

MALLA CURRICULAR

TRANSICIÓN

2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín Resolución 09994 del 13 de dic. 2007



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

**PRIMER PERIODO
GRADO: TRANSICIÓN**

EDUCADORAS: ANA NATALIA BOTERO SALGADO, PAOLA MILENA ESCOBAR CIRO, MARTA YENY EUSSE TABARES

OBJETIVO DE GRADO: Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnico y cultural.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué manera los niños construyen su identidad y valoran pertenecer a una familia, cultura y mundo?

DIMENSIÓN: 1. COGNITIVA		INTENSIDAD HORARIA: 4 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Establecer relaciones con propio cuerpo y los objetos que lo rodean que posibiliten su ubicación espacial y temporal.	1. Identifica, las figuras geométricas: círculo, cuadrado y las relaciona con objetos del entorno	Juegos y actividades con material concreto. Fichas y actividades de clasificación Ejercicios prácticos con el cuerpo Taller de los sentidos con diferentes sabores, olores, sonidos y texturas.	Semana 2 al 6
		2. Clasifica los objetos por sus características de tamaño, cantidad, longitud y color	Talleres de pintura y trabajo con diferentes materiales.	Semana 4 al 8
		3. Diferencia algunas nociones pre matemáticas como muchos - pocos, algunos - ninguno, conjunto, conteo.		Semana 4 al 9 Semana 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

		<ol style="list-style-type: none">4. Se ubica a sí mismo y a los objetos en el espacio y el tiempo5. Identifica los 5 sentidos y sus funciones6. Discrimina los colores primarios: amarillo, azul, rojo y los relaciona con los objetos de su entorno inmediato		al 13 Semana 7 al 8 Semana 5 al 13
--	--	---	--	--

RECURSOS PEDAGOGICOS

Bloques lógicos, tapas de colores, material de consumo, juegos de encajar, videos, cuentos, espacios institucionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 2. COMUNICATIVA		INTENSIDAD HORARIA: 4 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Formular y responder preguntas de forma clara y asertiva para obtener información sobre su entorno inmediato.	<ol style="list-style-type: none">1. Participa y disfruta de la lectura de diferentes textos2. Realiza lectura de imágenes3. Reconoce y pronuncia en inglés: algunas partes del cuerpo, juguetes, colores, saludos y despedidas.4. Comprende y sigue comandos básicos en inglés5. Reconoce visualmente su nombre.	Participación en escenarios comunicativos, a través del seguimiento de instrucciones, lectura de imágenes, canciones y exposiciones. Canciones y actividades lúdicas en inglés. Talleres y actividades para el reconocimiento del nombre. Hora del cuento	Permanentemente (ABC) Permanentemente (paralelo al tema en español) Permanentemente (paralelo en la rutina) Permanentemente
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Material didáctico, flash cards, material de consumo, videos, cuentos, espacios institucionales, película, , fichas.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 3. AFECTIVA		INTENSIDAD HORARIA: 3 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Conocer el rol que desempeña en los diferentes lugares a los cuales pertenece, para relacionarse con los demás de manera segura, autónoma y respetuosa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interioriza y cumple normas de comportamiento 2. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno 3. Se adapta con facilidad al grupo. 4. Reconoce que es parte de una de una institución con costumbres, valores y tradiciones. 5. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes 	<p>Adaptación al ambiente escolar mediante cuentos y juegos grupales.</p> <p>Presentación de imágenes, cuentos, obras de títeres y videos relacionados con las normas y los hábitos de higiene.</p> <p>Construcción grupal de las normas de clase.</p> <p>Reconocimiento de los espacios de la institución y de las normas que se deben practicar en cada espacio.</p>	<p>Permanentemente</p> <p>Permanentemente</p> <p>Permanentemente</p> <p>Semana 1 al 5</p> <p>Semana 1 al 5</p> <p>Semana 1 al 6</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Material de consumo, videos, cuentos, espacios institucionales.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 6 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 4. CORPORAL		INTENSIDAD HORARIA : 3 horas		
ÀMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Reconocer el cuerpo como un sistema que le permite relacionarse con el otro de manera segura, en actividades lúdicas y de movimiento.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las principales partes del cuerpo y sus funciones básicas2. Realiza ejercicios para el desarrollo de su motricidad gruesa (lanzar, recibir, desplazarse, coordinación, equilibrio, etc)3. Ejercita su motricidad fina a través de ejercicios de trazos, coloreado, amasado, ensartado, punzado, entre otros.	Actividades lúdicas como baile, canto, juego, dibujo. Juegos al aire libre de desplazamiento, coordinación, etc. Fichas y actividades manuales con diferentes materiales.	Semana 5 al 7 Semana 1 al 13 (actividades corporales) Semana 1 al 13
RECURSOS PEDAGOGICOS Balones, pelotas, aros cuerda, videos, cuentos, material de consumo, espacios institucionales.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 5. ÉTICA		INTENSIDAD HORARIA : 2 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Reconocer las cualidades y habilidades propias y de los demás para relacionarse de manera respetuosa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra un buen trato y respeto por sus compañeros y profesores, practicando normas de cortesía: saludar, despedirse, pedir el favor, dar las gracias 2. Valora y respeta su cuerpo y el de los demás 3. Respeta las normas y figuras de autoridad dentro de la institución 	<p>Juego cooperativo como herramienta para fortalecer el respeto por la diversidad.</p> <p>Construcción grupal de las normas de clase "Código de orden y convivencia". Voz y voto.</p> <p>Reconocimiento de roles del personal elabora en la institución.</p> <p>Actividades lúdicas que involucren la experiencia corporal.</p>	<p>Permanentemente</p> <p>Semana 4 al 13</p> <p>Semana 4 al 13</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS				
crayolas, vinilos, juegos de encajar, videos, cuentos, juguetes, disfraces, espacios institucionales, material de consumo				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 8 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 6. ESTÉTICA		INTENSIDAD HORARIA : 2 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Explorar las diferentes manifestaciones artísticas en su medio a través de los sentidos para fortalecer su imaginación y creatividad	1. Realiza actividades artísticas de modelado, dibujo libre, pintura, juego de roles, entre otras como medio para expresar sus ideas	Dibujo libre y dirigido Manipulación de diversas masas y materiales	Permanentemente
		2. Expresa con su rostro diferentes estados de ánimo	Juego de roles	Permanentemente
		3. Utiliza su cuerpo como medio de expresión		Permanentemente
		4. Asume e imita roles a partir de la lectura de cuentos y narraciones de hechos cotidianos		Semana 5 al 13
RECURSOS PEDAGOGICOS				
videos pintores famosos, obras clásicas de la música, fichas para colorear, espacios institucionales, material consumo.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 9 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 7. ACTITUDINAL Y VALORATIVA		INTENSIDAD HORARIA : 2 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.	Interiorizar hábitos y rutinas que permitan establecer un mayor cuidado de sí mismo y de los demás.	1. Expresa con sus actitudes que la vida se debe cuidar, preservar y respetar 2. Expresa palabras de gratitud según sus creencias. 3. Adopta buenos hábitos de cuidado de su cuerpo. 4. Se reconoce como integrante activo de la institución, participando y valorándola. 5. Conoce los derechos y deberes que tiene como niño – niña	Juego de roles como estrategia para el desarrollo social en los diferentes momentos de la clase. Recorrido por los diferentes espacios institucionales y apropiación de sus normas. Participación activa en los diferentes momentos y espacios institucionales	Permanentemente Permanentemente Permanentemente Semana 1 al 5 Semana 11
RECURSOS PEDAGOGICOS Película sobre la familia, cuentos, canciones, fichas para colorear, cuentos, material de consumo.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

PERIODO: 2

GRADO: TRANSICIÓN

EDUCADORAS: ANA NATALIA BOTERO SALGADO, PAOLA MILENA ESCOBAR CIRO, MARTA YENY EUSSE TABARES

OBJETIVO DE GRADO: Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnico y cultural.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Los niños en edad preescolar ¿pueden representar su realidad siendo comunicadores activos de sus ideas y sentimientos?

