

MALLA CURRICULAR

EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

2020



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Establecer nuevas formas para relacionarse armoniosamente consigo y con los demás a partir de la valoración de sí mismo.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera el conocimiento de mí mismo y el de los demás ayudan a una sana convivencia? ¿Qué son las emociones y como aportan a mis relaciones familiares?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Sentimientos Emociones Asertividad	Expresar sentimientos y emociones de forma asertiva, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.	DS: Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro DA: Se reconoce, se quiere como persona y reconoce las diferencias que existen entre las personas. DB: Valora a los demás y se reconoce así mismo Db: Presenta dificultades en reconocerse a si mismo y a aceptar las diferencias que existen entre las personas que lo rodean.	Experiencia grupal de expresión de los sentimientos. Vivencia del cuerpo como espacio de interacción El mapa de mis emociones Observación de comportamientos que den cuenta de prácticas de autocuidado. Lectura de cuentos relacionados con el manejo de emociones	Del 3 al 7 de febrero Del 17 al 21 de febrero 9 al 13 de marzo 23 al 27 de marzo 13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Directrices del texto "Lecturas para crecer 1" de Adela Cortina.

Manual de Convivencia. Videos.

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Fichas de autocuidado.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO

INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

PERIODO: SEGUNDO

EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA

OBJETIVO DE GRADO: Establecer nuevas formas para relacionarse armoniosamente consigo y con los demás a partir de la valoración de sí mismo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuye la expresión de sentimientos a mantener relaciones armónicas consigo mismo y los demás? ¿Cómo participan los sentimientos en la solución pacífica de mis conflictos?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Valores	Expresar en forma creativa los valores y las normas necesarias en las relaciones con el otro	DS: Comunica en su grupo la construcción de un proyecto de vida donde evidencie sus emociones y sentimientos como parte de su mundo afectivo y que se refleja en el contexto escolar	Experiencia grupal de expresión de los valores	11 al 15 de mayo
Normas		Identifica diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas, su individualidad y la forma como se relaciona	Vivencia del cuerpo como espacio de interacción.	25 al 29 de mayo
Individualidad		DA: Reconoce diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas, su individualidad y la forma como se relaciona con los demás.	Taller y lectura sobre sentimientos " Nuestro secreto". Pág. 26.	8 al 12 de junio
Convivencia		DB: Acepta diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas, su individualidad y la forma como se relaciona con los demás.	Realización de rondas que evidencie la importancia de seguir normas	13 al 17 de julio
		Db: Se le dificulta reconocer diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas, su individualidad y la forma como se relaciona con los demás.	Realización de dibujos expresando maneras de ser	3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Directrices del texto "Lecturas para crecer 1" de Adela Cortina.

Manual de Convivencia. Videos.

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Fichas de autocuidado.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 6 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: TERCERO	EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA
OBJETIVO DE GRADO: Establecer nuevas formas para relacionarse armoniosamente consigo y con los demás a partir de la valoración de sí mismo.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿soy consciente de que cada acto que realizo tiene consecuencias positivas o negativas, tanto para mí, como para el otro y mi entorno?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Sensaciones Cooperación Trabajo en equipo	Identificar las sensaciones que le generan las diferentes situaciones vividas (lo bueno y lo malo)	<p>DS: Planea en su grupo acciones de cooperación y trabajo en equipo evidenciando el respeto y valoración por la diferencia en el contexto escolar.</p> <p>DA: Mejora las interacciones con otros asumiendo actitudes de cooperación, tolerancia, honestidad y todos los valores que ayuden a una sana convivencia</p> <p>DB: Reconoce las interacciones con otros asumiendo actitudes de cooperación, tolerancia, honestidad y todos los valores que ayuden a una sana convivencia</p> <p>Db: Presenta dificultades en sus relaciones interpersonales asumiendo actitudes de intolerancia, ningún trabajo en equipo y en aquellos valores que ayuden a una mejor convivencia</p>	<p>Taller de conocimiento interpersonal.</p> <p>Taller sobre reconocimiento de cualidades.</p> <p>Observación del trabajo cooperativo y en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Juegos cooperativos</p> <p>Juegos lúdicos que evidencia la importancia del trabajo en equipo</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Directrices del texto "Lecturas para crecer 1" de Adela Cortina.
Manual de Convivencia. Videos.
Cuentos, historietas, carteles, afiches. Fichas de autocuidado.
Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 8 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las características propias y de su contexto fortaleciendo vínculos de respeto e identidad con los miembros de mi familia.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo contribuir a establecer y fortalecer vínculos de respeto en los diferentes contextos donde me relaciono?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Vínculos Respeto Entorno social	Comprender la importancia de relacionarse con su entorno social, con el fin de fortalecer vínculos de respeto, a partir de sus intereses comunes	DS: Comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana DA: Demuestra entre sus compañeros verdaderos signos de amistad cuando se relaciona con ellos DB: Se integra al grupo de compañeros demostrando signos de amistad Db: Se le dificulta demostrar signos de amistad, cooperación y generosidad entre sus compañeros de grupo	El reconocimiento de normas para una sana convivencia en la escuela y en la casa. El desarrollo de aptitudes para una sana convivencia en familia y en la escuela Talleres de interacción. Observación de comportamientos. Reconoce los deberes y derechos que tiene	Del 3 al 7 de febrero Del 17 al 21 de febrero 9 al 13 de marzo 23 al 27 de marzo 13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 9 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las características propias y de su contexto fortaleciendo vínculos de respeto e identidad con los otros		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿a través de qué actos cotidianos demuestro la importancia de la familia en mi vida?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Valores	Expresar en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparten con su familia.	DS: Manifiesta gratitud y afecto al referirse a su familia como referente en valores para alcanzar metas futuras	Narraciones creativas sobre experiencias afectivas familiares	11 al 15 de mayo
Normas		DA: Expresa gratitud a su grupo familiar como referente en valores para alcanzar metas futuras.	Árbol genealógico de mi familia	25 al 29 de mayo
Familia		DB: Reconoce a su grupo familiar como un referente en valores para alcanzar metas futuras.	Decálogo de las normas de mi familia	8 al 12 de junio
		Db: Presenta dificultad en reconocer a su grupo familiar como referente en valores para alcanzar metas futuras.	Dibujos de como se expresa el afecto en la mi familia	13 al 17 de julio
				Menú para una familia positiva



