

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020

INST EDUC PBRO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO SJ

Fecha de inicio de los tres momentos: 15/12/2020

Fecha final PMI 26/01/2021

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 1 Administrativ 1 Estudiant 5 Padres 2 Maestros 3 Egresados 3 Otro 0 **TOTA 15**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 1	desarrollo Obtenido	Causas internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva		alto: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Durante el año 2020 se realizo la evaluación y ajuste del horizonte institucional y se dio inicio al ajuste

Meta: * Documento con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido o actualizado desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	30/jul./2021	2	0%	

Evidencias:

Componente	Descriptor	# 3	desarrollo Obtenido	Causas internas
Convivencia	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva		<p>alto: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y sociocultural. Ésta determina el análisis y seguimiento a los indicadores educativos (asistencia-ausentismo escolar, seguridad y convivencia, permanencia, desempeño académico, promoción y desempeños en pruebas externas, entre otros); estos datos se tienen en cuenta en el Plan de Mejoramiento para el diseño de la accesibilidad institucional (diseños universales accesibles, diseños universales de aprendizaje y ajustes razonables). Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes.</p>	Se tiene un trabajo responsable con respecto a la convivencia y las competencias ciudadanas, sin

Meta: * Estrategias eficaces realizadas por el establecimiento direccionadas a mejorar la convivencia escolar

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
5	9	Numérica	25/nov./2021	2	0%	

Evidencias:

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 12	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios		<p>alto: El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, las políticas de educación inclusiva, el horizonte institucional, el direccionamiento estratégico y la estrategia pedagógica y evaluativa que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes. Se evidencia progreso en el</p>	El bajo nivel de lectura crítica de los estudiantes, falta compromiso en el acompañamiento de las familias,

desempeño de los estudiantes.

Meta: * Estudiantes con desempeños académicos en básico, alto y superior, según Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
92	95	Porcentual	03/dic./2021	2	0%	

Evidencias:

Componente	Descriptor	# 14	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje		alto: Los maestros implementan prácticas de aula, estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a los diseños universales (accesibles y de aprendizaje) y a los ajustes razonables, éstas son coherentes con el plan de estudios, el horizonte institucional y el direccionamiento estratégico; para incentivar el acceso al conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo. Se evidencia progreso en los desempeños de los estudiantes.	La situación de emergencia sanitaria por pandemia del coronavirus covid 19, llevo a

Meta: * Estrategias implementadas para empoderar a maestros y directivos docentes, en las prácticas pedagógicas y evaluativas, de acuerdo a los ajustes realizados al SIEE, de cara al mejoramiento de los desempeños de los estudiantes

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
30	55	Porcentual	03/dic./2021	2	0%	

Evidencias:

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		alto: Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea y de estrategias como la asociación, la escuela de padres, entre otras, lo que favorece las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes. Los padres de familia/acudientes conocen y participan en estos espacios.	Debido a la contingencia de salud, que llevó a la educación en casa, se realizaron diferentes encuentros con

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
14	20	Numérica	30/nov./2021	2	0%	

Evidencias:

Componente	Descriptor	# 33	desarrollo Obtenido	Causas internas
Seguimiento a egresados	Seguimiento a egresados		alto: El Establecimiento tiene definido en su Proyecto Educativo Institucional, el mecanismo para hacer seguimiento a los egresados, con el propósito de analizarlo y ajustarlo permanentemente. Los egresados están vinculados a la vida institucional coadyuvando al logro de los fines misionales del Establecimiento Educativo.	Debido a la contingencia de salud no se logro realizar el encuentro de egresados y hubo poca respuesta

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación activa de los egresados a la vida institucional.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
1	3	Numérica	30/nov./2021	2	0%	

Evidencias:
