

10 ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



**NIVEL PRE - ESCOLAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PURISIMA CORDOBA
2020**



Nota: Esta guía está pensada con la finalidad que los niños con la guía de sus padres o familiares, puedan realizar actividades de aprendizaje en casa, durante los días de cuarentena.

Papito, Mamita, presentamos 10 actividades sencillas que puedes realizar con tus hijos en casa, para lo cual no necesitas nada extraordinario.

IMPORTANTE

Pon atención a los colores:

- Encontraras las **PREGUNTAS** que puedes hacer, estas demandan explicaciones que amplían su lenguaje, desarrollan su razonamiento y promueven el análisis y la reflexión.
- Propone **VARIACIONES** que puedes hacer a las actividades y realizarlas otros días.
- Sugiere algunos **TIPS** o ideas que suenan interesantes o divertidas.

Propuesta de Organización



1	2	3	4	5
Leemos un cuento	Mi video sobre COVID-19	Cocinamos con mamá	Juego de mesa	Hacemos una escultura
6	7	8	9	10
Jugamos a la tiendita	Mi Orquesta	Plantamos una Semilla	Jugamos con globos	Adivinamos oficios

- Lenguaje y Comunicación
- Pensamiento Matemático
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Artes
- Desarrollo Socioemocional
- Educación Física

¿QUE PROMUEVE CADA CAMPO O AREA?

Campos de Formación Académica	Áreas de Desarrollo Personal y Social
Lenguaje y Comunicación	Artes
Fortalece las habilidades comunicativas de los estudiantes a través del uso pleno del lenguaje oral y escrito	Permite que los alumnos ejerciten su expresión y apreciación artística para un crecimiento armónico y disfrute de su derecho a la cultura.
Pensamiento matemático	Educación Socioemocional
Fomenta el razonamiento lógico de los alumnos para que identifiquen y resuelvan problemas mediante la aplicación de procesos matemáticos.	Propicia que los alumnos aprendan a regular sus emociones ante las distintas circunstancias de la vida para relacionarse de manera sana, autónoma y productiva.
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Educación Física
Facilita la construcción del sentido crítico y autónomo de los estudiantes frente a los fenómenos naturales y sociales.	Fomenta en los estudiantes la toma de conciencia de su cuerpo, emociones y actitudes, con el objetivo de aceptarse, respetar su vida y la de los demás.



Actividad 1

● Lenguaje y Comunicación

En familia, un adulto leerá el cuento de *Guyi Guyi* (Link de descarga en la parte inferior), pedirles escuchar la lectura. Una vez concluido puede realizar las siguientes preguntas.