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: TERCERO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las características propias y de su contexto fortaleciendo vínculos de respeto e identidad		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué actos cotidianos me demuestran que reconozco mis sentimientos e ideas propias y las de los demás?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Respeto por la diferencia	Identificar los valores y las normas sociales que se establecen para un buen funcionamiento institucional.	DS: Demuestra actitudes de respeto hacia las personas que lo rodean, teniendo presente que todos son distintos y poseen cualidades	Observación de comportamientos (La práctica de normas de convivencia La capacidad para escuchar a sus maestros y compañeros)	31 de agosto al 4 de septiembre
Normas		DA: Muestra actitudes de respeto hacia las personas que lo rodean, teniendo presente que todos son distintos y poseen cualidades	Narraciones creativas sobre experiencias afectivas con amigos.	21 al 25 de septiembre
Contexto social		DB: Evidencia actitudes de respeto hacia las personas que lo rodean, teniendo presente que todos son distintos y poseen cualidades	Juegos sobre la tolerancia	12 al 16 de octubre
		Db: Se le dificulta demostrar actitudes de respeto hacia las personas que lo rodean desconociendo que todos son distintos y poseen cualidades	Videos interactivos sobre el respeto y la tolerancia	2 al 6 de noviembre
				Pintemos la diversidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 14 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Crear conciencia en la importancia del respeto y aceptación de las normas en todos los espacios en que se interactúa		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tienen las normas para la convivencia? ¿Cuáles comportamientos favorecen la convivencia?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Normas Convivencia Respeto Bien común	Identificar la importancia del respeto y las normas, que son necesarias en las relaciones consigo mismo y con los otros en la búsqueda del bien común	<p>DS: Reconoce sobre quien es, cuál es su rol en su entorno, cuáles son sus cualidades y qué debe mejorar para aportar en la armonía de su grupo social</p> <p>DA: Reflexiona sobre quien es, cuál es su rol en su entorno, cuáles son sus cualidades y qué debe mejorar para aportar en la armonía de su grupo social</p> <p>DB: Considera sobre quien es, cuál es su rol en su entorno, cuáles son sus cualidades y qué debe mejorar para aportar en la armonía de su grupo social</p> <p>Db: Se le dificulta reflexionar sobre quien es, cuál es su rol en su entorno, cuáles son sus cualidades y qué debe mejorar para aportar en la armonía de su grupo social</p>	<p>Dinámicas grupales.</p> <p>Fichas Diálogos grupales: el cumplimiento de acuerdos grupales pactos en el plan de aula</p> <p>Juegos que inviten a la convivencia</p> <p>Decálogo de la convivencia en el grupo</p> <p>La feria de las cualidades</p>	<p>Del 3 al 7 de febrero</p> <p>Del 17 al 21 de febrero</p> <p>9 al 13 de marzo</p> <p>23 al 27 de marzo</p> <p>13 al 17 de abril</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 15 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 16 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Crear conciencia de la importancia de la autoestima, como base para una buena relación con el otro		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la autoestima para mí y para la relación con los otros?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Autoestima Relaciones interpersonales Valores	Expresar en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones con las personas que los rodean	<p>DS: Fortalece el valor de la autoestima a través de la práctica de buenos modales buscando contribuir al mejoramiento de las relaciones con las personas que lo rodean</p> <p>DA: Consolida el valor de la autoestima a través de la práctica de buenos modales buscando contribuir al mejoramiento de las relaciones con las personas que lo rodean</p> <p>DB: Reconoce la importancia del valor de la autoestima como medio para mejoramiento de las relaciones con las personas que lo rodean</p> <p>Db: Presenta dificultad en fortalecer el valor de la autoestima a través de la práctica de buenos modales buscando contribuir al mejoramiento de las relaciones con las personas que lo rodean</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Autorretrato y autobiografía</p> <p>Menú para una buena autoestima</p> <p>Flor de la autoestima</p> <p>Juegos lúdicos para fortalecer la autoestima</p>	<p>11 al 15 de mayo</p> <p>25 al 29 de mayo</p> <p>8 al 12 de junio</p> <p>13 al 17 de julio</p> <p>3 al 7 de agosto</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 17 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización.*
Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 18 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: TERCERO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: TERCERO	EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA
OBJETIVO DE GRADO: Crear conciencia en la importancia del respeto y aceptación de las normas en todos los espacios en que se interactúa.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Soy capaz de compartir en grupo, respetar y aceptar las ideas de los demás? ¿Qué actitudes y derechos me ayudan a vivir en paz?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Sentimientos Dignidad Convivencia	Representar en el portafolio los sentimientos que experimentan cuando suceden diversas situaciones en las relaciones con los otros	<p>DS: Expresa el reconocimiento por la dignidad de los demás y sus derechos a existir en la diferencia como aspectos importantes en la convivencia social.</p> <p>DA: Interioriza en el reconocimiento por la dignidad de los demás y sus derechos a existir en la diferencia como aspectos importantes en la convivencia social</p> <p>DB: Aprecia el reconocimiento por la dignidad de los demás y sus derechos a existir en la diferencia como aspectos importantes en la convivencia social</p> <p>Db: Se le dificulta Expresar el reconocimiento por la dignidad de los demás y sus derechos a existir en la diferencia como aspectos importantes para una convivencia social.</p>	<p>Talleres de autoestima (El reconocimiento de características personales)</p> <p>Desarrollo de fichas de auto cuidado. (la evaluación de sus fortalezas y debilidades)</p> <p>Trabajo Grupal y Reflexión escrita en su diario personal sobre el cuidado de sí y de otros.</p> <p>Construye Biografías</p> <p>a Motivación y gusto por lo que hace.</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 19 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 20 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORES: ALBA GLADYS ARENAS		
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las causas y consecuencias que ejerce la libertad para asumir roles con respecto a la tolerancia.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera puedo expresar mi amor y valor propio a través de la experiencia corporal? ¿De qué forma puedo protestar contra el maltrato infantil?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Formación de personas comprometidas en la construcción de espacios de respeto. Identidad Confianza Amistad	Aceptar que los actos positivos o negativos traen consecuencias, que afectan las relaciones en la vida cotidiana	DS: Expresa en su comportamiento que valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que lo rodean DA: Demuestra en su comportamiento que valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que lo rodean DB: Observa que con su comportamiento valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que lo rodean Db: Se le dificulta expresa en su comportamiento que valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que lo rodean	Describo mi comportamiento personal frente a mi entorno. Que debo cambiar de mi comportamiento para mejorar. Realiza un trabajo escrito para sustentar sobre la urbanidad y las normas: La libertad y el dialogo. Trabajo grupal colaborativo La feria de la amistad	Del 3 al 7 de febrero Del 17 al 21 de febrero 9 al 13 de marzo 23 al 27 de marzo 13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 21 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización.*

Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 22 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: CUARTO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: SEGUNDO	EDUCADORES: ALBA GLADYS ARENAS
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las causas y consecuencias que ejerce la libertad para asumir roles con respecto a la tolerancia	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué papel juega el valor de la responsabilidad y la tolerancia en la relación con los amigos? ¿Cómo llegar a acuerdos?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Formación de personas comprometidas en la construcción de espacios de respeto.	Representarse como ser social que se ajusta a las normas y a las leyes de cada grupo social con el que comparte	DS: Expone estrategias que permitan la participación y responsabilidad democrática en el espacio escolar.	Consulta sobre las formas de participación ciudadana. Socialización a través de mesa redonda	11 al 15 de mayo
		DA: Identifica estrategias que permitan la participación y responsabilidad democrática en el espacio escolar	Realización de historietas con los derechos de los niños y niñas	25 al 29 de mayo
		DB: Propone estrategias que permitan la participación y responsabilidad democrática en el espacio escolar	Realización de afiches sobre las buenas prácticas democráticas	8 al 12 de junio
		Db: Presenta dificultad expone estrategias que permitan la participación y responsabilidad democrática en el espacio escolar	Elabora un esquema donde refleje ventajas y desventajas de la práctica de la sinceridad, el altruismo, la autonomía	13 al 17 de julio
			Decálogo sobre el respeto	3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 23 de 67

MALLA CURRICULAR

			Participación del auto, coe y heteroevaluación	
			Participación en el proyecto ABP	

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 24 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: CUARTO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: TERCERO	EDUCADORES): ALBA GLADYS ARENAS
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las causas y consecuencias que ejerce la libertad para asumir roles con respecto a la tolerancia.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mis formas de interacción a fin de evitar la exclusión y maltrato? ¿Quiénes son las figuras de autoridad?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Lo que proyecto a partir de mis acciones.	Reconocer en el trabajo colaborativo la importancia del otro en fraternidad y solidaridad	DS: Descubre un sentido para su vida y construye su proyecto de vida con sus experiencias personales y con elementos teóricos relacionados con su ser	Estructura del proyecto de vida.	31 de agosto al 4 de septiembre
		DA: Identifica un sentido para su vida y construye su proyecto de vida con sus experiencias personales y con elementos teóricos relacionados con su ser	Planeación para el alcance de las metas.	21 al 25 de septiembre
		DB: Reconoce un sentido para su vida y construye su proyecto de vida con sus experiencias personales y con elementos teóricos relacionados con su ser	Realizar un álbum de proyecto de vida presentando sus ideales de vida, teniendo en cuenta sus metas y sueños a corto y largo plazo.	12 al 16 de octubre
		Db: Se le dificulta construir un proyecto de vida que le dé sentido a sus experiencias personales relacionados con su ser	Dibujos sobre mis metas a largo plazo Juego: como me ven los demás	2 al 6 de noviembre
				16 al 20 de noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 25 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización.*
Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 26 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: QUINTO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: PRIMERO	EDUCADORES: ALBA GLADYS ARENAS
OBJETIVO DE GRADO: Comprender la importancia del fortalecimiento de valores para una sana relación del niño consigo mismo y con las personas que interactúa	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los aspectos que le permiten al chico construir una sana relación con los demás? ¿Todos sentimos miedos?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
La persona como ser dimensional	Participar responsablemente en la solución de conflictos, como una oportunidad para reconstruir las relaciones interpersonales	DS: Comprendo que los conflictos forman parte de las relaciones humanas, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos	Consulta sobre los medios utilizados en la institución para solucionar conflictos. (manual de convivencia). Socialización en clase	Del 3 al 7 de febrero
Identidad y autoestima		DA: Comprende que los conflictos forman parte de las relaciones humanas, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos	Dramatizaciones donde se evidencien las estrategias empleadas en la institución para solucionar conflictos.	Del 17 al 21 de febrero
		DB: Reconoce que los conflictos forman parte de las relaciones humanas, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos	Realiza un trabajo escrito explicando el diálogo como la mejor forma para el entendimiento interpersonal en la sociedad. Socializarlo en clase.	9 al 13 de marzo
		Db: Se le dificulta Comprender que los conflictos forman parte de las relaciones humanas, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos	Mi autorretrato	23 al 27 de marzo
			Estudio de casos	13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 27 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 28 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: QUINTO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: SEGUNDO	EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA
OBJETIVO DE GRADO: Comprender la importancia del fortalecimiento de valores para una sana relación del niño consigo mismo y con las personas que interactúa	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué acciones le van a permitir al estudiante reconocerse en sus diferentes dimensiones de su ser? ¿Cómo se afrontan los conflictos?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Normas y valores para la convivencia.	Entender el sentido de las normas que me ayudan a mejorar mis relaciones interpersonales para el logro de una mejor convivencia	DS: Implementa y practica normas de cortesía y buenos modales con sus amigos, con su familia, con sus vecinos, con su ciudad y con su medio ambiente en general.	Realización de taller sobre la familia y los valores que hay en ella. Acróstico. Sopa de letras	11 al 15 de mayo
		DA: Conoce y practica normas de cortesía y buenos modales con sus amigos, con su familia, con sus vecinos, con su ciudad y con su medio ambiente en general.	Normas que generan responsabilidad social: crucigrama.	25 al 29 de mayo
		DB: Reconoce normas de cortesía y buenos modales con sus amigos, con su familia, con sus vecinos, con su ciudad y con su medio ambiente en general.	Respeto por la diversidad. Mi auto concepto y autoimagen positiva, roles y actitudes aprendidos en familia que enriquecen mi entorno escolar.	8 al 12 de junio
		Db: Se le dificulta practica normas de cortesía y buenos modales con sus amigos, con su familia, con sus vecinos, con su ciudad y con su medio ambiente en general.	Decálogo de normas en la familia	13 al 17 de julio
			Afiche sobre la importancia de las normas	3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 29 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.

Cartilla de competencias ciudadanas MEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 30 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: TERCERO		EDUCADORES: ALBA ARENAS, MADELEINE HINESTROZA MENDOZA		
OBJETIVO DE GRADO: Comprender la importancia del fortalecimiento de valores para una sana relación del niño consigo mismo y con las personas que interactúa		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las principales habilidades que debo desarrollar para una buena Vida? ¿Cómo me involucro en la política?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Identidad y auto estima	Interactuar con los demás reconociéndome como persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global.	<p>DS: Expresa el reconocimiento por la dignidad humana de los demás y su derecho a existir en su diferencia</p> <p>DA: Clarifica el reconocimiento por la dignidad humana de los demás y su derecho a existir en su diferencia</p> <p>DB: Valora el reconocimiento por la dignidad humana de los demás y su derecho a existir en su diferencia</p> <p>Db: Presenta dificultad el reconocimiento por la dignidad humana de los demás y su derecho a existir en su diferencia</p>	<p>Taller de sensibilización sobre el respeto por la diversidad.</p> <p>Realización de ficha: Respeto por la diversidad. Mi auto concepto y autoimagen positiva.</p> <p>Roles y actitudes aprendidos en familia que enriquecen mi entorno escolar.</p> <p>Cartelera sobre la dignidad humana</p> <p>Carta a un compañero: eres un ser digno</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 31 de 67

MALLA CURRICULAR

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. * Textos de autoestima y valoración personal. * Programas de televisión, periódicos* -Videos que permitan una reflexión crítica. * Talleres de personalización. * Talleres de interacción.
Cartilla de competencias ciudadanas MEN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 32 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SEXTO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: PRIMERO	EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRÍGUEZ
OBJETIVO DE GRADO: Continuar el proceso de formación ética y moral como experiencia de convivencia, que favorezca la interacción social.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué actitudes y actos cotidianos dan cuenta de mi ser ético? ¿Yo me impongo, o yo propongo en mis relaciones interpersonales?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Responsabilidad Ser social Contextos	Comprender la importancia del valor de la responsabilidad en los diferentes contextos en los que me desenvuelvo, con el fin de asumirme como ser social responsable	<p>DS: Fundamenta explicaciones relacionadas con la responsabilidad y las normas, identificando estas como aportan a mi proceso escolar, familiar y social.</p> <p>DA: Reconoce la relación entre responsabilidad y la norma, evidenciándose en mi actitud positiva en los diferentes escenarios en los que habito.</p> <p>DB: Identifica algunas relaciones entre responsabilidad y norma y su influencia en los procesos familiares, escolares y sociales.</p> <p>Db: puede optimizar la explicación relacionada con la responsabilidad y la norma, para identificar de una mejor manera estas como aportan a mi proceso escolar, familiar y social.</p>	<p>Actividad individual: soy responsable cuando...</p> <p>Actividad grupal: el cuento de la tortuga</p> <p>Actividad individual: organigrama de mis deberes escolares y familiares</p> <p>Actividad grupal: test sobre la responsabilidad</p> <p>Actividad grupal: decálogo de la responsabilidad en el aula de clase</p>	<p>Del 3 al 7 de febrero</p> <p>Del 17 al 21 de febrero</p> <p>9 al 13 de marzo</p> <p>23 al 27 de marzo</p> <p>13 al 17 de abril</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 33 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal. -Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Ca ciudadanas del MEN.
Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.
Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.
Cartilla Cátedra de la Paz. Carvajal Soluciones Educativas S.A. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 34 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMNOS

GRADO: SEXTO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRIGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Dar continuidad al proceso de Formación ética y moral como experiencia de convivencia que favorezca la interacción social.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera inciden los cambios físicos, sociales, emocionales y afectivos que vivo en mi etapa preadolescente, en mi proyecto de vida? ¿Cuáles son los imaginarios de identidad y convivencia construidos desde el ciberespacio?11		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Convivencia Manual de convivencia Relaciones con el otro Principios	Identificar los fundamentos y principios básicos de la convivencia, que conducen a un apropiado proceso de formación integral humana	DS: Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera activa, pero, pacífica en su transformación cuando las considero injustas. DA: Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de los docentes, de mis compañeros y de mí mismo/a. DB: Identifico la importancia de los acuerdos de convivencia, para que los escenarios en los que me desenvuelvo estén libres de violencia Db: Necesito tener un mejor acercamiento a los principios básicos de la convivencia, para optimizar mis relaciones con el otro	Actividad individual: lluvia de ideas sobre el concepto de convivencia Actividad grupal: conversatorio sobre la importancia de las normas Actividad individual: consulta sobre el manual de convivencia de la institución Actividad grupal: estudio de casos Actividad grupal: debate sobre las sanciones propuestas en el manual de convivencia de la institución	11 al 15 de mayo 25 al 29 de mayo 8 al 12 de junio 13 al 17 de julio 3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 35 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal. -Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Ca ciudadanas del MEN.
Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.
Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.
Cartilla Cátedra de la Paz. Carvajal Soluciones Educativas S.A. 2017



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 36 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SEXTO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: TERCERO	EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRIGUEZ
OBJETIVO DE GRADO: Dar continuidad al proceso de formación ética y moral como experiencia de convivencia que favorezca la interacción social.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué papel juega mi grupo de pares en el desarrollo de mi Identidad? ¿De qué manera participo de acuerdos y toma de decisiones para la convivencia escolar

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Convivencia Conflicto Diálogo Mediación	Conocer procesos y técnicas de mediación de conflictos, de tal manera que los lleven a la practica en el aula de clase	<p>DS: Sirve de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento.</p> <p>DA: Conoce procesos y técnicas de mediación de conflictos, diferenciando que es violencia y que no, mejorando así los ambientes escolares</p> <p>DB: Diferencia que es violencia y que es conflicto, reconociendo este último como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>Db: Me esfuerzo por conocer procesos y técnicas de mediación, para mejorar las relaciones que establezco en mi vida diaria.</p>	<p>Actividad grupal: presentación de dramatizados</p> <p>Actividad individual: paralelo sobre conflicto y violencia</p> <p>Actividad individual: consulta sobre técnicas de mediación</p> <p>Actividad grupal: cartograma institucional sobre los sitios donde se presentan los conflictos</p> <p>Actividad grupal: propuesta escrita para mejorar la convivencia en la institución</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 37 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal. -Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Ca ciudadanas del MEN.
Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.
Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.
Cartilla Cátedra de la Paz. Carvajal Soluciones Educativas S.A. 2017



