

PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2020

INST EDUC PBRO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO SJ

Fecha de inicio de los tres momentos: 15/12/2020

Fecha final PAI 08/02/2021

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor priorizado # 1	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	<p>alto:</p> <p>El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.</p>	Durante el año 2020 se realizo la evaluación y ajuste del horizonte institucional y se dio inicio al ajuste del PEI, se tiene programado para el próximo año culminar el documento fortaleciendo la transversalización y el trabajo por nodos y proyectos además de hacer la socialización y apropiación de este por parte de la comunidad educativa.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Documento con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido o actualizado desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente.	1	30/jul./2021

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Ajuste del documento con los criterios de inclusión y demás parámetros considerados	Lider de gestion de calidad	08/mar./2021	31/mar./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Revisión del documento actual del PEI y de los lineamientos sobre educación inclusiva vigentes.	Lider de gestion de calidad	15/feb./2021	05/mar./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del documento con la comunidad educativa	Rector	10/may./2021	18/may./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	

Componente	Descriptor priorizado # 3	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Convivencia	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	<p>alto:</p> <p>El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y sociocultural. Ésta determina el análisis y seguimiento a los indicadores educativos (asistencia-ausentismo escolar, seguridad y convivencia, permanencia, desempeño académico, promoción y desempeños en pruebas externas, entre otros); estos datos se tienen en cuenta en el Plan de Mejoramiento para el diseño de la accesibilidad institucional (diseños universales accesibles, diseños universales de aprendizaje y ajustes razonables). Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes.</p>	Se tiene un trabajo responsable con respecto a la convivencia y las competencias ciudadanas, sin embargo con la plataforma SUICE se prioriza este ítem para darle mayor fuerza a su implementación.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Estrategias eficaces realizadas por el establecimiento direccionadas a mejorar la convivencia escolar	9	25/nov./2021

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaboración de Plan de grupo	Maestro	05/feb./2021	19/mar./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Inducción y reinducción a estudiantes y padres de familia	Coordinador jornada AM	17/feb./2021	24/feb./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Mediación escolar	Maestro	01/mar./2019	15/nov./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Atención a padres de familia	Maestro	10/feb./2021	17/nov./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Formación de líderes estudiantiles	Maestro	22/feb./2021	27/feb./2021	Humamos, tecnológicos, documentos digitales.	0	No	

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor priorizado # 12	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	alto: El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, las políticas de educación inclusiva, el horizonte institucional, el direccionamiento estratégico y la estrategia pedagógica y evaluativa que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes. Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes.	El bajo nivel de lectura crítica de los estudiantes, falta compromiso en el acompañamiento de las familias, falta fortalecer la autonomía y proyecto de vida de los estudiantes. Las condiciones socio económicas de la comunidad que prioriza las necesidades básicas de supervivencia. Elevar los procesos de motivación y exigencias por parte de cada una de las áreas, especialmente la lectura y el desarrollo del pensamiento lógico.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Estudiantes con desempeños académicos en básico, alto y superior, según Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes	95	03/dic./2021

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Análisis de los desempeños de estudiantes 2020	coordinador Sede2 jornada AM	04/feb./2021	10/feb./2021	Actas, formatos de excel, sistema master, informes comision de evaluación, SIEE		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Retroalimentación de los planes de área y proyectos	coordinador Sede2 jornada AM	01/mar./2021	26/mar./2021	Planes de área, proyectos obligatorios, rúbricas de retroalimentación, computador, plataforma		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Ajustes planes de área con saberes priorizados	Maestro	05/abr./2021	30/abr./2021	Planes de área, lineamientos curriculares, actas de área, documentos nodos		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del sistema de evaluación institucional	Maestro	03/feb./2021	18/jun./2021	Documento SIEE, video, plataforma		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Plan de estrategias de mejoramiento en los desempeños de los estudiantes	Maestro	10/feb./2021	26/feb./2021	Actas, informes , computador, plataforma teams, documento, material día E		No	