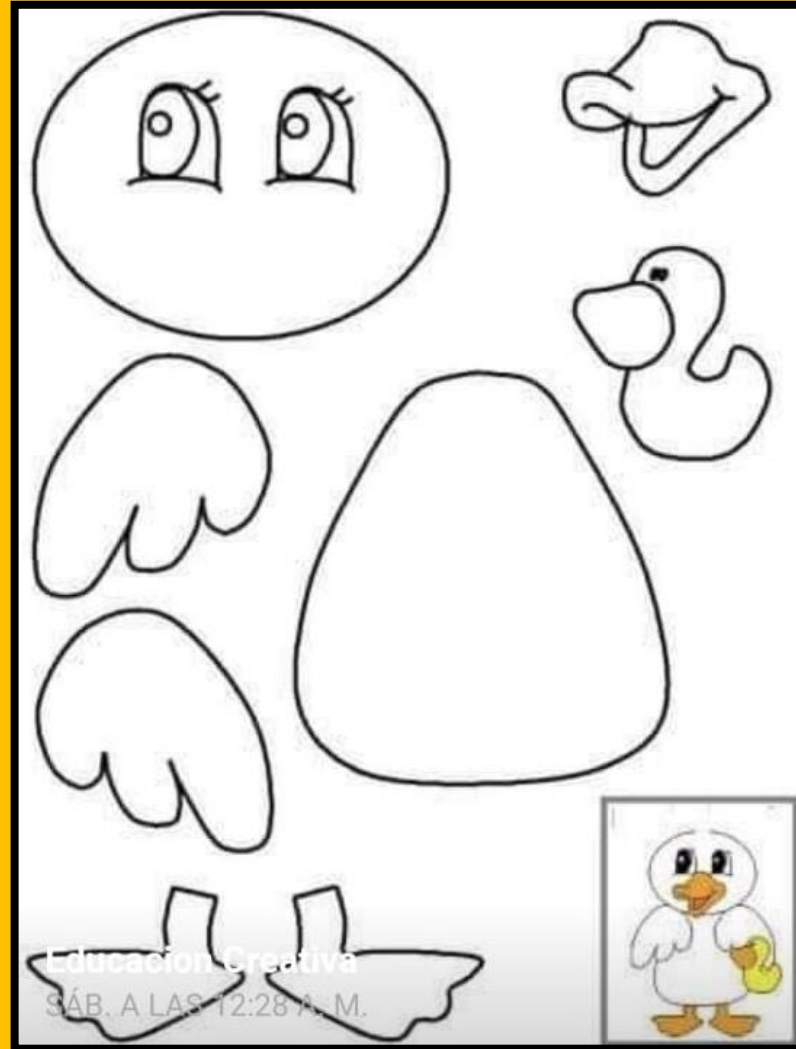
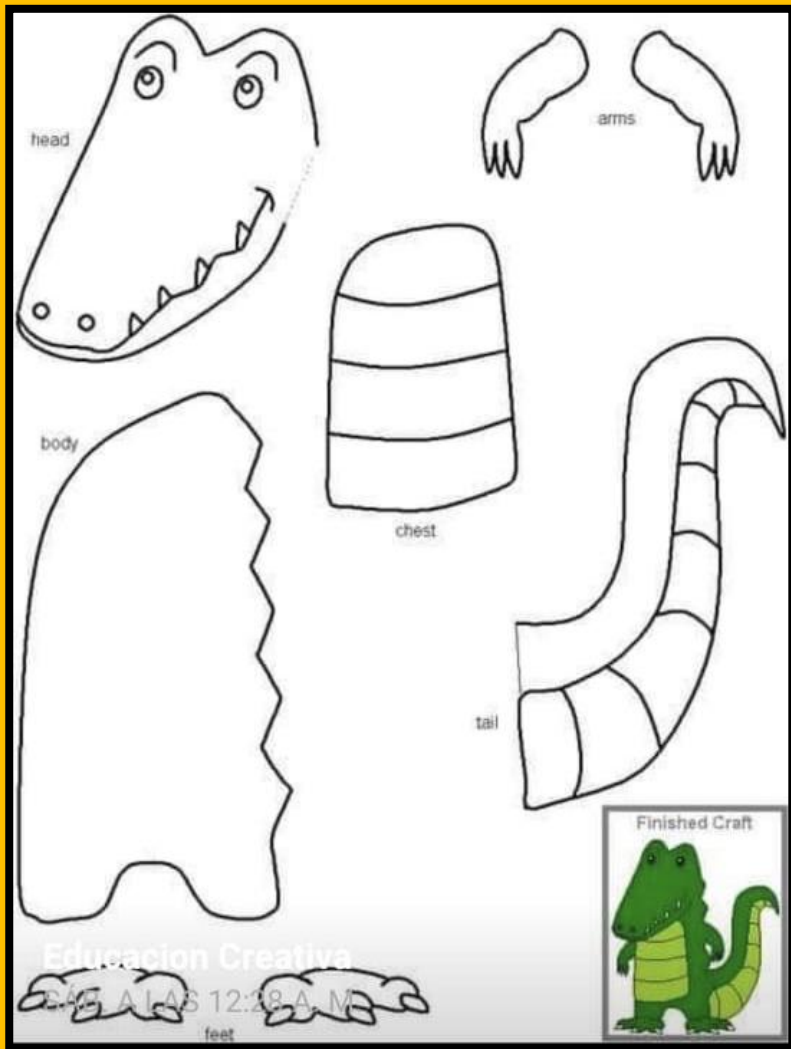
- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- ¿Cuál te gusto más y por qué?
- ¿Por qué crees que rodó el huevo que dió origen a *Guyi Guyi*?
- ¿Crees que la verdadera mamá de *Guyi Guyi* los buscó?
- ¿Por qué cuando salió el huevo dijo *guyi guyi*?
- ¿Qué crees que pensó *Guyi Guyi* cuando le dijeron que no era pato?
- ¿Qué habrá pasado con los cocodrilos que ya no tenían dientes?
- ¿Qué es un cocopato?



VARIACIONES: Al final pueden dibujar a los personajes.

TIPS: Al leer utiliza diversas voces para los personajes. Pueden realizar una videollamada a un familiar y que los niños compartan la historia apoyándose en las imágenes.

Link: <https://www.facebook.com/629713830396690/posts/3116975978337117/?d=n>



Luego de leer el cuento colorea, recorta y pega en cartulina, para luego armar los personajes.