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 38 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SÉPTIMO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: PRIMERO	EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRÍGUEZ
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las habilidades, las limitaciones, los derechos, los deberes, los sentimientos y las emociones propias para direccionar la conducta personal.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué beneficios se obtienen al poder interpretar y controlar los sentimientos y emociones? ¿Cómo utilizar la comunicación asertiva para evitar el maltrato escolar?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Sentimientos	Analizar cómo mis sentimientos, emociones, afectos y deseos influyen en mi participación en la vida colectiva para una sana convivencia	DS: Analiza cómo los pensamientos y emociones influyen en la participación en las decisiones colectivas, afectando así la convivencia	Actividad individual: consulta sobre la emociones negativas y positivas	Del 3 al 7 de febrero
Emociones		DA: Reconoce las emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos.	Actividad individual: el escudo de mi vida	Del 17 al 21 de febrero
Afectos		DB: Identifica como las emociones y sentimientos pueden influir, en las relaciones que se establece diariamente con las demás personas.	Actividad grupal: silueta de los valores	9 al 13 de marzo
Deseos		Db: Identifica sin mucha claridad y coherencia algunos aspectos que tienen que ver con los sentimientos y emociones.	Actividad grupal: mapa de las emociones del grupo	23 al 27 de marzo
Convivencia			Actividad grupal: conversatorio sobre como las emociones afectan la convivencia	13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 39 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Lecturas (Ética para Amador), canción, fichas de seguimiento, celebración. videos, terapia de grupo, C.D, grabadora.

• Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad. Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015. Cartilla Cátedra de la Paz. Carvajal Soluciones Educativas, 2017.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 40 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRÍGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las habilidades, las limitaciones, los derechos, los deberes, los sentimientos y las emociones propias para direccionar la conducta personal.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Constitución Derechos humanos Ser social	Conocer la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución, con el fin de formarme como un ser social de derechos	<p>DS: Asume una postura crítica y reflexiva de la situación actual de los derechos humanos, reconociéndose como un sujeto de deberes y derechos.</p> <p>DA: Reconoce la importancia de la declaración universal de los derechos humanos, estableciendo relaciones entre la vida humana, la dignidad, los derechos y deberes.</p> <p>DB: Identifica los conceptos básicos de los derechos humanos, y su incidencia en la formación de seres sociales responsables.</p> <p>Db: presenta dificultades para identificar los derechos humanos básicos y su relevancia en la dignificación de las personas.</p>	<p>Actividad individual: consulta sobre la historia de los derechos humanos</p> <p>Actividad individual: mapa conceptual sobre los derechos humanos</p> <p>Actividad grupal: exposiciones de los derechos humanos</p> <p>Actividad grupal: estudio de casos</p> <p>Actividad grupal: propuesta por escrito para promover el respeto de los derechos humanos en la institución</p>	<p>11 al 15 de mayo</p> <p>25 al 29 de mayo</p> <p>8 al 12 de junio</p> <p>13 al 17 de julio</p> <p>3 al 7 de agosto</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 41 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Lecturas (Ética para Amador), canción, fichas de seguimiento, celebración. videos, terapia de grupo, C.D, grabadora.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad. Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015. Cartilla Cátedra de la Paz. Carvajal Soluciones Educativas, 2017.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 42 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: SÉPTIMO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: TERCERO	EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRÍGUEZ
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las habilidades, las limitaciones, los derechos, los deberes, los sentimientos y las emociones propias para direccionar la conducta personal.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la práctica de los valores del diálogo y la tolerancia inciden en mis relaciones con amigos, como pueden participar los jóvenes en las decisiones políticas de su institución, la comunidad y el país?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Sexualidad Derechos sexuales y reproductivos	Comprender la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizar sus implicaciones en mi vida	<p>DS: Analiza de manera crítica los pensamientos y acciones cuando está en una situación de discriminación de género, y establece si está apoyando o impidiendo dicha situación con acciones u omisiones.</p> <p>DA: Reconozco que los derechos sexuales y reproductivos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente su sexualidad.</p> <p>DB: Conoce cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, identificando su importancia en la vida personal y colectiva.</p> <p>Db: Se esfuerza por identificar los derechos sexuales y reproductivos, pero, no tiene claro que acciones u omisiones generan situaciones de discriminación en este tipo de derechos.</p>	<p>Actividad individual: entrevista ¿conocen los derechos sexuales y reproductivos?</p> <p>Actividad individual: consulta sobre conceptos fundamentales de la sexualidad</p> <p>Actividad grupal: estudio de casos</p> <p>Actividad grupal: presentación de sociodramas</p> <p>Actividad grupal: campaña publicitaria de los derechos sexuales y reproductivos</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 43 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Lecturas (Ética para Amador), canción, fichas de seguimiento, celebración. videos, terapia de grupo, C.D, grabadora.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad. Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015. Cartilla Cátedra de la Paz. Carvajal Soluciones Educativas, 2017.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 44 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: OCTAVO	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL
PERIODO: PRIMERO	EDUCADORES: LUIS GUILLERMO ALZATE
OBJETIVO DE GRADO: Dar continuidad al proceso de Formación ética y moral como experiencia de convivencia que favorezca la interacción social.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué valor tienen Las normas en la vida de los seres humanos?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Derechos humanos La convivencia escolar Diversidad Respeto Normas	Comprender que la diversidad hace parte del ser humano, en la búsqueda del respeto por la diferencia del otro	DS: Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas DA: Argumenta y concluye ideas de cara a la necesidad del respeto a los derechos humanos DB: Determina situaciones relacionadas con normas y comportamiento éticos que aportan a los valores que dignifican la persona	Actividad en equipo marco legal y valores institucionales, deberes y derechos: taller , elaboración de juegos Actividad individual: lectura reflexiva de la obra ética para amador capítulo I -II y III Actividad grupal: estudio de toma de decisiones	Del 3 al 7 de febrero Del 17 al 21 de febrero 9 al 13 de marzo 23 al 27 de marzo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 45 de 67