Componente	Descriptor priorizado # 14	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	<p>alto:</p> <p>Los maestros implementan prácticas de aula, estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a los diseños universales (accesibles y de aprendizaje) y a los ajustes razonables, éstas son coherentes con el plan de estudios, el horizonte institucional y el direccionamiento estratégico; para incentivar el acceso al conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo. Se evidencia progreso en los desempeños de los estudiantes.</p>	La situación de emergencia sanitaria por pandemia del coronavirus covid 19, llevo a flexibilizar el plan de estudios y la evaluación. Aumento la deserción y algunos estudiantes pasaron con dificultades en las competencias básicas.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Estrategias implementadas para empoderar a maestros y directivos docentes, en las prácticas pedagógicas y evaluativas, de acuerdo a los ajustes realizados al SIEE, de cara al mejoramiento de los desempeños de los estudiantes	55	03/dic./2021

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Análisis del desempeño de los estudiantes en consejo académico	Rector	20/may./2021	28/oct./2021	Informes de comisión, estadísticas Master, rúbricas por grado, actas, SIEE		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Jornada pedagógica para cualificar procesos de evaluación	coordinador Sede2 jornada AM	10/feb./2021	15/oct./2021	Humanos, computador, plataformas, videos, presentaciones digitales		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Programa Secretaría de Educación	Docentes y directivos docentes formados (formación continua)	Tutora PTA	09/feb./2021	30/nov./2021	Materiales programa todos a aprender, plataforma, jornadas de capacitación		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Apropiación del SIEE	Maestro	10/feb./2021	30/nov./2021	Actividades lúdicas en plataforma, presentaciones, videos, computador.		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Planeación de proyectos por grado	Maestro	02/feb./2021	23/nov./2021	Planes de área, guías de aprendizaje, documento por nodos, computador, plataformas, documento sobre ABP.		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Actualización e incorporación al PEI del documento por Nodos	Maestro	10/feb./2021	25/jun./2021	Documentos, consejo académico, actas, computador, plataforma		No	

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor priorizado # 28	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	<p>alto:</p> <p>Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea y de estrategias como la asociación, la escuela de padres, entre otras, lo que favorece las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes. Los padres de familia/acudientes conocen y participan en estos espacios.</p>	Debido a la contingencia de salud, que llevó a la educación en casa, se realizaron diferentes encuentros con familias, sin embargo, no se llevó un registro de la participación y se omitieron algunos talleres que requerían la presencialidad.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	20	30/nov./2021

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Encuentro de consejo de padres	Maestro	15/mar./2021	30/nov./2021	Humanos y de conectividad.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Encuentro virtual de inducción y rendición de cuentas, encuentros de atención a padres por grupos y encuentros para entrega de informes académicos.	Directivos y maestros	08/feb./2021	30/nov./2021	Humanos y de conectividad.		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Encuentros programados desde los diferentes proyectos en atención a la diversidad y con apoyo del programa Entorno Protector y las profesionales de la UAI.	Directivos, maestros, psicólogo y profesionales de la UAI.	08/feb./2021	30/nov./2021	Humanos, de conectividad, papelería y fotocopias..		No	

Componente	Descriptor priorizado # 33	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Seguimiento a egresados	Seguimiento a egresados	alto: El Establecimiento tiene definido en su Proyecto Educativo Institucional, el mecanismo para hacer seguimiento a los egresados, con el propósito de analizarlo y ajustarlo permanentemente. Los egresados están vinculados a la vida institucional coadyuvando al logro de los fines misionales del Establecimiento Educativo.	Debido a la contingencia de salud no se logro realizar el encuentro de egresados y hubo poca respuesta para la actualización de la base de datos.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación activa de los egresados a la vida institucional.	3	30/nov./2021

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Encuentro de egresados	Directivos y maestros	01/sept./2021	30/sept./2021	Humanos y de conectividad.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Actualización de la base de datos de los egresados	Maestro y secretarios	01/feb./2021	30/nov./2021	Humanos y de conectividad.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Dinamizar la página del facebook	Maestro	01/feb./2021	30/nov./2021	Humanos y de conectividad.		No	