



PROYECTO DE VIDA

AÑO 2017

TÍTULO	PROYECTO DE VIDA.
FECHA DE INICIO	Enero de 2017
FECHA DE CULMINACIÓN	Octubre de 2017
RESPONSABLES	Alejandro Arboleda, Ana Graciela Mosquera, Luz Marina García, María Lucrecia Barrantes, Psicoorientador y demás educadores del área en primaria.
ANTECEDENTES	<p>La Institución Educativa Pío XI cuenta con estudiantes que provienen de diversos tipos de familias, entre ellas nucleares, extensas, monoparentales, compuestas, etc, todas ellas con una problemática particular que se ve reflejada en las relaciones con sus compañeros, educadores y consigo mismo.</p> <p>Los conflictos sociales también permean y se hacen visibles en la dinámica y vida institucional con repercusiones en la convivencia escolar, tales como el <i>bullying</i>, la falta de acompañamiento familiar, la deserción, la exclusión grupal, crisis existencial en preadolescentes y adolescentes, problemáticas atencionales, bajo desempeño académico, dificultades en el acatamiento de las normas básicas de convivencia escolar y social, mayor interés hacia las conductas sexuales prematuras, cambio de identidad y la adopción de conductas en la lucha de roles, el consumo de drogas no solo en estudiantes procedentes de familias disfuncionales, sino también de aquellas que a simple vista se reflejan bien estructuradas. Todas estas situaciones han venido alterando la convivencia institucional y ponen al estudiante ante la disyuntiva de estructurar su personalidad en el campo ético, moral, emocional y académico. La mayoría de los estudiantes de undécimo no tienen claridad sobre el proyecto de vida que cada uno debe seguir, una vez finalizada la etapa escolar. Se evidencia, en la mayoría de las adolescentes, poca valoración de su cuerpo y de su ser como persona, llegando en el peor de los casos a concebir ideas suicidas.</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>Dentro de las estrategias curriculares de la Institución Educativa Pío XI, que están fundamentadas en el modelo pedagógico Social Cognitivo, se encuentra el Proyecto de Vida, el cual pretende articular los procesos pedagógicos con el decálogo de convivencia institucional y los intereses y/o necesidades propias de cada estudiante a fin de perfilar no solo su futuro profesional sino su realización como persona.</p> <p>Esta propuesta se fundamenta en contenidos articulados en varios temas por grados, desde transición hasta el grado undécimo, conservando un eje transversal que permite la reflexión personal, familiar, social, académica y espiritual de cada estudiante, desde su pasado, presente y futuro.</p> <p>Como es un proyecto que se preocupa por la integralidad del ser humano, las diferentes áreas de acuerdo con su especificidad, pueden contribuir a fortalecerlo, y a apoyarlo siendo el área de religión la lidere del mismo.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<p>GENERAL</p> <p>Orientar la construcción del Proyecto de Vida de cada estudiante, a través de talleres periódicos dirigidos por los docentes del área de religión, a fin de favorecerle la coherencia en sus diversas facetas las cuales marcan un</p>



	<p>determinado estilo en el obrar, en las relaciones y en el modo de ver la vida.</p> <p>ESPEFÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar cada período académico un taller con elementos que permitan la construcción del Proyecto de Vida. ✓ Identificar las debilidades personales para enfrentarlas y superarlas. ✓ Reconocer las fortalezas que tiene el ser humano para mejorarlas y afianzarlas. ✓ Implementar talleres que socialicen la historia de vida del educando como reconocimiento de sí mismo ✓ Reflexionar sobre la importancia de la familia como núcleo articulador del ser humano ✓ Fortalecer la autoestima como oportunidad de crecimiento personal. ✓ Reconstruir la historia personal, familiar, académica, social y espiritual como un reencuentro del educando con su esencia. ✓ Construir metas y propósitos a través de un plan de acción permitiendo la identificación del quién soy y quién deseo ser.
--	--

METODOLOGÍA

El área de Religión, líder de la ejecución de presente proyecto, realiza un cronograma para el año escolar; en este se hace el montaje de los 4 talleres correspondientes a los cuatro periodos del año. Estos encuentros se realizaran de espacio intermedios entre las jornadas por un periodo de hora y media. (11:30 a.m. a 1:00 p.m.)

Cada taller ser realizará siguiendo la guía que ofrece la estructura del proyecto, este tendrá espacio en dos horas del área de religión, en las cuales cada estudiante contará con la orientación, motivación y espacio suficiente para su elaboración, de tal modo que al finalizar el taller, y de manera inmediata, el educador pueda hacer la revisión del avance en la construcción del proyecto.

Ningún taller se realizará sin la debida ambientación y motivación previa.

El cumplimiento, la calidad, interés y buena presentación del proyecto, tendrá una valoración del 50 % de la heteroevaluación.

CRONOGRAMA

PRIMER SEMESTRE 2017

ACTIVIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
PRIMER PERIODO					
Cronograma, diseño y estructuración temática.	11, 12 y 25	9			
Taller #1		13 al 17			
Revisión Taller #1		20 al 28			
Evaluación y ajustes Taller #1			2		
SEGUNDO PERIODO					
Taller #2				10 al 14	
Revisión Taller #2				17 al 21	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

Evaluación y ajustes Taller #2						3
SEGUNDO SEMESTRE 2017						
TERCER PERIODO						
ACTIVIDAD	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	
Taller #3	10 al 14					
Revisión Taller #3	17 al 25					
Evaluación y ajustes Taller #3		8				
CUARTO PERIODO						
Taller #4			18 al 22			
Revisión Taller #4			25 al 29			
Evaluación y ajustes Taller #4				3		
Reunión grupo líder – Evaluación general del proyecto e informe a rectoría				12		
PRESUPUESTO						
ARTÍCULO/SERVICIO/ESPACIO	ESPECIFICACIÓN Y CANTIDAD				FECHA PREVISTA ENTREGA	
Fotocopias y hojas de block para preescolar y primero	3 resmas 600 copias				Según cronograma	
Espacio intermedio entre ambas jornadas	2 horas (la última de bachillerato y la primera de primaria)				Según cronograma	
Espacio físico para el archivo de los proyectos con su respectiva estantería y seguridad						

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO
