

MALLA CURRICULAR

CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

2020



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

AREA / ASIGNATURA

GRADO: 10°		INTENSIDAD HORARIA : 2 horas semanales		
PERIODO: 1		EDUCADORES: Ángela María Rodríguez Ángel - Jaime Andrés Parra		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Conceptos básicos de Política y economía. Organización Política (Poder). Organización del Estado. Participación en la vida política (Democracia, periodo electoral, sufragio) Macroeconomía y microeconomía). Sectores económicos. Agentes económicos. Sector financiero	Identificar los conceptos fundamentales que permiten asumir de manera crítica el estudio de los problemas sociales desde las ciencias económicas y políticas.	(C) Identifica los componentes conceptuales y metodológicos de las ciencias económicas y políticas mediante el desarrollo de análisis y preguntas que permiten la construcción y valoración del conocimiento de estos saberes. (P) Participa con aportes relevantes contribuyendo con ello al trabajo colaborativo y progreso de sus pares (A) Valora los análisis y preguntas formuladas por sus compañeros en torno a los saberes de económicos y políticos.	Marcos comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales y escritos. Informes de videos. Informes de lectura. Evaluaciones escritas tipo saber. Realización de esquemas, informes que presenten análisis de información. Participación en debates e intercambio de ideas. Evaluación de forma escrita y verbal Construcción de proyectos de investigación escolar (ABP).	1-5 6-9 10-13

[E



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS

Videos; Constitución Política, Talleres; Evaluación oral; Evaluación Escrita; Revisión de cuaderno; Consultas; Exposiciones.

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 10º		INTENSIDAD HORARIA : 2 horas semanales		
PERIODO: 2		EDUCADORES: Ángela María Rodríguez Ángel- Jaime Andrés Parra		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Control político y económico (Contraloría, Procuraduría, Defensoría del pueblo, Personero municipal, mecanismos de intervención económica). Banco central y política monetaria. Presupuesto general del Estado.	Identificar las relaciones que se establecen entre el control político y económico, con el fin de plantear iniciativas de investigación observando los fenómenos cotidianos.	(C) Comprende la importancia de realizar control político y económico y las problemáticas que se derivan de ellos.	Realización de esquemas, informes que presenten análisis de información. Participación en debates e intercambio de ideas. Presentación oral y escrita de avances investigativos. Marcos comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales y escritos. Informes de videos. Informes de lectura. Evaluaciones escritas tipo saber. Construcción de proyectos de investigación escolar (ABP).	1-5
		(P) Participa con argumentos y posiciones claras en los debates y conversaciones sobre el control político y económico en nuestro país.		6-9
		(A) Valora la importancia de la banca central y la política monetaria para el equilibrio económico del país y cómo esto tiene incidencia en la vida todos sus habitantes.		10-13

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

El dinero y el
sistema
bancario
La
producción.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Videos; Constitución Política, Talleres; Evaluación oral; Evaluación Escrita; Revisión de cuaderno; Consultas; Exposiciones.

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

Progreso y
crecimiento
económico

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Videos; Constitución Política, Talleres; Evaluación oral; Evaluación Escrita; Revisión de cuaderno; Consultas; Exposiciones.

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 8 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11º		INTENSIDAD HORARIA : 1 hr semanal		
PERIODO: 1		EDUCADORES: Dora Patricia Rodríguez Rivera.		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (máximo 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Actividad política y los problemas que aborda. Actividad económica y los problemas que presenta. Sistemas políticos y económicos.	Reconocer los principales problemas políticos y económicos de la actualidad mundial y nacional, estudiando los alcances de estos, en las diferentes decisiones que se toman en esta materia en el país.	(C) Identifica los diferentes problemas que se abordan en la actividad política y económica y sus implicaciones en el desarrollo del Estado. (P) Determina las diferencias entre los sistemas políticos y económicos mediante esquemas comparativos. (A) Asume una postura crítica frente a los procesos económicos y políticos del contexto actual.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de esquemas, informes que presenten análisis de información. Participación en debates e intercambio de ideas. Marcos comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales y escritos. Informes de videos. Informes de lectura. Seguimiento al proyecto de investigación socialización proyecto de grado Estrategias de apoyo 	1 a 11 4 a 11 12 y 13 6 y 12
RECURSOS PEDAGÓGICOS				
Educadores, Video Beam; Constitución Política, textos guía, herramientas digitales, cartografías temáticas.				

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 9 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11°		INTENSIDAD HORARIA: 1 hr. Semanal		
PERIODO: 2		EDUCADORES): Dora Patricia Rodríguez Rivera.		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (máximo 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Desarrollo y subdesarrollo. El Estado de bienestar. Crecimiento económico. Orden económico mundial. Revolución tecnológica.	Identificar los conceptos articuladores de desarrollo y el subdesarrollo y su valor para el análisis de problemáticas como el crecimiento y orden económico y la revolución tecnológica en el panorama político actual que permita hacer análisis de soberanía y sometimiento de unos hacia otros.	(C) Conceptualiza los términos de desarrollo y subdesarrollo, analizando sus características en la sociedad actual. (P) Desarrolla análisis comparativos frente al proceso económico y político actual de nuestro país. (A) Valora la importancia de analizar la realidad desde procesos económicos y políticos que trascienden las fronteras.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de esquemas, informes que presenten análisis de información. Participación en debates e intercambio de ideas. Marcos comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales y escritos. Informes de videos. Informes de lectura. Seguimiento al proyecto de investigación socialización proyecto de grado Estrategias de apoyo 	<p>1 a 11</p> <p>4 a 11</p> <p>12 y 13</p> <p>6 y 12</p>

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

--	--	--	--	--

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Educadores, Video Beam; Constitución Política, textos guía, herramientas digitales, cartografías temáticas.

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11º		INTENSIDAD HORARIA: 1 hr. semanal		
PERIODO: 3		EDUCADORES: Dora Patricia Rodríguez Rivera.		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (máximo 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Deuda externa. El Estado y el control de la población. Población y recursos naturales. Implicaciones económicas del crecimiento de la población. Problemas del medio ambiente.	Comprender el concepto de deuda externa asociándolo a posibles problemáticas del contexto y buscando plantear alternativas que develen la importancia de la solidaridad y la cooperación planteando nuevas problemáticas relacionadas con el tema.	(C) Identifica el concepto de deuda externa y sus implicaciones en el contexto local y nacional. (P) Plantea problemáticas derivadas de los análisis de los conceptos propuestos y plantea soluciones a ellas. (A) Valora la importancia de la solidaridad y la cooperación en medio de la complejidad que supone para los países las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de esquemas, informes que presenten análisis de información. • Participación en debates e intercambio de ideas. • Marcos comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales y escritos. • Informes de videos. • Informes de lectura. • Seguimiento al proyecto de investigación • socialización proyecto de grado • Estrategias de apoyo 	<p>1 a 11</p> <p>4 a 11</p> <p>12 y 13</p> <p>6 y 12</p>

[Escriba texto]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 13

MALLA CURRICULAR CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS 2018

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Educadores, Video Beam; Constitución Política, textos guía, herramientas digitales, cartografías temáticas.

[Escriba texto]