MALLA CURRICULAR

		Db: Le cuesta explicar conceptos relacionadas con normas y comportamientos éticos que aportan a la convivencia con sus compañeros	Actividad en equipos ABP: informe de lectura	13 al 17 de abril
RECURSOS PEDAGOGICOS: Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal-Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad. Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015. Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 46 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: LUIS GUILLERMO ALZATE		
OBJETIVO DE GRADO: Comprender que el conocimiento de nosotros nos permite estructurar nuestra personalidad y tener un criterio para vislumbrar nuestras metas		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué grupos minoritarios se conocen en Colombia? ¿Crees que eres víctima de algún tipo de discriminación?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Juicios morales Normas Convivencia Cooperación	Elabora juicios morales convencidos de que es necesario de que se haga dentro de un proceso de cooperación	DS: Fundamenta la norma como un libre decreto de su conciencia DA: Argumenta que en esa construcción progresiva y autónoma de la norma la cooperación es la base de la norma de obligación. DB: Identifica actitudes que favorezcan la convivencia. Db: Se le dificulta identificar y expresar criterios que favorecen la convivencia sana	Actividad individual: taller sobre principios y valores. Actividad en equipos ABP: presentación de propuesta el valor de la norma en la convivencia. Estand. Actividad personal: taller sobre cooperación en casa, colegio y sector donde vivo. Socialización grupal. Actividad en equipo ABP: Elaboración de carteleras - concurso.	11 al 15 de mayo 25 al 29 de mayo 8 al 12 de junio 13 al 17 de julio 3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 47 de 67

MALLA CURRICULAR

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal-Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Cartilla de competencias ciudadanas del MEN.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.

Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 48 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: TERCERO		EDUCADORES: LUIS GUILLERMO ALZATE		
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer que en la diversidad está la riqueza de la humanidad, conviviendo en el respeto y la tolerancia.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué implica respetar la diferencia en todos los actos cotidianos? ¿Cuáles son las estrategias que utilizas en las clases para desarrollar la crítica y la autonomía?		
ÀMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Valor de la vida Convivencia Comportamientos	Reconoce lo que implica el comportamiento en nuestra vida y en sociedad, desde el cuidado y la atención de uno mismo y de los otros	<p>DS: Defiende el valor de la vida y del conocimiento pues son los fundamentos para una sana convivencia</p> <p>DA: Cuestiona el desconocimiento del valor que de la vida es fundamental poseer para una sana convivencia social</p> <p>DB Da ejemplos de comportamientos positivos en su familia, su comunidad escolar y barrial</p> <p>Db: Se le dificulta formarse para realizar actividades que le implique valorar su vida y la de los otros</p>	<p>Actividad grupal: ¿reflexión de películas para qué la vida? Talleres individuales-socialización concurso de pintura.</p> <p>Actividad en equipo ABP: Talleres sobre el pro de vivir en sana convivencia. Tu imagen, mi imagen, nuestra imagen.</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 49 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal-Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Cartilla de competencias ciudadanas del MEN.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.

Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 50 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORE: LUIS GUILLERMO ALZATE		
OBJETIVO DE GRADO: Desarrollar en el estudiante una conciencia ética que mejore su calidad de vida y potencie el encuentro con el otro.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera mi conciencia ética contribuye a mejorar mis condiciones de vida? ¿Quién es el Otro y como al reconocerlo aporto a la paz de mi país?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
La constitución Gobierno escolar Toma de decisiones	Conocer los diversos mecanismos constitucionales que velan por sus derechos; para que no sean vulnerados los propios y los de los demás	DS: Identifico los sentimientos que estoy viviendo y el proceso de acuerdo a la etapa que estoy viviendo a través de talleres y reflexiones. DA: Analizo la importancia de los valores humanos en la formación de la personalidad y las consecuencias de los antivalores DB: Da ejemplos sobre los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar opiniones en la toma de decisiones políticas a nivel del gobierno escolar y emplea el dialogo para resolver conflictos. Db: Se le dificulta la comprensión de los mecanismos constitucionales de participación que permitan expresar opiniones en la toma de decisiones políticas a nivel del gobierno escolar	Actividad en equipo marco legal y valores institucionales, deberes y derechos: taller , elaboración de juegos Actividad individual: lectura reflexiva valores institucionales, visión, misión Actividad grupal: estudio de toma de decisiones Actividad en equipos ABP: informe de lectura socialización grupal.	Del 3 al 7 de febrero Del 17 al 21 de febrero 9 al 13 de marzo 23 al 27 de marzo 13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 51 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal-Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Cartilla de competencias ciudadanas del MEN.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.

Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 52 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: NOVENO

INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL

PERIODO: SEGUNDO

EDUCADORES: LUIS GUILLERMO ALZATE

OBJETIVO DE GRADO: Generar reflexión a partir de la biografía y las circunstancias personales que propenda ética y estéticamente por el cuidado de sí, el cuidado del otro y el cuidado del mundo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puede la consciencia de mi ser y sus posibilidades para la vida, en el encuentro social y humano con el otro, permitir la experienciación de nuevas maneras de ser, de vivir de actuar y de pensar? ¿Cuáles son Las libertades políticas que aportan a la paz?

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Hábitos de vida Ambiente escolar Valores	Identifico y fortalezco los buenos hábitos desarrollados en mi familia y sociedad, mediante la interrelación positiva en ambiente escolar.	DS: autoevalúa sus hábitos de higiene mental y corporal. DA: Expreso distintas formas de escuchar y sus ventajas grupales DB: Identifica y agradece los valores de mi familia como espacios de crecimiento digno y responsable de mi propio cuerpo Db: Se le dificulta llegar a acuerdos con los miembros de su familia, compañeros y sus amigos para el desarrollo de situaciones.	Trabajo individual: taller principios y convicciones. Trabajo en equipo: ABP taller la tolerancia nos hace grandes, socialización grupal. Actividad en equipos ABP: educar en la tolerancia, socialización, análisis de lectura, elaboración de carteleras Actividad de reflexión: taller personal, valores y antivalores.	11 al 15 de mayo 25 al 29 de mayo 8 al 12 de junio 13 al 17 de julio 3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 53 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS.

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal-Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Cartilla de competencias ciudadanas del MEN.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.

Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 54 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: NOVENO		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: TERCERO		EDUCADORES: LUIS GUILLERMO ALZATE		
OBJETIVO DE GRADO: Suscitar encuentros de palabra, discusión y reflexión en referencia a la adolescencia para observar e interpretar el mundo de los jóvenes en el contexto actual.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Es posible develar caminos y sentidos que permitan la construcción de subjetividades e individualidades autónomas y solidarias del ser joven? ¿Cuáles han sido las generaciones recientes y los estereotipos que surgen como resultado de la influencia social?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Derechos humanos Ciudadanía Normas	Comprende que los niños y las niñas tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	DS: Demuestra sentido de pertenencia y amor la institución educativa. DA: Análisis situaciones respeto a los derechos humanos, sexuales y reproductivos DB: Es objetivo al presentar propuestas para fortalecer sus capacidades. Db: Se le dificulta reconocer que el ciudadano de una comunidad le implica aceptar las normas.	Trabajo en equipo ABP: taller derechos civiles y políticos, socialización grupal Trabajo individual: taller Ética comunicativa para ciudadanos Trabajo en equipo: ABP taller El lenguaje de la ciudad moderna. Socialización grupal. Actividad en equipos ABP: Libertad vs límites Actividad de reflexión: taller libertad	31 de agosto al 4 de septiembre 21 al 25 de septiembre 12 al 16 de octubre 2 al 6 de noviembre 16 al 20 de noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 55 de 67

MALLA CURRICULAR

			y la norma	
--	--	--	------------	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Cuentos, historietas, carteles, afiches. Textos de autoestima y valoración personal-Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de personalización Cartilla de competencias ciudadanas del MEN.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín. Temática relacionada con comunidad Manual de Convivencia para la ciudad.

Expedición Currículo. Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos 2015.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 56 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRÍGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad Humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos en contextos de diversidad social.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué Prácticas Humanas actuales es necesario que primen los principios universales? ¿Cuáles han sido los procesos de mestizaje vividos en nuestro país?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Proyecto de vida Equidad Justicia Sociedad	Reconocer la importancia de incorporar en el proyecto de vida elementos morales, para generar practicas justas y equitativas en la sociedad	DS: Identifica las habilidades para la vida como factores favorecedores de la relación consigo mismo y con los demás, buscando siempre el bien común. DS: Determina las condiciones personales, familiares, y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización del proyecto de vida. DB: Identifica los deseos y motivaciones que permiten tener criterios para la toma decisiones profesionales Db: establece algunos parámetros que identifican la importancia de que el proyecto de vida tenga elementos morales, pero, no es suficiente.	Actividad individual: respuesta a la pregunta ¿para dónde voy? Actividad grupal: las otras ofertas del mundo Actividad grupal: conversatorio sobre las ventajas y desventajas de esas otras ofertas del mundo Actividad individual: trabajo escrito sobre los elementos que debe de llevar un proyecto de vida Actividad grupal: taller “la importancia de los valores morales en un proyecto de vida”	Del 3 al 7 de febrero Del 17 al 21 de febrero 9 al 13 de marzo 23 al 27 de marzo 13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 57 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Orientación de Estándares de Competencias Ciudadanas Ministerios de Educación Nacional. Revistas carteles, afiches. Textos de Ética y problemas contemporáneos.

Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de Florecimiento Humano.

Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cuadernillo Expedición Currículo 2016-MOVA. Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 58 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRÍGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Promover en el estudiante el fortalecimiento de su ser Social para que tenga criterios de libertad y Autonomía en la toma de decisiones futuras		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los aspectos que hoy dan sentido a mi vida y orientan mis realizaciones y elecciones futuras? ¿Qué derechos y acciones colectivas podemos emprender para generar paz?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Dignidad humana Derechos humanos Responsabilidad	Conocer algunos de los principios Nacionales e Internacionales que participan en la regulación de nuestras actuaciones en sociedad, para defender nuestros derechos y asumir nuestras responsabilidades	<p>DS: Analiza las implicaciones éticas de prácticas como, la manipulación genética, el aborto, la eutanasia y la violencia, diferenciando los deberes y derechos frente a cada una de ellas.</p> <p>DA: Reflexiona sobre la situación de los derechos humanos en el mundo, proponiendo alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.</p> <p>DB: Desarrolla algunas actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.</p> <p>Db: Requiere de un mayor esfuerzo para identificar algunos principios Nacionales e Internacionales, que permiten conocer los derechos y los deberes de los individuos.</p>	<p>Actividad individual: reflexión escrita sobre la dignidad humana</p> <p>Actividad grupal: exposiciones por equipos de ABP</p> <p>Actividad grupal: taller sobre la situación de los derechos humanos en el mundo</p> <p>Actividad grupal: plegable o afiche sobre el respeto de los derechos humanos</p> <p>Actividad individual: mapa conceptual sobre la dignidad y los derechos humanos</p>	<p>11 al 15 de mayo</p> <p>25 al 29 de mayo</p> <p>8 al 12 de junio</p> <p>13 al 17 de julio</p> <p>3 al 7 de agosto</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 59 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Orientación de Estándares de Competencias Ciudadanas Ministerios de Educación Nacional. Revistas carteles, afiches. Textos de Ética y problemas contemporáneos.
Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de Florecimiento Humano.
Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cuadernillo Expedición Currículo 2016-MOVA. Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín.
Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 60 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: TERCERO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRIGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Orientar en el estudiante hacia el fortalecimiento de su ser social con valores que contribuya a la paz y la convivencia en contextos de Diversidad		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las condiciones que se deben crear a nivel individual y colectivo para hacer de la alteridad un ejercicio posible? ¿De qué manera las minorías han influido a la consolidación de derechos civiles y políticos mundiales?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Tolerancia Libertad Paz	Reconocer que existen las condiciones y los mecanismos para alcanzar altos niveles de tolerancia y respeto frente a los demás, buscando a escenarios de paz	<p>DS: Respeta y defiende las libertades de las personas, libertad de expresión, libertad de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad, generando relaciones basadas en la igualdad y equidad.</p> <p>DA: Cuestiona actitudes que impiden reconocer al otro en su singularidad e impiden comprender la riqueza de las diferencias sociales.</p> <p>DB: Identifica que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.</p> <p>Db: Presenta dificultades para respetar la diferencia, generando así ambientes hostiles</p>	<p>Actividad individual: consulta escrita sobre los conceptos de tolerancia, libertad y paz</p> <p>Actividad grupal: exposiciones por equipos de ABP sobre la libertad</p> <p>Actividad grupal: por equipos de ABP diseñar una encuesta que permita valorar los niveles de tolerancia en la institución</p> <p>Actividad grupal: por equipos de ABP diseñar una campaña publicitaria sobre ambientes pacíficos en las aulas</p> <p>Actividad individual: reflexión escrita sobre la importancia de la paz</p>	<p>31 de agosto al 4 de septiembre</p> <p>21 al 25 de septiembre</p> <p>12 al 16 de octubre</p> <p>2 al 6 de noviembre</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 61 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Orientación de Estándares de Competencias Ciudadanas Ministerios de Educación Nacional. Revistas carteles, afiches. Textos de Ética y problemas contemporáneos.