DIMENSIÓN: 1. COGNITIVA		INTENSIDAD HORARIA: 4 horas		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa. La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.	Reconocer diferentes características en los elementos del entorno, que le permita clasificarlos teniendo en cuenta criterios indicados.	<ol style="list-style-type: none">1. Discrimina los colores secundarios teniendo en cuenta las mezclas que debe hacer para obtenerlos2. Reconoce los números del 0 al 10 y los relaciona con la cantidad3. Clasifica los medios de transporte en aéreos, terrestres y acuáticos4. Conoce las señales de tránsito y su funcionalidad5. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios	Prácticas de conteo en las rutinas diarias de la jornada. Juegos y actividades con material concreto. Fichas y actividades de clasificación Ejercicios prácticos con el cuerpo Talleres de pintura y trabajo con diferentes materiales.	Semana 14 al 20 Semana 16 al 20 Semana 18 al 20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

RECURSOS PEDAGOGICOS

videos, cuentos, espacios institucionales, material de consumo, fichas para trabajar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 2. COMUNICATIVA		INTENSIDAD HORARIA : 4 horas		
ÁMBITOS CONTENIDOS	DE COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa.</p> <p>La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.</p>	<p>Formular y responder preguntas de forma clara y asertiva, para satisfacer sus necesidades de comunicación e información</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe su nombre con muestra 2. Pronuncia vocabulario en inglés relacionados con el proyecto. 3. Identifica y escribe las vocales y las asocia con imágenes. 4. Reconoce algunos los medios de comunicación cotidianos. 5. Formula y responde preguntas de forma coherente 6. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina. 7. Mejora su capacidad de escucha activa a las personas con las que interactúa. 	<p>Comandos, instrucciones y canciones en inglés como práctica diaria en la dinámica de aula. Participación en escenarios comunicativos, a través del seguimiento de instrucciones, lectura de imágenes, canciones y exposiciones. Talleres y actividades de escritura del nombre y las vocales</p> <p>Talleres de escritura espontánea de cartas y mensajes con su familia.</p> <p>Hora del cuento</p> <p>Ejercicios de atención y escucha.</p>	<p>Durante el periodo</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Durante el periodo</p>
<p>RECURSOS PEDAGOGICOS videos, cuentos, espacios institucionales, fichas láminas, material de consumo.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 3. AFECTIVA		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa.</p> <p>La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.</p>	<p>Conocer el rol que desempeña en los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece, para participar y relacionarse con seguridad, autonomía y respeto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra conductas y actitudes relacionadas con el bienestar y la seguridad personal y grupal, para el fortalecimiento de la sana convivencia 2. Reconoce y valora algunas costumbres y lugares de su comunidad y ciudad. 3. Participa en actividades grupales con responsabilidad y dedicación 	<p>Presentación de imágenes, cuentos, obras de títeres y vídeos, relacionados con la convivencia en familia y comunidad.</p> <p>Juego de roles.</p> <p>Reconocimiento de los lugares del barrio y la ciudad y las normas que se deben practicar en cada espacio.</p>	<p>Durante el periodo</p> <p>Semana 14 al 18</p> <p>Durante el periodo</p>
<p>RECURSOS PEDAGOGICOS videos, cuentos, laminas, espacios institucionales, material de consumo.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 14 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 4. CORPORAL		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Pertenzo a una familia y a una comunidad educativa. La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.	Ejecutar algunas formas básicas de movimiento mediante la participación dinámica en las actividades de grupo, para afianzar su desarrollo motriz.	1. Realiza movimientos y desplazamientos teniendo en cuenta la lateralidad y ubicación espacial	Utilización y manejo de implementos deportivos como: balones, aros, bastones y cuerdas.	Durante todo el periodo
		2. Refleja coordinación óculo manual y óculo pédica en los ejercicios propuestos.	Actividades motrices como: trazos, pintura, manualidades, rasgado y brodelado, modelado, entre otros.	Durante todo el periodo
		3. Adquiere mayor equilibrio dinámico y estático por medio de actividades libres y dirigidas.		Durante todo el periodo
4. Realiza actividades, para el desarrollo de la motricidad fina.				
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Videos, espacios institucionales, implementos deportivos, material de consumo				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 15 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 5. ÉTICA		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa.</p> <p>La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.</p>	<p>Reconocer su rol como ser activo en su grupo familiar interiorizando las normas dentro de esta, que facilite la relación con los demás.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construye relaciones de comunicación e integración grupal en su diario vivir 2. Identifica soluciones viables para algunas situaciones problema de su entorno. 3. Valora los roles familiares y del entorno destacando los oficios y profesiones 	<p>Juego de roles (miembros de la familia y profesiones)</p> <p>Juego libre y dirigido</p> <p>Observación permanente</p>	<p>Semana 14 al 18</p> <p>Semana 19 al 26</p> <p>Durante todo el periodo.</p>
<p>RECURSOS PEDAGOGICOS Juegos didácticos, material de consumo, espacios institucionales.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 16 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 6. ESTÉTICA		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa. La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.	Experimentar diferentes formas artísticas en el aula, para expresar sus ideas, emociones y sentimientos de forma armoniosa.	1. Dibuja y realiza actividades manuales de manera creativamente utilizando diferentes colores, técnicas y materiales. 2. Se expresa utilizando su cuerpo a través de canciones, bailes, juego de roles. 3. Vivencia elementos musicales en los juegos corporales, dancísticas y en la manipulación de instrumentos musicales.	Actividades manuales Talleres de expresión corporal. Talleres musicales.	Durante el periodo Durante del periodo Durante el periodo
RECURSOS PEDAGOGICOS Canciones, videos, espacios institucionales, material de consumo, fichas para colorear.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 17 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 7. ACTITUDINAL Y VALORATIVA

