	Semana 1
Los productos y servicios financieros.			La explicación de sistemas financieros y talleres.	Semana 2 y 3
La planeación y las finanzas en el desarrollo de proyectos productivos			La explicación de productos y servicios financieros y talleres.	Semana 4 y 5
Los recursos en los proyectos productivo	Participar en actividades comerciales y desarrollar la habilidad para vender un producto o servicio	<b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.	La presentación de avance del proyecto ABP	Semana 6
		<b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.	La estrategias de Apoyo	Semana 7
		<b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	La planeación y las finanzas en el desarrollo de proyectos productivos y talleres	Semana 8 y 9
			Los recursos en los proyectos productivos	Semana 10
			Estrategias de Apoyo	Semana 11
			Presentación de proyecto ABP	Semana 12
			Evaluación autoevaluación, coevaluación heteroevaluación	Semana 13

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** PC portátil, proyectores visuales, Internet, libros virtuales, fotocopias, borradores, tizas, marcadores, sitio web [www.alfreago11.wordpress.com](http://www.alfreago11.wordpress.com)

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 25 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: LUIS ALFREDO AGUDELO AGUIRRE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Toma de decisiones</p> <p>Decisiones empresariales</p> <p>La formulación de proyectos y la toma de decisiones</p> <p>El mercado y las ventas</p>	<p>Llevar a cabo prácticas investigativas que permitan identificar la generación de ideas y la innovación como aspectos claves en el desarrollo de planes y proyectos, buscando con ello fomentar la cultura del emprendimiento. Interactuar con otros grupos sociales, a través del trabajo en equipo, respetando y cumpliendo los roles de cada integrante para enriquecer sus saberes</p>	<p>Presenta planes de negocio de acuerdo con sus componentes. Se le dificulta presentar planes de negocio de acuerdo con sus componentes. Socializa sus avances con los compañeros de clases.</p> <p>Genera ambientes de aprendizaje colaborativo en el aula y fuera de ella</p> <p><b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de sí y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo y la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>La presentación y explicación de la malla curricular tercer periodo</p> <p>La explicación de toma de decisiones y talleres.</p> <p>La explicación de decisiones empresariales y talleres.</p> <p>La presentación de avance del proyecto ABP</p> <p>La estrategias de Apoyo</p> <p>La formulación de proyectos y la toma de decisiones y talleres</p> <p>El mercado y las ventas, talleres</p> <p>Estrategias de Apoyo</p> <p>Presentación de proyecto ABP</p> <p>Evaluación autoevaluación, coevaluación heteroevaluación</p>	<p>Semana 1</p> <p>Semana 2 y 3</p> <p>Semana 4 y 5</p> <p>Semana 6</p> <p>Semana 7</p> <p>Semana 8 y 9</p> <p>Semana 10</p> <p>Semana 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana 13</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> PC portátil, proyectores visuales, Internet, libros virtuales, fotocopias, borradores, tizas, marcadores, sitio web <a href="http://www.alfreago11.wordpress.com">www.alfreago11.wordpress.com</a></p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 26 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: LUZ ADÍELA SALDARRIAGA QUINCHIA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Los valores, sueños, metas y propósitos en mi vida.</p> <p>La educación financiera</p>	<p>Recolectar información para identificar la generación de ideas y la innovación como aspectos claves en el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento relacionando al ámbito social, las tendencias del medio y su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas con responsabilidad ética y cumplimiento de la actividad.</p> <p>“La educación en tecnología es <b>interdisciplinaria</b> y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de <b>conocimiento transversal</b> en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.”</p> <p>MEN. Ser competentes en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Página 26 (DBA)</p>	<p>Reconoce sus habilidades y actitudes y lo que debe de hacer frente a los beneficios del entorno financiero.</p> <p><b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Actividades individuales que lleven a alinear tu propósito vital con tu meta profesional</p> <p>Actividades sobre la importancia de la educación financiera.</p> <p>Socialización del proyecto.</p> <p>Auto y co evaluación.</p> <p>Dos estrategias de apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 4</p> <p>Semana 5 a 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana 13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Herramientas para publicación de contenidos, correo electrónico, blogs individuales y blog de la educadora quinchia19.blogspot.com</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 27 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: LUZ ADÍELA SALDARRIAGA QUINCHIA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El plan de sueños. El ahorro. Planes financieros.	<p>Recolectar información para identificar la generación de ideas y la innovación como aspectos claves en el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento relacionando al ámbito social, las tendencias del medio y su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas con responsabilidad ética y cumplimiento de la actividad.</p> <p>“La educación en tecnología es <b>interdisciplinaria</b> y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de <b>conocimiento transversal</b> en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.”</p> <p>MEN. Ser competentes en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Página 26 (DBA)</p>	<p>Comprende la manera de crear planes de ahorro para la consecución de sus expectativas, necesidades, metas y sueños.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Actividades individuales que lleven a planear todo aquello que le guste lograr a nivel financiero en la familia, en lo personal y social desde el hábito del ahorro.</p> <p>Socialización del proyecto.</p> <p>Auto y co evaluación.</p> <p>Dos estrategias de apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Herramientas para publicación de contenidos, correo electrónico, blogs individuales y blog de la educadora quinchia19.blogspot.com				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 28 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: LUZ ADÍELA SALDARRIAGA QUINCHIA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Presupuesto.</p> <p>La proyección de vida y el presupuesto.</p>	<p>Recolectar información para identificar la generación de ideas y la innovación como aspectos claves en el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento relacionando al ámbito social, las tendencias del medio y su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas con responsabilidad ética y cumplimiento de la actividad.</p> <p>“La educación en tecnología es <b>interdisciplinaria</b> y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de <b>conocimiento transversal</b> en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.”</p> <p>MEN. Ser competentes en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Página 26 (DBA)</p>	<p>Comprende la importancia de desarrollar creativamente proyecto de emprendimiento y educación financiera.</p> <p><b>(ABP)</b></p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p>Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Actividades individuales que le permitan saber cuáles son sus ingresos y gastos en un tiempo determinado para así poder proyectar y cumplir las metas planteadas.</p> <p>Socialización del proyecto.</p> <p>Auto y co evaluación.