Videos que permitan una reflexión crítica. Talleres de Florecimiento Humano.

Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cuadernillo Expedición Currículo 2016-MOVA. Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 62 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: ONCE		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: PRIMERO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRIGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Analizar dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y la toma de decisiones en sus elecciones futuras.		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué Prácticas Humanas actuales es necesario que primen los principios universales? ¿De qué manera se pueden vivir los valores en diversas situaciones de la vida cotidiana?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Comunidad Solidaridad Respeto Conflicto	Proponer y desarrollar acciones e iniciativas democráticas que favorezcan la convivencia y la paz	<p>DS: Establece una jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p> <p>DA: Analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativo.</p> <p>DB: Da ejemplos sobre problemas cotidianos que requieren una postura ética para su solución.</p> <p>Db: Se le dificulta el análisis de dilemas morales con juicio ético.</p>	<p>Actividad grupal: por equipos de ABP desarrollar el taller “la cara oculta de la comunidad”</p> <p>Actividad grupal.: Investigar acerca de la historia de vida de uno de los secuestrados de nuestro país que haya sido liberado (Ingrid Betancourt, Clara Rojas, Luis Eladio Pérez, entre otros).</p> <p>Actividad grupal: construyamos una comunidad: un juego de roles y oposiciones</p> <p>Actividad grupal: deliberación pública (diseño de una nueva comunidad)</p> <p>Actividad individual: entrevistas sobre conflictos</p>	<p>Del 3 al 7 de febrero</p> <p>Del 17 al 21 de febrero</p> <p>9 al 13 de marzo</p> <p>23 al 27 de marzo</p> <p>13 al 17 de abril</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 63 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Orientación de Estándares de Competencias Ciudadanas Ministerios de Educación Nacional.

Revistas carteles, afiches. Textos de Ética y problemas contemporáneos. -Videos que permitan una reflexión crítica.

Talleres de Florecimiento Humano.

Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cuadernillo Expedición Currículo 2016-MOVA.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 64 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: ONCE		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: SEGUNDO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRIGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Analizar dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y la toma de decisiones en sus elecciones futuras		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué beneficios otorga el discernimiento en relación con la vivencia de los principios éticos y morales?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Discriminación Exclusión Tolerancia Solidaridad	Comprender que nuestra mayor riqueza se encuentra en las diferencias, con el fin de favorecer valores como la tolerancia y la solidaridad.	DS: Construye una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. DA: Desarrolla criterios al momento de emitir un juicio ético, examinando circunstancias, razones, motivos, causas y consecuencias. DB: Comprende el significado de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. Db: Requiere de mayor esfuerzo para comprender el verdadero valor de vivir en un mundo lleno de diferencias.	Actividad individual: consulta escrita sobre los conceptos de discriminación, exclusión, tolerancia y solidaridad Actividad grupal: taller escrito sobre la discriminación Actividad grupal: estudio de casos Actividad grupal: debate sobre la exclusión Actividad grupal: diseño de afiche sobre la importancia de la solidaridad Actividad individual: reflexión escrita sobre la exclusión social	11 al 15 de mayo 25 al 29 de mayo 8 al 12 de junio 13 al 17 de julio 3 al 7 de agosto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 65 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Orientación de Estándares de Competencias Ciudadanas Ministerios de Educación Nacional.
Revistas carteles, afiches. Textos de Ética y problemas contemporáneos. -Videos que permitan una reflexión crítica.
Talleres de Florecimiento Humano.
Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cuadernillo Expedición Currículo 2016-MOVA.
Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín.
Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 66 de 67

MALLA CURRICULAR

AREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

GRADO: ONCE		INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL		
PERIODO: TERCERO		EDUCADORES: FARLEY JOHANNA CARDONA RODRIGUEZ		
OBJETIVO DE GRADO: Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad Humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos en contextos de diversidad social		PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué posición debo asumir como joven en un mundo de tanta vulnerabilidad moral que se promueve a través de los medios ?¿ Cómo puedo evitar hacer parte de una sociedad que promueve la trampa y la corrupción?		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Proyecto de vida Igualdad Justicia Problemáticas sociales	Comprender que el trabajo y las problemáticas sociales se relacionan entre sí, buscando formarme como un ser social sensible	DS: Examina las acciones sociales en su país y descubre los valores que le permiten construir un proyecto de vida para vivir en igualdad y justicia. DA: Construye nuevas oportunidades para desarrollar su proyecto de vida profesional y vocacional, fundadas en las realidades sociales del país. DB: Conoce sus metas personales y el empeño en fortalecer habilidades y destrezas para la vida, creando así su proyecto de vida. Db: Se esfuerza por identificar las problemáticas sociales y colocarlas al servicio de su proyecto de vida, pero, requiere de una reflexión más profunda.	Actividad individual: reflexión escrita sobre la importancia de los valores en el proyecto de vida Actividad individual: árbol genealógico sobre profesiones, oficios, trabajos de los miembros de la familia Actividad grupal: por equipos de ABP exposiciones sobre problemáticas sociales Actividad grupal: taller "situación actual del empleo en Colombia" Actividad individual: reflexión escrita sobre como ser un ser social sensible frente a las problemáticas sociales	31 de agosto al 4 de septiembre 21 al 25 de septiembre 12 al 16 de octubre 2 al 6 de noviembre 16 al 20 de noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 67 de 67

MALLA CURRICULAR

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS:

Orientación de Estándares de Competencias Ciudadanas Ministerios de Educación Nacional.

Revistas carteles, afiches. Textos de Ética y problemas contemporáneos. -Videos que permitan una reflexión crítica.

Talleres de Florecimiento Humano.

Cartilla de competencias ciudadanas del MEN. Cuadernillo Expedición Currículo 2016-MOVA.

Cartilla de Cívica de la Fundación Amor por Medellín.

Cartillas cátedra de la paz. Carvajal Soluciones S.A.S. José Tomás Henao. 2017