



## PROYECTO LA UNIÓN FLORECE: JUNTOS POR UN DESARROLLO SOCIAL Y ECOLOGICO

### PRESENTACION INSTITUCIONAL

**La CORPORACION ORGANIZACION PARA LA ASISTENCIA Y EL SERVICIO SOCIAL –OASYS-** es una organización sin ánimo de lucro, constituida legalmente en el 2009, para contribuir mediante la coordinación, administración y ejecución de planes, programas y proyectos de carácter social a la promoción de la salud mental, la sana convivencia, la cultura de la no violencia, la restitución de derechos vulnerados, el emprendimiento productivo, la cultura del cuidado y protección del medio ambiente, y en general de todas aquellas acciones que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, poblaciones e individuos.

Áreas de trabajo:

- 1) Social
- 2) Educación
- 3) Salud

#### **Logros obtenidos:**

Desde el año 2011 hasta 2018, se ha prestado servicio directo a un número aproximado de 175 niños, entre: atención individual, grupal y especializada, en el Centro de Estimulación cognitiva. Y servicios indirectos a un número aproximado de 500 usuarios.

Ganadores del Primer Concurso Departamental de Iniciativas Comunitarias, organizado por la Gobernación de Antioquia, en la categoría de organizaciones sociales – 2013.

Ganadores del Primer Concurso Municipal de Fortalecimiento a instituciones que trabajan con población en condición de discapacidad, impulsado por la Administración Municipal de La Ceja – 2013.

Ganadores del Segundo Concurso Municipal de Iniciativas locales, impulsado por la Administración Municipal de La Ceja, en la categoría de Organizaciones Sociales – 2014.

Ganadores del concurso Departamental “Antójate de Antioquia” organizado por la Gobernación de Antioquia, en la modalidad de proyectos sociales – 2015.

Se ha realizado convenios con instituciones de educación superior y técnica, en las modalidades de pasantías, prácticas de pregrado, posgrado y técnicas (Universidad de Antioquia, Universidad Católica de Oriente, F.U. Luis Amigó, Politécnico Interamericano).



Se ha prestado asesoría y acompañamiento en formación y capacitación, a diferentes instituciones educativas del municipio, tanto oficiales como privadas, con docentes, estudiantes y padres de familia.

Convenio de intercambio de servicios con el Centro de Discapacidad del Municipio de El Carmen de Viboral.

Convenio con la Administración Municipal para Curso de Capacitación a grupos de mujeres, en liderazgo, participación ciudadana y gestión de proyectos (2015- 2016 - 2017).

Integrantes del Comité Municipal de Discapacidad, orientado por la Secretaría de Protección Social del municipio de la Ceja. Igualmente, se hace parte del Consejo de Participación Ciudadana, de la Mesa Coordinadora del Parque Educativo, Consejo Territorial de Salud, entre otros.

## ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Las profesionales responsables del proyecto, desde el 2009 vienen trabajando con las comunidades de Vallejuelito Peñas, La Almería, La Palmera, Las Acacias, Chuscalito y Las Teresas; ellas estaban vinculadas a otra institución que tenía una granja agroecológica y realizaba su trabajo de proyección en la zona rural de la Unión, contando con el apoyo de la cooperación internacional de: España, Canadá y Suiza. Debido a que la institución vendió la granja agroecológica e hizo un cambio de direccionamiento estratégico, la Cooperación Suiza decidió continuar apoyando el proceso comunitario y por lo tanto solicita a las profesionales plantear un nuevo proyecto donde se definiera con los docentes y líderes comunitarios los énfasis del trabajo.

El proyecto construido con la participación de la comunidad tiene tres énfasis: aportar al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, al desarrollo familiar y al desarrollo comunitario, teniendo como eje el enfoque ambiental. La primera fase del proyecto se realizó en el segundo semestre del 2019.

En la primera fase se logró:

- Iniciar una reflexión y construcción de los proyectos de vida de los NNA<sup>1</sup>,
- Se tuvo la experiencia de los encuentros de pareja y familiares, donde los padres y madres solicitaron hacer un trabajo de mayor profundidad con el grupo familiar y con las parejas.
- Con los líderes y lideresas se construyeron unos diagnósticos veredales y unas propuestas para aportar en la construcción del Plan de Desarrollo Municipal que permitiera el desarrollo de sus veredas y se identificó la necesidad del fortalecimiento de nuevos liderazgos comunitarios

En el año 2020, entre febrero y marzo se logro iniciar el proceso de manera presencial realizando unos encuentros con los niños, niñas, coordinación con los docentes y líderes comunitarios. Pero

---

<sup>1</sup> NNA: Niños, niñas y adolescentes



cuando se decreta la pandemia hay un cambio significativo en la dinámica, manteniendo contacto permanente con los docentes y líderes.