INTENSIDAD HORARIA :

ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa. La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.	Reconocer el rol como niño o niña sujeto de derecho en el contexto que se desenvuelve su familia, para velar por el cumplimiento de los derechos y responsabilidades.	1. Apoya, respeta y colabora en el cuidado de los seres vivos del entorno de su comunidad. 2. Describe características familiares, sociales y culturales de la comunidad a la que pertenece. 3. Comprende que el trabajo es parte integral de la vida y sustento.	Elaboración de árbol genealógico. Recorrido por los barrios aledaños. Juego de roles	Semana 14 al 18 Semana 14 al 18 Semana 19 al 23

RECURSOS PEDAGOGICOS

Película sobre la familia, cuentos, canciones, fichas para colorear, material de consumo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 18 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

PERIODO: 3

GRADO: TRANSICIÓN

EDUCADORAS: ANA NATALIA BOTERO SALGADO, PAOLA MILENA ESCOBAR CIRO, MARTA YENY EUSSE TABARES

OBJETIVO DE GRADO: Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnico y cultural.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se relacionan los niños con el mundo para explorarlo, comprenderlo y construirlo?

DIMENSIÓN: 1. COGNITIVA P3		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Identificar hechos y problemáticas del entorno natural, para aportar a la resolución de situaciones a partir de sus conocimientos matemáticos y científicos	1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas representándolas mediante símbolos matemáticos	Juegos y actividades con material concreto.	Semana 27 al 30
		2. Reconoce los números y los utiliza en actividades de conteo y agrupación.	Fichas y actividades de conteo y agrupaciones	Durante el periodo
		3. Realiza experimentos sencillos relacionados con los fenómenos de la naturaleza o estados de la materia.	Experimentos sencillos	Semana 31 al 35
		4. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de actividades concretas y ejercicios	Juegos de roles	
			Observación continua	Semana 36 a 40



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 19 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