</p> <p>Dos estrategias de apoyo</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 3 a 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana 13</p> <p>Semana 7 y 11</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Herramientas para publicación de contenidos, correo electrónico, blogs individuales y blog de la educadora quinchia19.blogspot.com</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 29 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: DECIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: WILLIAM ALEXANDER BOHÓRQUEZ MONSALVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Concepto de pobreza y riqueza- (educación financiera)</p> <p>Talentos y oportunidades</p> <p>Expectativas necesidades, posibilidades y requerimientos para mi proyecto de vida o de crear empresa</p> <p>Las acciones en el desarrollo de un proyecto de vida o productivo</p>	<p>Establecer la relevancia que tienen las características propias de una persona emprendedora, el concepto de riqueza y pobreza aplicado en la educación financiera, mediante la presentación de propuestas donde se vean consolidados todos estos parámetros y la valoración de los recursos que ofrece el entorno</p>	<p>Analiza las particularidades que tiene el entorno, visualizando las estrategias emprendedoras que se pueden generar y su impacto en el mismo.</p> <p><b>(ABP)</b></p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p>Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Taller de conocimientos previos</p> <p>Socialización del taller</p> <p>Evaluación</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Estrategias de apoyo</p> <p>Taller dirigido</p> <p>Evaluación</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 2</p> <p>Semana 3</p> <p>Semana 5</p> <p>Semana 8</p> <p>Semana 7 y 11</p> <p>Semana 9</p> <p>Semana 10</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel E. Aprende emprende y comprende tu vida. Guillermo Villacrés Cárdenas y Otros. Norma 2009. Guías, taller, cuaderno de emprendimiento, presentaciones digitales, videos., exposiciones</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 30 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: DECIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: WILLIAM ALEXANDER BOHÓRQUEZ MONSALVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Cultura de la innovación y la creatividad al servicio de la gente.</p> <p>El valor del trabajo en equipo.</p> <p>Que es la Ideación.</p> <p>Diseño de planes para el futuro.</p> <p>Responsabilidad y riesgo en la toma de decisiones.</p> <p>El valor del presente</p>	<p>Establecer la relevancia que tienen las características propias de una persona emprendedora, el concepto de riqueza y pobreza aplicado en la educación financiera, mediante la presentación de propuestas donde se vean consolidados todos estos parámetros y la valoración de los recursos que ofrece el entorno.</p>	<p>Elabora estrategias pertinentes e inherentes a la realidad de su contexto, en donde demuestra planificación y adecuación de los recursos y trabajo en equipo.</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Taller de conocimientos previos</p> <p>Socialización del taller</p> <p>Evaluación</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Estrategias de apoyo</p> <p>Taller dirigido</p> <p>Evaluación</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Semana 2</p> <p>Semana 3</p> <p>Semana 5</p> <p>Semana 8</p> <p>Semana 7 y 11</p> <p>Semana 9</p> <p>Semana 10</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel E. Aprende emprende y comprende tu vida. Guillermo Villacrés Cárdenas y Otros. Norma 2009. Guías, taller, cuaderno de emprendimiento, presentaciones digitales, videos., exposiciones</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 31 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: DECIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: WILLIAM ALEXANDER BOHÓRQUEZ MONSALVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Libertad Financiera  Manejo de Finanzas  Tomar decisiones sobre oportunidades financieras a largo plazo.  Responsabilidad Financiera y Responsabilidad Social	Establecer la relevancia que tienen las características propias de una persona emprendedora, el concepto de riqueza y pobreza aplicado en la educación financiera, mediante la presentación de propuestas donde se vean consolidados todos estos parámetros y la valoración de los recursos que ofrece el entorno.	Argumenta la pertinencia que tiene la capacitación financiera y el impacto que se genera en los proyectos emprendedores de su contexto.  <b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Taller de conocimientos previos  Socialización del taller  Evaluación  Análisis de casos  Estrategias de apoyo  Taller dirigido  Evaluación	Semana 1 y 2  Semana 2  Semana 3  Semana 5  Semana 8  Semana 7 y 11  Semana 9  Semana 10
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel E. Aprende emprende y comprende tu vida. Guillermo Villacrés Cárdenas y Otros. Norma 2009. Guías, taller, cuaderno de emprendimiento, presentaciones digitales, videos., exposiciones				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 32 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: UNDECIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: EVENEDY RAMÍREZ ARROYAVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Concepto de Emprendedor y de Empresa</p> <p>Personalidad y capacidad Emprendedora</p> <p>Condiciones de contexto para desarrolla Iniciativa</p> <p>Emprendedora. (Manejo De dinero y recursos)</p> <p>Situaciones de su vida personal que impulsan a la oportunidad</p> <p>Las acciones y roles de un emprendedor</p> <p>Planteamiento de una idea creativa que genere rentabilidad</p>	<p>Generar ideas Creativas que lleve a la práctica a través de la planeación y la administración de recursos.</p>	<p>Identifica expectativas necesidades, posibilidades y requerimientos para llevar a cabo su proyecto de vida de forma adecuada.</p> <p><b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Juegos de Estrategia para favorecer cultura de paz con liderazgo.</p> <p>Ideas creativas para acompañar el padrinazgo.</p> <p>Reconocimiento de habilidades y talentos que se tienen como emprendedor.</p> <p>Situaciones problemáticas del entorno que se resuelven con iniciativas Emprendedoras.</p> <p>Trabajo grupal</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Todo el período 1 y segunda</p> <p>Semana 3 y 4</p> <p>semana 5 y 6</p> <p>Semana 12</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel E. Aprende emprende y comprende tu vida. Guillermo Villacrés Cárdenas y Otros. Norma 2009. Guías, taller, cuaderno de emprendimiento, presentaciones digitales, videos., exposiciones. Programa de Educación Financiera grado 11</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 33 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: UNDECIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: EVENEDY RAMÍREZ ARROYAVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Cultura de la innovación y la creatividad al servicio de la gente.</p> <p>El valor de la Imagen</p> <p>La Fotografía como narrativa para leer lo social</p> <p>Responsabilidad y riesgo en la toma de decisiones.</p> <p>El valor del presente y las oportunidades para elegir su futuro profesional</p>	<p>Aplicar ideas creativas para crear una cultura de paz a través de la fotografía.</p>	<p>Identifica los conocimientos y las oportunidades que tienen en el entorno para elegir una futura carrera profesional</p> <p><b>(ABP)</b> <b>CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>Ambientación.</p> <p>Aplicación de test del eneagrama para conocer habilidades en relación con las profesiones.</p> <p>Presenta informe de aplicación del test de eneagrama en relación con sus futuras elecciones de carrera.</p> <p>Reconoce en su trabajo de fotografía características sociales que permiten un juicio crítico sobre su compromiso con la transformación de su entorno.</p> <p>Presentan portafolio sobre las condiciones y oportunidades para elegir una profesión.</p> <p>Rastrea historias de personajes de la historia que han elegido profesiones a fines a él.</p>	<p>Semana 1 y 2</p> <p>Todo el período 1 y segunda semana</p> <p>semana 3 y 4</p> <p>5 y 6 semana</p> <p>Semana 12</p>
<p><b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel E. Aprende emprende y comprende tu vida. Guillermo Villacrés Cárdenas y Otros. Norma 2009. Guías, taller, cuaderno de emprendimiento, presentaciones digitales, videos., exposiciones. Programa de Educación Financiera grado 11</p>				

