



ESCUELA NORMAL SUPERIOR
SANTA TERESITA

NORSSATE'S NEWS

Código
PGE-03-R8

Junio 2020

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA Junio 2020

Un solo Dios en tres Personas: El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.



Santísima Trinidad

La Iglesia dedica el siguiente domingo después de [Pentecostés](#) a la celebración del día de la Santísima Trinidad, Un misterio es todo aquello que no podemos entender con la razón.

Es algo que sólo podemos comprender cuando Dios nos lo revela. El misterio de la Santísima Trinidad -Un sólo Dios en tres Personas distintas, es el misterio central de la fe y de la vida cristiana, pues es el misterio de Dios en Sí mismo. Aunque es un dogma difícil de entender, fue el primero que entendieron los Apóstoles.

Después de la Resurrección, comprendieron que Jesús era el Salvador enviado por el Padre. Y, cuando experimentaron la acción del Espíritu Santo dentro de sus corazones en Pentecostés, comprendieron que el único Dios era Padre, Hijo y Espíritu Santo. Los católicos creemos que la Trinidad es Una.

No creemos en tres dioses, sino en un sólo Dios en tres Personas distintas. No es que Dios esté dividido en tres, pues cada una de las tres Personas es enteramente Dios. Padre, Hijo y Espíritu Santo tienen la misma naturaleza, la misma divinidad, la misma eternidad, el mismo poder, la misma perfección; son un sólo Dios.

En Pentecostés, el Padre y el Hijo se hacen presentes en la vida del hombre en la Persona del Espíritu santo, cuya misión es santificarnos, iluminándonos y ayudándonos con sus dones a alcanzar la vida eterna.

¿Qué hacemos al persignarnos? "En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo" Es costumbre de los católicos repetir frecuentemente estas palabras, principalmente al principio y al fin de nuestras acciones.

Cada vez que hacemos la Señal de la Cruz sobre nuestro cuerpo, recordamos el misterio de la Santísima Trinidad.

En el nombre del Padre: Ponemos la mano sobre la frente, señalando el cerebro que controla todo nuestro cuerpo, recordando en forma simbólica que Dios es la fuente de nuestra vida. ...y del Hijo: Colocamos la mano en el pecho, donde está el corazón, que simboliza al amor.

Es un misterio hermoso en el que Dios nos envía a su Hijo para salvarnos. (Fuente: Catholic.net)

A TENER EN CUENTA

CRONOGRAMA POR PERIODO

1° PERIODO 3 DE FEBRERO A 10 DE ABRIL

- Reunión de padres de familia 15 de febrero hora 4:30 pm.
- Convivencia 2°- 21 de febrero
- Convivencia FCP 28 de febrero
- Convivencia 10°A – 13 de marzo
- Convivencia 10°A – 27 de Marzo
- Pre informe Académico 6 de marzo
- Práctica de investigación 7°A y B 21 de marzo
- Práctica de Investigación 9° A y B 28 marzo
- Semana de evaluación de periodo: 24 de marzo a 27 de Marzo
- Nivelaciones de periodo 30 Marzo 3de Abril
- Reunión de Comité de Convivencia 2 de Abril 6:20 Am
- Estudios de casos **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 7 de Abril a las 6:20 AM**
- Entrega de Informe a Padres de Familia 18 de abril a las 4:30 pm

2° PERIODO 4 DE MAYO AL 10 DE JULIO

- Pre informe Académico 4 de Junio
- Diligenciamiento de planillas Master del(21-29mayo subir competencias -de 30 mayo 30 al 12 de julio planillas
- Segundo corte de formación complementaria 26 al 29 de mayo
- Inicio del Material del tercer corte 1 junio al 3 julio
- **Semana de evaluación de periodo y tercer parcial** 30 de Junio al 3 de Julio
- Nivelaciones de periodo 6 al 8 de Julio
- Reunión de Comité de Convivencia 26 de mayo
- Estudios de casos **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 27de mayo (Primer periodo)**
- Estudios de casos **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 16 de julio (segundo periodo)**
- Entrega de Informe a Padres de Familia 18 de julio entrega de boletines
- Sustentación de estudiantes FCP V Semestre 4 de Julio
- **Graduación FCP 11 de Julio**

3° PERIODO 13 DE JULIO AL 11 DE SEPTIEMBRE

- Inicio del segundo semestre del año 2020 FCP 13 julio al 13 Noviembre
- Pre informe Académico 7 de Agosto
- **Semana de evaluación de periodo y primer parcial** FCP 1 al 4de Septiembre
- Nivelaciones de periodo 7 al 11 de septiembre
- Estudios de casos **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 9 septiembre)**
- Reunión de Comité de Convivencia 10 de septiembre
- Diligenciamiento de planillas Master del(24-31 julio subir competencias -de 1-14 septiembre diligenciamiento de planillas
- Entrega de Informe a Padres de Familia 19 de Septiembre

4° PERIODO 14 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE

- Pre informe Académico 2 de octubre
- Segundo parcial FCP 28 sep a 2 de octubre
- Semana de evaluación de periodo y tercer parcial 3 al 6 NOV
- Nivelaciones de 4° periodo del 9-al 12 de noviembre
- Recuperación 13 al 15 de Noviembre(recuperación o superación de dificultades)
- Reunión de Comité de Convivencia 18 Noviembre
- Análisis de resultados 4° Periodo **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 18 de Noviembre**
- Entrega de Informe a Padres de Familia 28 de Noviembre

Information Sharing

Partiendo de la integralidad NORSSATE y de nuestra misión de tenerlos informados, deseamos hacerles llegar a través de este medio, la siguiente información:

Horario de atención a padres 2020.