Actividad 2

● Lenguaje y Comunicación

● Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

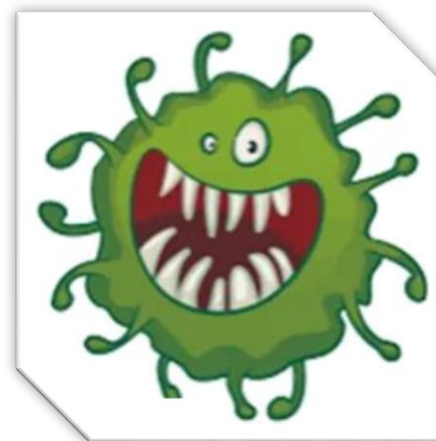
Indagar información acerca de la situación actual del COVID-19 y de cómo pueden cuidarse, ya sea periódicos, televisión o sitios de internet. Realicen un registro sobre lo que investiguen, puede ser a través de dibujos, recortes o pequeños textos que el niño escriba. Una vez que encuentren y lean la información realice a los niños preguntas como:

- ¿Qué piensa de esta situación?
- ¿Cómo te hace sentir lo que sucede?
- ¿Qué debes hacer para cuidarte?

Hagan una videollamada a sus familiares, en donde sean ellos quienes expliquen su investigación, apoyándose en su registro, e invite a los demás a cuidarse.

TIPS: Si hay posibilidad usen el periódico, de manera que ellos puedan hojearlo e identificar en que parte de los textos pueden obtener la información que buscan.

Brinde el tiempo necesario para que expresen sus opiniones.



Actividad 3

● Pensamiento Matemático

Involúcrelos en la preparación de recetas sencillas y en las labores del hogar con la intención de favorecer el conteo y la clasificación.

Los niños pueden colaborar en picar fruta o verduras, entre otras cosas, con un cuchillo adecuado y con supervisión de una persona adulta, pueden picar queso, ordenar los cubiertos en la mesa o servir los platos. En estos casos, se puede practicar el conteo, la clasificación y resolución de problemas, planteando las siguientes preguntas o indicaciones.

Conteo: Pásame 5 zanahorias, coloca 10 tajadas de plátano.

Clasificación: Separa las frutas y las verduras, acomódalas por colores o tamaños, o los cubiertos.

Resolución de problemas: ¿Cuántos platos necesitamos servir?

¿Cómo puedes saberlo?, Si teníamos 9 zanahorias y usamos 5,

¿Cuántas quedaron? Teníamos 6 huevos y papá compró 4,

¿Cuántos huevos hay para cocinar mañana?

TIPS: Utilice alguna receta, que su hijo lo apoye a interpretarla, acerca que necesitan y como elaborarla



Actividad 4

● Desarrollo Socioemocional

Organizarse para llevar a cabo cualquier juego de mesa con el que cuenten en casa. Lo importante es participar todos, respetar turnos y apoyar a los pequeños.

Juegos que se sugieren:

- Dominó
- Parqués
- Lotería o memoria
- Cartas
- Escalera
- Bingo
- Jenga



Por mencionar algunos.

VARIACIONES: En caso de no contar con algún material, pueden elaborar sus propios tableros o memoramas con dibujos.

TIPS: No subestime el conocimiento de los pequeños, apóyelo con preguntas o pistas sin darle la respuesta, dele oportunidad a que piense y de respuestas.

Actividad 5

● Artes

● Desarrollo Socioemocional

Invite a su hijo a realizar una escultura, pueden buscar las que haya en su casa, en casa de un familiar o bien en internet. Apóyelo a decidir qué proyecto le gustaría llevar a cabo.

- Reproducir una escultura que le interese.
- O crear su propia escultura.

Si decide crear su propia escultura pregúntele:

Para quien la hará y qué le gusta a la persona a quien irá

dirigida, ya sea el o alguien mas, esto para que la figura

tenga una finalidad que lo motive a elaborarla.

Busquen los ingredientes con los que cuenten en casa para realizar la pasta. Pueden Utilizar arcilla, barro, plastilina, promasa o harina.

Al finalizar pídale asignarle un nombre a su escultura, colóquenla en un lugar especial o realicen una tarjeta para regalarla a quién haya decidido.

TIPS: Pueden agregarle colorantes a la pasta, o bien, pintarla cuando después de haya secado.



Actividad 6

● Pensamiento Matemático

Jueguen a que compran cosas que necesitan, como las verduras para la comida o juguetes. Pueden hacer monedas que se parezcan a las que usamos en la vida real, con valor de 1 peso, 2 pesos, 5 pesos y 10 pesos.

Sera importante dejar a los niños y niñas que hagan pruebas sobre cuantas cosas podrían comprar con el dinero que tienen. Dejarlos jugar con sus posibilidades, así como plantear cuales monedas podría usar en el caso de que algo cueste 5 pesos, por ejemplo: 1 moneda de \$5, 2 monedas de \$2 y 1 de \$1 o 5 monedas de \$1. Realice preguntas como:

- ¿Cuánto cuesta este juguete?
- ¿Qué monedas puedes utilizar?
- ¿Cuánto tendría que regresarte?
- Si cuesta 6 y me das 7, ¿me estás dando más o menos?
¿Qué debería hacer yo?