En los centros educativos rurales, se logro articular con los docentes el desarrollo de algunos talleres dirigidos a las familias, con el fin de continuar estimulando el fortalecimiento de las relaciones familiares y una consciencia del cuidado ambiental y la promoción de una alimentación saludable.

Reconociendo la situación actual, la cooperación internacional sigue interesada en apoyar el proceso y reconoce la necesidad de ajustar los objetivos y acciones para responder a las necesidades de la población, y con el sentido de apoyar al sector educativo en este nuevo desafío que tiene frente a los cambios a la virtualidad, y las condiciones actuales de las familias.

## OBJETIVOS

- Brindar asesoría a los docentes para el manejo de herramientas virtuales, que les permitan mejorar sus didácticas para el trabajo con los niños y niñas.
- Fortalecer en niños, niñas y familias, el desarrollo de sus dimensiones: mental, emocional, material y espiritual con un enfoque ambiental.
- Brindar asesoría psicosocial vía telefónica a niños, niñas y padres de familia, para acompañar situaciones emocionales que estén afectando el desarrollo integral personal, o familiar.

## POBLACION PARTICIPANTE

Se continuará el trabajo en los 6 centros educativos rurales, de las veredas de: La Palmera, Las Teresas, Vallejuelito Peña, Chuscalito, Las Acacias y la Almería.

- 18 docentes, un promedio de 3 docentes por centro educativo.
- 60 niños y niñas: un promedio de 10 por centro educativo, estudiantes de los grados de 3-4 y 5to de primaria.
- 30 familias: un promedio de 5 por centro educativo.

## ACCIONES PARA REALIZAR

### **Etapas de preparación:**

- Contacto con directivas docentes para presentar la nueva dinámica del proyecto y acordar acciones.



- Desarrollo de un ciclo de 4 talleres de formación con docentes y profesionales del proyecto, para el manejo de herramientas virtuales que les ayuden en la construcción de nuevas propuestas pedagógicas.
- Desarrollo de las profesionales de tutoriales o talleres virtuales dirigidos a los niños y niñas y las familias, en la línea de las temáticas de desarrollo mental, emocional, material y espiritual desde un enfoque ambiental. Y también el diseño escrito, para remitir a los niños, niñas y familias que no tienen acceso a la virtualidad.

### **Etapas de implementación:**

- Envío mensual, de abril a diciembre, de 2 talleres al mes uno dirigido a los niños y niñas y otro a la familia, para el desarrollo de contenidos y articulados a la malla curricular de ética y medio ambiente. Se hará de manera virtual e impresa.
- Apoyo y seguimiento a nivel telefónico o virtual a los niños, niñas y familias para la apropiación de los contenidos y avanzar en el proceso.
- Asesoría psicosocial a niños, niñas y familias de manera telefónica, este servicio será ofrecido a través de la difusión con los docentes y líderes comunitarios; y si se requiere una atención de mayores implicaciones se remitirá a las redes de atención que tiene la Alcaldía.
- Se dispone de kit de bioseguridad, que serán entregados a las familias o líderes, según las necesidades identificadas o a solicitud de ellos.

### **Etapas de seguimiento y evaluación:**

Trimestralmente se hará una evaluación de las acciones desarrolladas en compañía de los docentes y se irán haciendo los ajustes requeridos.

## **IMPACTOS ESPERADOS**

### ***Con el manejo de herramientas virtuales:***

- Mejoramiento de las estrategias pedagógicas utilizadas por docentes.
- Apoyo a los docentes en el manejo de situaciones con algunos estudiantes y sus familias.
- Desarrollo de contenidos de formación integral desde un enfoque ambiental que permita ampliar el proceso a otras instituciones educativas rurales.
- Montaje virtual del proceso formativo del proyecto, que permita luego ser ofrecido a otras organizaciones y desarrollarlos en alianza.

### **En la vida de los niños y familias**

Que los niños, niñas y familias:

- Desarrollen nuevas reflexiones y habilidades para el manejo adecuado de sus emociones, y relaciones.



- Continúen fortaleciendo sus huertas caseras, para el mejoramiento de una alimentación saludable.
- Fortalezcan sus medidas de autocuidado y protección del medio ambiente.
- Desarrollen confianza en sí mismo a través de la búsqueda de apoyo para el manejo de situaciones conflictivas.

## **DURACION**

Febrero a noviembre del 2021 – 10 meses -

## **PROFESIONALES RESPONSABLES**

**Alexandra Castrillón Laverde**  
**Trabajadora Social**

**Ibeth Jhuleidy Rios Rios**  
**Ingeniera Agropecuaria**

Municipio de La Unión-Antioquia, febrero del 2021