Para que ustedes como comunidad sean acompañados por la institución

Nº	DOCENTE NOMBRES Y APELLIDOS	HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA	
		Día	Hora
1	ADRIÁN ENRIQUE RODRÍGUEZ DE LA BARRERA	MARTES	8:30-9:50
2	ANGELA MARÍA VÉLEZ DE LA ROSA	MARTES	12:00- 1:00
3	ANGELICA RAMOS HERNANDEZ	MIERCOLES	7:00-8:20
4	ARELIS MARÍA BALLESTEROS QUINTERO	MIERCOLES	10:00-11:20
5	ARISNETH LÓPEZ OSORIO	LUNES	12:00- 1:00
6	CARLOS FARID GENES QUINTERO	MIERCOLES	7:00-8:20
7	CESAR VERBEL	MIERCOLES	8:30-9:50
8	EIVY HERNÁNDEZ BRAVO	LUNES	11:30-12:30
9	EMMA LUCIA CARVAJAL ESPITA	MARTES	10:00-11:20
10	ESTEFANI PAOLA TOBÓN ARTEAGA	MIERCOLES	11:30-12:30
11	EYLE KATERINE LÓPEZ DÍAZ	JUEVES	8:30-9:50
12	GREYS CELENIS CAVADÍA ARGEL	VIERNES	11:30-12:30
13	HNA ELSA TUYO QUISPE	LUNES	7:00-8_20
14	HNA AMPARO PRADA	MARTES	7:00- 8:20
15	IVÁN DARIO RAMOS GÉNES	VIERNES	7:00- 8:20
16	JEINER ENRIQUE OCHOA SIBAJA	LUNES	7:00- 8:20
17	JHON ALBERT MENDOZA ROMERO	MIERCOLES	8:30-9:50
18	JOSEPH RODELO	VIERNES	8:30-9:50
19	JULIO CESAR URANGO	VIERNES	7:00-8;20
20	KEILA BERROCAL HERNÁNDEZ	MARTES	12:40-1:55
		VIERNES	7:00-8:20
		JUEVES	12:40-1,55
		VIERNES	11:30-12:30

21	KENIA ELENA HRNÁNDEZ RUIZ	MIERCOLES	12:00- 1:00
22	LAURA ANDREA VERBEL ARROYO	VIERNES	12:00- 1:00
23	LEIDYS CAROLINA JULIO LÓPEZ	LUNES	12:40-1:55
		MIERCOLES	12:40-1:55
24	LUZ FDA GARCIA C	JUEVES	12:40-1:55
		VIERNES	11:30-12;30
25	MARÍA ALEJANDRA HERRERA CAMACHO	LUNES	12:40-1:55
26	MARIEN BENÍTEZ	VIERNES	12:40-1:55
27	MARTA NEGRETE SUAREZ	MARTES	11:30- 12:30
		MIERCOLES	12:40-1:55
28	MARY TERESA PÉREZ GARCÍA	JUEVES/JUEVES	12:00- 1:00
29	MICHEL DAVID GONZÁLEZ TOSCANO	MIERCOLES	12:40-1:55
30	SAMIR ANTONIO SANTOS BERROCAL	VIERNES	10:00-11:20
31	SANDRA ECHEVARRÍA PRADO	MARTES	7:00-8:20
32	SOFÍA CECILIA TORRALVO HERNÁNDEZ	JUEVES	11:30-12:30
33	YULIS AVENDAÑO	MARTES	10:00-11:20
		VIERNES	12:40-1:55
		JUEVES	10:00-11:20
		MIERCOLES	11:30- 12:30
		JUEVES	1:00-2:20
		LUNES	1:00-2:20
34	HNA MARIA ELENA CORDOBA	LUNES Y VIERNES	8:00-11:00
		Atiende Pensiones colegio presencial	
		MARTES – Miércoles-Jueves	9:00-11:00
		Atención Telefónica	
35	LILIANA OLIVARES ARTEAGA PSICOLOGA	LUNES a VIERNES	8:00-12:00
		Colegio presencial	
		MARTES – Miércoles-Jueves	8:00- 10:00
		Atención Telefónica	
36	CLAUDIA MARTINEZ GENES-SECRETARIA	LUNES- y VIERNES	8:00-12:00 Am
		MARTES – Miércoles-Jueves	8:00-1:00 Pm
		Atención Telefónica	
37	LORENA CORTEZ MARTINEZ-BIBLIOTECARIA	LUNES y VIERNES	8:00-12:00 Am
		MARTES – Miércoles-Jueves	8:00-12:00 Am
		Atención Telefónica	
38	Hna Paola Galarza Monroy	LUNES y VIERNES	8:00-11:00

Hna Paola Galarza Monroy
Rectora

Así ha afectado el Covid-19 la educación en Colombia

Colegios, profesores, estudiantes y padres de familia han tenido que superar por igual los retos que van desde la conexión de internet hasta la facilidad de las herramientas.