**AREA / ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 34 de 34

**MALLA CURRICULAR**

GRADO: UNDECIMO		INTENSIDAD HORARIA : DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: EVENEDY RAMÍREZ ARROYAVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Libertad Financiera Escenario de Estudio Requerimientos financieros para las carreras Escenario laboral Batalla contra el Desempleo Que son competencias laborales. Diseño de una idea de negoci	Obtener ideas para el manejo de sus finanzas personales.	Asume una actitud responsable frente a su futuro profesional conociendo el perfil de carreras afines y su nivel de competencia en el campo laboral.  <b>(ABP) CONCEPTUAL</b> Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.  <b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.  <b>ACTITUDINAL</b> Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Ambientación.  Diseña un plan de cuentas sobre sus gastos mensuales  Desarrolla la guía n°2 y 3 del Módulo de Educación Financiera del grado 11°.  Elabora mapa conceptual sobre las carreras más bien calificadas a nivel del mercado nacional e internacional.  Reconoce el fenómeno del teletrabajo otras tendencias en el mundo laboral.  Plantea soluciones al fenómeno del endeudamiento.  Diseña un plan de negocios empleando el método canvas	Semana 1 y 2  Todo el período  1 y segunda semana  semana 3 y 4 semana  5 y 6 semana  Semana 12
<b>RECURSOS PEDAGOGICOS:</b> Educación para el emprendimiento. Norma Nivel E. Aprende emprende y comprende tu vida. Guillermo Villacrés Cárdenas y Otros. Norma 2009. Guías, taller, cuaderno de emprendimiento, presentaciones digitales, videos., exposiciones. Programa de Educación Financiera grado 11				