		corporales. 5. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección y realiza con ellos operaciones sencillas de suma y resta.		Durante el periodo
RECURSOS PEDAGOGICOS Bloques lógicos, regletas, ábacos, materiales de consumo, espacios institucionales, fichas, juguetes, palilletas.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 20 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 2. COMUNICATIVA		P3	INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)	
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Reconocer algunas expresiones verbales y no verbales propias de la cultura, que le permita ampliar sus conocimientos. Expresar ideas, sentimientos y emociones a través de actividades artísticas y lúdicas; como el teatro, la danza, la poesía, entre otros.	1. Avanza en su proceso de aprendizaje de lecto - escritura, reconociendo algunas grafías. (vocales y consonantes)	Comandos, instrucciones y canciones en inglés como práctica diaria en la dinámica de aula. Participación en escenarios comunicativos, a través del seguimiento de instrucciones, lectura de imágenes, canciones y exposiciones. Talleres y actividades de escritura. Ejercicios de escritura espontánea. Hora del cuento Ejercicios de atención y escucha Juegos que involucren sonidos onomatopéyicos.	Durante el periodo	
		2. Escribe su nombre sin muestra		Durante el periodo	
		3. Transcribe pequeños textos		Durante el periodo	
		4. Enriquece su vocabulario a través de la participación en actos comunicativos		Durante el periodo	
		5. Amplía su vocabulario incorporando nuevas palabras en español e inglés.		Durante el periodo	
		6. Afianza su capacidad de escucha a través de diferentes actividades lúdicas.		Durante el periodo	
RECURSOS PEDAGOGICOS					
Rótulos, sellos, carteles, cuentos, videos, espacios institucionales, fichas, material de consumo					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 21 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 3. AFECTIVA P3		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Expresar sentimientos y emociones de manera asertiva, para establecer relaciones de sana convivencia con los demás y su entorno. Realizar actividades de forma colaborativa con sus pares, para fortalecer sus habilidades y relaciones interpersonales.	1. Comprende el valor del trabajo en equipo y el apoyo mutuo	Trabajo en equipo	Durante el periodo
		2. Realiza sus trabajos con iniciativa y autonomía	Juego de roles.	Durante el periodo
		3. Colabora con los demás en la realización de actividades grupales	Talleres reflexivos a partir de lectura de cuentos.	Durante el periodo
		4. Descubre sus habilidades y destrezas aprendiendo a valorarlas.	Juego libre y dirigido.	Durante el periodo
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Bloques lógicos, espacios institucionales, juegos de encajar, material de consumo.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 22 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 4. CORPORAL P3		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Desarrollar habilidades motrices por medio de su cuerpo y el de los demás como instrumento de expresión, para comunicarse.	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza actividades que favorecen un adecuado manejo espacio gráfico.2. Ejecuta actividades y ejercicios de corporales mostrando armonía y coordinación.	Ejercicios con material concreto Actividades con implementos deportivos Fichas de trabajo Actividades en el cuaderno Juego dirigido y libre.	Durante el periodo Durante el periodo
RECURSOS PEDAGOGICOS Balones, cuerdas, Bloques lógicos, colchonetas, aros, espacios institucionales, material de consumo.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 23 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 5. ÉTICA 3		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Participar en los grupos sociales a los cuales pertenece propendiendo el respeto por el otro para favorecer las relaciones de sana convivencia.	<ol style="list-style-type: none">1. Soluciona las dificultades que se le presentan por medio del diálogo2. Practica los valores en su vida cotidiana3. Manifiesta respeto frente a las ideas de los otros	<p>Juego de roles</p> <p>Talleres de lectura de cuentos sobre valores</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Semana 27 al 32</p> <p>Semana 32 al 36</p> <p>Durante todo el periodo</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS Videos, sellos, cuentos, espacios institucionales, material de consumo.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 24 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 6. ESTÉTICA		INTENSIDAD HORARIA :		
ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Realizar creaciones artísticas con diferentes técnicas y materiales, para favorecer su creatividad, imaginación y habilidad manual.	<ol style="list-style-type: none">1. Es ordenado y creativo en la presentación de sus trabajos2. Demuestra creatividad en las actividades que realiza con el material asignado3. Dibuja de manera adecuada y enriquece sus creaciones con color, forma y detalle	Fichas de trabajo Talleres de motricidad fina Actividades de rasgado y brodelado Talleres de pintura, coloreado y modelado	Semana 36 a la 40 Durante el periodo Semana 27 a la 32 Semana 33 a la 40
RECURSOS PEDAGOGICOS Material de consumo, fichas de trabajo, espacios institucionales.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 25 de 25

MALLA CURRICULAR – TRANSICIÓN 2020

DIMENSIÓN: 7. ACTITUDINAL Y VALORATIVA

INTENSIDAD HORARIA :

ÁMBITOS DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El mundo y sus diversas formas de comunicación.	Reconocer la importancia de establecer relaciones armoniosas con los seres vivos y los recursos naturales, para favorecer su conservación.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce en sí mismo y en los demás sus cualidades y capacidades.2. Desarrolla conductas de integración grupal e integración de valores sociales.3. Participa activamente en actividades relacionadas con el respeto y conservación de la naturaleza.	Trabajo en equipo Juegos colaborativos Fichas de trabajo Talleres para el manejo de residuos sólidos.	Durante el periodo Durante el periodo Durante el periodo

RECURSOS PEDAGOGICOS

Películas y videos, cuentos, canciones, fichas para colorear, material de consumo.