Es importante entender que en los momentos de crisis todos los participantes dentro del proceso educativo han sido afectados de una manera u otra.

Los profesores por su lado tomaron estas referencias y comenzaron a mejorarlas y adaptarlas a medida que sus implementaciones les revelaban

nuevas necesidades. **Los padres de familia, por el otro lado, se convirtieron en actores más activos en este proceso**, algunos asumiendo el reto, otros postergándolo. Por último, el estudiante está enfrentándose a retos nuevos que lo potencializan a mejorar en sus habilidades socioemocionales.

Impacto en los colegios

A la gran mayoría de los colegios el anuncio de cierre de clases los tomó por sorpresa y sin previa preparación para desarrollar su programa de educación a distancia. **Fueron muy pocos los colegios los que ya tenían un programa de aprendizaje remoto listo para ser implementado.**

El impacto en los profesores

Desde un principio, los profesores han invertido largas jornadas laborales para que sus estudiantes sigan aprendiendo. Este trabajo titánico en cuestión de días, y para muchos de horas, logró la **creación de programas remotos o virtuales que han llevado educación a miles de estudiantes.**

Los profesores escogieron sistemas de gestión de clases, aprendieron a desarrollar objetos virtuales de aprendizaje y se familiarizaron con herramientas tanto sincrónicas como asincrónicas para impartir sus programas. La gran mayoría, sin saberlo, han usado la filosofía de la metodología Ágil (*Agile Development*) y **han sido rigurosos en evaluar cada semana que funciona y que no funciona para ir ajustándose a esta nueva realidad** e ir corrigiendo sobre el camino, para que los grandes beneficiados sean los estudiantes. **Los profesores han hecho también uso del pensamiento de diseño (*Design Thinking*) para solucionar este reto que nadie esperaba.** Un ejemplo de este proceso es la utilización de las herramientas para hacer video conferencias para las clases sincrónicas. Algunas de las herramientas para hacer clases sincrónicas más conocidas hoy son: Teams de Microsoft, Meet (la mejora de Hangouts) de Google, Webex de Cisco y Zoom.

Padres de familia, otros afectados

Los padres de familia se volvieron profesores de sus hijos y hoy están un poco abrumados dado que **muchos colegios privados trataron de replicar el mismo horario de clases presencial a un modelo 100% sincrónico** (es decir con profesores conectados en línea).

Este modelo sincrónico compite por los recursos del hogar como el ancho de banda de internet. Por ejemplo, padres y estudiantes se tenían que conectar a la misma hora al trabajo y al colegio. Este modelo también asumía que los miembros de la familia tienen la infraestructura tecnológica es decir un dispositivo para cada estudiante y para los padres, cuando en realidad en muchos hogares estos dispositivos son compartidos. En una encuesta de educadores en diferentes países hecha por la Universidad de Harvard en marzo de este año se establece que **el reto más complejo de resolver en esta crisis del Covid-19 es la disponibilidad de infraestructura**

tecnológica. El segundo reto más complejo de resolver es la salud emocional y mental de los estudiantes.

Los padres de familia también han tenido que aprender a estar involucrados en la educación formal de sus hijos, ellos piden más tiempo y flexibilidad para trabajar, unos pidiendo más carga académica al colegio y otros pidiendo menos.

Al final de esta pandemia, lo que los hijos recordarán no son las actividades académicas que hicieron sino las memorias que construyeron en familia y las actividades que los enriquecieron como personas y generaron sentimientos de seguridad y confianza. **Los padres de familia también son estudiantes**, ellos se han tenido que transformar digitalmente no solo como profesores de sus hijos sino como teletrabajadores de sus compañías, dos nuevos roles que antes era ajenos a ellos

El impacto en los estudiantes

Es momento de que en el hogar se aproveche este tiempo para enseñar solidaridad, empatía, adaptación al cambio, trabajo en equipo, colaboración y cooperación, habilidades más importantes y que no necesariamente hacen parte del currículo escolar.

Toda esta información la reciben los hijos quienes además están manejando su propia carga socioemocional dado que ellos están funcionando bajo un esquema completamente inesperado, están alejados de sus compañeros y profesores, muchos de ellos tienen limitaciones de espacio para ejercitarse o con limitada conectividad.

Aun así **tenemos que mentalizarnos para aprovechar estos tiempos para crear oportunidades de aprendizajes significativos desde un ambiente excepcional que invita a enfocarnos** en habilidades como desarrollar independencia, resolución de problemas y adaptabilidad al cambio

(<https://forbes.co/2020/04/30/actualidad/>)

**Escuelas Normal Superior
Santa Teresita se adapta a
los nuevos retos**