TIPS: Utilice rangos pequeños para que puedan comprar de 1 a 3 cosas, intente manejar problemas de 10 pesos o menos.



Actividad 7

● Artes

● Educación Física

En internet hay diversas aplicaciones y páginas donde pueden encontrar videos sobre orquestas musicales, una propuesta es buscar en YouTube "San Pelayo (Fandango) interpretada por la orquesta Filarmónica Juvenil de Bogotá". Invítelos a observar los instrumentos que utilizan, los movimientos que hacen y a moverse libremente al ritmo de la música. Conversen sobre los instrumentos musicales que conoce y observó, y proporcione diversos materiales reciclados como cajas de cereal, tubos de papel higiénico, botellas plásticas de jugo, arroz, frijol, pegamento o cinta pegante y decidan que instrumento podrían elaborar.

Al finalizar, cada integrante de la familia podrá escuchar la música de nuevo, utilizando el instrumento que realizó.



VARIACIONES: Pueden poner videos de danza folclórica, ballet o de otros países y hacer un vestuario improvisado para bailar.

TIPS: Si son varios en la familia, la mitad puede ser la audiencia y la otra realizar la presentación, y viceversa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1m5EAF6lvuE>

Actividad 8

● Lenguaje y Comunicación

● Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Coloquen una semilla de frijol, maíz o habichuela en algodón húmedo dentro de una recipiente de vidrio, cuando empiece a salir tallo y raíz, trasplántelo directamente en tierra, pueden sembrar en cajones de madera o macetas.

Otra opción es sembrar directamente en tierra semillas de tomate o ahuyama. Cuide sus plantas todos los días, los niños pueden llevar un registro con dibujos, de los cambios que van observando.

Realice preguntas como:

¿Qué cambios observas el día de hoy?

¿Qué tenías registrado en tus notas?

¿Qué necesita una planta para crecer?

¿Crees que sea un ser vivo? ¿Por qué?



Conversen de los cuidados de sus plantas y acerca de la importancia de cuidar los elementos de la naturaleza.

TIPS: Al regresar a clases, los niños pueden llevar las plantas que hayan sembrado, junto con sus registros para presentarlas a sus compañeros.

Actividad 9

- Desarrollo Socioemocional
- Lenguaje y Comunicación

Jugar o mantener un globo inflado en el aire, los globos deberán ser del mismo color, cada integrante escribe su nombre en el globo.

Pueden poner la canción de su preferencia, al comenzar la música, no permiten que ningún globo caiga, sin importar de quien sea el globo, den golpecitos con la mano, con las rodillas, con el pie y con la cabeza.

Cuando la música se detenga todos deberán tomar un globo y comentar de quien es el nombre que está escrito. Pueden buscar coincidencias en los nombres, si suenan parecido, empiezan o terminan con la misma letra o sonido.

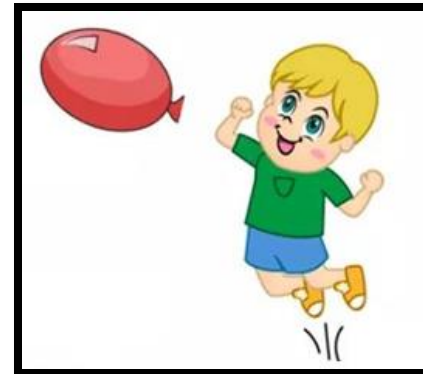
¿De quién crees que sea este globo?

¿Cómo sabes que es su nombre?

¿Qué letra conoces? ¿En qué letra coinciden?

¿Con que partes de tu cuerpo golpeaste el globo?

VARIACIONES: Un adulto puede esconder los globos en distintos lugares de la casa y los niños deberán buscar el que les corresponde.



Actividad 10

● Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

● Artes

Un integrante de la familia hará mímica y los demás trataran de adivinar quién es el personaje, pueden ser personas de la comunidad y hacer la mímica del trabajo que hacen en la panadería, un doctor, veterinario, maestro, carpintero, alguien que trabaje en la frutería, pesca, etc. Conversar de la importancia del trabajo que hacen las personas e imaginar cómo sería la vida si esos trabajos no existieran.

Haga preguntas como:

¿Qué hacen los doctores?

¿En qué lugares trabajan?

¿Qué pasaría si no hubiera doctores?

Dime 3 oficios que te gusten mucho. ¿Por qué?

¿Qué oficio de gustaría practicar?

VARIACIONES: Pueden adivinar otro tipo de personajes, puede ser de películas, superhéroes o cuentos que hayan leído previamente.

TIPS: Pedirle que dibuje el oficio que le gustaría practicar cuando grande y que de sus razones.

